# **UGC NET PAPER-1**

# PREVIOUS YEAR QUESTION (PYQ) REVISION



0. Match List I with List II. List I gives Modes of Communication while List II provides their description

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

List/सूची-I			List/सूची-II	
(Modes of		(Description/विवरण)		
Communication/ संप्रेषण विधि)				
(A)	Publicity/प्रचार	(i)	Reputation	
			management	
			प्रतिष्ठा प्रबंधन	
<b>(B)</b>	Propaganda	(ii)	Paid message	
	<u>द</u> ुष्प्रचार	K	पेड मैसेज	
(C)	Advertising	(iii)	Non-commercial	
	विज्ञापन		promotion	
			गैर वाणिज्यिक संवर्धन	
(D)	Public	(iv)	Communication with	
	relations		motives	
	जन संपर्क		सप्रयोजन संप्रेषण	

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिय गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(b) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(c) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(d) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Given below are two statements : नीचे दो कथन दिए गए है :

### Statement/कथन (I) :

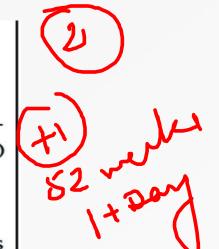
It is possible that there are 53 Tuesday in a nonleap year/यह संभव है किसी <u>गैर-अधिवर्ष</u> (नॉन लीप ईयर) में मंगलवार की संख्य 53 हो।

## Statement/कथन (II) :

In a non-leap year, there are 54 of each day plus one extra day/किसी गैर-अधिवर्ष में प्रत्येक दिन 54 बार आते हैं और एक अतिरिक्त दिन होता है।

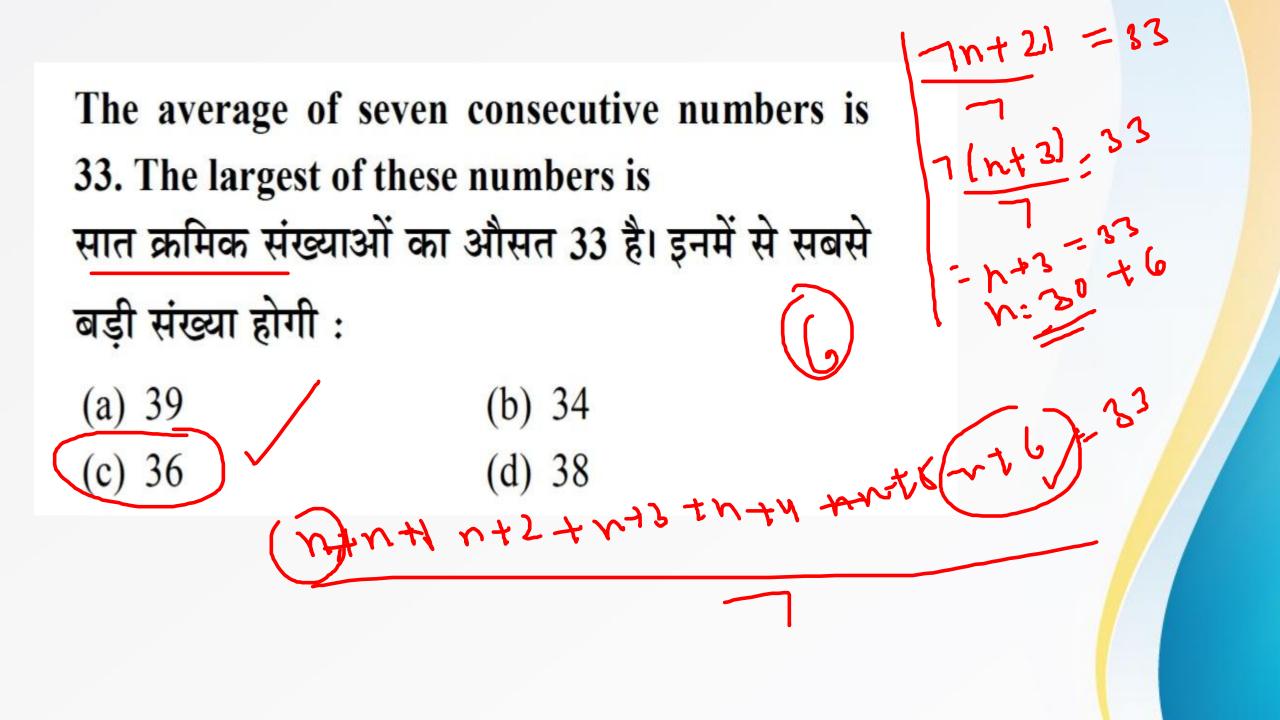
In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below : उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

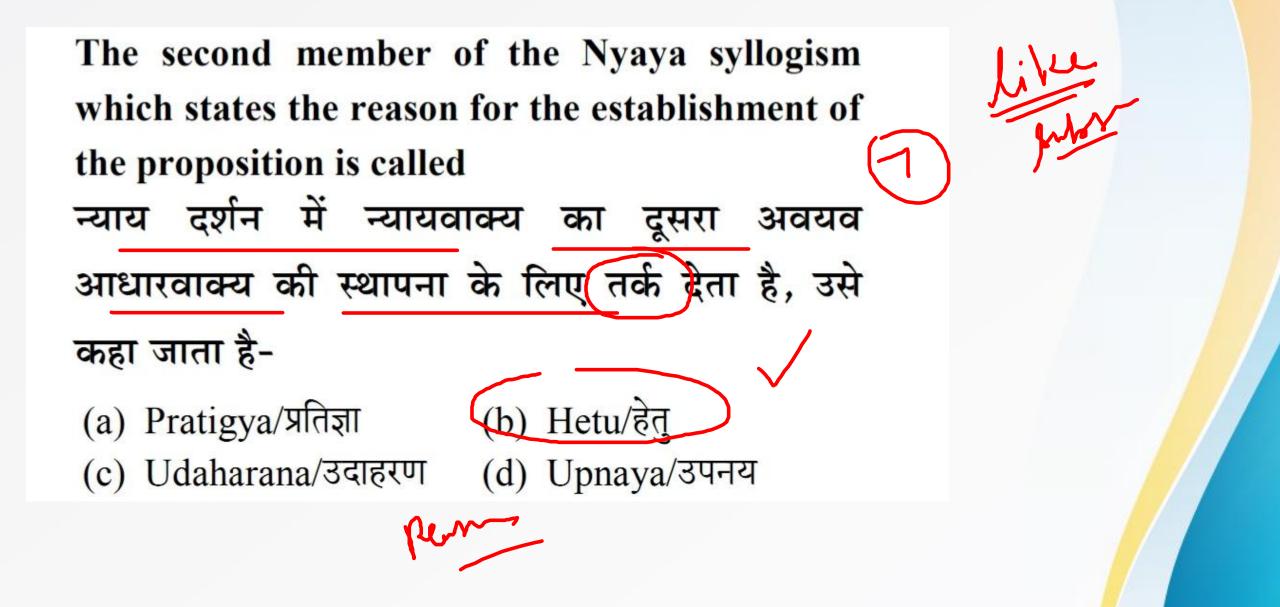
- (a) Both Statement I and Statement II are true कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are false
   ,कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is false कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत हैं।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is true/कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।



Kavita collected 8 spiders (with 8 legs each) and beetles (with 6 leg each). When she counted the legs, she found that there were altogether 54. Which of the following is/are true? कविता ने <u>8 मक</u>ड़ियां (प्रत्येक 8 पैरों वाली) और भूंग (प्रत्येक 6 पैरों वाले) एकत्रित किए। जब उसने पैरों की गिनती की तो पाया कि उनकी कुल संख्या 54 थी। निम्नलिखित में से कौन-सा⁄कौन-से सही है? (A) She collected 5 spiders/उसने 5 मकड़ियां एकत्रित की। (B) She collected 3 spiders/उसने 3 मकड़ियां एकत्रित की। (C) She collected 5 beetles/उसने 5 भूंग एकत्रित की। (D) She collected 3 beetles/उसने 3 भूंग एकत्रित की। Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये : (a) (A) and (C) only/केवल (A) और (C) only (b) (A) and (D) only/केवल (A) और (D) only (c) (B) and (D) only/केवल (B) और (D) only (d) (B) and (C) only/केवल (B) और (C) only

2 / (xb) (x3)+ (xb) 24 x 30 24 x 30 24 x 54 -- (54) **Complete the series :** निम्नलिखित अंक क्रम को पूरा करें : 2, 5, 9, 19, 37, ..... (a) 75 / (b) 76 (d) 78 (c) 77 37×2+1 9.4.2+1-001





In the argument, 'sky flower is fragrant because it is a lotus e.g. which ever is lotus, is fragrant e.g. lotus growing in that pond' Mention the type of fallacy from the following: आकाशकुसुम सुगंधित है क्योंकि यह कमल है। उदाहरण के लिए जो भी कमल होता है वह सुगंधित होता है, जैसे किसी तालाब में उगने वाला कमल'। इस तर्क में निम्नलिखित में से किस हेत्वाभास का उल्लेख किया गया है :

- (a) Swaroopasidha/स्वरूपसिद्ध
- (b) Ashryasidha/आश्रयसिद्ध
- (c) Vyaptytvasidha/व्याप्तिवसिद्ध
- (d) Virudha/विरुद्ध

चार प्रकार के हेत्वाभास हैं जबकि सूची-11 में उनकी /							
व्याख्या दी गई है :							
	List/सूची-I		List/सूची-II				
(a)	Asidha/असिद्ध	(i)	Here the middle term is				
(a)			contradicted	<u> </u>			
			इसमें एक हेत <u>ु दसरे</u> हेतु का				
			विरोधाभासी होता है।				
(b)	Savyabhichara	(ii)	Here the middle term is				
	सव्यभिचार		contradicted by some				
	│ <del>────────────────────────────────────</del>		other pramana and not by				
			inference/इसमें हेतु का विरोध				
			किसी अ <u>न्मान द्वारा न हो</u> कर				
		$\mathbf{N}$	किसी अन्य प्रमाण द्वारा होता है।				
(c)	Satpratipaksha	(ini)	It is the fallacy of the				
	सत्प्रतिपक्ष		irregular middle	+			
			यह अनियत हेतु का हेत्वाभास है।				
(d)	Badhita	(iv)	It is the fallacy of the				
	बाधित 🖌		unproved middle				
			यह असिद्ध हेतु का हेत्वाभास है।				

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए:

- (a) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (b) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (c) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (d) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

# नीचे दो कथन दिए गए है : एक को अभिकथन (A और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। Assertion/अभिकथन (A) :

Indian Philosophy has been intensely spiritual and has always emphasized the need of practica realization of truth/भारतीय दर्शन गहरे रूप र आध्यात्मिक रहा है और इसमें हमेशा ही सत्य की व्यवहारिव सिद्धि की आवश्यकता पर बल दिया गया है। Reason/तर्क (R):

The word 'darshana' means 'vision' and also the instrument of vision which stands for the direc immediate and intuitive vision of Reality and also includes the means which lead to this realization 'दर्शन' शब्द का अभिप्राय 'दृष्टि' या दृष्टि का साधन है जो यथार्थ के प्रत्यक्ष, तात्कालिक एवं अंतःप्रज्ञात्मक दृष्टि का द्योतक है तथा इसमें वह साधकत्व भी शामिल है जो इस अनुभूति की ओर ले जाता है।

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below :

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is correct but (R) is not correct
  (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं हैं।
- (d) (A) is not correct but (R) is correct(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं।

#### Statement/कथन (I) :

In Indian Philosophy, Nyaya advocates the theory of extrinsic validity of knowledge called "Paratah Pramanyavada"/भारतीय दर्शन में न्याय ज्ञान के बाह्य वैधता का समर्थक है जिसे परतःप्रमाणवाद कहा जाता है।

### Statement/कथन (II) :

The Mimansa advocates the elf-validity of knowledge both in respect of its origin and ascertainment/उत्पत्ति और निर्धारण की दृष्टि से मीमांसा ज्ञान की आत्मनिष्ठ वैधता की समर्थक है।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है किंतु कथन II सही नहीं हैं।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I सही नहीं है किंतु कथन II सही हैं।

**Microsoft Access, Oracle and SQL are example of** माइक्रोसॉफ्ट एक्सेस, ओरेकल और एस क्यू एल निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं? (a) File Data Base/फाइल डाटा बेस (b) Relational Data Base/रिलेशनल डाटा बेस (c) Template/टेम्पलेट (d) Attribute/अट्रिब्यूट

# Operating system is an interface between/ आपरेटिंग सिस्टम निम्नलिखित में से किनके बीच इंटरफेस है?

(a) Software and hardware/सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर

(b) Compiler and hardware/कम्पाइलर और हार्डवेयर

(c) User and Computer/यूजर और कम्प्यूटर

(d) Program and software/प्रोग्राम और सॉफ्टवेयर

Which technology is used for crypto currency? क्रिप्टो करेंसी हेतु किस प्रौद्योगिकी का प्रयोग किया जाता है?

(a) Java/जावा

(b) Block chain/ब्लॉक चेन

(c) Block code/ब्लॉक कोड

(d) Python/पाइथन

#### Statement/कथन (I) :

Internet is the largest information base and has become a vital part of our lives इंटरनेट सूचना का सबसे बड़ा आधार है और यह हमारे जीवन का महत्वपूर्ण अंग बन गया है।

## Statement/कथन (I) :

HTML is an incomplete code package that allows a user to create web pages/HTML एक अधूरा कोड पैकेज है जो प्रयोक्ता द्वारा वेब पेज बनाना संभव बनाता है।

In the light of the above statement, choose the correct answer from the options given below: उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (a) Both Statement I and Statement II are true कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are false कथन I और II दोनों गलत हैं।
  - Statement I is correct but Statement II is false कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is true/कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

- Full form of the abbreviation CPS is : CPS निम्नलिखित में से किसका संक्षिप्त रूप है?
- (a) Computer Program Software कंप्यूटर प्रोग्राम सॉफ्टवेयर
- (b) Control Process Software कंट्रोल प्रोसेस सॉफ्टवेयर
- (c) Cyber Physical Software साइबर फिजिकल सॉफ्टवेयर

Cyber Physical System/साइबर फिजिकल सिस्टम

Which of the following conventions protocol originated from Rio Earth Summit? निम्नलिखित में से कौन से कन्वेंशन/प्रोटोकॉल की उत्पत्ति रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन से हुई? (A) UN Framework convention on climate change जलवायु परिवर्तन संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क कन्वेंशन (B) Ramsar convention on wetlands आर्द्रभूमि संबंधी रामसर कन्वेंशन UN convention to combat desertification मरुस्थलीकरण की रोकथाम के लिए संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन (D) Kyoto Protocol/क्योटो प्रोटोकॉल (E) Convention on Biological Diversity जैव-विविधता संबंधी कन्वेंशन Choose the most appropriate answer from the options given below: नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए : (a) (A), (B) and (E) only/केवल (A), (B) और (E)

(b) (A), (C) (D) and (E) only केवल (A), (C) (D) और (E)

(d) (B), (C) (D) and (E) only केवल (B), (C), (D) और (E) Which of the following goals are part of Sustainable Development Goals? निम्नलिखित में से <u>कौन से लक्ष्य सतत् विका</u>स लक्ष्यों में शामिल हैं?

- (A) Industry Innovation and Infrastructure उद्योग, नवाचार और अवसंरचना
- (B) Universal higher education सभी के लिए उच्च शिक्षा
- (C) Reduced Inequality/असमानता में कमी
- (D) Partnerships to achieve goals लक्ष्य प्राप्त करने के लिए साझेदारियां
- (E) Clean air/स्वच्छ वायु

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (a) (A), (B), (C) and (D) only केवल (A), (B), (C) और (D)
- (b) (A), (C), and (D) only/केवल (A), (C) और (D)
- (c) (A), (B), (C) and (E) only केवल (A), (B) (C) और (E)
- (d) (B), (C), (D) and (E) only केवल (B), (C) (D) और (E)

Arrange the following countries in increasing order of their installed capacities of wind energy (as on 2018) निम्नलिखित देशों को उनकी पवन ऊर्जों की संस्थापित क्षमता ( 2018 की स्थिति के अनुसार ) के बढ़ते क्रम में रखें : (B) India/भारत (A) China/चीन (C) USA/यू एस ए (D) France/फ्रांस (E) Germany/जर्मनी 🔒 Choose the correct answer from the options given below : नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए : (a) (D)  $\leq$  (E)  $\leq$  (C)  $\leq$  (B)  $\leq$  (A) (b) (D)  $\leq$  (E)  $\leq$  (B)  $\leq$  (C)  $\leq$  (A) (c) (D) < (B) < (E) < (C) < (A)  $\checkmark$ (d) (E) < (D) < (B) < (C) < (A)

# Given below are two statements : नीचे दो कथन दिए गए है :

# Statement/कथन (I) :

Sunlight is a pre-requisite for the formation of photochemical smog in urban areas शहरी क्षेत्रों में प्रकाश रासायनिक धूम-कोहरा के निर्माण के लिए सूर्य का प्रकाश एक पूर्वापेक्षा है।

## Statement/कथन (II) :

Photochemical smog is a recurring phenomenon in winter and summer seasons in urban areas of India प्रकाशरासायनिक धूम-कोहरा भारत के शहरी क्षेत्रों में शीतकाल और ग्रीष्मकाल में बार-बार होने वाली परिघटना है। In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below : उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (a) Both Statement I and Statement II are true कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are false कथन I और II दोनों गलत हैं।

#### Assertion/अभिकथन (A) :

Global warming potential of a molecule of a greenhouse gas over different time spans of decades to 100 years may vary significantly दशकों से लेकर 100 वर्षों के अलग-अलग समयांतरालों में ग्रीन हाउस गैस के <u>अण्</u> की वैश्विक ताप में वृद्धि करने की

(02 - 121 Method - 121 Mary ON - 121

क्षमता में काफी अंतर हो सकता है।

### Reason/तर्क (R) :

Some greenhouse gases have shorter life times compared to carbon dioxide/कुछ ग्रीनहाउस गैसों का जीवनकाल कार्बन डाइ ऑक्साइड की तुलना में कम होता है। In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below : उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is correct but (R) is not correct
   (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (d) (A) is not correct but (R) is correct
   (A) सही नही है परन्तु (R) सही है।

#### Statement/कथन (I) :

Universities of Nalanda, Takshila, and Vikramshila of ancient India are now all located in the Indian Territory/प्राचीन भारत के नालंदा, तक्षशिला और विक्र<u>मशिला</u> के विश्वविद्यालय वर्तमान में सभी भारतीय क्षेत्र में अवस्थित हैं। falin .

#### Statement/कथन (II) :

The entrance test of its own kind was prevalent in the ancient seats of learning of India/भारत के प्राचीन शिक्षा केन्द्रों में प्रवेश हेतु अपने प्रकार की प्रवेश परीक्षा होती थी।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

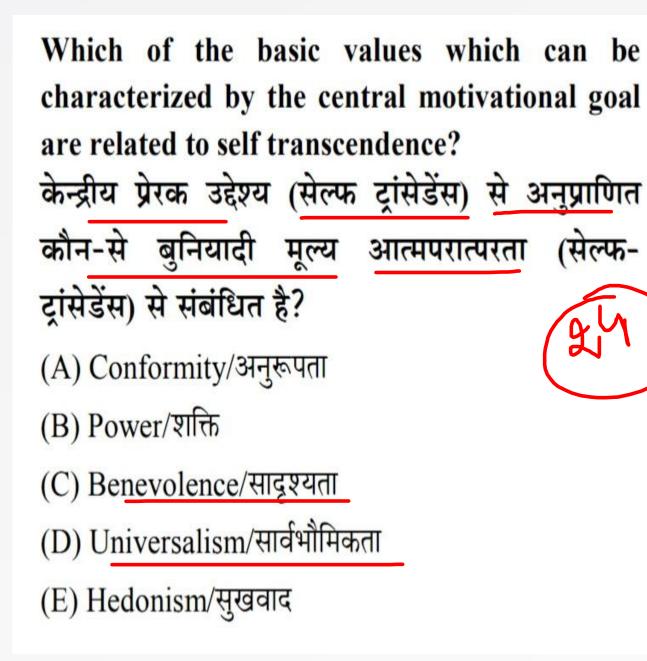
- (a) Both Statement I and Statement II are correct कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों सही नही हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है किंतु कथन II सही नहीं है।
- d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I सही नहीं है किंतु कथन II सही है।

Atal Ranking of Higher Education Institutes and Universities is related to achievements in उच्च शिक्षा संस्थानों और विश्वविद्यालयों की अटल रैंकिंग निम्नलिखित में से किन उपलब्धियों के साथ जुड़ी है?

 (a) Basic sciences research/मौलिक विज्ञान अनुसंधान
 (b) Innovation and entrepreneurship development নবাचাर और उद्यमिता विकास

when

- (c) Distance mode education/दूरस्थ शिक्षा प्रविधि
- (d) Promotion of environmentally sustainable practices
   पर्यावरणीय रूप से संधारणीय पद्धतियों का संवर्धन



Choose the correct answer from the options given below : नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये: (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B) (b) (B) and (C) only/केवल (B) और (C) (c) (C) and (D) only/केवल (C) और (D) (d) (D) and (E) only/केवल (D) और (E)

#### Given below are two statements : नीचे दो कथन दिए गए है:

#### Statement/कथन (I) :

Holistic education in ancient India was not just acquisition of knowledge as preparation for life in this world or life beyond schooling but for complete realisation and liberation of the self/प्राचीन भारत में साकल्यवादी शिक्षा का उद्देश्य इस संसार में जीवन अथवा विद्यालयी शिक्षा के बाद के जीवन की तैयारी करने हतुं ज्ञानार्जन करना ही नही था बल्कि पूर्ण आत्म अनुभूति व मुक्ति हासिल करना था।

#### Statement/कथन (II) :

Values of pluralism, mutual understanding and peace constituted the foundation of holistic education during ancient education/प्राचीन शिक्षा के दौरान बहुलवाद, आपसी समझ और शांति साकल्यवादी शिक्षा की नींव तैयार करते थे।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (a) Both Statement I and Statement II are true कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are false कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is false कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is true/कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

# **Question Label : Comprehension**

Read the passage carefully and answer questions from 46 to 50

'Being value-centred is important to the experience of fulfillment in my life': Here the thought has the stamp of the core concept of 'value-centred' and 'fulfillment'. This is good. However, it has yet not moved into creative imagination of how this can be made possible in reality. Thus, it runs the risk of becoming an opinion or simply, a nice thought. 'A value-centred life is tough in today's world'. This thought formation could arise from a past experience where life was made difficult by being valuecentred. Also, there could be stories and imagined scenarios being created in the mind, 'what if ....', 'what if not...', etc. This could be related to the comfort-seeking nature of the senses and a part of the vital life-force that wants to take the easy way out. If one's core essential

concept is fulfillment, these imaginary formations can be halted and the thought can be frozen. Now one can note that without the clarity that the core principle is 'fulfillment', this imagination will often be allowed to fashion and complete its formation. This in turn, will affect the quality of our life and the choices made then may not serve the 'fulfillment' value of the individual. The idea force can use its sanctioning power to move those thought formations that are aligned to the core concept of 'value-centred living' and fulfillment and make still or reject those thought formations that are fed by 'fear', 'anxiety', 'desire for compromised quicker success', etc. And if a value or idea is not clear, it can reach back to the pure mind for further clarity'.

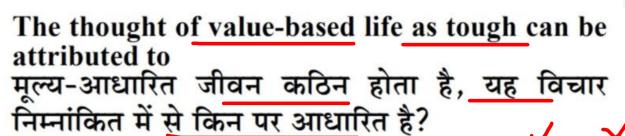
निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये और उसके आधार पर प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिये:

'मूल्य-केन्द्रित' होना मेरे जीवन में परितोष का अनुभव प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है': यहाँ, इस विचार में 'मूल्य-केन्द्रित' और 'परितोष' की संकेन्द्रित अवधारणा का प्रभाव है। यह अच्छा है। तथापि, यह अभी तक हमारी सृजनात्मक कल्पना में नहीं आया है कि वास्तविकता में इसे कैसे संभव बनाया जा सकता है। इसलिए उसके बारे में यह जोखिम है कि कहीं यह राय या मात्र एक उत्तम विचार बनकर न रह जाए। 'आज के विश्व में मूल्य-केन्द्रित जीवन कठिन है।' इस विचार का निर्माण अतीत के अनुभव से हो सकता है, जहाँ मूल्य-केन्द्रित होने के कारण जीवन कठिन बना दिया गया था। उसके अलावा ऐसी कहानियाँ और कल्पित परिदृश्य हो सकते हैं जिन्हे मन से सृजित किया जा रहा हो, जैसे 'यदि ऐसा है तो क्या...,' 'यदि ऐसा नहीं है तो क्या....' आदि। यह इन्द्रियों की आराम चाहने की प्रकृति से संबंधित होता है और उस महत्वपूर्ण जीवन-बल का भाग है जा आत्मदायक मार्ग अपनाना चाहता है। यदि किसी व्यक्ति की संकेन्द्रित आवश्यक अवधारणा परितोष है, तो इन काल्पनिक विचारों को रोका जा सकता है और इस विचार को अवरूद्ध किया जा सकता है। यह ध्यात्व्य है कि संकेन्द्रित सिद्धांत 'परितोष' है, इसकी स्पष्टता के बिना ही कल्पना को प्रायः निर्मित और पूरी होने की अनुमति दी जाएगी। बाद में यह हमारे जीवन की गुणवत्ता को प्रभावित करेगी और उसके बाद लिए गए निर्णय व्यक्ति के 'परितोष' मूल्य को पूरा नहीं कर सकते है। विचार बल मूल्य केन्द्रित जीवन और परितोष की संकेन्द्रित अवधारणा के अनुरूप उन विचार निर्माणों को प्रभावित करने के लिए अपनी संस्वीकरण शक्ति का प्रयोग कर सकता है और उन विचार-निर्मिति को स्थिर या अस्वीकृत करता है जो 'भय', 'चिन्ता', 'शीघ्र सफलता प्राप्त करने की इच्छा' द्वारा अनुप्रेरित होते हैं। और यदि कोई मूल्य या विचार स्पष्ट नहीं है तो यह और अधिक स्पष्टता लाने के लिए शुद्ध मन में वापस पहेँच सकता है।

What is needed or self-fulfillment? आत्म-परितोष के लिए किसकी आवश्यकता होती है? (a) Focus on values/मूल्यों पर ध्यान केन्द्रित करने की (b) Stamping of the core concept संकेन्द्रित अवधारणा के प्रभाव की (c) good thoughts/अच्छे विचारों की (d) Experience in life/जीवन में अनुभव की



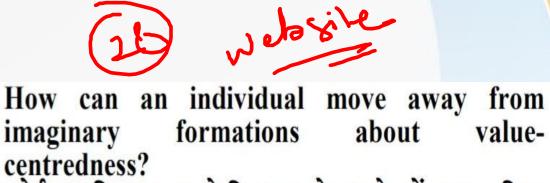




- (A) being value-centred/मूल्य केन्द्रित होने पर
- (B) past experiences of difficulty
   अतीत के कठिन अनुभवों पर
- (C) wild imaginations/उच्छ्रंखल कल्पनाओं पर
- (D) the inclinations to be in a comfort zone
   आराम चाहने की मनोवृत्ति पर

# Choose the correct option: निम्नांकित में से सही विकल्प चुने :

- (a) (A) and (B)/(A) और (B)
- (b) (B) and (D)/(B) और (D)
- (c) (B) and (C)/(B) और (C)
- (d) (C) and (D)/(C) और (D)



- कोई व्यक्ति मूल्य-केन्द्रितता के बारे में काल्पनिक विचारों को कैसे त्याग सकता है?
- (a) By freezing one's own thoughts of good life
   अच्छे जीवन के बारे में अपने स्वयं के विचारों को त्यागकर
- (b) By having nice thoughts about value in life जीवन में मूल्यों के बारे में अच्छे विचार रखकर।
- (c) By being clear about fulfillment of life जीवन के परितोष के बारे में स्पष्ट होकर।
- (d) By being fashionable about the core concept of life/जीवन की संकेन्द्रित अवधारणा के बारे में शौकीन होकर।