UGC NET PAPER -1

Previous Year Question Paper (PYQ Revision)



- Which one of the following Pramanas is 10 2020 with accepted in Vaisheshika philosophy? निम्नलिखित में से कौन-से प्रमाण वैशेषिक दर्शन में स्वीकार किए जाते हैं?
 - (A) Pratyaksha/प्रत्यक्ष Anuman/अन्मान
 - (C) Upamana/उपमान (D) Sabda/शब्द
 - (E) Arthapatti/अर्थापत्ति

Choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये:

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
- (c) (C) and (D) only/केवल (C) और (D)
- (d) (A) and (D) only/केवल (A) और (D)

In the figure of categorical syllogism, Quantity and Quality of a proposition determine: निरूपाधिक न्यायवाक्य के लाक्षणिक प्रयोग में किसी प्रतिज्ञप्ति की मात्रा और गुणवत्ता निम्नलिखित किसको निर्धारित करती है?

- (a) Validity of Syllogism/न्यायवाक्य की वैधता
- (b) Mode of the Syllogism/न्यायवाक्य का विन्यास
- (c) Figure of the Syllogism/न्यायवाक्य के प्रारुप
- (d) Fallacy of the Syllogism/न्यायवाक्य का हेत्वाभास



Match List I with List II: सूची—I को सूची—II से सुमेलित कीजिए

<u>v</u> 2	
List/सूची— I	Li st/सूची − II
(Concept/संकल्पनाएं)	(Philosopher/ दार्शनिक)
(A) Phenomenon and Noumenon घटना एवं परासत्ता	(I) Aristotle/अरस्तू
(B) Potential and actual being संभावना एवं वास्तविक होना	(II) Descartes डेसकार्टेस
(C) Mind and Body Dualism मन एवं शरीर द्वैतवाद	(III) Locke/लॉक
(D) Primary and Secondary qualities प्राथमिक एवं गौण गुण	(W) Kant/कांट

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए –

(a)
$$(A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)$$

(b)
$$(A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)$$

$$(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)$$

$$(d)(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)$$

- According to the law of ex<u>cluded middle</u> : <mark>७</mark> वर्जित मध्य के नियम के अनुसार
 - (a) A proposition could be true and false simultaneously प्रतिज्ञप्ति एक साथ सही और गलत हो सकती है।
 - (b) A proposition is either true or false प्रतिज्ञप्ति या तो सही है अथवा गलत है।
 - (c) A proposition is true if it is true प्रतिज्ञप्ति सही है यदि यह सही है।
 - (d) A proposition is neither true nor false प्रतिज्ञप्ति न ता सही है और न ही गलत।

An unsolicited e-mail message sent to many recipients at once is a अनेक प्राप्तकर्ताओं का एक साथ भेजा गया कोई अवांछित ई-मेल मेसेज होता है।

- (a) Inbox/इनबॉक्स
- (c) Virus/वायरस
- (b) Spam/स्पैम
- (d) Attack/अटैक

Given below are two statements: नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement/कथन (I):

Operators are special symbols that are used to perform calculations, make comparisons and check logical condition/ऑपरेटर विशेष प्रतीक होते हैं जिनका प्रयोग परिकलन करने, तुलना करने और तार्किक स्थितियों की जांच करने के लिए किया जाता है।

Statement/कथन (II):

Relational operators are used for arithmetic operations/रिलेशनल ऑपरेटरों का प्रयोग अंकगणितीय संक्रिया (अरिथमेटिक ऑपरेशन) के लिए किया जाता है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) Both Statement I and Statement II are true कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are false कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is false/कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is true/कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।



Given below are two statements: नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement/कथन (I):

In peer-to-peer network there is no central server instead each computer can act as a server as well as a client/समवर्गीय (पीयर ट् पीयर) नेटवर्क में कोई केन्द्रीय सर्वर नहीं होता है बल्कि इसके बजाय प्रत्येक कम्प्यूटर एक सर्वर और एक क्लाइंट के रूप में कार्य कर सकता है।

Statement/कथन (II):

LAN is a computer network created for individual person/LAN व्यक्ति विशेष हेतु बनाया गया कम्प्यूटर नेटवर्क होता है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) Both Statement I and Statement II are true कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are false कृथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is false कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is true/कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।



MAN

A computer network enables two or more computers to: कोई कम्प्यूटर नेटवर्क दो या दो से अधिक कम्प्यूटरों को निम्नलिखित में से क्या करने के लिए सक्षम बनाता है—

- (a) Increase the speed/स्पीड बढ़ाने में
- (b) Share data and hardware resources डाटा और हार्डवेयर संसाधनों को साझा करने में
- (c) Increase the work/कार्य बढ़ाने में
- (d) Monitor the software/सॉफ्टवेयर की निगरानी करने में

Which of the following countries has not signed/ratified the International solar Alliance Framework Agreement?

निम्नलिखित में से किस देश ने इंटरनेशनल सोलर अलायंस फ्रेमवर्क एग्रीमेंट पर हस्क्षातर का अनुसमर्थन नहीं किया है?

- (a) Australia/आस्ट्रेलिया
- (b) United Kingdom/यूनाइटेड किंगडम
- (c) Japan/जापान
- (d) China/चीन



Given below are two statements One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

नीचे दो कथन दिये गए हैं जिसमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।
Assertion/अभिकथन (A):

Energy production from biomass has traditionally been considered as carbon neutron/बायोमास से ऊर्जा उत्पादन को पारंपरिक रूप से कार्बन न्यूट्रॉन माना जाता है।

(Reason/तर्क (R):

Carbon dioxide emissions from combustion of biomass are used by developing/बायो<u>मास के</u> दहन से उत्सर्जित कार्बन डाईआक्सॉइड का विकासशील बायोमास द्वारा उपयोग कर लिया जाता है।

In the light of the above statements choose the correct answer from the options given below: उपर्युक्त कथन के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (d) (A) is false but (R) is true (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

NO (S) AND PIP For wind power electricity generation which among the following type of rotors is most commonly used?

पवन ऊर्जा उत्पादन हेतु निम्निलिखित में से किस प्रकार के घूर्णक (रोटर) का आम तौर पर सर्वाधिक प्रयोग किया जाता है?

- (a) Multiblade rotor/मल्टीब्लेड रोटर
- (b) Propeller rotor/प्रोपेलर रोटर
- (c) Savonius rotor/सैवोनियस रोटर
- (d) Darrieus rotor/डैरियस रोटर

2022

In ancient India Bihar Central University was located at which of the following place? प्राचीन भारत में बिहार केन्द्रीय विश्वविद्यालय

निम्नलिखित में से किन स्थानों पर स्थित थे?

- (A) Navadeep/नवदीप (B) Nalanda/नालंदा
- (C) Vallabhi/वल्लभी (D) Jagaddala/जगद्दला
- (E) Kanchi/कांची

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में स सही उत्तर चुनिये :

- (a) (A), (B), (C) only/केवल (A), (B), (C)
- (b) (B), (C), (D) only/केवल (B), (C), (D)
- (c) (C), (D), (E) only/केवल (C), (D), (E)
- (d) (D), (E), (A) only/केवल (D), (E), (A)

John M

1 Copyright of the state of the

Arrange the steps followed in the process of value clarification:

मूल्य स्पष्टीकरण प्रक्रिया में अपनाए जाने वाले चरणों को व्यवस्थित करें।

- (A) Students are provided with an issue विद्यार्थियों को एक मुद्दा दिया जाता है।
- (B) Students suggest alternative solutions विद्यार्थी वैकल्पिक समाधान सुझाते हैं।
- (C) Students express their feelings about each alternative/विद्यार्थी प्रत्येक विकल्प के बारे में अपनी भावनाएं प्रकट करते हैं।
- (D) Students consider the consequences of each alternative/विद्यार्थी प्रत्येक विकल्प के परिणामों पर विचार करते हैं।
- (E) Students express their preference and make a choice/विद्यार्थी अपनी प्राथमिकताएं व्यक्त करते हैं और एक विकल्प चुनते हैं।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (a) (A), (B), (C), (D), (E)
- (b) (A), (B), (D), (C), (E)
- (c) (A), (C), (B), (D), (E)
- (d) (A), (B), (E), (C), (D)

As per the recent All India Survey on Education the Gross Enrollment Ratio (GER) in Higher education for the year 2018-19, in India is-

शिक्षा के सम्बंध में हाल ही में किए गए अखिल भारतीय सर्वेक्षण के अनुसार, भारत में वर्ष 2018-19 हेतु उच्च शिक्षा में सफल नामांकन अनुपात (जी.ई.आर.) है—

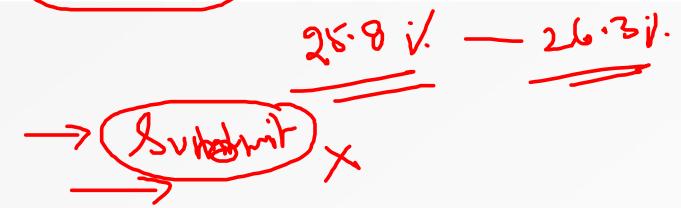
(a) 24.6%

(b) 25.6%

(c) 26.3%

(d) 27.8%





UGC portal 'e-SARTS' is for-यू.जी.सी. पोर्टल 'e-SARTS' निम्नलिखित में से किसके लिए है?

- (a) Special Assistance for Research in Technology and Sciences/विज्ञान और प्रौद्यागिकी में अनुसंधान के लिए विशेष सहायता।
- (b) Special Assistance for Research and Training in Sciences/विज्ञान में प्रशिक्षण और अनुसंधान के लिए विशेष सहायता।
- (c) Support for Academic and Research Training in Social Sciences/समाज में विज्ञान में शैक्षिक एवं शोध प्रशिक्षण क लिए समर्थन
- (d) Scholarship-Fellowship Award Registration Tracking System/स्कॉलरशिप फैलोशिप अवार्ड रजिस्ट्रेशन ट्रैकिंग सिस्टम



Question Label: Comprehension

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आकड़े के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के उत्तर दीजिए:

Year-wise Number of Girls in Different Universities विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year/वर्ष	Number of girls in a University विश्वविद्यालय में छात्राओं की संख्या		
	A	В	C
2015	15,000	10,000	5,000
2016	10,000	14,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018	20,000	25,000	15,000
2019	25,000	20,000	22,500

What is the ratio between the total number of girls enrolled in University C in the year 2018 and the total number of girls enrolled in University A and University B together in the same year?

वर्ष 2018 में विश्वविद्यालय C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की कुल संख्या तथा हसी वर्ष विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय B में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की सम्मिलित कुल संख्या का अनुपात क्या है?

(a) 4:3

(b) 3:4

(c) 2:3

(d) 1:3

Question Label: Comprehension

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आकड़े के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के उत्तर दीजिए:

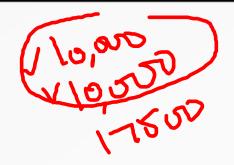
Year-wise Number of Girls in Different Universities विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year/वर्ष	Number of girls in a University विश्वविद्यालय में छात्राओं की संख्या		
	A	В	C
2015	15,000	/(10,000	5,000
2016	10,000	14,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018	20,000	25,000	15,000
2019	25,000	20,000	22,500

The difference between the number of girls enrolled in the year 2019 and 2015 is minimum for...... वर्ष 2019 और वर्ष 2015 में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या में अंतर निम्नलिखित में सेके लिए न्यूनतम है।

(1)

- (a) University A only/केवल विश्वविद्यालय A
- (b) University B only/केवल विश्वविद्यालय B
- (c) Both University A and University B विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय B दोनों
- (d) Both University A and University C विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय C दोनों



Question Label: Comprehension

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आकड़े के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के उत्तर दीजिए:

Year-wise Number of Girls in Different Universities विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year/वर्ष	Number of girls in a University विश्वविद्यालय में छात्राओं की संख्या		
	A	В	C
2015	15,000	10,000	5,000
2016	_10,000	14,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018	20,000	25,000	15,000
2019	25,000	20,000	22,500

What is the average number of girls enrolled in the year 2017 in all the three Universities together?

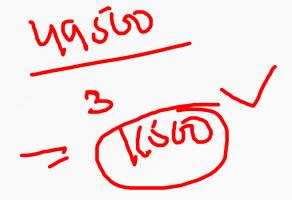
वर्ष 2017 में तीनों विश्वविद्यालयों में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की औसत संख्या क्या है?

(a) 20,000

(b) 16,500

(c) 10,000

(d) 18,500



Question Label: Comprehension

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आकड़े के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के उत्तर दीजिए:

Year-wise Number of Girls in Different Universities विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year/वर्ष	Number of girls in a University विश्वविद्यालय में छात्राओं की संख्या		
	A	В	C
2015	15,000	10,000	5,000
2016	10,000	14,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018 ~	20,000	25,000	15,000
2019	25,000	20,000	22,500

Total number of girls enrolled in all the three Universities together in the year 2015 and what percentage (%) of the total number of girls enrolled in University C in the year 2018? वर्ष 2015 में तीनों विश्वविद्यालयों में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की सम्मिलित कुल संख्या वर्ष 2018 में विश्वविद्यालय С में दाखिला लेने वाली बालिकाओं

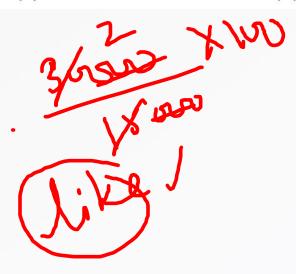
की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

(a) 200%

(b) 225%

(c) 165%

(d) 45.4%



Question Label: Comprehension

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आकड़े के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के उत्तर दीजिए:

Year-wise Number of Girls in Different Universities विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year/वर्ष	Number of girls in a University विश्वविद्यालय में छात्राओं की संख्या		
	A	В	C
2015	15,000	10,000	5,000
2016	10,000	14,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018	20,000	25,000	15,000
2019	25,000	20,000	22,500

Total number of girls enrolled in all the three Universities together in the year 2015 and what percentage (%) of the total number of girls enrolled in University C in the year 2018? वर्ष 2015 में तीनों विश्वविद्यालयों में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की सम्मिलित कुल संख्या वर्ष 2018 में विश्वविद्यालय C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की कल संख्या का कितना प्रतिशत है?

(a) 200%

(b) 225%

(c) 165%

(d) 45.4%

Question Label: Comprehension

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आकड़े के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के उत्तर दीजिए:

Year-wise Number of Girls in Different Universities विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year/वर्ष	Number of girls in a University विश्वविद्यालय में छात्राओं की संख्या		
	A	В	C
2015	15,000	10,000	5,000
2016	10,000	14,500	20,000
2017	22,500	12,000	15,000
2018	20,000	25,000	15,000
2019	25,000	20,000	22,500

The total number of girls enrolled in all the three Universities together is second highest for the year......

सभी तीनों विश्वविद्यालयों में कुल मिलाकर किसी वर्ष में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या वर्ष

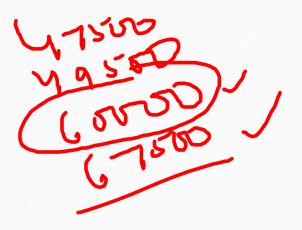
.....में दूसरी सबसे बड़ी संख्या रही।

(a) 2019

(c) 2017

(b) 2018

(d) 2016



From, the following, identify those characteristics which go within the category 'helping behaviour' for becoming an effective teacher:

निम्नलिखित में से उन विशेषताओं की पहचान कीजिए जो एक प्रभावी अध्यापक बनने के लिए 'सहायक व्यवहार' के वर्ग के अंतर्गत आती है।

- (i) Structuring/संरचना बनाना
- (ii) Student success rate/विद्यार्थी सफलता दुर
- (iii) Using student ideas/विद्यार्थी मतों कर प्रयोग करना
- (iv) Probing/परीक्षण करना
- (v) Instructional variety/अनुदेशान्मक विविधता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (a) (i), (ii) and (iii) only/केवल (i), (ii) और (iii)
- (b) (ii), (iii) and (iv) only/केवल (ii), (iii) और (iv)
- (c) (iii), (iv) and (v) only/केवल (iii), (iv) और (v)
- (d) (i), (iii) and (iv) only/केवल (i), (iii) और (iv)



What are the activities of teaching associated with its interactive stage? शिक्षण के कौन से कार्यकलाप उसके अन्योन्यक्रिया चरण से संबंधित हैं?

- (i) Planning of lesson/पाठ की योजना
- (ii) Determining learning outcomes अधिगम प्रतिफलों का निर्धारण
- (iii) Presenting the content interspersed with questions प्रश्नों के साथ विकीर्णित विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण
- (jv) Providing feedback and probing, if needed to be प्रतिपृष्टि उपलब्ध कराना और यदि आवश्यक हो तो परीक्षण करना।
- (v) Motivating and monitoring students tasks विद्यार्थी के कार्यों को प्रेरित एवं उनकी निगरानी करना।

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (a) (i), (ii) and (iii) only/केवल (i), (ii) और (iii)
- (b) (ii), (iii) and (iv) only/केवल (ii), (iii) और (iv)
- (c) (i), (iii) and (iv) only/केवल (i), (iii) और (iv)
- (d) (iii), (iv) and (v) only/केवल (iii), (iv) और (v)



In Gagne's hierarchy of learning which type of learning immediately precedes 'Rule learning'? अधिगम के ज्ञान के अनुक्रम में किस प्रकार का अधिगम 'नियम अधिगम' के तुर्त बाद आता है?

- (a) Problem solving learning/समस्या समाधान अधिगम
- (b) Concept learning/संप्रत्यय अधिगम
- (c) Discrimination learning/विभेदन अधिगम
- (d) Chain learning/शृंखला अधिगम

1 (mupt 1 (port) In which of the scales of measurement, the properties of classification and order, both are present?

किस मापनी में वर्गीकरण तथा क्रम दोनों गुण उपस्थित

होते हैं?

(a) Nominal/नामिक

(b) Ordinal/क्रमिक

(c) Interval/अन्तराल

(d) Ratio/अनुपात

Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

नीचे दो कथन दिए गए हैं : जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

Assertion/अभिकथन (A) :

Research ethics mandates use of appropriate and authentic procedures to arrive at truth and advancing solutions to problem/शोध आचारसंहिता सत्य एवं समस्याओं के समाधान की ओर अग्रसर होने के लिए उचित एवं प्रमाणिक प्रक्रियाओं के प्रयोग की आवश्यकता पर बल देता है।

Reason/तर्क (R):

Credibility of research is not only a prized goal but a prerequisite for excellence in human pursuit शोध की विश्वसनीयता न केवल एक वरीयतापूर्ण लक्ष्य है अपितु मानवीय लक्ष्यों में उत्कृष्टकता हेतु पूर्विपक्षा है।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is correct but (R) is not correct (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (d) (A) is not correct but (R) is correct (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।



A college teacher intends to study the problems of latecomers in the classroom. Which type of sampling method will be appropriate in this context?

एक महाविद्यालय के अध्यापक की कक्षा में देर से आने वालों को समस्या का अध्ययन करने की मंशा है। उस संदर्भ में किस प्रकार की प्रतिचयन प्रक्रिया उचित होगी?

- (a) Stratified sampling/स्तरित प्रतिचयन
- (c) Purposive sampling/सप्रयोजन प्रतिचयन
- (d) Cluster sampling/समूह प्रतिचयन



What are the activities which take place during the stage of reconnaissance in action research? क्रियात्मक अनुसंधान में समीक्षात्मक सर्वेक्षण के चरण के दौरान कौन से कार्यकलाप किए जाते हैं?

- (i) Identifying and classifying general idea सामान्य धारणा की पहचान तथा स्पष्टीकरण
- (ii) Describing the facts of the situation परिस्थितियों के तथ्यों का वर्णन
- (iii) Explaining the facts of the situation परिस्थितियों के तथ्यों की व्याख्या करना
- (iv) Constructing a general plan सामान्य योजना का निर्माण करना
- (v) Developing the next action steps अगले क्रियात्मक चरणों को विकसित करना

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (a) (ii) and (iii) only/केवल (ii) और (iii)
- (b) (i) and (ii) only/केवल (i) और (ii)
- (c) (iii) and (iv) only/केवल (iii) और (iv)
- (d) (iv) and (v) only/केवल (iv) और (v)

ارد

A teacher intends to establish the relationship between educational status of parents and the scholastic achievement of pupils. Which of the following method of research will be considered appropriate for this study?

एक शिक्षक अभिभावकों की शैक्षणिक स्थित तथा छात्रों की शैक्षिक उपलब्धियों के बीच संबंध स्थापित करना चाहता है। इस अध्ययन के लिए कौन सी अनुसंधान विधि उचित मानी जाएगी।

- (a) Philosophical method/दार्शनिक विधि
- (b) Historical method/ऐतिहासिक विधि
- (c) Expost facto method/कार्योत्तर विधि
- (d) Experimental method/प्रयोगात्मक विधि



Comment Your Score



Website.



20 Dist