

UGC NET 2022

QUESTION PAPER-1

(PYQ Revision)



Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017		2018		2019		2020	
Country देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Which year has the maximum export?

किस वर्ष में अधिकतम निर्यात हुआ है?

(a) 2017

(b) 2018

(c) 2019

(d) 2020

Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017		<u>2018</u>		<u>2019</u>		<u>2020</u>	
Country देश	I	<u>E</u>	I	<u>E</u>	I	<u>E</u>	I	<u>E</u>
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Which year has the maximum export?

किस वर्ष में अधिकतम निर्यात हुआ है?

(a) 2017 -

(b) 2018

(c) 2019

(d) 2020

✓ Ans. (d) : वर्ष 2017 में 5 देशों द्वारा किया गया कुल निर्यात

= (30+26+32+28+31) करोड़

= 147 करोड़ ✓

वर्ष 2018 में 5 देशों द्वारा किया गया कुल निर्यात

= (32+31+25+28+33) करोड़

= 149 करोड़ ✓

वर्ष 2019 में 5 देशों द्वारा किया गया कुल निर्यात

= (36+37+36+21+23) करोड़

= 153 करोड़ ✓

वर्ष 2020 में 5 देशों द्वारा किया गया कुल निर्यात

= (32+34+34+32+28) करोड़

= 160 करोड़ ✓

अतः वर्ष 2020 में 5 देशों द्वारा सबसे अधिकतम निर्यात किया गया है जो कि 160 करोड़ है।

Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017		2018		2019		2020	
Country देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
✓ S	22	28	18	28	16	21	23	32
✓ T	26	31	16	33	12	23	21	28

Find out the ratio of export done by country S and T during 2017-2020.

S और T देश द्वारा 2017-2020 के दौरान किए गए निर्यात के अनुपात का पता लगाइए :

2

(a) $\frac{109}{115}$

(b) $\frac{111}{115}$

(c) $\frac{108}{117}$

(d) $\frac{107}{117}$

26/Nov
2021

S - E > 2017-20
T - E

109 : 115 ✓

$\frac{109}{115}$

Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017		2018		2019		2020	
Country देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Find out the ratio of export done by country S and T during 2017-2020.

S और T देश द्वारा 2017-2020 के दौरान किए गए निर्यात के अनुपात का पता लगाइए :

(a) $\frac{109}{115}$

(b) $\frac{111}{115}$

(c) $\frac{108}{117}$

(d) $\frac{107}{117}$

Ans. (a) : देश S द्वारा वर्ष 2017-2020 के मध्य किया गया निर्यात = (28+28+21+32) = 109 करोड़

देश T द्वारा वर्ष 2017-2020 के मध्य किया गया निर्यात = (31+33+23+28) = 115 करोड़

देश S तथा T द्वारा 2017-2020 के दौरान किये गये निर्यात का

अनुपात = $\frac{109}{115}$

अतः विकल्प (a) सत्य है।

Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017	2018	2019	2020				
Country देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Find out the difference between the average export and average import for the country P.

P देश के लिए औसत निर्यात व औसत आयात के बीच के अंतर का पता लगाइए

(a) 7.25

(b) 7.75

(c) 8.25

(d) 8.50

(3) (P) ✓
I = $T \div 4 = \text{---}$ ✓
E = $T \div 4 = \text{---}$ ✓

Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017	2018	2019	2020				
Country देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Find out the difference between the average export and average import for the country P.

P देश के लिए औसत निर्यात व औसत आयात के बीच के अंतर का पता लगाइए

- (a) 7.25 (b) 7.75
(c) 8.25 (d) 8.50

Ans. (b) : देश P का औसत निर्यात $P = \left(\frac{30 + 32 + 36 + 32}{4} \right)$

$= \frac{130}{4} = 32.5$ करोड़

देश P का औसत आयात $P = \left(\frac{25 + 24 + 28 + 22}{4} \right)$

$= \frac{99}{4} = 24.75$ करोड़

देश P के द्वारा किया गया औसत निर्यात एवं आयात में अंतर = $(32.5 - 24.75) = 7.75$ करोड़

अतः विकल्प (b) सत्य है।

Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017		2018		2019		2020	
Country देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Which year has the minimum average import?

किस वर्ष में न्यूनतम औसत आयात हुआ है?

(a) 2017

(b) 2018

(c) 2019

(d) 2020

4

Direction (Q.N. 1-5) :

Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5 तक)

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है:

(I-आयात, E - निर्यात)

Year वर्ष	2017		2018		2019		2020	
Country देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Which year has the minimum average import?

किस वर्ष में न्यूनतम औसत आयात हुआ है?

(a) 2017 —

(b) 2018 —

(c) 2019 —

(d) 2020 —

✓ Ans. (b) : 5 देशों द्वारा वर्ष 2017 में किया गया कुल आयात $(25+28+24+22+26) = 125$ करोड़

5 देशों द्वारा वर्ष 2018 में किया गया कुल आयात $= (24+26+28+18+16) = 112$ करोड़ ✓

5 देशों द्वारा वर्ष 2019 में किया गया कुल आयात $= (28+29+32+16+12) = 117$ करोड़

5 देशों द्वारा वर्ष 2020 में किया गया कुल आयात $= (22+26+28+23+21) = 120$ करोड़

अतः 5 देशों द्वारा किया गया न्यूनतम आयात = 112 करोड़ है जो वर्ष 2018 में किया गया है।

अतः विकल्प (b) सत्य है।

Marshall McLuhan's name is associated with the assertion:

मार्शल मेक्लुहन का नाम निम्नलिखित में से किस अभिकथन के साथ संबद्ध है?

- (a) A message is a message/एक संदेश एक संदेश है,
- ✓ (b) The medium is the message/माध्यम सन्देश है,
- (c) The message determines the medium accurately
सन्देश माध्यम को ठीक-ठीक निर्धारित करता है,
- (d) The message is the medium/सन्देश, माध्यम है,

6

Marshall McLuhan's name is associated with the assertion:

मार्शल मैक्लुहन का नाम निम्नलिखित में से किस अभिकथन के साथ संबद्ध है?

- (a) A message is a message/एक संदेश एक संदेश है,
- ✓ (b) The medium is the message/माध्यम सन्देश है,
- (c) The message determines the medium accurately
सन्देश माध्यम को ठीक-ठीक निर्धारित करता है,
- (d) The message is the medium/सन्देश, माध्यम है,

Ans. (b) ✓ मार्शल मैक्लुहन सीसी एक कनाडाई दार्शनिक थे जिनका कार्य मीडिया सिद्धांत के अध्ययन की आधारशिलाओं में से एक है। मैक्लुहन का सबसे प्रसिद्ध विचार है कि माध्यम ही संदेश है जिससे उनका तात्पर्य यह है कि मीडिया के बारे में यह महत्वपूर्ण नहीं कि संदेश किस प्रकार प्राप्त हो रहे बल्कि माध्यम द्वारा प्रदान किये गये संदेश का मानव चेतना और समाज पर पड़ने वाले प्रभाव किस प्रकार है यह अनिवार्य है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन-I: सत्य और असत्य तर्क के निर्धारक हैं।

कथन-II: वैधता और अमान्यता कथनों के निर्धारक हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/ कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

Given below are two statements

Statement-I: Truth and Falsehood are predicates of Arguments

Statement-II: Validity and Invalidity are predicates of Statements

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन-I: सत्य और असत्य तर्क के निर्धारक हैं।

कथन-II: वैधता और अमान्यता कथनों के निर्धारक हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/ कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

Given below are two statements

Statement-I: Truth and Falsehood are predicates of Arguments

Statement-II: Validity and Invalidity are predicates of Statements

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

Ans. (b) : उपर्युक्त दिए गए दोनों कथन असत्य है क्योंकि तर्कवाक्य (वाक्य) सत्य या असत्य होते हैं तथा कथन (युक्ति) वैध या अवैध होती है। युक्ति अनुमान का एक रूप है यह तर्कवाक्यों का वह ढांचा है जिसमें आधारवाक्य तथा निष्कर्ष दोनों विद्यमान होते हैं। यह युक्ति का निष्कर्ष वह तर्कवाक्य है जिसे अन्य तर्कवाक्यों के द्वारा स्वीकार किया जाता है और वे अन्य तर्कवाक्य, जो निष्कर्ष की स्वीकृति के लिए हेतु या साध्य प्रदान करते हैं, आधारवाक्य कहलाते हैं।

वहीं साधारण वाक्य (तर्क) जिसमें निष्कर्ष नहीं दिया जाता है। सामान्य तर्क कहलाते हैं ये सामान्यतः सत्य या असत्य हो सकते हैं।

Given below are two statements

Statement-I: Small amount of atmospheric Nitrogen dioxide NO_2 is produced from polluting sources

Statement-II: Most of the atmospheric NO_2 is produced due to photochemical reactions in the atmosphere

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I: प्रदूषक स्रोतों से वायुमंडलीय नाइट्रोजन ऑक्साइड (NO_2) का अल्प परिमाण में उत्पादन होता है।

कथन-II: अधिकांश वायुमंडलीय नाइट्रोजन डाई ऑक्साइड का उत्पादन वायुमंडल में फोटो-रासायनिक प्रतिक्रियाओं के कारण होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत हैं।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही हैं।



8

. In order to transform the regulatory system of Higher Education, the NEP proposes to set up HECI (Higher Education Commission of India). Which of the following are verticals of HECI?

- ✓ A. NHERC ✓
- ✓ C. HEGC ✓
- ✓ E. NAC ✓
- B. NAS
- D. NCIVE

Choose the correct answer from the options given below:

उच्च शिक्षा की नियामक व्यवस्था के रूपांतरण के लिए, एन ई पी द्वारा एच ई सी आई (हायर एजुकेशनस कमीशन ऑफ इंडिया) स्थापित करने का प्रस्ताव किया गया है। निम्नलिखित में से एच ई सी आई के कौन से उदग्र (वर्टिकल्स) है?

- A. एन एच ई आर सी
- B. एन ए एस
- C. एच ई जी सी
- D. एन सी आई वी ई
- E. एन ए सी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
- ✓ (b) A, C and E only/केवल A, C और E
- (c) B, C and E only/केवल B, C और E
- (d) C, D and E only/केवल C, D और E

In order to transform the regulatory system of Higher Education, the NEP proposes to set up HECI (Higher Education Commission of India). Which of the following are verticals of HECI?

- A. NHERC B. NAS
C. HEGC D. NCIVE
E. NAC

Choose the correct answer from the options given below:

उच्च शिक्षा की नियामक व्यवस्था के रूपांतरण के लिए, एन ई पी द्वारा एच ई सी आई (हायर एजुकेशनस कमीशन ऑफ इंडिया) स्थापित करने का प्रस्ताव किया गया है। निम्नलिखित में से एच ई सी आई के कौन से उदग्र (वर्टिकल्स) है?

- A. एन एच ई आर सी B. एन ए एस
C. एच ई जी सी D. एन सी आई वी ई
E. एन ए सी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) A, C and E only/केवल A, C और E
(c) B, C and E only/केवल B, C और E
(d) C, D and E only/केवल C, D और E

Ans. (b) : उच्च शिक्षा की नियामक व्यवस्था के रूपांतरण के लिए, एन ई पी द्वारा एच ई सी आई (हायर एजुकेशन कमीशन ऑफ इंडिया) स्थापित करने का प्रस्ताव किया गया है।

एच ई सी आई के वर्टिकल्स निम्नवत है-

एन एच ई आर सी - नेशनल हायर एजुकेशन रेग्युलेट्री काउंसिल ✓

जी ई सी - जनरल एजुकेशन काउंसिल ✓

जी ई सी - जनरल एजुकेशन काउंसिल

एन ए सी - नेशनल एकेडेशन काउंसिल ✓

एच ई जी सी - हायर एजुकेशन ग्रांट्स काउंसिल ✓

Which of the following state has maximum installed wind power as per MNRE's latest report?

9

एम एन आर ई के नवीनतम प्रतिवेदन के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में अधिकतम पवन ऊर्जा क्षमता प्रतिष्ठापित है?

- (a) Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश
- (b) Karnataka/कर्नाटक
- (c) Maharashtra/महाराष्ट्र
- (d) Tamil Nadu/तमिलनाडु



Which of the following state has maximum installed wind power as per MNRE's latest report?

एम एन आर ई के नवीनतम प्रतिवेदन के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में अधिकतम पवन ऊर्जा क्षमता प्रतिष्ठापित है?

- (a) Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश
- (b) Karnataka/कर्नाटक
- (c) Maharashtra/महाराष्ट्र
- (d) Tamil Nadu/तमिलनाडु

Ans. (d) : MNRE's के नवीन प्रतिवेदन (2021) के अनुसार –

राज्य	कुल क्षमता
तमिलनाडु	9608.04
गुजरात	8561.82
महाराष्ट्र	5000.33
कर्नाटक	4938.60
राजस्थान	4326.82
आंध्र प्रदेश	4096.65
तेलंगाना	128.10
केरल	62.50

तमिलनाडु राज्य के द्वारा अधिकतम पवन ऊर्जा उत्सर्जित की जाती है। पवन ऊर्जा, ऊर्जा रूपांतरण का रूप जिसमें टर्बाइन की गतिज ऊर्जा को यांत्रिक या विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर दिया जाता है। पवन ऊर्जा अक्षय ऊर्जा का स्रोत है।

Statement I: According to Piaget, the ability to solve conservation problems depends on having an understanding of three basic aspects of reasoning: identity, compensation, and reversibility. ✓

Statement II: The stage of classification does not depend on a student's ability to focus on a single characteristic of objects in a set and group the objects according to that characteristic. ✗

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिये गए हैं:

कथन-I: पियाजे के अनुसार, संरक्षण समस्याओं को हल करने की योग्यता तर्कना के तीन मूल पहलुओं के बोध पर निर्भर करती है: तादात्म्य, परिहार और विपर्ययीता

कथन-II: वर्गीकरण का चरण किसी एक सेट में वस्तुओं की एक विशिष्टता पर केन्द्रित करने और उक्त विशिष्टता के अनुसार वस्तुओं का समूहीकरण करना किसी विद्यार्थी की योग्यता पर निर्भर नहीं करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/ कथन I और II दोनों सही है।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत है।

✓ (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

(d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

10

Statement I: According to Piaget, the ability to solve conservation problems depends on having an understanding of three basic aspects of reasoning: identity, compensation, and reversibility.

Statement II: The stage of classification does not depend on a student's ability to focus on a single characteristic of objects in a set and group the objects according to that characteristic.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिये गए हैं:

कथन-I: पियाजे के अनुसार, संरक्षण समस्याओं को हल करने की योग्यता तर्कना के तीन मूल पहलुओं के बोध पर निर्भर करती है: तादात्म्य, परिहार और विपर्ययीता

कथन-II: वर्गीकरण का चरण किसी एक सेट में वस्तुओं की एक विशिष्टता पर केन्द्रित करने और उक्त विशिष्टता के अनुसार वस्तुओं का समूहीकरण करना किसी विद्यार्थी की योग्यता पर निर्भर नहीं करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/ कथन I और II दोनों सही है।
(b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत है।

Ans. (c) :

पियाजे के अनुसार, बौद्धिक विकास की चार मुख्य अवस्था होती है ये अवस्था क्रमबद्ध होती है तथा प्रत्येक अवस्था में बालक समायोजन एवं अनुकूलन करने का व्यवहार सीखता है। पियाजे के अनुसार बौद्धिक विकास की अवस्था अद्योलिखित है—

अवस्था	आयु	विशेषता
संवेदी गायक	0-2	सहज क्रियाएं, ध्वनियों स्पर्श रसों तथा गंधों का अनुभव, अनुभवों की पुनरावृत्ति।
पूर्व सक्रियात्मक अवस्था	2-7	अनुकरणशीलता, अंतःप्रज्ञा कला, आत्यकेन्द्रिता, जोड़-घटाना, संख्या का प्रयोग करना सीखता है।
मूर्त सक्रियात्मक	7-12	संख्या बोध, वर्गीकरण, क्रमानुसार व्यवस्था, पारस्परिक संबंध सतर्कता सीखता हैं।
अमूर्त अवस्था	12 से अधिक	तार्किक चिंतन, समस्या समाधान, परिकल्पनात्मक बोध

अतः कथन I सत्य एवं कथन II असत्य है क्योंकि वर्गीकरण का चरण किसी एक सेट में वस्तुओं की विशिष्टता पर केन्द्रित करने और उक्त विशिष्टता के अनुसार वस्तुओं का समूहीकरण करना किसी विद्यार्थी की योग्यता पर निर्भर करता है।

_____ messages have more or less same meaning for the audience.

.....सन्देश श्रोताओं के लिए प्रायः एक ही अर्थ रखते हैं-

- (a) Abstract/अमूर्त (b) Complex/जटिल
(c) Connotative/गुणार्थक (d) Denotative/वस्तुअर्थक



The Post Office protocol is

डाकघर नयाचार है-

12

POP

(a) Protocol used for sending e-mails

ई-मेल भेजते समय प्रयुक्त नयाचार

(b) Protocol used for transfer of files from one computer to another computer

एक कम्प्यूटर से दूसरे कम्प्यूटर तक फाइल के अंतरण हेतु प्रयुक्त नयाचार

(c) Protocol used to handle e-mail attachments

ई-मेल संलग्नक की संभाल हेतु प्रयुक्त नयाचार

(d) Protocol used when receiving e-mails from the e-mail server/ई-मेल सर्वर से ई-मेल

The Post Office protocol is

डाकघर नयाचार है-

- (a) Protocol used for sending e-mails
ई-मेल भेजते समय प्रयुक्त नयाचार
- (b) Protocol used for transfer of files from one computer to another computer
एक कम्प्यूटर से दूसरे कम्प्यूटर तक फाइल के अंतरण हेतु प्रयुक्त नयाचार
- (c) Protocol used to handle e-mail attachments
ई-मेल संलग्नक की संभाल हेतु प्रयुक्त नयाचार
- (d) Protocol used when receiving e-mails from the e-mail server/ई-मेल सर्वर से ई-मेल

Ans. (d) : डाकघर प्रोटोकॉल ई-मेल सर्वर से ईमेल प्राप्त करने का नयाचार (प्रोटोकॉल) है। POP एक प्रकार का कम्प्यूटर नेटवर्किंग और इंटरनेट मानक प्रोटोकॉल है जो होस्ट मशीन द्वारा एक्ससेस के लिए रिमोट मेल सर्वर से ई-मेल निकालता एवं प्राप्त करता है।

Which one of the following is an important characteristic of the researchers involved in qualitative study?

गुणात्मक अध्ययन में रत शोधकर्ताओं की निम्नलिखित में से कौन सी एक महत्त्वपूर्ण विशिष्टता होती है?

- (a) Enthusiasm/उत्साह
- (b) Non-partisan/पक्ष निरपेक्ष
- (c) Reflexivity/प्रतिक्रियात्मक ✓
- (d) Transparency/पारदर्शिता

13

Which one of the following is an important characteristic of the researchers involved in qualitative study?

गुणात्मक अध्ययन में रत शोधकर्ताओं की निम्नलिखित में से कौन सी एक महत्वपूर्ण विशिष्टता होती है?

- (a) Enthusiasm/उत्साह
- (b) Non-partisan/पक्ष निरपेक्ष
- (c) Reflexivity/प्रतिक्रियात्मक
- (d) Transparency/पारदर्शिता

Ans. (c) : गुणात्मक शोध पर कार्य कर रहे शोधार्थी की विशेषताएं निम्नवत हैं-

- (1) प्रतिक्रियात्मक-शोधार्थी शोध के दौरान प्रयोज्यों की प्रत्येक क्रिया को ध्यानपूर्वक अंकित करने वाला होना चाहिए।
 - (2) जिज्ञासु एवं खुले विचारों वाला-चिंतन करने वाले प्रश्नों को प्रयोज्यों से पूछता तथा सूचनाओं को सही क्रम में एकत्रित करना। विचारों को अपनाने वाला होना चाहिए।
 - (3) व्यापक व्यावसायिक संदर्भ से अवगत।
 - (4) सहानुभूति और धैर्यवान-प्रभावी संचार के लिए आपको विभिन्न प्रकार के व्यक्तियों से जुड़ने और बंधने में सहज होना चाहिए।
 - (4) कई शोध विधियों का उपयोग करना।
- अतः विकल्प (c) सत्य है।

The number of characters in 8 bit ASCII code (American Standard Code for Information Interchange) is

8 बिट वाले ए एस सी आई आई (अमेरिकन स्टैंडर्ड कोड फॉर इंफार्मेशन इंटरचेंज) कोड में वर्णों की संख्या है:

(a) 128

(b) 256

(c) 512

(d) 64

(14)



The number of characters in 8 bit ASCII code (American Standard Code for Information Interchange) is

8 बिट वाले ए एस सी आई आई (अमेरिकन स्टैंडर्ड कोड फॉर इंफार्मेशन इंटरचेंज) कोड में वर्णों की संख्या है:

(a) 128

(b) 256

(c) 512

(d) 64

Ans. (b) : अमेरिकन स्टैंडर्ड कोर फॉर इंफार्मेशन इंटरचेंज इलेक्ट्रॉनिक संचार हेतु एक वर्ण एनकोडिंग मानक है। ASCII कोड कम्प्यूटर, दूर संचार उपकरण और अन्य उपकरणों में टैक्स का प्रतिनिधित्व करता है। विस्तारित ASCII में प्रदर्शित किए जा सकने वाले वर्णों की अधिकतम संख्या 256 है। उदाहरण के लिए अपरकेस A हेतु ASCII कोड 65 है।

अतः विकल्प (b) सत्य है।

. mooKIT platform uses _____, an open source content management system.

मूकित (एमओओकेआईटी) प्लेटफार्म को निम्नलिखित में से किस स्रोत अंतर्वस्तु प्रबंधन प्रणाली के प्रयोग से विकसित किया गया है?



- (a) DRUPAL/डी आर यू पी ए एल ✓
- (b) JOOMLA/जे ओ ओ एम एल ए
- (c) MOODLE/मूडल (एम ओ ओ डी एल ई)
- (d) SAKAI/एस ए के एक आई

. mooKIT platform uses _____, an open source content management system.

मूकित (एमओओकेआईटी) प्लेटफार्म को निम्नलिखित में से किस स्रोत अंतर्वस्तु प्रबंधन प्रणाली के प्रयोग से विकसित किया गया है?

- (a) DRUPAL/डी आर यू पी ए एल
- (b) JOOMLA/जे ओ ओ एम एल ए
- (c) MOODLE/मूडल (एम ओ ओ डी एल ई)
- (d) SAKAI/एस ए के एक आई

Ans. (a) : mooKIT एक ओपन सोर्स मूक्स मैनेजमेंट सॉफ्टवेयर है। जिसे आई आई टी कानपुर में डिजाइन एवं विकसित किया गया है। यह एक ऐसी प्रणाली है, जिसके साथ प्रशिक्षक, शिक्षार्थी तथा प्रशासक के साथ आसानी से काम कर सकते हैं। जिसे इंटरनेट धारकों के लिए निर्मित किया गया है। इसकी अभिकल्पता इसे किसी भी पैमाने पर अत्याधिक अनुकूलन योग्य तथा लागत प्रभावी बनाती है।

डी आर यू पी ए एल एक स्वतंत्र और ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर पैकेज है जो उपयोगकर्ताओं को डेटाबेस या सर्वर पर सामग्री को व्यवस्थित और अपलोड करने में सक्षम बनाता है।

अतः विकल्प (a) सत्य है।

16

Which region of brain is involved in our ability to learn new information, particularly if it is verbal?

मस्तिष्क का कौन सा क्षेत्र नई सूचना, विशेष कर यदि वह शाब्दिक है, के अधिगम की हमारी योग्यता में अंतर्ग्रस्त होता है:

- (a) Cerebrum/प्रमस्तिष्क (सेरेब्रम)
- (b) Hippocampus/हिप्पोकेम्पस
- (c) Pons/पोन्स
- (d) Thalamus/थैलेमस

Which region of brain is involved in our ability to learn new information, particularly if it is verbal?

मस्तिष्क का कौन सा क्षेत्र नई सूचना, विशेष कर यदि वह शाब्दिक है, के अधिगम की हमारी योग्यता में अंतर्ग्रस्त होता है:

- (a) Cerebrum/प्रमस्तिष्क (सेरेब्रम)
- (b) Hippocampus/हिप्पोकेम्पस
- (c) Pons/पोन्स
- (d) Thalamus/थैलेमस ✓

Ans. (a,b,d) : थैलेमस तीनों क्षेत्र नई सूचना, विशेष कर यदि वह शाब्दिक है, के अधिगम की हमारी योग्यता में अंतर्ग्रस्त होता है। थैलेमस मस्तिष्क ने सूचनाओं को एकत्रित करने ग्रहण करने अवबोध रूप में प्रस्तुत करने में सहायता करता है।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: According to Naiyāyikas, the fallacy of Savyabhicāra occurs when the middle term leads to different opposite conclusions.

Reason R: When the middle term is irregular, it is distributively not related to the major term.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन (A): नैयायिक के अनुसार सव्याभिचार का दोष होता है जब हेतु से भिन्न विरोधी निष्कर्ष निकलते हैं।

कारण (R): जब हेतु अनियमित होता है तब यह व्याप्त रूप में साध्य से संबंधित नहीं होता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A is false but R is true
(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (b) A is true but R is false
(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।



Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: In classroom communication, teachers should acknowledge and take into account students' views.

Reason R: In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by establishing a viewpoint.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन (A): कक्षा संप्रेषण में शिक्षकों को विद्यार्थियों के दृष्टिकोण को स्वीकार कर उन्हें ध्यान में रखना चाहिए।

कारण (R): कक्षा में दृष्टिकोण को स्थापित कर संदेश ग्रहण की संभाव्यता को बढ़ाया जा सकता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A is false but R is true
(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (b) A is true but R is false
(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

18

. Given below are two statements regarding the Router

Statement I: It enables data packets to be routed between different networks.

Statement II: It works in the Data Link Layer.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे राउटर के संबंध में दो कथन दिए गए हैं:

कथन-I: यह दत्त (डेटा) पैकटों को भिन्न नेटवर्कों के बीच भेजने में सहायक है।

कथन-II: यह दत्त लिंक लेयर में कार्य करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are true/
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (c) Statement I is false but Statement II is true/
कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।
- (d) Statement I is true but Statement II is false/
कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।

19

Match List-I with List-II

List-I		List-II	
Steps in Inference		Statements	
A.	Thesis (Pratijñā)	I.	Because of smoke
B.	Reason (Hetu)	II.	Wherever there is smoke, there is fire, as in the kitchen

20

C.	Example (Udāharāṇa)	III.	The mountain has fire
D.	Application (Upanaya)	IV.	The mountain also has smoke accompanied by fire, like the kitchen

Choose the correct answer from the options given below/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(अनुमिति में सोपान)		(कथन)	
A.	प्रतिज्ञा (थीसिस)	I.	धुएं के कारण
B.	हेतु	II.	जब कभी धुआँ होता है आग होती है, जैसे रसोई में
C.	उदाहरण	III.	पर्वत पर आग है
D.	उपनय	IV.	पर्वत में धुएं के साथ, रसोई की तरह, आग भी है

	A	B	C	D
(a)	II	I	III	IV
(b)	III	I	II	IV
(c)	III	II	I	IV
(d)	III	IV	II	I

A total of 324 coins of 20 paise and 25 paise make a sum of ₹71. The number of 20 paise coins is

20 और 25 पैसे मूल्य के 324 सिक्कों के योग से 71 रुपये की राशि बनती है। 20 पैसे के सिक्कों की संख्या है-

(a) 124

(b) 125

(c) 144

(d) 200

2)

A total of 324 coins of 20 paise and 25 paise make a sum of ₹71. The number of 20 paise coins is

20 और 25 पैसे मूल्य के 324 सिक्कों के योग से 71 रुपये की राशि बनती है। 20 पैसे के सिक्कों की संख्या है-

(a) 124

(b) 125

(c) 144

(d) 200

Ans. (d) : माना 20 पैसे के सिक्कों की कुल संख्या x है
तो 25 पैसे के सिक्कों की कुल संख्या = $(324 - x)$

प्रश्नानुसार,

$$0.20 \times x + 0.25 (324 - x) = ₹71$$

$$20x + 25 (324 - x) = 7100$$

$$20x + 8100 - 25x = 7100$$

$$5x = 1000$$

$$x = 200$$

अतः 25 पैसे के सिक्कों की कुल संख्या = $324 - 200 = 124$

22

If 'All men are mortal' is given as True, then which of the following options can be validly inferred from it?

- A. 'No men is mortal' is False
- B. 'Some men are mortal' is True
- C. 'Some men are not mortal' is True
- D. 'Some men are not mortal' is False
- E. 'Some men are mortal' is False

Choose the correct answer from the options given below:

'यदि सभी मनुष्य नश्वर हैं' सत्य के रूप में प्रदत्त है, तो निम्नलिखित में से किन विकल्पों का इससे वैध रूप से अनुमान लगाया जा सकता है?

- A. 'कोई मनुष्य नश्वर नहीं है' असत्य है
- B. 'कुछ मनुष्य नश्वर हैं' सत्य है
- C. 'कुछ मनुष्य नश्वर नहीं है' सत्य है
- D. 'कुछ मनुष्य नश्वर नहीं है' असत्य है
- E. 'कुछ मनुष्य नश्वर हैं' असत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, B and D only/केवल A, B और D
- (b) A, B and C only/केवल A, B और C
- (c) A, B, C and D only/केवल A, B, C और D
- (d) B, C, D and E only/केवल A, C, D और E

Match List-I with List-II

List-I		List-II	
I/O device		Data transfer rate	
A.	Disk	I.	50 bps
B.	Mouse	II.	1 Mbps
C.	Laser printer	III.	120 bps
D.	Keyboard	IV.	100 Mbps

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:
सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
आगत/निर्गत उपकरण		दत्त (डेटा) अंतरण दर	
A.	डिस्क	I.	50 बी पी एस
B.	माउस	II.	1 एम बी पी एस
C.	लेजर प्रिंटर	III.	120 बी पी एस
D.	(की-बोर्ड) कुंजी पटल	IV.	100 एम बी पी एस

	A	B	C	D
(a)	I	II	III	IV
(b)	II	I	III	IV
(c)	IV	II	I	III
(d)	IV	III	II	I

(23)

CBCS is

सी बी सी एस है:

- (a) ✓ Choice Based Credit System
चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली
- (b) Credit Based Choice Scores
क्रेडिट आधारित चयन प्राप्तांक
- (c) Criteria Based Choice System
मानदंड आधारित चयन प्रणाली
- (d) Criteria Based Creditable Scores
मानदंड आधारित विश्वसनीय प्राप्तांक

24 / Nov 2021

United Nations Environmental Program (UNEP) was the result of deliberations held during

संयुक्त राष्ट्र पर्यावरणीय कार्यक्रम (यू एन ई पी) निम्नलिखित में से किसके दौरान हुए विचार विमर्श का परिणाम था?

28

- (a) Earth Summit at Rio de Janeiro in 1992/1992
में रिओ द - जनेरिओ में संपन्न पृथ्वी शिखर सम्मेलन
- ✓ (b) Human Environmental Conference at Stockholm in 1972/1972 में स्टाकहोम में आयोजित मानव पर्यावरण सम्मेलन
- (c) Kyoto Protocol 1997/क्योटो प्रोटोकॉल 1997
- (d) Montreal Protocol 1987/मांट्रियल प्रोटोकाल 1987

Which of the following fractions is the smallest?

निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न लघुत्तम है?

(a) $11/16$

(b) $29/40$

(c) $5/8$

(d) $65/80$

$\frac{11}{16} = 0.6875 \checkmark$

$\frac{29}{40} = 0.725 \checkmark$

$\frac{5}{8} = 0.625 \checkmark$

$\frac{65}{80} = 0.8125 \checkmark$

2b

805

Which of the following fractions is the smallest?

निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न लघुत्तम है?

(a) $\frac{11}{16}$

(b) $\frac{29}{40}$

(c) $\frac{5}{8}$

(d) $\frac{65}{80}$

Ans. (c) :

$$\frac{11}{16} = 0.687$$

$$\frac{29}{40} = 0.725$$

$$\frac{5}{8} = 0.625$$

$$\frac{65}{80} = 0.812$$

लघुत्तम भिन्न $\frac{5}{8}$ है, क्योंकि $\frac{5}{8}$ का मान 0.625 है। जो अन्य भिन्न से कम है।

✓
✓
It's
website
Punjab

The number of Sustainable Development Goals
is

संघारणीय विकास लक्ष्यों की संख्या है :

(a) 13

(b) 15

(c) 17

(d) 19

27

→ P4U
2021

SDG - 2 goal
5 goal

How many terms are there in the series
श्रृंखला में कितने पद हैं?

168, 175, 182,, 266

(a) 13

(b) 14

(c) 15

(d) 16

28

How many terms are there in the series

श्रृंखला में कितने पद हैं?

✓ 168, 175, 182, 266 ✓

diff

(a) 13

(b) 14

(c) 15

(d) 16

easy notes
by online
study in

Ans. (c) : Arithmetic formula : $AP = a + (n - 1)d$ ✓

$$AP = l = 266$$

$$d = 7$$

$$a = 168$$

$$\underline{266} = \underline{168} + \underline{(n - 1)7}$$

$$\underline{266} - \underline{168} + 7 = \underline{7n}$$

$$\underline{7n} = \underline{105}$$

$$\underline{n} = \underline{15}$$

श्रृंखला में कुल 15 पद है।

+ -

✓

Survey research is based on which of the following?

सर्वेक्षण शोध निम्नलिखित में से किस पर आधारित है?

- (a) Constructivism/रचनावाद
- (b) Hermeneutics/शास्त्रार्थ मीमांसा
- (c) Interpretivism/व्याख्यात्मकता
- (d) Positivism/प्रत्यक्षवाद

729

Which of the following water borne diseases may be caused by virus, bacteria and protozoa?
निम्नलिखित में से कौन सा जलजनित रोग विषाणु, जीवाणु और प्रजीवाणुओं के कारण हो सकता है?

- (a) Cholera/हैजा (b) Diarrhea/अतिसार ✓
(c) Hepatitis/यकृत-शोध (d) Typhoid/आंत्रज्वर

3

INFLIBNET Centre, which is an autonomous Inter-University Centre of the University Grants Commission, maintains

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक स्वायत्तशासी
अन्तः विश्वविद्यालयी केंद्र इंफ्लिबनेट (आई एन एफ
एल आई बी एन ई टी)

- (a) e-Gyankosh /ई-ज्ञानकोष
- (b) e-Pathshala /ई-पाठशाला
- (c) Shodhganga /शोधगंगा ✓
- (d) Swayam Prabha/स्वयंप्रभा ✓

31 1:30 ✓

Full

Score: $\frac{9}{31}$

PDF-website ✓ Quiz
T.G

like

INFLIBNET Centre, which is an autonomous Inter-University Centre of the University Grants Commission, maintains

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक स्वायत्तशासी अन्तः विश्वविद्यालयी केंद्र इंफ्लिबनेट (आई एन एफ एल आई बी एन ई टी)

- (a) e-Gyankosh /ई-ज्ञानकोष
- (b) e-Pathshala /ई-पाठशाला
- (c) Shodhganga /शोधगंगा
- (d) Swayam Prabha/स्वयंप्रभा

Ans. (c/d) : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक स्वायत्तशासी अन्तः विश्वविद्यालयी केंद्र इंफ्लिबनेट शोधगंगा एवं स्वयंप्रभा का अनुरक्षण करता है।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) 28 दिसम्बर 1953 को अस्तित्व में आया तथा शिक्षण, परीक्षा तथा अनुसंधान के मानकों के समन्वय, निर्धारण और रखरखाव के लिए 1956 में संसद अधिनियम द्वारा वैधानिक संगठन बन गया।