

(Candidate Response Sheet)

Roll Number	HR03000141
Name of the Candidate	XXXXXXXXXX
Examination Name	UGC NET 2021 Psychology
Exam Date & Time	21-11-2021 09:00:00 ✓ ✓

Subject : GP_Set3_A

Question ID:- 4117

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question - - -

City → Year ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शहर → वर्ष ↓	K ✓		L		M		N	
	A ✓	P ✓	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

$$(-) \quad 4730 - 2640 = 2090 \quad \checkmark$$

What is the difference between the total candidates who appeared and total candidates who passed from City K in all the six years together?

- (1) 2060 (2) 2070
(3) 2080 (4) 2090

सभी छह वर्षों के दौरान शहर K से परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या और वहाँ से उत्तीर्ण होनेवाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है?

- (1) 2060 (2) 2070
(3) 2080 (4) 2090

Options:-

- 1, Option ID :- 15931,
- 2, Option ID :- 15932,
- 3, Option ID :- 15933,
- 4, Option ID :- 15934,

Answer Given:- 4, Option ID : -15934

Question ID:- 4121

Easy Notes 4u Online Study

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question

Year-wise Number of Candidates from Different Cities								
City → Year ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न शहरों से अभ्यर्थियों की वर्षवार संख्या								
शहर → वर्ष ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

$$\frac{2564 \times 100}{4275}$$

$$= 59.97\%$$

$$\sqrt{60\%}$$

$$\frac{P \times 100}{A}$$

$$\frac{4275}{2564} = \frac{2564}{4275}$$

The total number of candidates who passed from City M in all the six years together is what percentage (%) of the total candidates who appeared from City M in all the six years together?

- (1) 56% (2) 58%
 (3) 60% (4) 62%

सभी छह वर्षों के दौरान शहर M से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या उन सभी छह वर्षों के दौरान शहर M से परीक्षा में भाग लेने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 56% (2) 58%
 (3) 60% (4) 62%

$$\frac{M - P \sqrt{}}{M - A \sqrt{}} \times 100$$

Options:-

•1, Option ID :- 15947,

• 2, Option ID :- 15948,

• 3, Option ID :- 15949,

• 4, Option ID :- 15950,

Answer Given:- 4, Option ID : -15950

Question ID:- 4119

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question

Year-wise Number of Candidates from Different Cities								
City → Year ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न शहरों से अभ्यर्थियों की वर्षवार संख्या								
शहर → वर्ष ↓	K ✓		L ✓		M ✓		N ✓	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

For which of the following cities the percentage of candidate passed among those who appeared for the examination is minimum in the year 2019?

(1) K

(2) L

(3) M

(4) N

वर्ष 2019 में निम्नलिखित में से किस शहर से परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होनेवाले अभ्यर्थियों की संख्या की प्रतिशतता न्यूनतम है?

- (1) K
(3) M

- (2) L ✓
(4) N

Options:-

- 1, Option ID :- 15939,
• 2, Option ID :- 15940,
• 3, Option ID :- 15941,
• 4, Option ID :- 15942,

Answer Given:- 1, Option ID :- 15939

2019 = A = P

Question ID:- 4120

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question

Year-wise Number of Candidates from Different Cities								
City → Year ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न शहरों से अभ्यर्थियों की वर्षवार संख्या								
शहर → वर्ष ↓	K ✓		L		M		N	
	A	P ✓	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017 ✓	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018 ✓	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

$504 - 360 = 144$

$\frac{144}{360} \times 100 = 40\%$

Easy Notes 4u Online Study

What is the percentage rise in the number of candidates who passed from City K from year 2017 to year 2018?

- (1) 32% (2) 36%
(3) 40% (4) 44%

शहर K से वर्ष 2018 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या वहाँ से वर्ष 2017 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या से कितना प्रतिशत बढ़ी है?

- (1) 32% (2) 36%
(3) 40% (4) 44%

$$\frac{2018-17}{2017} \times 100$$

Options:-

- 1, Option ID :- 15943,
- 2, Option ID :- 15944,
- 3, Option ID :- 15945,
- 4, Option ID :- 15946,

Answer Given:- 2, Option ID : -15944

Question ID:- 4118

Easy Notes 4u Online Study

Question ID:- 4154

Given below are two statements :

Statement I : Wind farms are generally set up on exposed hilltops or coasts in remote areas.

Statement II : Wind velocities are steady in these remote locations. ✗

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect. ✓
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पवन फार्म प्रायः सुदूर क्षेत्रों में पहाड़ियों के खुले शीर्ष हिस्सों अथवा समुद्र तटों पर स्थापित किए जाते हैं। ✓

कथन (II) : इन सुदूर स्थानों पर पवन गति सतत होती है। ✗

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है ✓
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

Options:-

- 1, Option ID :- 16079,
- 2, Option ID :- 16080,
- 3, Option ID :- 16081,
- 4, Option ID :- 16082,

Answer Given:- 1, Option ID : -16079

Question ID:- 4146

The set of attributes shared by all and only those objects to which a general term refers, is called : _____

- (A) The intension of that term ✓
- (B) Connotation of that term ✓
- (C) The extension of that term
- (D) Denotation of that term

PYQ

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A) and (D) only

ऐसे लक्षणों का समुच्चय जो केवल तथा उन सभी वस्तुओं में अवस्थित हो जिसे एक खास पद द्वारा इंगित किया जाता है, कहलाता है - _____

- (A) उस पद का अभिप्रेत ✓
- (B) उस पद की भावार्थकता ✓
- (C) उस पर का विस्तार
- (D) उस पद की वस्तुवर्थकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A) और (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 16047,
- 2, Option ID :- 16048,
- 3, Option ID :- 16049,
- 4, Option ID :- 16050,

Answer Given: 3, Option ID :- 16049

Question ID:- 4122

Which theory of learning supports reflective level of teaching?

- (1) Theory of conditioning
- (2) Reinforcement theory
- (3) Need-reduction theory
- (4) Cognitive field theory

अधिगम का कौन-सा सिद्धांत शिक्षण के मननात्मक स्तर का समर्थन करता है? ✓

- (1) अनुबन्धन का सिद्धांत
- (2) प्रबलन सिद्धांत
- (3) आवश्यकता-न्यूनीकरण सिद्धांत
- (4) संज्ञानात्मक-क्षेत्र सिद्धांत

fav

Options:-

- 1, Option ID :- 15951,
- 2, Option ID :- 15952,
- 3, Option ID :- 15953,

• 4, Option ID :- 15954,

Answer Given:- 4, Option ID : -15954

Question ID:- 4158

On which of the following date National Education Day is celebrated each year?

- (1) 28 Feb (2) 5 June
(3) 11 Nov (4) 1 Dec

राष्ट्रीय शिक्षा दिवस प्रत्येक वर्ष निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाया जाता है?

- (1) 28 फरवरी (2) 5 जून
(3) 11 नवम्बर (4) 1 दिसम्बर

Options:-

• 1, Option ID :- 16095,

• 2, Option ID :- 16096,

• 3, Option ID :- 16097,

• 4, Option ID :- 16098,

Answer Given:- 3, Option ID : -16097

Question ID:- 4126

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Formative assessment is process linked and directed at raising motivation and engagement levels in learning.

Reasons (R) : The purpose of formative assessment is to improve quality of learning outcomes.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct but (R) is not correct.
(4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : निर्माणात्मक आकलन प्रक्रिया है जो अधिगम से सम्बन्धित है और उसमें प्रेरणा और कार्य स्तरों को बढ़ाने में निर्देशित होती है।

कारण (R) : निर्माणात्मक आकलन का प्रयोजन अधिगम परिणामों की गुणवत्ता में सुधार लाना है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

Options:-

- 1, Option ID :- 15967,
- 2, Option ID :- 15968,
- 3, Option ID :- 15969,
- 4, Option ID :- 15970,

Answer Given:- 1, Option ID : -15967

Question ID:- 4157

Which of the following are essential for good governance of colleges and universities?

- (A) Academic autonomy ✓
- (B) Legal autonomy
- (C) Financial autonomy
- (D) Administrative autonomy

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (B), (C) only

महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों के उत्तम शासन हेतु निम्नलिखित में से कौन-से आवश्यक है?

- (A) अकादमिक स्वायत्तता ✓
- (B) वैधानिक स्वायत्तता
- (C) वित्तीय स्वायत्तता ✓
- (D) प्रशासनिक स्वायत्तता ✓

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D) ✓
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (B), (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 16091,
- 2, Option ID :- 16092,
- 3, Option ID :- 16093,
- 4, Option ID :- 16094,

Answer Given:- 2, Option ID : -16092

Question ID:- 4160

"Destiny of India is being shaped in her classrooms" this is stated in

- (1) University Education Commission (1948)
- (2) Education Commission (1964)
- (3) National Education Policy (1986)
- (4) National Knowledge Commission (2005)

"भारत का भाग्य उसकी कक्षाओं में निर्मित हो रहा है" यह कथन निम्नलिखित में से किसमें कहा गया था?

- (1) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948)
- (2) शिक्षा आयोग (1964)
- (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
- (4) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005)

Options:-

• 1, Option ID :- 16103,

• 2, Option ID :- 16104,

• 3, Option ID :- 16105,

• 4, Option ID :- 16106,

Answer Given:- 2, Option ID : -16104

Question ID:- 4151

Match List I with List II

List I	List II
(Computer Components)	(Description)
(A) HDD	(I) Visual Display Unit
(B) RAM	(II) Volatile Memory
(C) ROM	(III) External Memory
(D) CRT	(IV) Non-Writable Memory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
कम्प्यूटर घटक	विवरण
(A) HDD	(I) विजुअल डिस्प्ले यूनिट
(B) RAM	(II) अस्थिर मेमोरी
(C) ROM	(III) बाह्य मेमोरी
(D) CRT	(IV) नॉन-राइटेबल मेमोरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

Paper
P of ✓

Options:-

- 1, Option ID :- 16067,
- 2, Option ID :- 16068,
- 3, Option ID :- 16069,
- 4, Option ID :- 16070,

Answer Given:- 2, Option ID :- 16068

Question ID:- 4147

With regard to computer memory, which of the following statements are TRUE?

- Secondary storage is slower, cheaper, and less volatile than primary storage.
- Tape drives are direct access devices.
- The contents of most forms of RAM are volatile, thus making them unsuitable for long term data storage.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

Easy Notes 4u Online Study

कम्प्यूटर मेमोरी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

- (A) सेकेण्डरी स्टोरेज प्राइमरी स्टोरेज की तुलना में धीमा, सस्ता तथा कम अस्थिर होता है।
- (B) टेप ड्राइव्स सीधी पहुंच वाले उपकरण (डिवाइस) हैं। ✗
- (C) रैम (RAM) के सर्वाधिक रूपों के कंटेंट अस्थिर (वोलेटाइल) होते हैं। इस प्रकार में उन्हें दीर्घावधि डेटा स्टोरेज के लिए अनुपयुक्त बनाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) **केवल (A) और (C)**
- (4) (A), (B) और (C)

Options:-

• 1, Option ID :- 16051,

• 2, Option ID :- 16052,

• 3, Option ID :- 16053,

• 4, Option ID :- 16054,

Answer Given:- 2, Option ID : -16052

Question ID:- 4155

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : Production of electricity from Renewable Energy sources is without adverse environmental impacts. ✗

Reason (R) : There is no net emission of carbon di-oxide into atmosphere from exploitation of Renewable sources of energy. ✓

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ~~X~~ नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों से विद्युत उत्पादन करने में उसका पर्यावरण पर प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है। ✓

कारण (R) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के दोहन से वायुमंडल में कार्बन डाईआक्साइड का कोई शुद्ध (नेट) उत्सर्जन नहीं होता है। ✓

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- ✓ (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

Options:-

• 1, Option ID :- 16083,

• 2, Option ID :- 16084,

• 3, Option ID :- 16085,

• 4, Option ID :- 16086,

Answer Given:- 1, Option ID :- 16083

Question ID:- 4153

According to India Meteorological Department, average sustained wind speed over 3 minutes of a cyclonic storm, is in the range =

- (1) 40 – 50 km/hr
- (2) 50 – 60 km/hr
- (3) 63 – 88 km/hr
- (4) 200 – 225 km/hr

India Meteorological Department Tropical Cyclone Intensity Scale
Category Sustained winds (3-min average)
Extremely Severe Cyclonic Storm 90–119 kt 166–220 km/h
Very Severe Cyclonic Storm 64–89 kt 118–165 km/h
Severe Cyclonic Storm 48–63 kt 89–117 km/h
Cyclonic Storm 34–47 kt 63–88 km/h

भारत मौसमविज्ञान विभाग के अनुसार, किसी चक्रवाती तूफान की 3 मिनट तक औसत स्थिर पवन गति की रेंज होती है -

- (1) 40 – 50 कि.मी./घं.
- (2) 50 – 60 कि.मी./घं.
- (3) 63 – 88 कि.मी./घं. ✓
- (4) 200 – 225 कि.मी./घं.

Options:-

• 1, Option ID :- 16075,

• 2, Option ID :- 16076,

• 3, Option ID :- 16077,

• 4, Option ID :- 16078,
Answer Given:- 3, Option ID : -16077

Question ID:- 4145

"Famous Singer Himanshu says that Coffeehill chocolates are groovy. We can only conclude that Coffeehill chocolates are groovy indeed".

Which of the fallacy is committed in the above statement? ✓

- (1) Hasty Generalisation (2) Appeal to unqualified authority
(3) Slippery slope (4) Missing the point

like ✓

✓
"प्रसिद्ध गायक हिमांशु कहते हैं कि कॉफीहिल चॉकलेट लज़ीज होते हैं। हम एकमात्र यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि कॉफीहिल चॉकलेट वास्तव में लज़ीज होते हैं।"

उपयुक्त कथन में निम्नलिखित में से कौन-सा तर्कदोष घटित हुआ है?

- (1) जल्दीबाजी में सामान्यीकरण (2) गैर-विशेषज्ञ प्राधिकारी (व्यक्ति) के प्रति आग्रह
(3) स्लिपरी स्लोप (4) सार्वस्तु न समझना

? → 9:50 - 2:00
T-6 ✓

Options:-

- 1, Option ID :- 16043,
• 2, Option ID :- 16044,
• 3, Option ID :- 16045,
• 4, Option ID :- 16046,
Answer Given:- 3, Option ID : -16045

Appeal to unqualified authority - This is only a fallacy when the person being put forth as an authority has no special qualification or is biased in some way, or else only one authority is cited on an issue where there is considerable disagreement between authorities, (such as philosophy or religion)

Question ID:- 4156

'Wheezing' is the most relevant Health Effect in case of the air pollutant

- (1) Ozone (2) Carbon monoxide
(3) Nitrogen dioxide (4) Sulphur dioxide

क्रिय वायु प्रदूषक के मामले में 'हौजिन' सर्वाधिक संगत स्वास्थ्य संबंधी प्रभाव है -

- (1) ओजोन ✓ (2) कार्बन मोनोऑक्साइड
(3) नाइट्रोजन डाईआक्साइड (4) सल्फर डाईआक्साइड

Options:-

- 1, Option ID :- 16087,
• 2, Option ID :- 16088,
• 3, Option ID :- 16089,
• 4, Option ID :- 16090,
Answer Given:- 2, Option ID : -16088

NTA

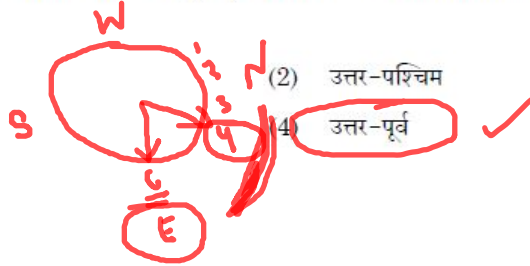
Question ID:- 4140

A watch reads 4.30. If the minute hand points East, in which direction will the hour hand point?

- (1) North (2) North-West
(3) South-East (4) North-East

एक घड़ी 4.30 समय दिखा रही है। यदि मिनट की सुई पूर्व दिशा को इंगित कर रही है तो घंटे की सुई किस दिशा को इंगित करेगी?

- (1) उत्तर (2) उत्तर-पश्चिम
(3) दक्षिण-पूर्व (4) उत्तर-पूर्व ✓



Options:-

- 1, Option ID :- 16023,
- 2, Option ID :- 16024,
- 3, Option ID :- 16025,
- 4, Option ID :- 16026,

Answer Given:- 3, Option ID : -16025

From the diagram at 4.30, the hour hand is 45 behind the minute hand, so moving 45 anticlockwise from East, we are in North-east direction and thus, hour hand points NE.

Question ID:- 4133

Which of the following are parameters of an effective communication?

- (A) Freedom to see and hear. What is here? ✓
(B) Freedom to say. What one thinks and feels? ✓
(C) Freedom to decide. What should be, was, are, will be?
(D) Freedom to feel. What one feels? ✓
(E) Freedom of always waiting for permission.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) ✓ (A), (B) and (D) only
(2) (A), (B) and (C) only
(3) (B), (C) and (D) only
(4) (C), (D) and (E) only

Easy Notes 4u Online Study

निम्नलिखित में से कौन से एक-एक प्रभावी सम्प्रेषण के वर्धक हैं?

- (A) यहाँ क्या है? - यह देखने और सुनने की स्वतंत्रता ✓
- (B) कोई क्या सोचता या महसूस करता है? - यह कहने की स्वतंत्रता ✓
- (C) क्या होना चाहिए, क्या हुआ, क्या हो रहा है, क्या होगा? - यह निर्णय लेने की स्वतंत्रता ✗
- (D) कोई क्या महसूस करता है? - यह महसूस करने की स्वतंत्रता ✓
- (E) हमेशा अनुमति के इंतजार से स्वतंत्रता ✗

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D) ✓
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

Options:-

• 1, Option ID :- 15995,

• 2, Option ID :- 15996,

• 3, Option ID :- 15997,

• 4, Option ID :- 15998,

Answer Given:- 3, Option ID : -15997

Question ID:- 4129

Match List I with List II

List I	List II
Research Steps	Main features
(A) Defining a research problem	(I) Appropriate statistical techniques for data analysis
(B) Hypothesis making	(II) Representativeness of the units chosen
(C) Drawing a research sample	(III) Identifying the variables for setting up a plausible relationship
(D) Hypothesis testing	(IV) Carefully chosen terms and concepts with operational descriptions, if need be.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) ✓

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शोध के चरण	मुख्य विशेषताएं
(A) शोध समस्या को परिभाषित करना	(I) आंकड़ा विश्लेषण हेतु समुचित सांख्यिकीय तकनीक
(B) परिकल्पना तैयार करना	(II) चयनित यूनिटों की प्रतिनिधित्व-क्षमता
(C) शोध प्रतिदर्श लेना	(III) युक्तियुक्त संबंध स्थापित करने हेतु चरों की पहचान करना
(D) परिकल्पना परीक्षण	(IV) आवश्यकता पड़ने पर, कार्य विवरणों सहित पारिभाषिक पदों और अवधारणाओं का सावधानीपूर्वक चयन।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options:-

- 1, Option ID :- 15979,
- 2, Option ID :- 15980,
- 3, Option ID :- 15981,
- 4, Option ID :- 15982,

Answer Given:- 3, Option ID :- 15981

Question ID:- 4142

According to Nyāya the argument — 'Sound is eternal because it is produced' commits, which of the following fallacy?

- (1) Viruddha (Contradicting reason)
- (2) Nature of the opposable reason (Satpratipakṣa)
- (3) Unestablished reason (asiddha)
- (4) Nature of unopposable reason (a Satpratipakṣa)

Official Paper 3: Held on 4th Dec 2019 Shift - 1

न्याय के अनुसार, तर्क - 'ध्वनी शाश्वत है क्योंकि यह पैदा होती है', में निम्नलिखित में से कौन सा हेत्वाभास है?

- (1) विरुद्ध
- (2) सत्प्रतिपक्ष
- (3) असिद्ध
- (4) असत्प्रतिपक्ष

Options:-

- 1, Option ID :- 16031,
- 2, Option ID :- 16032,
- 3, Option ID :- 16033,
- 4, Option ID :- 16034,

Answer Given:- 4, Option ID :- 16034

Question ID:- 4137

A milkman has been mixing water with milk to earn 25 per cent profit by selling the mixture at the cost price. The ratio of water and milk, respectively, is?

- (1) 4 : 5 (2) 5 : 4
(3) 1 : 5 (4) 1 : 4

एक दुग्ध-विक्रेता इस प्रयोजन से दूध में जल मिलाता रहा है कि उसे जल-मिश्रित दूध को शुद्ध दूध के लागत मूल्य पर बेचने से 25 प्रतिशत का लाभ प्राप्त हो। जल और दूध का अनुपात है -

- (1) 4 : 5 (2) 5 : 4
(3) 1 : 5 (4) 1 : 4

24:100
1:4

Options:-

• 1, Option ID :- 16011,

• 2, Option ID :- 16012,

• 3, Option ID :- 16013,

• 4, Option ID :- 16014,

Answer Given:- 1, Option ID : -16011

Question ID:- 4150

Given below are two statements :

Statement I : A web browser is a piece of software that retrieves and displays web pages.

Statement II : A search engine is a special kind of website that helps people in finding web pages from other web-sites.

In the light of the above statements, Choose the *correct* answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
(2) Both Statement I and Statement II are false.
(3) Statement I is true but Statement II is false.
(4) Statement I is false but Statement II is true.

Easy Notes 4u Online Study

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वेब ब्राउजर एक सॉफ्टवेयर है जो वेब पेजों को दोबारा हासिल करता है और प्रदर्शित करता है।

कथन (II) : सर्च इंजन एक विशेष प्रकार की वेबसाइट है जो लोगों को अन्य वेब साइटों से वेब पेज प्राप्त करने में मदद करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं ✓
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

Options:-

• 1, Option ID :- 16063,

• 2, Option ID :- 16064,

• 3, Option ID :- 16065,

• 4, Option ID :- 16066,

Answer Given:- 3, Option ID : -16065

Question ID:- 4128

In 'two groups, randomized subjects post test only' research design which of the following may be the source for jeopardizing validity?

- (A) Pretesting procedures
- (B) Measuring instruments
- (C) Interaction of selection and the independent variable
- (D) Reactive experimental procedures ✓
- (E) Statistical regression

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

दो सूम्हों वाले यादृच्छिकृत प्रयोज्यों पर केवल पश्चात् परीक्षण वाले शोध अभिकल्प के अंतर्गत वैधता को क्षीण बनाने के स्रोत के रूप में निम्नलिखित में से कौन-से स्रोत कार्य करते हैं?

- (A) पूर्वपरीक्षण प्रक्रिया
- (B) मापक यंत्र
- (C) चयन और स्वतंत्र चर के बीच अन्योन्य क्रिया
- (D) प्रतिक्रियाशील प्रयोगात्मक प्रक्रिया
- (E) सांख्यिकीय समाश्रयण

2021 ✓
Net ✓

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

Options:-

• 1, Option ID :- 15975,

• 2, Option ID :- 15976,

• 3, Option ID :- 15977,

• 4, Option ID :- 15978,

Answer Given:- 3, Option ID : -15977

Question ID:- 4127

Creating purpose statements, research questions and hypotheses that are narrow and measurable would mark the characteristic features of which research type?

- (1) Narrative research
- (2) Ethnographic research
- (3) Grounded theory research
- (4) Experimental research

प्रयोजन कथन, शोध प्रश्न और परिमित एवं मापनीय परिकल्पना तैयार करना निम्नलिखित में से किस शोध प्रकार की विशेषता है?

- (1) विवरणात्मक शोध
- (2) नृजतीय शोध
- (3) आधारिक सिद्धांतपरक शोध
- (4) प्रयोगात्मक शोध

Options:-

• 1, Option ID :- 15971,

• 2, Option ID :- 15972,

• 3, Option ID :- 15973,

• 4, Option ID :- 15974,

Answer Given:- 3, Option ID : -15973

Question ID:- 4135

Match List I with List II

List I

Styles that impede communications

- (A) Placating
(B) Blaming
(C) Computing
(D) Distracting

List II

Characteristic feature

- (I) Doing or saying what is irrelevant.
(II) Being overcorrect.
(III) Fault finding and acting as superior.
(IV) Talking in an ingratiating way

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

शैली जो सम्प्रेषण में बाधक है

- (A) तुष्टिकरण
(B) आरोपण
(C) आशोधन
(D) ध्यान-भंजन

सूची-II

विशेषता

- (I) असंगत बातें करना या कहना
(II) शुद्धता के प्रति अति उत्साही होना
(III) गलतियां ढूंढना और अपने को बेहतर मानकर बर्ताव करना
(IV) अनावश्यक रूप से संतुष्ट करने के प्रयोजन से बात करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options:-

- 1, Option ID :- 16003,
• 2, Option ID :- 16004,
• 3, Option ID :- 16005,
• 4, Option ID :- 16006,

Answer Given:- 4, Option ID : -16006

Question ID:- 4159

Match List I with List II. Match the features of education of various types. ✓

List I	List II
(A) Ancient Vedic Education	(I) Equality was the foundation of student-teacher relationship
(B) Post Vedic Education	(II) Enrichment of knowledge and experience
(C) Brahmanic Education	(III) Knowledge results in wiping out falsehood
(D) Buddhist system of Education	(IV) Emphasis on character building and self realisation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) ✓

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। विभिन्न प्रकार की शिक्षा और उनकी विशेषताओं का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) प्राचीन वैदिक शिक्षा	(I) समानता गुरु-शिष्य संबंध का आधार था
(B) उत्तर वैदिक शिक्षा	(II) ज्ञान और अनुभव को समृद्ध बनाना
(C) ब्राह्मणिक शिक्षा	(III) वास्तविक ज्ञान मिथ्यात्व का निवारण है
(D) बौद्ध शिक्षा प्रणाली	(IV) चरित्र निर्माण और आत्म-सिद्धि पर बल दिया जाता था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) ✓

Options:-

• 1, Option ID :- 16099,

• 2, Option ID :- 16100,

• 3, Option ID :- 16101,

• 4, Option ID :- 16102,

Answer Given:- 2, Option ID :- 16100

Question ID:- 4130

Given below are two statements :

Statement I : Research ethics forms a genuine concern for research to lend credibility in findings.

Statement II : Use of ICT in research is mandatory as it is economical in terms of time and use of resources.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

2020

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शोध आचार-शास्त्र निष्कर्षों में विश्वसनीयता लाने के लिए शोध हेतु एक यथार्थपरक सरोकार पैदा करता है।

कथन (II) : शोध में आई सी टी का प्रयोग अनिवार्य है क्योंकि यह समय और संसाधनों के प्रयोग के संदर्भ में मितव्ययी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

Options:-

• 1, Option ID :- 15983,

• 2, Option ID :- 15984,

• 3, Option ID :- 15985,

• 4, Option ID :- 15986,

Answer Given:- 3, Option ID : -15985

Question ID:- 4141

In a certain code language, 24685 is written as 33776. How is 35791 written in that code?

- (1) 44826
- (2) 44882
- (3) 46682
- (4) 44682

कतिपय कूट भाषा में 24685 को 33776 लिखा जाता है। उस कूट में 35791 को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (1) 44826 (2) 44882 ✓
(3) 46682 (4) 44682

Options:-

- 1, Option ID :- 16027,
- 2, Option ID :- 16028,
- 3, Option ID :- 16029,
- 4, Option ID :- 16030,

Answer Given:- 2, Option ID :- 16028

24685 ✓
11111
33776

+1-1+1-1+1

35791
44882

Question ID:- 4138

A 12 percent debt instrument fields 20 percent return. The market price of the underlying debt instrument is

- (1) Rs. 167 (2) Rs. 170
(3) Rs. 60 (4) Rs. 40

12 प्रतिशत वाले एक ऋण-प्रपत्र से 20 प्रतिशत का लाभ (यील्ड) प्राप्त होता है। उक्त ऋण प्रपत्र का बाजार मूल्य है -

- (1) 167 रुपये (2) 170 रुपये
(3) 60 रुपये ✓ (4) 40 रुपये

Options:-

- 1, Option ID :- 16015,
- 2, Option ID :- 16016,
- 3, Option ID :- 16017,
- 4, Option ID :- 16018,

Answer Given:- 2, Option ID :- 16016

Question ID:- 4144

Easy Notes 4u Online Study

Given below are two statements :

Statement I : The works in Nyāya-Śāstra discuss the aggregate causal conditions and the process involved in inferential cognition.

Statement II : The works in Nyāya-Śāstra do not however dwell upon analysis of the factors that help to assess and decide the formal validity of a judgement.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्यायशास्त्र के ग्रंथ सर्वांगिक कारणकारी स्थितियों तथा अनुमानजन्य ज्ञान में निहित प्रक्रिया की चर्चा करते हैं।

कथन (II) : न्याय-शास्त्र के ग्रंथ किञ्चित् उन कारकों के विश्लेषण पर निर्भर नहीं करते हैं जो निर्णय की औपचारिक वैधता का आकलन करने और निर्णय करने में सहायता करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

Options:-

• 1, Option ID :- 16039,

• 2, Option ID :- 16040,

• 3, Option ID :- 16041,

• 4, Option ID :- 16042,

Answer Given:- 1, Option ID : -16039

Question ID:- 4131

Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : Format and styles of referencing in thesis writing are enforced with a view to effect observance of formal protocols.

Reasons (R) : Formal protocols ensure avoidance of deviations from norms and procedures of reporting research.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शोध-प्रबंध लेखन में संदर्भन के प्ररूप और शैली का प्रयोग औपचारिक प्रोटोकॉल का अनुपालन सुनिश्चित करने के प्रयोजन से किया जाता है।

कारण (R) : औपचारिक प्रोटोकॉल प्रतिवेदित शोध के मानदंडों और प्रक्रियाओं से विलगता को रोकना सुनिश्चित करना होता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ✓
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

Options:-

• 1, Option ID : 15987,

• 2, Option ID :- 15988,

• 3, Option ID :- 15989,

• 4, Option ID :- 15990,

Answer Given:- 1, Option ID : -15987

Question ID:- 4134

Given below are two statements : One is labeled as **Assertion A** and the other is labeled as **Reason R**.

Statement I: ✓ Communication is the process of transmitting a message from a source to an audience via a channel.

Statement II: ✓ To establish 'Commonness' between the source and the audience is effective for success of communication.

In the light of the above statements, Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

2021

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

कथन I : अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी सम्प्रेषण तब होता है जब स्रोत और रिसीवर (ग्रहणकर्ता) के बीच साम्यता हो।

कथन II : स्रोत और रिसीवर समान अर्थ लाने के लिए शब्दों की एक ही भाषा का प्रयोग करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) ✓ कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है

Options:-

- 1, Option ID :- 15999,
- 2, Option ID :- 16000,
- 3, Option ID :- 16001,
- 4, Option ID :- 16002,

Answer Given:- 1, Option ID : -15999

Question ID:- 4139

The difference between the simple interest received from two different sources on Rs. 1,500 for three years is Rs. 13.50. The difference between their rates of interest is

- (1) 0.1%
- (2) 0.2%
- (3) 0.3%
- (4) 0.4%

R_1 R_2

Easy Notes 4u Online Study

1500 रुपये की धनराशि पर दो अलग-अलग स्रोतों से तीन वर्षों के लिए प्राप्त साधारण ब्याज का अंतर 13.50 रुपये है। उनके ब्याज दरों का अंतर है -

- (1) 0.1% (2) 0.2%
 (3) 0.3% (4) 0.4%

Options:-

- 1, Option ID :- 16019,
- 2, Option ID :- 16020,
- 3, Option ID :- 16021,
- 4, Option ID :- 16022,

Answer Given:- 3, Option ID : -16021

$$1500 \times R_1 \times 3 - 1500 \times R_2 \times 3 = 13.50$$

$$100 = \frac{45 (R_1 - R_2) = 13.50}{R_1 - R_2 = \frac{13.50}{45} = 0.3\%$$

Question ID:- 4149

Identify the correct order of the following computer storage capacities ranked from smallest to largest capacity.

- (A) 100 GBytes ✓
 (B) 10 000 000 000 Bytes ✓
 (C) 1 TBytes ✓
 (D) 100 000 MBytes ✓
 (E) 1 000 000 KBytes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (B), (E), (A), (C)
 (2) (E), (B), (D), (A), (C) ✓
 (3) (B), (E), (D), (A), (C)
 (4) (E), (B), (D), (C), (A)

निम्नलिखित कम्प्यूटर स्टोरेज क्षमताओं की सबसे कम से सबसे अधिक क्षमता के सही क्रम में पहचान कीजिए।

- (A) 100 गिगा बाइट
 (B) 10 000 000 000 बाइट
 (C) 1 टेरा बाइट
 (D) 100 000 मेगा बाइट
 (E) 1 000 000 किलो बाइट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (B), (E), (A), (C)
 (2) (E), (B), (D), (A), (C) ✓
 (3) (B), (E), (D), (A), (C)
 (4) (E), (B), (D), (C), (A)

Options:-

- 1, Option ID :- 16059,
- 2, Option ID :- 16060,
- 3, Option ID :- 16061,
- 4, Option ID :- 16062,

Answer Given:- 2, Option ID : -16060

Question ID:- 4152

How many missions are there under the Climate Action Plan of Govt. of India?

- (1) 4 (2) 8
(3) 12 (4) 17

भारत सरकार की जलवायु कार्य योजना के अंतर्गत कितने मिशन हैं?

- (1) 4 (2) 8
(3) 12 (4) 17

Options:-

- 1, Option ID :- 16071,
- 2, Option ID :- 16072,
- 3, Option ID :- 16073,
- 4, Option ID :- 16074,

Answer Given:- 3, Option ID : -16073

Question ID:- 4132

The least contributor to noise in communication system by the audience is

- (1) Selective attention (2) Selective perception
(3) Selective retention (4) Selective intention ✓

सम्प्रेषण प्रणाली में श्रोता द्वारा ध्वनि-बाधा में सबसे कम सहयोगी है -

- (1) चयनात्मक ध्यान (2) चयनात्मक अवबोधन
(3) चयनात्मक अवधारणा (4) चयनात्मक मंशा

Options:-

- 1, Option ID :- 15991,
- 2, Option ID :- 15992,
- 3, Option ID :- 15993,
- 4, Option ID :- 15994,

Answer Given:- 3, Option ID : -15993

Question ID:- 4136

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : More effective communication occurs when source and receiver are homophilous.

Reasons (R) : Source and receiver use same language and words to stimulate similar meaning.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जब स्रोत एवं श्रोता एक ही तरंग पर होते हैं तो प्रभावी संप्रेषण घटित होता है।

कारण (R) : स्रोत एवं श्रोता एक समान अर्थ ज्ञापित करने हेतु एक ही तरह की भाषा एवं पदों का अनुप्रयोग करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

Options:-

- 1, Option ID :- 16007,
- 2, Option ID :- 16008,
- 3, Option ID :- 16009,
- 4, Option ID :- 16010,

Answer Given:- 2, Option ID : -16008

Question ID:- 4143

With reference to pramāna theory both on dialogical and philosophical discourse, which of the following options are correct?

- (A) It furnishes the required grounding for the thesis to be backed up by a certain means of knowledge.
- (B) It provides the necessary platform to incisely analyse the proposed thesis.
- (C) It enables us to succinctly summarise the observations, that stem out of analysis, in the form of anumāna or nyāya prayoga.
- (D) It enables the debater to elicit acceptance of his/her own belief system on the basis of formal validity alone.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only ✓
- (4) (A), (B) and (D) only

संवादिक् और दार्शनिक दोनों प्रोक्ति से संबंधित प्रमाण सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प सही हैं? ✓

- (A) ✓ यह अभिधारणा हेतु अपेक्षित आधार प्रदान करता है जिसकी कतिपय ज्ञान के साधन से अभिपुष्टि होती है।
- (B) ✓ यह प्रस्तावित अभिधारणा का गहराई से विश्लेषण करने हेतु आवश्यक मंच प्रदान करता है।
- (C) ✓ यह विश्लेषण से प्राप्त अवलोकन का अनुमान अथवा न्याय प्रयोग के रूप में सारांशीकृत करने में समर्थ बनाता है।
- (D) यह बहसकर्ता को अकेले औपचारिक वैधता के आधार पर अपने स्वयं की विश्वास प्रणाली को स्वीकृत करने में समर्थ बनाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

Options:-

• 1, Option ID :- 16035,

• 2, Option ID :- 16036,

• 3, Option ID :- 16037,

• 4, Option ID :- 16038,

Answer Given:- 4, Option ID : -16038

Question ID:- 4148

With respect to computers, what is the main advantage of a Graphical User Interface (GUI) compared with a Command Line Interface (CLI)?

- (1) Provides higher level of security and requires less memory
- (2) Easier to use for non-experts ✓
- (3) Performs complex tasks faster and requires less memory
- (4) Requires less processing power

कम्प्यूटर के संदर्भ में, कमांड लाइन इंटरफेस (सी एल आई) की तुलना में ग्राफिकल यूजर इंटरफेस (जी यू आई) का मुख्य लाभ क्या है?

- (1) उच्च स्तर की सुरक्षा मुहैया कराता है और इसे कम मेमोरी की जरूरत होती है
- (2) गैर-विशेषज्ञों के प्रयोग हेतु आसान है ✓
- (3) जटिल कार्यों को तेज गति से करता है और इसे कम मेमोरी की जरूरत होती है
- (4) इसे कम प्रोसेसिंग पावर की जरूरत होती है

Options:-

• 1, Option ID :- 16055,

• 2, Option ID :- 16056,

• 3, Option ID :- 16057,

• 4, Option ID :- 16058,

Answer Given:- 3, Option ID : -16057

Question ID:- 4124

Match List I with List II

List I

(Levels of teaching and learning)

(A) Autonomous development level

(B) Memory level

(C) Understanding level

(D) Reflective level

List II

(Main feature)

(I) It is problem-centred and requires on the part of learners more active participation, more imagination and creativeness

(II) Lays stress on the importance of students' feelings and minimizes the value of hard thinking.

(III) It is comparatively thoughtless.

(IV) It emphasizes on seeing of relationships between principles and solitary facts.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) ✓
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शिक्षण और अधिगम के स्तर	मुख्य विशेषताएं
(A) स्वायत्त विकास स्तर	(I) यह समस्या केन्द्रित होता है तथा इसमें अधिगमकर्ता की अपेक्षाकृत अधिक सक्रिय भागीदारी अधिक कल्पना और सृजनशीलता की जरूरत होती है।
(B) स्मरण स्तर	(II) यह विद्यार्थियों की भावनाओं के महत्व पर बल देता है और कठिन सोच के महत्व को कम करता है।
(C) अवबोध स्तर	(III) यह तुलनात्मक रूप से विचारहीन होता है।
(D) विमर्शक स्तर	(IV) यह सिद्धांतों और एकाकी तथ्यों के बीच संबंध को देखने पर बल देता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options:-

• 1, Option ID :- 15959,

• 2, Option ID :- 15960,

• 3, Option ID :- 15961,

• 4, Option ID :- 15962,

Answer Given:- 2, Option ID : -15960

Question ID:- 4125

Given below are two statements :


Statement I : Knowledge, comprehension and application levels in Bloom's taxonomy belong to the higher level of cognitive learning. ✓


Statement II : Organization and characterization belong to higher level of affective outcomes.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :


- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) :  ब्लूम की वर्गिकी (टेक्सोनॉमी) में ज्ञान, अवबोध और अनुप्रयोग स्तर संज्ञानात्मक अधिगम के उच्च स्तर से संबंधित हैं।

कथन (II) :  व्यवस्था और चारित्रिकरण भावात्मक परिणामों के उच्च स्तर से संबंधित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है 

Options:-

• 1, Option ID :- 15963,

• 2, Option ID :- 15964,

• 3, Option ID :- 15965,

• 4, Option ID :- 15966,

Answer Given:- 1, Option ID : -15963


Question ID:- 4123

Identify the characteristics of field-dependent learners from the following?

- (A) Perceives global aspects of concepts and materials
- (B) Focuses on facts and principles
- (C) Prefers to work alone
- (D) Seeks guidance and demonstration from teacher
- (E) Likes to cooperate

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (D) and (E) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (C), (D) and (E) only

Easy Notes 4u Online Study 

निम्नलिखित में से फील्ड-आश्रित अधिगम कर्ता की विशेषताओं की पहचान कीजिए :

- (A) अवधारणाओं और विषयवस्तुओं के वैश्विक पहलुओं को समझना ✓
- (B) तथ्यों और सिद्धांतों पर बल देता है
- (C) अकेले कार्य करना पसंद करता है
- (D) शिक्षक से दिशानिर्देश और प्रदर्शन की मांग करता है
- (E) सहयोग करना पसंद करता है ✓

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (D) और (E) ✓
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

Options:-

- 1, Option ID :- 15955,
- 2, Option ID :- 15956,
- 3, Option ID :- 15957,
- 4, Option ID :- 15958,

Answer Given:- 2, Option ID : -15956

Question ID:- 4161

The new curricular and pedagogical structure of School Education as proposed by NEP-2020 is

- (1) 5 + 3 + 2 + 2
- (2) 5 + 3 + 3 + 4 ✓
- (3) 2 + 5 + 3 + 4
- (4) 2 + 5 + 3 + 2

एन ई पी-2020 द्वारा यथा प्रस्तावित स्कूली शिक्षा का नया पाठ्यक्रम और शैक्षणिक संरचना है - ✓

- (1) 5 + 3 + 2 + 2
- (2) 5 + 3 + 3 + 4
- (3) 2 + 5 + 3 + 4
- (4) 2 + 5 + 3 + 2

Options:-

- 1, Option ID :- 16107,
- 2, Option ID :- 16108,
- 3, Option ID :- 16109,
- 4, Option ID :- 16110,

Answer Given:- 1, Option ID : -16107

Question ID:- 4171

Read the passage carefully and answer the questions that follow

RC ✓

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक

प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

A teacher who focuses on feelings, psychological needs and emotions of the individual learners is said to be following which tradition?

- (1) Humanist Tradition ✓ (2) Applied Research Tradition
(3) Classroom Management Tradition (4) Formal Discipline Tradition

वह शिक्षक जो किसी अधिगमकर्ता की भावनाओं, मनोवैज्ञानिक जरूरतों और मनोभावों पर बल देता है, उसे कहा जाता कि वह निम्नलिखित परम्परा का अनुपालन करता है -

- (1) मानवतावादी परम्परा ✓ (2) अनुप्रयुक्त अनुसंधान परम्परा
(3) कक्षा प्रबंधन परम्परा (4) औपचारिक अनुशासन परम्परा

Options:-

• 1, Option ID :- 16147,

• 2, Option ID :- 16148,

• 3, Option ID :- 16149,

• 4, Option ID :- 16150,

Answer Given:- 1, Option ID :- 16147

Question ID:- 4170

Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year long observation study. During the first 2 weeks of

RC
w
✓

grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सक कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाए गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

A teacher is effective manager if s/he

- (1) Tries to respond to misconduct
- (2) Tries to find the reason for misconduct
- (3) Punishes the student(s) for misconduct
- (4) Prevents the misconduct

कोई शिक्षक प्रभावी प्रबंधक तभी होता है यदि वह

- (1) दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया का प्रयास करता है
- (2) दुर्व्यवहार का कारण पता लगाने की कोशिश करता है
- (3) दुर्व्यवहार के लिए विद्यार्थी (विद्यार्थियों) को दंडित करता है
- (4) दुर्व्यवहार को रोकता है

Options:-

• 1, Option ID :- 16143,

• 2, Option ID :- 16144,

• 3, Option ID :- 16145,

• 4, Option ID :- 16146,

Answer Given:- 2, Option ID : -16144

Question ID:- 4168

Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves

as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालांकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

A teacher who emphasises the immediate reinforcement of positive behavior and punishment together is said to follow

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| (1) Classroom management tradition | (2) Collaborative learning |
| (3) Applied Research Tradition | (4) Humanist tradition |

शिक्षक जो सकारात्मक व्यवहार और दंड दोनों को एक साथ शीघ्र लागू करने पर बल देता है, माना जाता है कि वह अपना रहा है -

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (1) कक्षा प्रबंधन परम्परा | (2) सहयोगात्मक अधिगम |
| (3) अनुप्रयुक्त अनुसंधान परम्परा | (4) मानवतावादी परम्परा |

Options:-

• 1, Option ID :- 16135,

• 2, Option ID :- 16136,

• 3, Option ID :- 16137,

• 4, Option ID :- 16138,

Answer Given:- 1, Option ID : -16135

Question ID:- 4169

Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the

issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विरलेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विरलेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारीयां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के

According to classroom management theory on effective teacher

- (1) Addresses issues in the classroom
- (2) Prevents the problem before occurring
- (3) Discusses the problem after it has occurred
- (4) Tries to respond to the problem after its occurrence

कक्षा प्रबंधन सिद्धांत के अनुसार, एक प्रभावी शिक्षक

- (1) कक्षा में मुद्दों का निपटारा करता है
- (2) समस्या घटित होने से पहले उसे रोकता है
- (3) समस्या के घटित हो जाने के पश्चात् उस पर चर्चा करता है
- (4) समस्या के घटित हो जाने के पश्चात् उसके निदान का प्रयास करता है

Options:-

• 1, Option ID :- 16139,

• 2, Option ID :- 16140,

• 3, Option ID :- 16141,

• 4, Option ID :- 16142,

Answer Given:- 4, Option ID : -16142

Question ID:- 4167

Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement,

classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्यविरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने द्वा अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

An effective teacher manager as per classroom management tradition

- (1) Advocates adherence to rules
- (2) Focusses on changing or modifying inappropriate behavior
- (3) Incorporates interventions that stress communication skills
- (4) Incorporates classroom rules, consequences and routines to keep student actively engaged

कक्षा प्रबंधन परम्परा के अनुसार, प्रभावी शिक्षक प्रबंधक

- (1) नियमों पर बने रहने की वकालत करता है
- (2) अनुचित व्यवहार को बदलने अथवा उसे संशोधित करने पर बल देता है
- (3) उन हस्तक्षेपों को शामिल करता है जो सम्प्रेषण कौशल पर जोर देते हैं
- (4) विद्यार्थियों को सक्रिय रूप से कक्षा पठन-पाठन में सहभागी बनाने हेतु कक्षा नियमों, परिणामों और रूटीन को शामिल करता है

Options:-

- 1, Option ID :- 16131,
 - 2, Option ID :- 16132,
 - 3, Option ID :- 16133,
 - 4, Option ID :- 16134,
- Answer Given:- 4, Option ID : -16134**

Subject : Psychology_A

Question ID:- 3834

Memory that is thought to contain knowledge, facts, information, ideas that can be recalled or described in words, pictures, or symbols is called:-

- (1) Procedural memory
- (2) Episodic memory
- (3) Semantic memory
- (4) Declarative memory

स्मृति, जिसके बारे में समझा जाता है कि वह ऐसे ज्ञान, तथ्य, सूचना और विचारों को सम्मिलित करती है, जिन्का शब्दों, तस्वीरों (चित्रों) व चिन्हों के रूप में दोबारा स्मरण या विवरण कर सकते हैं, कहलाती है -

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) प्रक्रियात्मक स्मृति | (2) घटना सन्बन्धित स्मृति |
| (3) आर्थिकी स्मृति | (4) ज्ञापनीय स्मृति |

Options:-

- 1 , Option ID :- 14799,
 - 2 , Option ID :- 14800,
 - 3 , Option ID :- 14801,
 - 4 , Option ID :- 14802,
- Answer Given:- 1 , Option ID : -14799**

Question ID:- 3835

Young adults who return after leaving home for some period, to live in their middle aged parents home are known as:-

- (1) Sandwich children
- (2) Benevolent children
- (3) Boomerang children
- (4) Compliant children

वह नौजवान, जो घर छोड़ने के कुछ समय बाद अपने अर्धे उम्र के माता-पिता के घर रहने के लिए वापिस आ जाते हैं, - उन्हें कहा जाता है :

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) सैंडविच बच्चे | (2) हितैषी बच्चे |
| (3) बूमरैंग बच्चे | (4) अनुपालन करने वाले बच्चे |

Options:-

- 1 , Option ID :- 14803,
 - 2 , Option ID :- 14804,
 - 3 , Option ID :- 14805,
 - 4 , Option ID :- 14806,
- Answer Given:- 1 , Option ID : -14803**

Question ID:- 3827

Cattell proposed his theory of fluid and crystallized intelligences on the basis of which of the following?

- (1) First order factors of abilities
- (2) Second order factors of abilities
- (3) Third order factors of abilities
- (4) Higher order factors of abilities

कैटेल ने निम्नलिखित में से किस के आधार पर तरल व स्फटित बुद्धि का अपना सिद्धांत प्रस्तुत किया ?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (1) योग्यताओं के कारकों का प्रथम क्रम | (2) योग्यताओं के कारकों का द्वितीय क्रम |
| (3) योग्यताओं के कारकों का तृतीय क्रम | (4) योग्यताओं के कारकों का उच्चतर क्रम |

Options:-

• 1, Option ID :- 14771,

• 2, Option ID :- 14772,

• 3, Option ID :- 14773,

• 4, Option ID :- 14774,

Answer Given:- 2, Option ID : -14772

Question ID:- 3905

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Cattell incorporated factors Q₁, Q₂, Q₃ and Q₄ in 16 PF

Reason (R) : Some factors appeared only in L-data not in Q and T-data

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is Not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कैटेल ने Q₁, Q₂, Q₃ और Q₄ घटकों को 16 PF में शामिल किया।

कारण (R) : कुछ घटक केवल L-प्रदत्त में पाये गये थे, Q तथा T-प्रदत्तों में नहीं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

Options:-

• 1 , Option ID :- 15083,

• 2 , Option ID :- 15084,

• 3 , Option ID :- 15085,

• 4 , Option ID :- 15086,

Answer Given:- 1 , Option ID : -15083

Question ID:- 3878

Which of the following are features of Metacognition?

- (A) Encoding
- (B) Regulation
- (C) Monitoring
- (D) Evaluation

Choose the most appropriate answer from the options given below:-

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (C) and (B) only
- (4) (B), (C) and (D) only

Easy Notes 4U Online Study

अधिसंज्ञान की निम्नलिखित में से कौन सी विशिष्टताएँ हैं ?

- (A) कूटकरण
- (B) विनियमन
- (C) अनुश्रवण
- (D) मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (C) और (B)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

Options:-

• 1 , Option ID :- 14975,

• 2 , Option ID :- 14976,

• 3 , Option ID :- 14977,

• 4 , Option ID :- 14978,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14975

Question ID:- 3896

Arrange in correct sequence, the first five intelligences given by Gardner :

- (A) Linguistic Intelligence
- (B) Logico-mathematical Intelligence
- (C) Spatial Intelligence
- (D) Kinesthetic Intelligence
- (E) Natural intelligence

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, B, C, D, E
- (2) B, A, C, E, D
- (3) C, B, A, D, E
- (4) D, C, E, B, A

गार्डनर द्वारा बताई गई प्रथम पांच बुद्धियों को सही क्रम में लगाएं :

- (A) भाषायी बुद्धि
- (B) तर्क-गणितीय बुद्धि
- (C) स्थानिक बुद्धि
- (D) गतिबोधक बुद्धि
- (E) स्वाभाविक बुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B, C, D, E
- (2) B, A, C, E, D
- (3) C, B, A, D, E
- (4) D, C, E, B, A

Options:-

- 1 , Option ID :- 15047,
- 2 , Option ID :- 15048,
- 3 , Option ID :- 15049,
- 4 , Option ID :- 15050,

Answer Given:- 1 , Option ID : -15047

Question ID:- 3875

New Mood Therapy:-

- (A) is a cognitive therapy
- (B) is meant for treatment of depression
- (C) involves many behavioural interventions
- (D) was originated by Ellis
- (E) is action commitment therapy

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A), (B) and (E) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

नई 'मनोदशा चिकित्सा' (न्यू मूड थेरेपी) :

- (A) यह एक संज्ञानात्मक चिकित्सा है।
- (B) यह अवसाद के उपचार के लिए बनी है।
- (C) इसमें अनेक व्यवहारात्मक हस्तक्षेपों को शामिल किया गया है।
- (D) यह एलिस द्वारा प्रतिपादित की गई थी।
- (E) यह क्रिया प्रतिबद्धता चिकित्सा है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B) और (E)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

Options:-

• 1 , Option ID :- 14963,

• 2 , Option ID :- 14964,

• 3 , Option ID :- 14965,

• 4 , Option ID :- 14966,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14966

Question ID:- 3850

Which one of the following is a nearest parametric alternative to Kruskal-Wallis test?

- (1) Independent samples t test
- (2) Paired samples t test
- (3) One-way ANOVA for independent groups
- (4) One-way ANOVA for repeated measures

निम्नलिखित से कौन सा 'क्रुस्कल वालिस परिक्षण' का समीपस्थ परामितिक विकल्प है ?

- (1) स्वतंत्र प्रतिचयन t परीक्षण
- (2) युग्मित प्रतिचयन t परीक्षण
- (3) स्वतंत्र समूहों के लिए एक-दिशीय एनोवा
- (4) पुनरावृत्तिक मापों का एक-दिशीय एनोवा

Options:-

• 1 , Option ID :- 14863,

• 2 , Option ID :- 14864,

• 3 , Option ID :- 14865,

• 4 , Option ID :- 14866,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14864

Question ID:- 3893

Arrange the following as per the Yogic Concept of Cognition.

- (A) Sensorial transformation is attended by manas
- (B) Reaction by budhi to the object of cognition
- (C) Registration of external object on mind
- (D) Assimilation and discrimination by manas
- (E) Information to Ahankara

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) C, A, E, B, D
- (2) C, A, D, E, B
- (3) A, C, D, E, B
- (4) C, A, B, D, E

संज्ञान की यौगिक संकल्पना के अनुसार निम्नलिखित को व्यवस्थित करें -

- (A) ऐन्द्रिक रूपांतरण मानस द्वारा कार्यित है।
- (B) संज्ञान की वस्तु पर बुद्धि की प्रतिक्रिया।
- (C) मन पर बाह्य वस्तुओं का अंकन।
- (D) मनस द्वारा समावेशन और पृथक्करण।
- (E) अहंकार के विषय में जानकारी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) C, A, E, B, D
- (2) C, A, D, E, B
- (3) A, C, D, E, B
- (4) C, A, B, D, E

Options:-

• 1 , Option ID :- 15035,

• 2 , Option ID :- 15036,

• 3 , Option ID :- 15037,

• 4 , Option ID :- 15038,

Answer Given:- 3 , Option ID : -15037

Question ID:- 3860

Loftus and Pickrell (1995) asked people to read and think about events which had happened to them in childhood and also instructed to write a description of one event which was actually fictitious. About one third of the participants described the fictitious events as having really happened to them. This is called:-

- (A) Eyewitness memory
- (B) False memory
- (C) Flash bulb memory
- (D) Autobiographical memory

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A) only

लॉफ्टस और पिकरेल (1995) ने लोगों से उनके बचपन में घटित घटनाओं के बारे में पढ़ने और सोचने को कहा, एवं उन शोधकर्ताओं ने एक ऐसी घटना का वर्णन भी शामिल करने को कहा जो कि बिल्कुल काल्पनिक थी। एक-तिहाई प्रतिभागियों ने उस काल्पनिक घटना के बारे में ऐसा वर्णन किया जैसे कि उनके साथ वह वास्तव में घटित हुई हो। इसे कहते हैं :

- (A) प्रत्यक्षदर्शी स्मृति
- (B) मिथ्या स्मृति
- (C) क्षणदीप्त स्मृति
- (D) आत्मकथात्मक स्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A)

Options:-

• 1 , Option ID :- 14903,

• 2 , Option ID :- 14904,

• 3 , Option ID :- 14905,

• 4 , Option ID :- 14906,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14903

Question ID:- 3822

Which of the following statements is wrong?

- (1) Body's requirement of sleep varies with age
- (2) Tertiary prevention is action taken to identify and treat an illness or injury early with an aim of stopping or reversing the problem
- (3) Endorphins are released during exercise
- (4) Excessive alcohol consumption leads to shrinking of frontal lobe of the brain.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

- (1) शरीर की नींद की आवश्यकता उम्र के अनुसार भिन्न भिन्न होती है।
- (2) तृतीयक निवारण ऐसी प्रक्रिया है, जो समस्या को रोकने अथवा विपर्यित करने के उद्देश्य से किसी बीमारी अथवा चोट की पहचान करने और उसका उपचार करने हेतु की जाती है।
- (3) व्यायाम के दौरान एंडोर्फिन का स्राव होता है।
- (4) शराब के अत्यधिक सेवन के परिणामस्वरूप ललाट खंड सिकुड़ जाता है।

Options:-

• 1 , Option ID :- 14751,

• 2 , Option ID :- 14752,

• 3 , Option ID :- 14753,

• 4 , Option ID :- 14754,

Question ID:- 3892

Arrange the first five elements of 'Flow' in correct sequence :

- (A) Clarity of Goals
- (B) Immediate Feedback of Actions
- (C) Balance between challenges and skills
- (D) Merger of awareness and actions
- (E) Exclusion of distractions from consciousness

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, B, C, D, E
- (2) A, C, B, D, E
- (3) B, C, A, E, D
- (4) C, B, A, D, E

प्रवाह के प्रथम पांच तत्वों को सही क्रम में लगाएँ :

- (A) ध्येय की स्पष्टता
- (B) कार्यों की तत्काल प्रतिपुष्टि
- (C) चुनौतियों और कौशल के बीच संतुलन
- (D) जागरूकता और कार्यों का विलय
- (E) चेतना से विकर्षकों का अपवर्जन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B, C, D, E
- (2) A, C, B, D, E
- (3) B, C, A, E, D
- (4) C, B, A, D, E

Options:-

- 1 , Option ID :- 15031,
- 2 , Option ID :- 15032,
- 3 , Option ID :- 15033,
- 4 , Option ID :- 15034,

Answer Given:- 2 , Option ID : -15032

Question ID:- 3869

Which among these is correct for Cyber bullying?

- (A) It involves disinhibition
- (B) Lesser role of Bystanders
- (C) Ability of targets to retaliate is more
- (D) No evidence left behind

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (D) only

साइबर भयाभिभूत-कृत्य के बारे में कौन से कथन सही हैं?

- (A) इसमें अंतर्बाधा निवारण शामिल है।
- (B) इसमें मूकदर्शक की कम भूमिका होती है।
- (C) इसमें प्रतिशोध लक्ष्य का सामर्थ्य अधिक होता है।
- (D) इसमें कोई साक्ष्य नहीं बचता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

Options:-

• 1 , Option ID :- 14939,

• 2 , Option ID :- 14940,

• 3 , Option ID :- 14941,

• 4 , Option ID :- 14942,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14941

Question ID:- 3883

Match List I with List II :

List I

List II

Variable type

Examples

(A) Artificially discrete variable

(I) Reaction time

(B) Continuous behavioural variable

(II) Gender

(C) Continuous organismic variable

(III) Selection test result interms of selected, Not selected, On waiting list

(D) Dummy variable

(IV) Height

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
चर प्रकार	उदाहरण
(A) कृत्रिम रूप से पृथक चर	(I) प्रतिक्रिया काल
(B) सतत व्यवहारिक चर	(II) लिंग (जेन्डर)
(C) सतत जैविक चर	(III) चयनित, अचयनित, प्रतीक्षा सूची में, के संदर्भ में चयन परीक्षण
(D) छद्म चर	(IV) ऊँचाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

Options:-

• 1 , Option ID :- 14995,

• 2 , Option ID :- 14996,

• 3 , Option ID :- 14997,

• 4 , Option ID :- 14998,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14998

Question ID:- 3828

Behavior is a direct result of behavioral intentions, this is explained by which of the following?

(1) Theory of reasoned action

(2) Theory of social Impact

(3) Equity theory

(4) Correspondent inference theory

व्यवहार व्यावहारिक अभिप्रायों का प्रत्यक्ष परिणाम है, इसकी व्याख्या निम्नलिखित में से किस की है ?

(1) तार्किक क्रिया का सिद्धांत

(2) सामाजिक प्रभाव का सिद्धांत

(3) साम्यता का सिद्धांत

(4) संगत अनुमान का सिद्धांत

Options:-

- 1 , Option ID :- 14775,
 - 2 , Option ID :- 14776,
 - 3 , Option ID :- 14777,
 - 4 , Option ID :- 14778,
- Answer Given:- 2 , Option ID : -14776**

Question ID:- 3859

Ethological approach to motivation mainly explains

- (A) biological aspects of behaviour.
- (B) evolutionary history of behaviour.
- (C) causation of behaviour in terms of stimulus, hormonal and neurobiological events.
- (D) proximal determinants of behaviour.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A),(B) and (C) only
- (4) (B), (C) and (D) only

उत्प्रेरण हेतु जैववासिकी उपागम मुख्यतया निम्न की व्याख्या करते हैं :-

- (A) व्यवहार का जैविकीय पहलू
- (B) व्यवहार का विकासात्मक इतिहास
- (C) उद्दीपक, हार्मोनल तथा तंत्रिका जैविकीय घटनाओं के संबंध में व्यवहार के कारण
- (D) व्यवहार के सन्निकट निर्धारक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

Options:-

- 1 , Option ID :- 14899,
 - 2 , Option ID :- 14900,
 - 3 , Option ID :- 14901,
 - 4 , Option ID :- 14902,
- Answer Given:- 3 , Option ID : -14901**

Question ID:- 3824

A person's chronological Age is 20 years, and mental age is 16 years. What would be his IQ?

- (1) 120
- (2) 100

(3) 80

(4) 110

यदि किसी व्यक्ति की कालक्रमिक आयु 20 वर्ष और उसकी मानसिक आयु 16 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी ?

(1) 120

(2) 100

(3) 80

(4) 110

Options:-

• 1 , Option ID :- 14759,

• 2 , Option ID :- 14760,

• 3 , Option ID :- 14761,

• 4 , Option ID :- 14762,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14761

Question ID:- 3891

Match List I with List II :

List I

List II

(A) Cognitive Assessment System

(I) Dass

(B) Hold and Dout Hold Tests

(II) Wechsler

(C) Cognitive Assessment Battery

(III) Cattell

(D) Differential Ability Test

(IV) Elliot

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options:-

• 1 , Option ID :- 15027,

• 2 , Option ID :- 15028,

• 3 , Option ID :- 15029,

• 4 , Option ID :- 15030,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15030

Question ID:- 3901

Arrange in a sequence the Stop-start Relapse Cycle of Internet Addiction :

- (A) Regret
- (B) Rationalization
- (C) Relapse
- (D) Abstinence

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, D, B, C
- (2) B, A, D, C
- (3) D, A, C, B
- (4) A, B, D, C

Options:-

- 1 , Option ID :- 15067,
- 2 , Option ID :- 15068,
- 3 , Option ID :- 15069,
- 4 , Option ID :- 15070,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15070

Question ID:- 3826

Which of the following statements describe the term 'Diffusion of Responsibility?'

- (1) People help others in order to reduce their emotional discomfort
- (2) Greater the number of witnesses to an emergency, the less likely the victims are to receive help
- (3) Helping others is a means of increasing one's own status and reputation
- (4) Prosocial acts are motivated solely by the desire to help someone in need

Options:-

- 1 , Option ID :- 14767,
- 2 , Option ID :- 14768,
- 3 , Option ID :- 14769,
- 4 , Option ID :- 14770,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14770

Question ID:- 3852

Visuospatial sketch pad is a component of which of the following?

- (1) Long-term memory
- (2) Short-term memory
- (3) Working memory
- (4) Sensory memory

Options:-

- 1 , Option ID :- 14871,
- 2 , Option ID :- 14872,

- 3 , Option ID :- 14873,
 - 4 , Option ID :- 14874,
- Answer Given:- 2 , Option ID : -14872**

Question ID:- 3884

Match List I with List II :

List I	List II
Depth Cues	Explanations
(A) Motion Parallax	(I) Both eyes fixate on the same point in space
(B) Texture Gradient	(II) Partial occlusion of a far object by a near object
(C) Interposition	(III) Graded variation in the shape, size and density of the surface elements
(D) Convergence	(IV) Movement in one part of the image relative to another

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

Options:-

- 1 , Option ID :- 14999,
 - 2 , Option ID :- 15000,
 - 3 , Option ID :- 15001,
 - 4 , Option ID :- 15002,
- Answer Given:- 4 , Option ID : -15002**

Question ID:- 3829

As per Socrates' Greek Philosophy, Which of the following is NOT true about eudaemonia?

- (1) It means living well or flourishing
- (2) It is more than merely attaining pleasure
- (3) Being virtuous is almost identical to eudaemonia
- (4) Being virtuous does not guarantee eudaemonia

Options:-

- 1 , Option ID :- 14779,
- 2 , Option ID :- 14780,
- 3 , Option ID :- 14781,
- 4 , Option ID :- 14782,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14779

Question ID:- 3862

In the two group design with a continuous dependent variable, which of the following measures of effect size can be employed?

- (A) Cohen's d
- (B) Point biserial correlation
- (C) Eta square
- (D) Partial eta square

Choose the most appropriate answer from the options given below:-

- (1) (A) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14911,
- 2 , Option ID :- 14912,
- 3 , Option ID :- 14913,
- 4 , Option ID :- 14914,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14914

Question ID:- 3823

Which of the following is involved in Type 'a' processes of thinking as described by Wertheimer?

- (1) Grouping and reorganization
- (2) Assimilation and conditioning
- (3) Blind trial and error
- (4) Partially productive methods

Options:-

- 1 , Option ID :- 14755,
- 2 , Option ID :- 14756,
- 3 , Option ID :- 14757,
- 4 , Option ID :- 14758,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14756

Question ID:- 3838

In which schools of Indian thought about yoga, 'Prakrti' remains isolated as a principle of ultimate reality into self and is active only in the presence and service of 'Purusa'?

- (1) Integral yoga philosophy
- (2) Vedanta
- (3) Samkhya
- (4) Sahaj yoga

Options:-

- 1 , Option ID :- 14815,
- 2 , Option ID :- 14816,
- 3 , Option ID :- 14817,
- 4 , Option ID :- 14818,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14815

Question ID:- 3903

Given below are two statements :

Statement (I) : Edwards Personality Preference Schedule (EPPS) uses forced choice format.

Statement (II) : The forced choice format is presumed to prevent socially desirable responding

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
- (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
- (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

Options:-

- 1 , Option ID :- 15075,
- 2 , Option ID :- 15076,
- 3 , Option ID :- 15077,
- 4 , Option ID :- 15078,

Answer Given:- 1 , Option ID : -15075

Question ID:- 3885

Match List I with List II :

List I

List II

Tests

Psychologists

(A) Creative Achievement
Questionnaire

(I) Carson-Peterson-Higgins

(B) Ideational Behaviour Scale

(II) Runco

(C) Preference for Active Divergence Scale

(III) Basadur

(D) Consensual Assessment Technique

(IV) Amabile

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options:-

• 1 , Option ID :- 15003,

• 2 , Option ID :- 15004,

• 3 , Option ID :- 15005,

• 4 , Option ID :- 15006,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15006

Question ID:- 3889

Match List I with List II :

List I

List II

Concept

Description

(A) Situational Poverty

(I) Not equipped with tools to move out

(B) Generational Poverty

(II) Not able to meet the average standard of society

(C) Relative Poverty

(III) Scarcity of necessities like shelter, running water and food

(D) Absolute Poverty

(IV) Caused by environmental disasters, divorce and other issues like poor health etc

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

Options:-

• 1 , Option ID :- 15019,

• 2 , Option ID :- 15020,

• 3 , Option ID :- 15021,

• 4 , Option ID :- 15022,

Answer Given:- 3 , Option ID : -15021

Question ID:- 3874

Which of the following characterizes Cognitive Dissonance?

(A) Dissonance often occurs in situations involving forced compliance

(B) Attempts to resolve dissonance are reflected in increased cortical activity

(C) Dissonance cannot be reduced directly but only by adding cognitions that justify our behaviours

(D) Dissonance is stronger when we have little justification for our attitude – inconsistent behaviour

Choose the correct answer from the options given below:-

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (A), (B) and (D) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (B), (C) and (D) only

Options:-

• 1 , Option ID :- 14959,

• 2 , Option ID :- 14960,

• 3 , Option ID :- 14961,

• 4 , Option ID :- 14962,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14962

Question ID:- 3879

Jensen's Level I and Level II abilities can be best understood in terms of which of the following?

(A) Difficulty and complexity of tasks

(B) SES Differences

(C) Racial Differences

(D) Gender Differences

Choose the most appropriate answer from the options given below:-

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14979,
- 2 , Option ID :- 14980,
- 3 , Option ID :- 14981,
- 4 , Option ID :- 14982,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14979

Question ID:- 3906

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Lewin asserted that avoidance – avoidance conflicts are relatively more stable

Reason (R) : Opposing forces tend to remain in a state of disequilibrium.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is Not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options:-

- 1 , Option ID :- 15087,
- 2 , Option ID :- 15088,
- 3 , Option ID :- 15089,
- 4 , Option ID :- 15090,

Answer Given:- 2 , Option ID : -15088

Question ID:- 3844

Qualities such as calmness, tolerance, sociability, love of comfort and easy goingness depict, which of the following?

- (1) Viscertonia
- (2) Somatonia
- (3) Cerebrotonia
- (4) Ectomorphia

Options:-

- 1 , Option ID :- 14839,
- 2 , Option ID :- 14840,
- 3 , Option ID :- 14841,
- 4 , Option ID :- 14842,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14839

Question ID:- 3845

In which phase of Enright's model of psychological forgiveness, individual gains a cognitive understanding of the offender in a new light that brings a positive change in view about the offender, self and the relationship?

- (1) Uncovering phase
- (2) Decision phase
- (3) Work phase
- (4) Deepening phase

Options:-

- 1 , Option ID :- 14843,
- 2 , Option ID :- 14844,
- 3 , Option ID :- 14845,
- 4 , Option ID :- 14846,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14845

Question ID:- 3890

Match List I with List II :

List I	List II
Theoretical Perspective	Explanation
(A) Encoding Specificity Hypothesis	(I) Does not endorse different memory storage
(B) Retrieval induced Forgetting	(II) Suppress unwanted memories
(C) Schema Theory of Memory	(III) Superiority of recognition over recall
(D) Level of Processing Theory	(IV) Effect of meaning and knowledge on memory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options:-

- 1 , Option ID :- 15023,
- 2 , Option ID :- 15024,
- 3 , Option ID :- 15025,
- 4 , Option ID :- 15026,

Question ID:- 3881

Which of the following are correct for the Biopsychosocial Model of health?

- (A) Close interaction between body and mind, though they are separate entities
- (B) Active participation of the patient
- (C) Health and illness are on the same continuum
- (D) Treatment process involves medication, surgery and radiation

Choose the most appropriate answer from the options given below:-

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

Options:-

- 1 , Option ID :- 14987,
- 2 , Option ID :- 14988,
- 3 , Option ID :- 14989,
- 4 , Option ID :- 14990,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14990

Question ID:- 3831

Who among the following proposed that different emotional stimuli induce different patterns of ANS activity and that these different patterns produce different emotional experiences?

- (1) James–Lange
- (2) Cannon–Bard
- (3) Singer–Schachter
- (4) Plutchik

Options:-

- 1 , Option ID :- 14787,
- 2 , Option ID :- 14788,
- 3 , Option ID :- 14789,
- 4 , Option ID :- 14790,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14789

Question ID:- 3840

Persons inclined to be verbally aggressive have:-

- (1) low threshold for Behaviour Activation system
- (2) low threshold for Flight–Fight system
- (3) high threshold for Behaviour Inhibition system
- (4) high threshold for Behaviour Activation system

Options:-

- 1 , Option ID :- 14823,

• 2 , Option ID :- 14824,

• 3 , Option ID :- 14825,

• 4 , Option ID :- 14826,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14824

Question ID:- 3872

Which of the following categories were given by Skinner for different verbal responses in terms of how they are reinforced?

(A) Mand

(B) Tact

(C) Echoic Behaviour

(D) Autoclitic Behaviour

Choose the correct answer from the options given below:-

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (A), (B), (C) and (D) only

Options:-

• 1 , Option ID :- 14951,

• 2 , Option ID :- 14952,

• 3 , Option ID :- 14953,

• 4 , Option ID :- 14954,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14954

Question ID:- 3887

Match List I with List II :

List I

List II

Social Concepts

Explanations

(A) Elaboration Likelihood Model

(I) Gender stereotypes

(B) Realistic Conflict Theory

(II) Central and peripheral route to persuasion

(C) Glass Cliff

(III) Ideological change in core aspect of a group

(D) Schism

(IV) Intergroup competition as a source of prejudice

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

Options:-

• 1 , Option ID :- 15011,

• 2 , Option ID :- 15012,

• 3 , Option ID :- 15013,

• 4 , Option ID :- 15014,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15014

Question ID:- 3863

Which of the following are considered as projective tests of personality?

(A) Thematic Apperception Test (TAT)

(B) Rotter's Incomplete Sentences Blank (RISB)

(C) Guttman's Scalogram Analysis

(D) Kent-Rosenoff Free Association Test

Choose the correct answer from the options given below:-

(1) (A) and (D) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (A), (B) and (D) only

(4) (A), (B), (C) and (D)

Options:-

• 1 , Option ID :- 14915,

• 2 , Option ID :- 14916,

• 3 , Option ID :- 14917,

• 4 , Option ID :- 14918,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14917

Question ID:- 3836

Integration of cognitive aspects of learning with the emotional aspects of experience and learning is known as:-

(1) Integrated approach to learning

(2) Confluent education

(3) Feeling class approach to education

(4) Motivational approach to learning

Options:-

- 1 , Option ID :- 14807,
 - 2 , Option ID :- 14808,
 - 3 , Option ID :- 14809,
 - 4 , Option ID :- 14810,
- Answer Given:- 2 , Option ID : -14808**

Question ID:- 3865

Interscorer reliability is relevant in:-

- (A) projective tests of personality
- (B) achievement tests with short answers
- (C) achievement tests with essay type questions
- (D) self-report personality inventories

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (B), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14923,
 - 2 , Option ID :- 14924,
 - 3 , Option ID :- 14925,
 - 4 , Option ID :- 14926,
- Answer Given:- 3 , Option ID : -14925**

Question ID:- 3851

Which theory determines poverty as a psychological problem of separated classes in society?

- (1) Attribution theory
- (2) Depletable self-control theory
- (3) Distancing theory
- (4) Multiple factor theory of poverty

Options:-

- 1 , Option ID :- 14867,
 - 2 , Option ID :- 14868,
 - 3 , Option ID :- 14869,
 - 4 , Option ID :- 14870,
- Answer Given:- 3 , Option ID : -14869**

Question ID:- 3870

Which of the following in learning environment are considered to be true about school success?

- (A) The self image is vital to learning
- (B) Very high goal setting is necessary to motivate and study
- (C) Success experience is a function of challenge more than repetition
- (D) Child's spiritual identity is vital to learning

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (B), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14943,
- 2 , Option ID :- 14944,
- 3 , Option ID :- 14945,
- 4 , Option ID :- 14946,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14946

Question ID:- 3861

Which of the following characteristics are applicable to emotions that are considered to occur as a result of interaction among subjective and environmental factors and neural and hormonal processes?

- (A) Emotions give rise to hedonic experiences.
- (B) Emotions stimulate to generate cognitive explanations.
- (C) Emotions trigger variety of internal neurobiological changes.
- (D) Emotions always elicit rewarding behaviour.

Choose the most appropriate answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (B), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14907,
- 2 , Option ID :- 14908,
- 3 , Option ID :- 14909,
- 4 , Option ID :- 14910,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14908

Question ID:- 3848

Projective measures, particularly inkblot tests, index which of the following?

- (1) Novelty context of creativity
- (2) Meaning context of creativity
- (3) Domain specific creativity
- (4) General creative potential

Options:-

- 1 , Option ID :- 14855,
- 2 , Option ID :- 14856,
- 3 , Option ID :- 14857,

• 4 , Option ID :- 14858,
Answer Given:- 1 , Option ID : -14855

Question ID:- 3894

Arrange the following correlations in ascending order in terms of their strength of relationship

- (A) – 0.75
- (B) – 0.30
- (C) 0.40
- (D) 0.68

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) B, C, D, A
- (2) B, A, C, D
- (3) A, B, C, D
- (4) D, C, B, A

Options:-

- 1 , Option ID :- 15039,
- 2 , Option ID :- 15040,
- 3 , Option ID :- 15041,
- 4 , Option ID :- 15042,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15042

Question ID:- 3868

Attitudes can be classically conditioned even without our awareness by which of the following?

- (A) Subliminal conditioning
- (B) Observational learning
- (C) Mere exposure
- (D) Social networks

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (B) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14935,
- 2 , Option ID :- 14936,
- 3 , Option ID :- 14937,
- 4 , Option ID :- 14938,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14935

Question ID:- 3841

The person's failure to respond to the second stimulus while continuing to respond to the first stimulus is because of:-

- (1) Event Related Potential (ERP)
- (2) Psychological Refractory Period (PRP)

- (3) Priming effect
- (4) Excessive mental effort

Options:-

- 1 , Option ID :- 14827,
- 2 , Option ID :- 14828,
- 3 , Option ID :- 14829,
- 4 , Option ID :- 14830,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14828

Question ID:- 3895

The evolution of the various explanations or models of memory occur in the following sequence :

- (A) Multistore
- (B) Working memory
- (C) Level of processing
- (D) Interference

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) D, A, C, B
- (2) D, C, B, A
- (3) A, B, C, D
- (4) B, C, D, A

Options:-

- 1 , Option ID :- 15043,
- 2 , Option ID :- 15044,
- 3 , Option ID :- 15045,
- 4 , Option ID :- 15046,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15046

Question ID:- 3867

Which of the following type of inversion is observed in reaction formation?

- (A) Implicit
- (B) Explicit
- (C) Conscious
- (D) Unconscious

Choose the correct answer from the options given below :-

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (A) and (C) only

Options:-

- 1, Option ID :- 14931,
 - 2, Option ID :- 14932,
 - 3, Option ID :- 14933,
 - 4, Option ID :- 14934,
- Answer Given:- 3, Option ID : -14933**

Question ID:- 3888

Match List I with List II :

List I	List II
Type of communication in family therapy	Description
(A) Congruent	(I) Carries an air of self importance
(B) Placating	(II) Placing others above oneself
(C) Blaming	(III) Seeing the world with a lens of objectivity and coolness
(D) Super reasonable	(IV) Reasonably flexible with a sense of connection

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options:-

- 1 , Option ID :- 15015,
 - 2 , Option ID :- 15016,
 - 3 , Option ID :- 15017,
 - 4 , Option ID :- 15018,
- Answer Given:- 4 , Option ID : -15018**

Question ID:- 3876

The components of 'Working Memory' are:-

- (A) Acoustic unit
- (B) Semantic unit
- (C) Central executive
- (D) Episodic buffer

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14967,
- 2 , Option ID :- 14968,
- 3 , Option ID :- 14969,
- 4 , Option ID :- 14970,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14969

Question ID:- 3819

Which of the following is correct for the Pheromones?

- (1) Biochemicals found within the brain which effect a person's behaviour
- (2) Biochemicals which play an important role in transmitting information from neuron to neuron
- (3) Chemical messengers found in the Central Nervous System
- (4) Chemical substances emitted by the person into the environment affecting the behaviour of others

Options:-

- 1 , Option ID :- 14739,
- 2 , Option ID :- 14740,
- 3 , Option ID :- 14741,
- 4 , Option ID :- 14742,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14740

Question ID:- 3854

After being robbed by a boy recently the shopkeeper says "beware of teenagers in our community".

Which of the following explains his reactions?

- (1) Algorithm
- (2) Availability Heuristic
- (3) Representative Heuristic
- (4) Gambler's fallacy

Options:-

- 1 , Option ID :- 14879,
- 2 , Option ID :- 14880,

- 3 , Option ID :- 14881,
 - 4 , Option ID :- 14882,
- Answer Given:- 3 , Option ID : -14881**

Question ID:- 3817

Which of the following nerves carry the sensory messages from skin, eyes and ears to Central Nervous System?

- (1) Efferent
- (2) Afferent
- (3) Cranial
- (4) Peripheral

Options:-

- 1 , Option ID :- 14731,
 - 2 , Option ID :- 14732,
 - 3 , Option ID :- 14733,
 - 4 , Option ID :- 14734,
- Answer Given:- 4 , Option ID : -14734**

Question ID:- 3882

Match List I with List II :

List I	List II
Concept	Description
(A) Turiyavastha	(I) Transcognitive realisation
(B) Aparvidya	(II) Highest state of consciousness
(C) Paravidya	(III) Transcendental knowledge
(D) Nididhasan	(IV) Empirical knowledge

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

Options:-

- 1 , Option ID :- 14991,
- 2 , Option ID :- 14992,
- 3 , Option ID :- 14993,
- 4 , Option ID :- 14994,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14993

Question ID:- 3839

Pattern of familial transmission of intelligence from one generation to other is investigated in which of the following?

- (1) Linkage analysis studies
- (2) Adoption studies
- (3) Association studies
- (4) Segregation analysis Studies

Options:-

- 1 , Option ID :- 14819,
- 2 , Option ID :- 14820,
- 3 , Option ID :- 14821,
- 4 , Option ID :- 14822,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14820

Question ID:- 3880

What are the characteristics of 'Emerging persons' in Rogerian approach?

- (A) Honest and open
- (B) Indifferent to material comforts and rewards
- (C) Caring
- (D) Having profound trust in authority

Choose the most appropriate answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (B), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14983,
- 2 , Option ID :- 14984,
- 3 , Option ID :- 14985,
- 4 , Option ID :- 14986,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14986

Question ID:- 3849

When a target is defined by just one distinctive feature which is available on its feature map and it calls attention to itself is known as:-

- (1) Binding effect
- (2) Pop-out effect
- (3) Conjunction effect
- (4) Orienting effect

Options:-

- 1 , Option ID :- 14859,
- 2 , Option ID :- 14860,
- 3 , Option ID :- 14861,
- 4 , Option ID :- 14862,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14862

Question ID:- 3821

If a person's distinctive social category makes him or her vulnerable to stereotyping, it is referred to as:-

- (1) Token integration
- (2) Neosexism
- (3) Ingratiation
- (4) Token bias

Options:-

- 1 , Option ID :- 14747,
- 2 , Option ID :- 14748,
- 3 , Option ID :- 14749,
- 4 , Option ID :- 14750,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14749

Question ID:- 3900

Give the sequence of Identity Formation in Adolescents.

- (A) Consolidation
- (B) Exploration
- (C) Rapprochement
- (D) Differentiation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) B, D, C, A
- (2) D, B, A, C
- (3) D, B, C, A
- (4) C, A, B, D

Options:-

- 1 , Option ID :- 15063,
- 2 , Option ID :- 15064,
- 3 , Option ID :- 15065,

• 4 , Option ID :- 15066,
Answer Given:- 1 , Option ID : -15063

Question ID:- 3897

Arrange the Nafs (Self in Sufism) from lower to higher self :

- (A) The self pleasing to God
- (B) The pure self
- (C) Inspired self
- (D) Serene self
- (E) The pleased self

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) E, C, A, B, D
- (2) C, D, E, A, B
- (3) C, E, A, D, B
- (4) B, C, E, D, A

Options:-

- 1 , Option ID :- 15051,
- 2 , Option ID :- 15052,
- 3 , Option ID :- 15053,
- 4 , Option ID :- 15054,

Answer Given:- 1 , Option ID : -15051

Question ID:- 3846

It is possible to accept the world as it is, without experiencing dissatisfaction. This is related to which of the following in Buddhism?

- (1) Right thought in eight-fold path
- (2) Right mindfulness in eight-fold path
- (3) Elimination of craving
- (4) Existence of satisfaction/dissatisfaction

Options:-

- 1 , Option ID :- 14847,
- 2 , Option ID :- 14848,
- 3 , Option ID :- 14849,
- 4 , Option ID :- 14850,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14847

Question ID:- 3843

Discovery and understanding of our own abilities brings happiness but also brings fear of new responsibilities and duties. It is called:-

- (1) Fear of failure
- (2) Jonah complex
- (3) Motives conflict
- (4) Fear of success

Options:-

- 1, Option ID :- 14835,
- 2, Option ID :- 14836,
- 3, Option ID :- 14837,
- 4, Option ID :- 14838,

Answer Given:- 2, Option ID : -14836

Question ID:- 3899

Give the correct sequence of stages in the relationship maintenance as suggested by Thibaut and Kelly (1959) in their Social Exchange Theory :

- (A) Bargaining
- (B) Commitment
- (C) Sampling
- (D) Institutionalization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, C, B, D
- (2) C, A, B, D
- (3) B, D, A, C
- (4) C, B, D, A

Options:-

- 1 , Option ID :- 15059,
- 2 , Option ID :- 15060,
- 3 , Option ID :- 15061,
- 4 , Option ID :- 15062,

Answer Given:- 2 , Option ID : -15060

Question ID:- 3873

Which among the following does not refer to Social Referencing?

- (A) Intentional search for information about others' feelings, to help explain the meaning of uncertain circumstances and events
- (B) It occurs around the age of 2 – 3 years
- (C) Infants make use of facial expressions in social referencing
- (D) Infants need to understand the significance of other's behavior within the context of a specific situation

Choose the most appropriate answer from the options given below:-

- (1) (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14955,
- 2 , Option ID :- 14956,
- 3 , Option ID :- 14957,
- 4 , Option ID :- 14958,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14955

Question ID:- 3833

Which of the following are the correct differences between Parkinson's disease and Huntington's disease?

- (A) Parkinson's disease is a disorder of middle and old age while Huntington's disease is a disorder of young.
- (B) Parkinson's disease is a movement disorder while Huntington's disease is an emotional disorder.
- (C) Unlike Parkinson's disease, Huntington's disease has a strong genetic base.
- (D) Parkinson's disease is not associated with severe dementia while Huntington's disease is.

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A) , (C) and (D) only
- (4) (B), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14795,
- 2 , Option ID :- 14796,
- 3 , Option ID :- 14797,
- 4 , Option ID :- 14798,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14798

Question ID:- 3830

Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) is best suited for making groupwise comparisons for several dependent variables. Which of the following are these?

- (1) Uncorrelated
- (2) Moderately correlated
- (3) Very highly correlated
- (4) Either uncorrelated or have small negative correlations

Options:-

- 1 , Option ID :- 14783,
- 2 , Option ID :- 14784,
- 3 , Option ID :- 14785,
- 4 , Option ID :- 14786,

Answer Given:- 4 , Option ID : -14786

Question ID:- 3818

A Woman who learns that she has been deprived of promotion to a higher job in a company, may storm into her boss's office and have temper tentrum. It exemplifies :

- (1) Sublimation
- (2) Rationalization
- (3) Reaction Formation
- (4) Regression

Options:-

- 1 , Option ID :- 14735,
- 2 , Option ID :- 14736,
- 3 , Option ID :- 14737,
- 4 , Option ID :- 14738,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14736

Question ID:- 3856

Vouyerstic and exhibitionistic disorders are included in which of the following in DSM-5?

- (1) Sexual dysfunctions
- (2) Paraphillic disorders
- (3) Other conditions that focus on clinical attention
- (4) Disruptive impulse control and conduct disorders

Options:-

- 1 , Option ID :- 14887,
- 2 , Option ID :- 14888,
- 3 , Option ID :- 14889,
- 4 , Option ID :- 14890,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14887

Question ID:- 3904

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : In fixed interval schedule of reinforcement behaviour is reinforced in a fixed time period.

Reason (R) : When students get feedback intermittently their level of performance increases

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is Not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options:-

- 1 , Option ID :- 15079,
- 2 , Option ID :- 15080,
- 3 , Option ID :- 15081,
- 4 , Option ID :- 15082,

Answer Given:- 1 , Option ID : -15079

Question ID:- 3825

"When individuals believe that moral choices are not dependent on close ties to others and that rules must be enforced in the same manner for everyone and each person should uphold them".

The following statement is characteristic of which stage of Moral Development according to Kohlberg?

(1) Social contract orientation
Cooperation

(2) Morality of Interpersonal

(3) Social order maintaining orientation

(4) Universal Ethical principle

Options:-

.1 , Option ID :- 14763,

. 2 , Option ID :- 14764,

. 3 , Option ID :- 14765,

. 4 , Option ID :- 14766,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14764

Question ID:- 3847

Which one of the following is considered as a culture-fair test?

(1) Bhatia's Battery of Intelligence

(2) Kaufman's Intelligence Tests

(3) Wechsler's Adult Intelligence scale

(4) Naglieri Nonverbal Ability Test

Options:-

.1 , Option ID :- 14851,

. 2 , Option ID :- 14852,

. 3 , Option ID :- 14853,

. 4 , Option ID :- 14854,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14853

Question ID:- 3858

Which of the following is/are correctly associated with Plato's idea of 'Chariot that is pulled by two horses'?

(A) Desiring soul is the charioteer.

(B) Rational soul is located in the head.

(C) Rational soul is governed by restraint and modesty.

(D) Spirited soul knows the honour.

Choose the correct answer from the options given below:-

(1) (C) only

(2) (A) and (B) only

(3) (B) and (D) only

(4) (A), (C) and (D) only

Options:-

.1 , Option ID :- 14895,

. 2 , Option ID :- 14896,

- 3 , Option ID :- 14897,
 - 4 , Option ID :- 14898,
- Answer Given:- 4 , Option ID : -14898**
-

Question ID:- 3857

Which of the following are true regarding Broca's area?

- (A) It is located in the frontal lobe.
- (B) Its function is speech production.
- (C) Understanding and processing aspects of language are associated with it.
- (D) It helps people using sign language.

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

Options:-

- 1 , Option ID :- 14891,
 - 2 , Option ID :- 14892,
 - 3 , Option ID :- 14893,
 - 4 , Option ID :- 14894,
- Answer Given:- 2 , Option ID : -14892**
-

Question ID:- 3864

Which of the following are correctly described influences of Behaviourism?

- (A) Watson's scientific psychology was designed to predict and control human behaviour
- (B) Mary Cover Jones studied the effectiveness of counter conditioning
- (C) Skinner claimed to have introduced the term 'Behaviour therapy' and is also credited for it
- (D) Lazarus emphasised the extension of Thorndike's Law of effect

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14919,
 - 2 , Option ID :- 14920,
 - 3 , Option ID :- 14921,
 - 4 , Option ID :- 14922,
- Answer Given:- 1 , Option ID : -14919**
-

Question ID:- 3877

Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) measures:-

- (A) Perceiving emotions
- (B) Using emotions to facilitate thought
- (C) Understanding emotions
- (D) Implicit motivation

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (B), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14971,
- 2 , Option ID :- 14972,
- 3 , Option ID :- 14973,
- 4 , Option ID :- 14974,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14973

Question ID:- 3898

According to Master and Johnson, which of the following is correct sequence of Sexual Response?

- (A) Excitement
- (B) Desire
- (C) Plateau
- (D) Orgasm
- (E) Resolution

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, C, D, E
- (2) B, A, D, E
- (3) B, A, C, D
- (4) A, B, C, D

Options:-

- 1 , Option ID : - 15055,
- 2 , Option ID :- 15056,
- 3 , Option ID :- 15057,
- 4 , Option ID :- 15058,

Answer Given:- 2 , Option ID : -15056

Question ID:- 3871

Which of the following are the performance subtests of WAIS?

- (A) Digit span
- (B) Similarities
- (C) Digit symbol
- (D) Object assembly

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (C) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14947,
- 2 , Option ID :- 14948,
- 3 , Option ID :- 14949,
- 4 , Option ID :- 14950,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14949

Question ID:- 3886

Match List I with List II :

List I	List II
Indices	Test
(A) Universal Index	(I) OATB
(B) Disclosure Index	(II) MCMI
(C) True Response Inconsistency	(III) MMPI
(D) Coping Deficit Index	(IV) Rorschach Inkblot Test

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options:-

- 1 , Option ID :- 15007,
- 2 , Option ID :- 15008,
- 3 , Option ID :- 15009,
- 4 , Option ID :- 15010,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15010

Question ID:- 3855

Communication of the understanding of the 'internal frame of reference' to client by a therapist pertains to which type of counseling skills?

- (1) Reflection
- (2) Focusing
- (3) Empathy
- (4) Social influencer

Options:-

- 1 , Option ID :- 14883,
- 2 , Option ID :- 14884,
- 3 , Option ID :- 14885,
- 4 , Option ID :- 14886,

Answer Given:- 1 , Option ID : -14883

Question ID:- 3820

Which of the following describes the enduring facilitation of synaptic transmission that occurs following activation of synapses by high intensity and high frequency stimulation of pre-synaptic neurons?

- (1) Action potential
- (2) Absolute refractory period
- (3) Relative refractory period
- (4) Long term potentiation

Options:-

- 1 , Option ID :- 14743,
- 2 , Option ID :- 14744,
- 3 , Option ID :- 14745,
- 4 , Option ID :- 14746,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14745

Question ID:- 3842

Some people are able to draw an object, match similar objects and describe the component parts but they fail to recognize the objects that they had just seen or drawn. Which of the following describes this phenomena?

- (1) Associative Agnosia
- (2) Apperceptive Agnosia
- (3) Visual Neglect
- (4) Form Agnosia

Options:-

- 1 , Option ID :- 14831,
- 2 , Option ID :- 14832,
- 3 , Option ID :- 14833,
- 4 , Option ID :- 14834,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14832

Question ID:- 3866

Which of the following tactics for gaining compliance are based on reciprocity?

- (A) The Door-in-the – face technique
- (B) “That’s – Not–All” Approach
- (C) Playing hard to get
- (D) Foot-in-the Door Technique

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

Options:-

- 1 , Option ID :- 14927,
- 2 , Option ID :- 14928,
- 3 , Option ID :- 14929,
- 4 , Option ID :- 14930,

Answer Given:- 2 , Option ID : -14928

Question ID:- 3853

Who of the following emphasised nomothetic approach in personality research?

- (1) Allport
- (2) Eysenk
- (3) Jung
- (4) Galton

Options:-

- 1 , Option ID :- 14875,
- 2 , Option ID :- 14876,
- 3 , Option ID :- 14877,
- 4 . Option ID - 14878,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14877

Question ID:- 3837

Which one of the following is usually not considered an example of the evaluative dimension of the Osgood Semantic Differential?

- (1) Clean ----- Dirty
- (2) Slow ----- Fast
- (3) Good ----- Bad
- (4) Kind ----- Cruel

Options:-

- 1, Option ID :- 14811,
- 2, Option ID :- 14812,
- 3, Option ID :- 14813,
- 4, Option ID :- 14814,

Answer Given:- 4, Option ID : -14814

Question ID:- 3902

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R :

Assertion (A) : Chances of inheriting the dominant genes are twice in females as compared to males

Reason (R) : Females in comparison to males have two 'X' chromosomes

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options:-

- 1 , Option ID :- 15071,
- 2 , Option ID :- 15072,
- 3 , Option ID :- 15073,
- 4 , Option ID :- 15074,

Answer Given:- 2 , Option ID : -15072

Question ID:- 3832

The tendency to believe that a task will take less time than it really will, is known as:-

- (1) Magical thinking
- (2) Planning Fallacy
- (3) Optimistic Bias
- (4) Fundamental Attribution Error

Options:-

- 1 , Option ID :- 14791,
- 2 , Option ID :- 14792,
- 3 , Option ID :- 14793,
- 4 , Option ID :- 14794,

Answer Given:- 3 , Option ID : -14793

Subject : Psychology_B

Question ID:- 3909

What is the expected Cronbach alpha for the Form A?

- | | |
|----------|----------|
| (1) .474 | (2) .899 |
| (3) .913 | (4) .947 |

Options:-

- 1 , Option ID :- 15099,
- 2 , Option ID :- 15100,

- 3 , Option ID :- 15101,
 - 4 , Option ID :- 15102,
- Answer Given:- 4 , Option ID : -15102**

Question ID:- 3910

Give below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : It is not possible to compute K-R reliability for the above test, since each item has five alternatives

Reason (R) : K-R reliability can be computed, when the items can be dichotomously scored

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is Not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options:-

- 1 , Option ID :- 15103,
 - 2 , Option ID :- 15104,
 - 3 , Option ID :- 15105,
 - 4 , Option ID :- 15106,
- Answer Given:- 2 , Option ID : -15104**

Question ID:- 3911

For computing inter-item correlations, which one of the following is suitable?

- (1) Point biserial correlation
- (2) Biserial correlation
- (3) Rank difference correlation
- (4) Phi-coefficient

Options:-

- 1 , Option ID :- 15107,
- 2 , Option ID :- 15108,
- 3 , Option ID :- 15109,

• 4 , Option ID :- 15110,
Answer Given:- 1 , Option ID : -15107

Question ID:- 3907

Item I was passed by 30 subjects in Low scoring group and by 56 subjects in High scoring group. What would be the discrimination index for item I?

- (1) 0.241 (2) 0.481
(3) 0.556 (4) 0.796

Options:-

•1 , Option ID :- 15091,
• 2 , Option ID :- 15092,
• 3 , Option ID :- 15093,
• 4 , Option ID :- 15094,
Answer Given:- 2 , Option ID : -15092

Question ID:- 3908

Which one of the following test can be used for evaluating statistical significance of the discrimination index?

- (1) Chi-square test (2) t test
(3) F test (4) Mann-Whitney U test

Options:-

•1 , Option ID :- 15095,
• 2 , Option ID :- 15096,
• 3 , Option ID :- 15097,
• 4 , Option ID :- 15098,
Answer Given:- 1 , Option ID : -15095

Subject : Psychology_C

Question ID:- 3914

The above results indicate that :

- (1) the first hypothesis is verified
(2) the first hypothesis is rejected
(3) the first hypothesis is partially verified
(4) the inadequate information for evaluating the first hypothesis

Options:-

- 1 , Option ID :- 15119,
 - 2 , Option ID :- 15120,
 - 3 , Option ID :- 15121,
 - 4 , Option ID :- 15122,
- Answer Given:- 4 , Option ID : -15122**

Question ID:- 3916

The above findings indicate that the post-hoc comparisons are :

- (1) Necessary for the effect of stress
- (2) Necessary for the effect of type of material
- (3) Necessary both for the effect of stress and type of material
- (4) Neither necessary for the effect of stress nor the type of material

Options:-

- 1 , Option ID :- 15127,
 - 2 , Option ID :- 15128,
 - 3 , Option ID :- 15129,
 - 4 , Option ID :- 15130,
- Answer Given:- 3 , Option ID : -15129**

Question ID:- 3912

The above design can best be labelled as :

- (1) Randomized 3×2 balanced factorial design
- (2) Randomized 3×2 balanced factorial design with a covariate
- (3) Randomized 3×2 unbalanced factorial design
- (4) Randomized block design

Options:-

- 1 , Option ID :- 15111,
 - 2 , Option ID :- 15112,
 - 3 , Option ID :- 15113,
 - 4 , Option ID :- 15114,
- Answer Given:- 1 , Option ID : -15111**

Question ID:- 3915

Which one of the following F ratio would be used to evaluate second hypothesis?

- (1) $F = MS_A / MS_E$
- (2) $F = MS_B / MS_E$
- (3) $F = MS_{A \times B} / MS_E$
- (4) $F = MS_A / (MS_{A \times B} + MS_E)$

Options:-

- 1 , Option ID :- 15123,
- 2 , Option ID :- 15124,
- 3 , Option ID :- 15125,
- 4 , Option ID :- 15126,

Answer Given:- 4 , Option ID : -15126

Question ID:- 3913

The above data indicates :

- (1) that the assumption of homogeneity of variance is satisfied**
- (2) that the assumption of homogeneity of variance is not satisfied**
- (3) the absence of information related to the assumption of homogeneity of variance**
- (4) the formal test of homogeneity of variance needs to be carried out**

Options:-

- 1 , Option ID :- 15115,
- 2 , Option ID :- 15116,
- 3 , Option ID :- 15117,
- 4 , Option ID :- 15118,

Answer Given:- 3 , Option ID : -15117

[Print ResponseSheet](#)

Easy Notes 4u Online Study