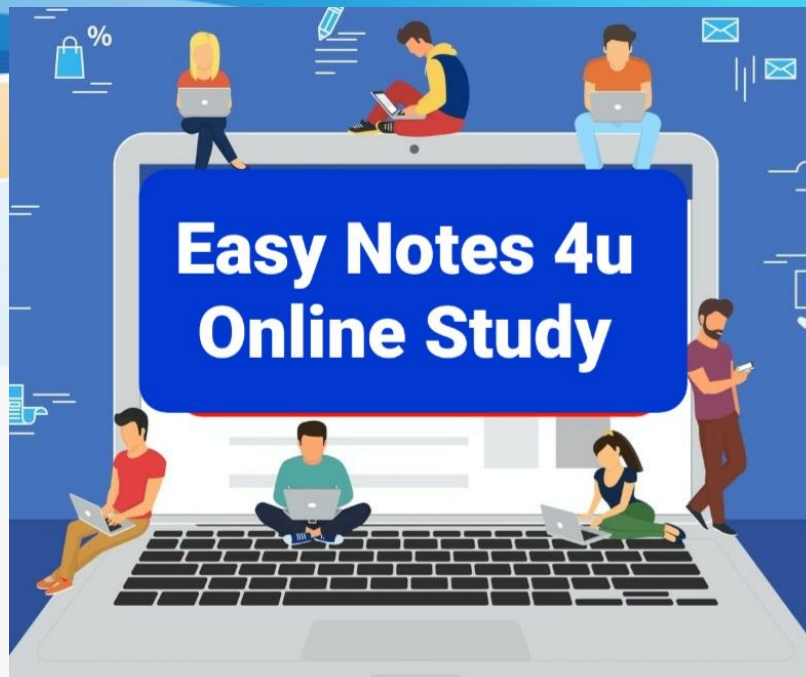


# UGC NET 2022

Previous Year Question Paper

✓  
(PYQ Revision)

*Download  
Notes &  
Papers*



The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

Suppose the population of State A is 1 million, count the number of graduate females in State A.

A राज्य की जनसंख्या 10 लाख मानें तो A राज्य में स्नातक महिलाओं की संख्या क्या है?

- (a) 2,15,000                      (b) 2,25,000  
(c) 2,30,000                      (d) 2,20,000

The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

Suppose the population of State A is 1 million, count the number of graduate females in State A.

A राज्य की जनसंख्या 10 लाख मानें तो A राज्य में स्नातक महिलाओं की संख्या क्या है?

- (a) 2,15,000 (b) 2,25,000  
(c) 2,30,000 (d) 2,20,000

**Ans. (b) :** A राज्य की जनसंख्या = 10,00,000 (दिया है)

A राज्य में स्नातक महिलाओं की संख्या

$$\begin{aligned}
 &= 10,00,000 \times 60\% \times \frac{3}{8} \\
 &= 10,00,000 \times \frac{60}{100} \times \frac{3}{8} \\
 &= 1,00,000 \times \frac{3 \times 3}{4} \\
 &= 25000 \times 9 \\
 &= 225000
 \end{aligned}$$

The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

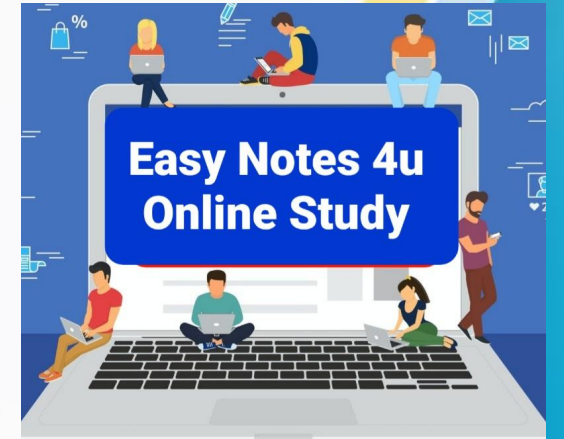
तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

If the male population in the 10 + 2 category is 2 million in State B, then the total population of State B is

यदि राज्य B में 10 + 2 श्रेण की पुरुष जनसंख्या 20 लाख है, तो राज्य B की कुल जनसंख्या \_\_\_\_\_ है।

- (a) 8 million/8 मिलियन (b) 6 million/6 मिलियन  
(c) 7 million/7 मिलियन (d) 9 million/9 मिलियन



The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

If the male population in the 10 + 2 category is 2 million in State B, then the total population of State B is

यदि राज्य B में 10 + 2 श्रेण की पुरुष जनसंख्या 20 लाख है, तो राज्य B की कुल जनसंख्या \_\_\_\_\_ है।

Ans. (a) : माना, B राज्य की कुल जनसंख्या = x है।

इसलिए, राज्य B में 10+2 श्रेण में पुरुषों की संख्या

$$x \times 50\% \times \frac{5}{10} = 2000000$$

$$x \times \frac{50}{100} \times \frac{5}{10} = 2000000$$

$$x \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = 2000000$$

$$\frac{x}{4} = 2000000$$

$$x = 80,00,000 \text{ or } 8 \text{ मिलियन}$$

The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

What will be the difference between the male population in the (10 + 2) category and the male population in the Graduate category if the total population of State C is 4 million.

यदि राज्य C की कुल जनसंख्या 40 लाख है, तो (10 + 2) श्रेणी की पुरुष जनसंख्या और स्नातक श्रेणी की पुरुष जनसंख्या में कितना अंतर होगा?

- (a) 73,000 (b) 70,000  
(c) 75,000 (d) 74,000

The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

What will be the difference between the male population in the (10 + 2) category and the male population in the Graduate category if the total population of State C is 4 million.

यदि राज्य C की कुल जनसंख्या 40 लाख है, तो (10 + 2) श्रेणी की पुरुष जनसंख्या और स्नातक श्रेणी की पुरुष जनसंख्या में कितना अंतर होगा?

- (a) 73,000 (b) 70,000  
(c) 75,000 (d) 74,000

Ans. (c) : दिया है,

C राज्य की कुल जनसंख्या = 4 मिलियन (40,000,000)

राज्य C में 10+2 श्रेणी में पुरुषों की संख्या

$$= 40,00,000 \times \frac{35}{100} \times \frac{5}{8}$$

$$= 40,000 \times \frac{175}{8}$$

$$= 5,000 \times 175$$

$$= 8,75,000$$

राज्य C में स्नातक श्रेणी में पुरुषों की संख्या

$$= 40,000,00 \times \frac{35}{100} \times \frac{4}{7}$$

$$= 40,000 \times 5 \times 4$$

$$= 8,00,000$$

अतः अभीष्ट अन्तर = 8,75,000 – 8,00,000

$$= 75,000$$

The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

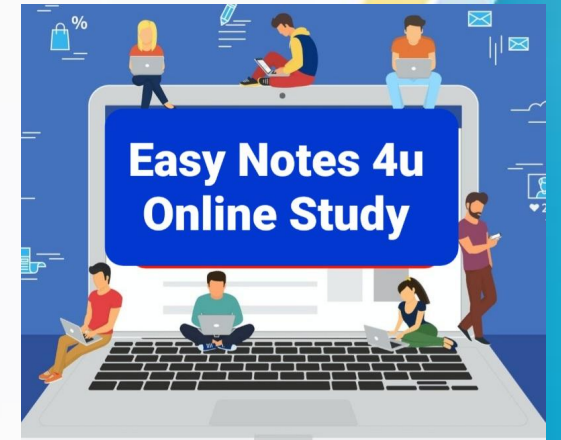
तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

Which state will have the highest number of female population (in the Graduate category), if the population of each state is 1 million?

यदि प्रत्येक राज्य की जनसंख्या 10 लाख है तो स्नातक श्रेणी में किस राज्य की महिला जनसंख्या सर्वाधिक होगी:

- (a) A (b) B  
(c) C (d) D





The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

Which state will have the highest number of female population (in the Graduate category), if the population of each state is 1 million?

यदि प्रत्येक राज्य की जनसंख्या 10 लाख है तो स्नातक श्रेणी में किस राज्य की महिला जनसंख्या सर्वाधिक होगी:

- (a) A (b) B  
(c) C (d) D

**Ans. (a) :** दिया है, प्रत्येक राज्य की जनसंख्या  $\Rightarrow 10,00,000$   
स्नातक श्रेणी में महिला जनसंख्या की संख्या

$$\text{राज्य A में} = 10,00,000 \times \frac{60}{100} \times \frac{3}{8} = 2,25,000$$

$$\text{राज्य B में} = 10,00,000 \times \frac{50}{100} \times \frac{2}{7} = 1,42,857.142$$

$$\text{राज्य C में} = 10,00,000 \times \frac{35}{100} \times \frac{3}{7} = 1,50,000$$

$$\text{देश D में} = 10,00,000 \times \frac{45}{100} \times \frac{2}{6} = 1,50,000$$

अतः, यदि प्रत्येक राज्य की जनसंख्या 10 लाख है तो स्नातक श्रेणी में राज्य A में महिला जनसंख्या सर्वाधिक है।

The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

Find out the total number of females in the Graduate category in State D (Total population is 2 million) and State E (Total population is 1 million)

राज्य D ( कुल जनसंख्या 20 लाख है ) और राज्य E ( कुल जनसंख्या 10 लाख है ) में स्नातक श्रेणी में महिलाओं की कुल संख्या क्या है?

- (a) 4,50,564 (b) 4,20,890  
(c) 4,64,000 (d) 4,50,660

The given table gives the percentage distribution of population of five states A, B, C, D, E on the basis of Education and also on the basis of sex. Study the table and answer the question that follow.

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5 तक) :

तालिका का अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: निम्नलिखित तालिका में शिक्षा व लिंग के आधार पर A, B, C, D और E पांच राज्यों की जनसंख्या का वितरण प्रतिशत दिया गया है।

		Proportion of Males and Females पुरुषों व महिलाओं का समानुपात	
State/ राज्य	Percentage of Educated Population/ शिक्षित जनसंख्या का प्रतिशत	(10+2 category)/ श्रेणी	(Graduate Category)/ स्नातक श्रेणी
A	60	5:6	5:3
B	50	5:5	5:2
C	35	5:3	4:3
D	45	6:5	4:2
E	41	4:3	3:2

Find out the total number of females in the Graduate category in State D (Total population is 2 million) and State E (Total population is 1 million)

राज्य D ( कुल जनसंख्या 20 लाख है ) और राज्य E ( कुल जनसंख्या 10 लाख है ) में स्नातक श्रेणी में महिलाओं की कुल संख्या क्या है?

- (a) 4,50,564 (b) 4,20,890  
(c) 4,64,000 (d) 4,50,660

**Ans. (c) :** दिया है, राज्य D की कुल जनसंख्या = 20,00,000  
और राज्य E की कुल जनसंख्या = 10,00,000  
अतः राज्य D में महिला स्नातक की संख्या

$$= 20,00,000 \times \frac{45}{100} \times \frac{2}{6}$$

$$= 3,00,000$$

राज्य E में महिला स्नातक की संख्या

$$= 10,00,000 \times \frac{41}{100} \times \frac{2}{5}$$

$$= 1,64,000$$

अतः अभीष्ट योग = 3,00,000 + 1,64,000  
= 4,64,000

How many channels are there in the Swayam Prabha bouquet?

स्वयंप्रभा गुच्छ में कितने चैनल हैं?

(a) 23

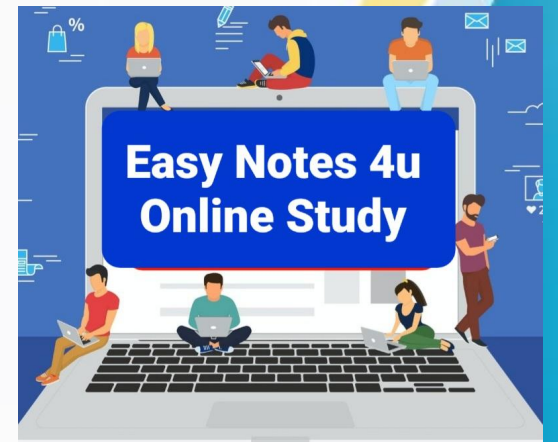
(b) 32

(c) 43

(d) 34

6

*Solution*



**How many channels are there in the Swayam Prabha bouquet?**

**स्वयंप्रभा गुच्छ में कितने चैनल हैं?**

(a) 23

(b) 32

(c) 43

(d) 34

**Ans. (b, d) :** स्वयंप्रभा मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संख्या शैक्षिक चैनलों का समूह है। स्वयंप्रभा गुच्छ में 24×7 आधारित उच्च गुणवत्ता शैक्षणिक कार्यक्रम के 32/34 चैनल हैं। इस कार्यक्रम का उद्देश्य देश में सभी शिक्षार्थियों को सर्वोत्तम गुणवत्तावाली सामग्री निःशुल्क उपलब्ध कराना है।



Which among the the following is an incorrect action verb for comprehension level?

परिज्ञान स्तर के लिए निम्नलिखित में से कौन सी गलत कार्यात्मक क्रिया है?

- (a) Convert/परिवर्तन
- (b) Applaud/प्रशंसा
- (c) Paraphrase/भावानुवाद
- (d) Summarize/संक्षेपीकरण

**Which among the the following is an incorrect action verb for comprehension level?**

परिज्ञान स्तर के लिए निम्नलिखित में से कौन सी गलत कार्यात्मक क्रिया है?

- (a) Convert/परिवर्तन
- (b) Applaud/प्रशंसा
- (c) Paraphrase/भावानुवाद
- (d) Summarize/संक्षेपीकरण

**Ans. (b) :** परिज्ञान स्तर के लिए निम्नलिखित कार्यात्मक क्रिया है-

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| ⇒ परिवर्तन ✓    | ⇒ भेद करना (अंतर) ✓    |
| ⇒ विस्तार ✓     | ⇒ दृष्टांत (भावानुवाद) |
| ⇒ बचाव/रक्षा ✓  | ⇒ आंकलन ✓              |
| ⇒ सामान्यीकरण ✓ | ⇒ भविष्यवाणी ✓         |
| ⇒ भेद-भाव ✓     | ⇒ व्याख्या ✓           |
| ⇒ अनुमान ✓      | ⇒ संक्षेपीकरण ✓        |

**Statement I: Classroom assessment of learning, particularly beyond the early elementary grades has been based almost exclusively on paper and pencil tests, which indicate, rather than measure, what children have learned.**

✓ कथन - I : विशेषकर आरंभिक प्राथमिक ग्रेडों के आगे अधिगम का कक्षा आकलन अधिकांश अनन्य रूप से कागज और कलम परीक्षा पर आधारित है जो प्रत्यक्ष रूप से मापने के स्थान पर संकेत करता है कि बच्चों ने क्या सीखा है।

**Statement II: Authentic tests do not ask learners to display their skills and behaviours in the way they will be displayed outside the classroom in the real world.**

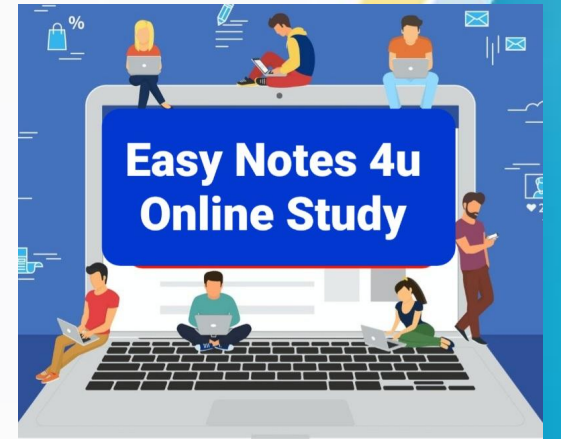
✓ कथन - II : प्रामाणिक परीक्षा में शिक्षार्थियों से अपने कौशल और व्यवहार का उस प्रकार प्रदर्शन करने के लिए नहीं कहा जाता है जैसा वे कक्षा से बाहर की वास्तविक दुनिया में करेंगे।

**In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below**

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect /कथन I और II दोनों गलत हैं
- ✓ (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

3





**Statement I: Classroom assessment of learning, particularly beyond the early elementary grades has been based almost exclusively on paper and pencil tests, which indicate, rather than measure, what children have learned.**

कथन - I : विशेषकर आरंभिक प्राथमिक ग्रेडों के आगे अधिगम का कक्षा आकलन अधिकांश अनन्य रूप से कागज और कलम परीक्षा पर आधारित है जो प्रत्यक्ष रूप से मापने के स्थान पर संकेत करता है कि बच्चों ने क्या सीखा है।

**Statement II: Authentic tests do not ask learners to display their skills and behaviours in the way they will be displayed outside the classroom in the real world.**

कथन - II : प्रामाणिक परीक्षा में शिक्षार्थियों से अपने कौशल और व्यवहार का उस प्रकार प्रदर्शन करने के लिए नहीं कहा जाता है जैसा वे कक्षा से बाहर की वास्तविक दुनिया में करेंगे।

**In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below**

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect /कथन I और II दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

**Ans. (c) :** कथन-I सही है। इसके अंतर्गत कहे गए कथन में बच्चों के मूल्यांकन की एक विधि को दर्शाया गया है, जिसमें आरंभिक प्राथमिक ग्रेडों के आगे अधिगम का कक्षागत आकलन कागज और कलम परीक्षा पर आधारित होता है।

कथन-II गलत है क्योंकि प्रामाणिक परीक्षा में वास्तविकता पर आधारित कौशल और व्यवहार का प्रदर्शन कराकर उसका मूल्यांकन किया जाता है।

ex

**Direct instruction strategies are indispensable for achieving content mastery, and over learning facts, rules and action sequences. Identify the correct sequence for the direct instructional sequence for learning mastery.**

9

विषयवस्तु में पारंगतता और तथ्यों नियमों व कार्य शृंखलाओं के अधिक अधिगम की प्राप्ति के लिए प्रत्यक्ष अनुदेश रणनीति अनिवार्य है पारंगतता (मास्टरी) अधिगम हेतु प्रत्यक्ष अनुदेश शृंखला की पहचान कीजिए:

- ✓ **A. Monitor and diagnose progress/प्रगति की निगरानी व निदान**
- B. Teach/ re-teach/अध्यापन/पुनः अध्यापन**
- ✓ **C. Provide feedback/प्रतिपुष्टि करना**
- ✓ **D. Present new content  
नव विषय वस्तु प्रस्तुत करना**
- ✓ **E. Practice/अभ्यास**

**Choose the correct answer from the options given below**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (a) B, E, A, C, D   | (b) D, B, E, A, C |
| (c) A, D, E, C, B ✓ | (d) C, E, B, D, A |

**Direct instruction strategies are indispensable for achieving content mastery, and over learning facts, rules and action sequences. Identify the correct sequence for the direct instructional sequence for learning mastery.**

विषयवस्तु में पारंगतता और तथ्यों नियमों व कार्य शृंखलाओं के अधिक अधिगम की प्राप्ति के लिए प्रत्यक्ष अनुदेश रणनीति अनिवार्य है पारंगतता (मास्टरी) अधिगम हेतु प्रत्यक्ष अनुदेश शृंखला की पहचान कीजिए:

- A. Monitor and diagnose progress/प्रगति की निगरानी व निदान**
- B. Teach/ re-teach/अध्यापन/पुनः अध्यापन**
- C. Provide feedback/प्रतिपुष्टि करना**
- D. Present new content  
नव विषय वस्तु प्रस्तुत करना**
- E. Practice/अभ्यास**

**Choose the correct answer from the options given below**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) B, E, A, C, D
- (b) D, B, E, A, C
- (c) A, D, E, C, B
- (d) C, E, B, D, A

**Ans. (c) :** विषयवस्तु में पारंगतता और तथ्यों नियमों व कार्य शृंखलाओं के अधिक अधिगम की प्राप्ति के लिए प्रत्यक्ष अनुदेश रणनीति अनिवार्य है पारंगतता अधिगम हेतु प्रत्यक्ष अनुदेश शृंखला का सही क्रम है-

प्रगति की निगरानी व निदान → नव विषयवस्तु प्रस्तुत करना → अभ्यास → प्रतिपुष्टि करना → अध्यापन/पुनः अध्यापन।

10

Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
A. Classical conditioning क्लासिकीय अनुकूलन	I. Albert Bandura/ अल्बर्ट बांदुरा
B. Operant conditioning क्रियाप्रसूत अनुकूलन	II. Ivan Pavlov/ इवान पावलोव
C. Social learning theory सामाजिक अधिगम सिद्धांत	III. Lev Vygotsky/ लेव वायगोतस्कि
D. Constructivism/ संरचनावाद	IV. B.F. Skinner/ बी.एफ. स्किनर

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - I, B - III, C - II, D - IV
- (b) A - III, B - II, C - IV, D - I
- (c) A - II, B - IV, C - I, D - III
- (d) A - IV, B - I, C - III, D - II



Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
A. Classical conditioning क्लासिकीय अनुकूलन	I. Albert Bandura/ अल्बर्ट बांदुरा
B. Operant conditioning क्रियाप्रसूत अनुकूलन	II. Ivan Pavlov/ इवान पावलोव
C. Social learning theory सामाजिक अधिगम सिद्धांत	III. Lev Vygotsky/ लेव वायगोतस्कि
D. Constructivism/ संरचनावाद	IV. B.F. Skinner/ बी.एफ. स्किनर

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - I, B - III, C - II, D - IV
- (b) A - III, B - II, C - IV, D - I
- (c) A - II, B - IV, C - I, D - III
- (d) A - IV, B - I, C - III, D - II

Ans. (c) : सही सुमेलित सूची निम्न है।

सूची- I

सूची- II

- A. क्लासिकीय अनुकूलन - (II). इवान पावलोव
- B. क्रियाप्रसूत अनुकूलन - (IV). बी.एफ. स्किनर
- C. सामाजिक अधिगम सिद्धांत - (I). अल्बर्ट बांदुरा
- D. संरचनावाद - (III). लेव वायगोतस्कि

The values which explain how closely the variables are related to each one of the factors discovered are known as

उन मूल्यों को किस रूप में जाना जाता है जो यह स्पष्ट करते हैं कि चर खोजे गए प्रत्येक कारक से कितनी निकटता से संबंधित है?

- (a) Factor-loadings/कारक लदान ✓
- (b) Yate's correction/येत का संशोधन
- (c) Deliberate sampling /सौद्देश्य प्रतिचयन ✗
- (d) Kruskal-Wallis test /कृस्कल-वालिस परीक्षण

11



24 Dec 2021

Shift-1

The values which explain how closely the variables are related to each one of the factors discovered are known as

उन मूल्यों को किस रूप में जाना जाता है जो यह स्पष्ट करते हैं कि चर खोजे गए प्रत्येक कारक से कितनी निकटता से संबंधित है?

- (a) Factor-loadings/कारक लदान
- (b) Yate's correction/येत का संशोधन
- (c) Deliberate sampling /सौद्देश्य प्रतिचयन
- (d) Kruskal-Wallis test /कृस्कल-वालिस परीक्षण

**Ans. (a) :** उन मूल्यों को कारक निदान के रूप में जाना जाता है जो स्पष्ट करते हैं कि चर खोजे गए प्रत्येक कारक से कितनी निकटता से संबंधित हैं। कारक निदान मूल रूप से चर और कारक के लिए सहसंबंध गुणांक है। कारक निदान उस विशेष कारक पर चर द्वारा बताया गया विचरण दिखाता है। ✓

The process which involves the construction of an artificial environment within which relevant information and data can be generated is called as

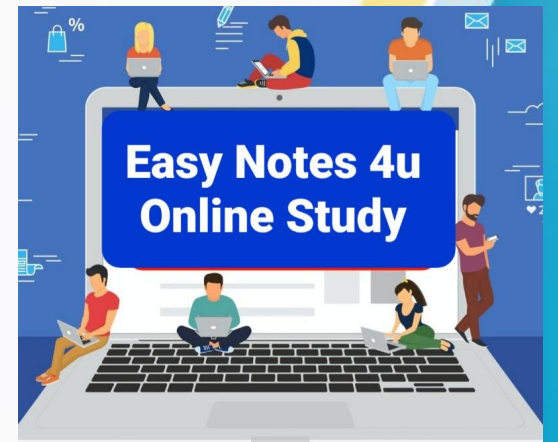
ऐसे कृत्रिम परिवेश की रचना करने वाली प्रक्रिया को क्या कहा जाता है जिसके भीतर संगत सूचना और आंकड़ों की उत्पत्ति की जा सके?

- (a) Inferential approach /हस्तक्षेपी उपागम
- (b) Experimental approach /प्रायोगिक उपागम
- (c) Simulation approach /अनुरूपता उपागम
- (d) Qualitative approach /गुणात्मक उपागम

12

Page

Sh





**The process which involves the construction of an artificial environment within which relevant information and data can be generated is called as**

ऐसे कृत्रिम परिवेश की रचना करने वाली प्रक्रिया को क्या कहा जाता है जिसके भीतर संगत सूचना और आंकड़ों की उत्पत्ति की जा सके?

- (a) Inferential approach /हस्तक्षेपी उपागम
- (b) Experimental approach /प्रायोगिक उपागम
- (c) Simulation approach /अनुरूपता उपागम
- (d) Qualitative approach /गुणात्मक उपागम

**Ans. (c) :** अनुरूपता उपागम ऐसे कृत्रिम परिवेश की रचना करने वाली प्रक्रिया है, जिसके भीतर संगत सूचना और आंकड़ों की उत्पत्ति की जाती है। यह नियंत्रित परिस्थितियों में एक प्रणाली (या उसके उप प्रणाली) के गतिशील व्यवहार के अवलोकन की अनुमति देता है। इस उपागम में एक कृत्रिम वातावरण का निर्माण शामिल है।

Given below are two statements

Statement I: Only phenomena and hence knowledge confirmed by the senses cannot genuinely be warranted as knowledge.

✓ कथन - I : इन्द्रियों द्वारा पुष्टि की गई परिघटनाओं और अतः ज्ञान को प्रामाणित रूप से अभीष्ट ज्ञान नहीं कहा जा सकता है। ✗

Statement II: Science must (and presumably can) be conducted in a way that is value free. ✓

✓ कथन - II : विज्ञान को अनिवार्यतः ( और संभाव्यतः ) मूल्य मुक्त तरीके से संचालित किया जाना चाहिए।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below  
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect / कथन I और II दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect / कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- ✓ (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct / कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

13

**Given below are two statements**

**Statement I: Only phenomena and hence knowledge confirmed by the senses cannot genuinely be warranted as knowledge.**

कथन - I : इन्द्रियों द्वारा पुष्टि की गई परिघटनाओं और अतः ज्ञान को प्रामाणित रूप से अभीष्ट ज्ञान नहीं कहा जा सकता है।

**Statement II: Science must (and presumably can) be conducted in a way that is value free.**

कथन - II : विज्ञान को अनिवार्यतः (और संभाव्यतः) मूल्य मुक्त तरीके से संचालित किया जाना चाहिए।

**In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below**  
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect / कथन I और II दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect / कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct / कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

**Ans. (d) :** इन्द्रियों द्वारा पुष्टि की गई परिघटनाओं और अंतःज्ञान को प्रामाणित रूप से अभीष्ट ज्ञान कहा जा सकता है अतः कथन I गलत है। तथा विज्ञान को अनिवार्यतः (और संभाव्यतः) मूल्य मुक्त विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

Which among the following assist a researcher as data collection tools?

निम्नलिखित में से कौन से एक शोधार्थी के लिए आंकड़ें एकत्र करने वाले साधन के रूप में सहायक हैं?

- A. Google Form/गूगल फार्म ✓
- B. Survey Monkey/सर्वे मंकी ✓
- C. Microsoft Forms/माइक्रोसॉफ्ट फार्म्स ✓
- D. NVivo/एन वीवो
- E. Blender/ब्लैंडर

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C ✓
- (b) B, C and D only/केवल B, C और D
- (c) C, D and E only/केवल C, D और E
- (d) B, D and E only/केवल B, D और E

Which among the following assist a researcher as data collection tools?

निम्नलिखित में से कौन से एक शोधार्थी के लिए आंकड़ें एकत्र करने वाले साधन के रूप में सहायक हैं?

- A. Google Form/गूगल फार्म
- B. Survey Monkey/सर्वे मंकी
- C. Microsoft Forms/माइक्रोसॉफ्ट फार्म्स
- D. NVivo/एन वीवो
- E. Blender/ब्लैंडर

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

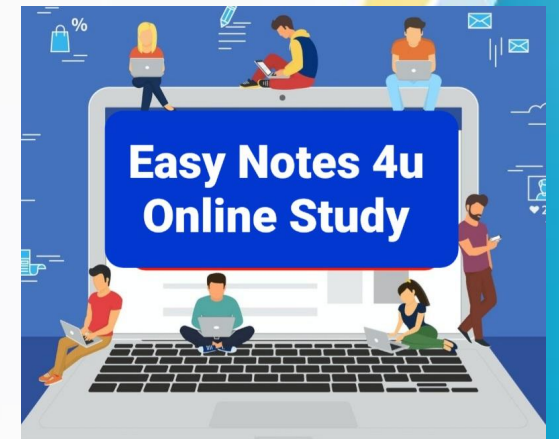
- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
- (b) B, C and D only/केवल B, C और D
- (c) C, D and E only/केवल C, D और E
- (d) B, D and E only/केवल B, D और E

Ans. (a) : एक अनुसंधानकर्ता दो स्त्रोतों-प्राथमिक स्त्रोत और द्वितीयक स्त्रोत द्वारा आंकड़ों का संग्रहण कर सकता है। दिये गए विकल्पों में से निम्नलिखित एक शोधार्थी के लिए आंकड़े एकत्र करने वाले साधन के रूप में सहायक हैं-

⇒ गूगल फार्म ✓

⇒ सर्वे मंकी ✓

⇒ माइक्रोसॉफ्ट फार्म्स ✓



**Match List I with List II**

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
<b>A. Empiricism</b> अनुभववाद	<b>I. An approach to the relationship between theory and research in which the latter is conducted with reference to hypotheses and ideas inferred from the former./सिद्धांत व शोध के बीच के संबंध के प्रति उपागम जिसमें सिद्धांत से निगमित प्राक्कलन व विचारों के संदर्भ में शोध किया जाता है।</b>
<b>B. Indicator/संकेतक</b>	<b>II. General approach to the study of reality that suggests that only knowledge gained through experience and the senses is acceptable./वास्तविकता के अध्ययन के प्रति सामान्य उपागम जो संकेत करता है कि केवल अनुभव व इन्द्रियों के माध्यम से अर्जित ज्ञान ही स्वीकार्य है।</b>

15

**C. Deduction/निगमन**

**III. A form of reasoning with strong ties to induction that grounds social scientific accounts of the social world in the perspectives and meanings of participants in these social worlds./तर्कना का एक रूप जो प्रवर्तन से मजबूती से जुड़ा है जो सामाजिक दुनिया के सामाजिक वैज्ञानिक लेखाओं को परिप्रेक्ष्य में और उन सामाजिक दुनिया में भागीदारों के अर्थ को जोड़ता है।**

**D. Abduction/अपगमन**

**IV. A measure that is employed to refer to a concept when no direct measure is available./एक ऐसी संकल्पना की ओर संकेत करने का उपाय जब कोई प्रत्यक्ष उपाय उपलब्ध न हो।**

**Choose the correct answer from the options given below:**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - III, B - II, C - IV, D - I  
 (b) A - II, B - IV, C - I, D - III  
 (c) A - I, B - III, C - II, D - IV  
 (d) A - IV, B - I, C - III, D - II

**Ans. (b) :**

सूची I	सूची II
A. अनुभववाद	II. वास्तविकता के अध्ययन के प्रति सामान्य उपागम जो संकेत करता है कि केवल अनुभव व इन्द्रियों के माध्यम से अर्जित ज्ञान ही स्वीकार्य है।
B. संकेतक	IV. एक ऐसी संकल्पना की ओर संकेत करने का उपाय जब कोई प्रत्यक्ष उपाय उपलब्ध न हो।
C. निगमन	I. सिद्धांत व शोध के बीच के संबंध के प्रति उपागम जिसमें सिद्धांत से निगमित प्राक्कलन व विचारों के संदर्भ में शोध किया जाता है।
D. अपगमन	III. तर्कना का एक रूप जो प्रवर्तन से मजबूती से जुड़ा है जो सामाजिक दुनिया के सामाजिक वैज्ञानिक लेखाओं को परिप्रेक्ष्य में और उन सामाजिक दुनिया में भागीदारों के अर्थ को जोड़ता है।

**Diagonal communication is**

**विकर्णी संप्रेषण**

- (a) Latent / आव्यक्त है
- (b) Aggressive / आक्रामक है
- (c) Cross-functional / अंतः प्रकार्यात्मक है
- (d) Non-functional / गैर प्रकार्यात्मक है

16 ✓



The means of non-verbal communication are :  
गैर-शाब्दिक संप्रेषण के साधन हैं:

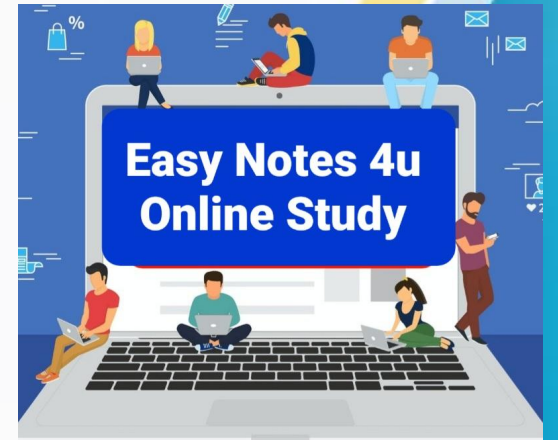
- A. Spoken language/बोलचाल की भाषा
- B. Time language/समय भाषा
- C. Sign language/संकेत भाषा
- D. Space language/स्थान (स्पेस) भाषा
- E. Written language/लिखित भाषा

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
- (b) B, C and D only/केवल B, C और D ✓
- (c) D, C and E only/केवल D, C और E
- (d) A, D and E only/केवल A, D और E

17



**The means of non-verbal communication are :**  
गैर-शाब्दिक संप्रेषण के साधन हैं:

**A. Spoken language/बोलचाल की भाषा**

**B. Time language/समय भाषा**

**C. Sign language/संकेत भाषा**

**D. Space language/स्थान (स्पेस) भाषा**

**E. Written language/लिखित भाषा**

**Choose the correct answer from the options given below:**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) A, B and C only/केवल A, B और C

(b) B, C and D only/केवल B, C और D

(c) D, C and E only/केवल D, C और E

(d) A, D and E only/केवल A, D और E

**Ans. (b) :** गैर शाब्दिक संप्रेषण, संप्रेषण का एक प्रकार है जिसके अंतर्गत एक वक्ता बिना किसी आवाज के तथा लिखित या बोली जाने वाले शब्दों के उपयोग के बिना अपनी भावनाओं विचारों और सूचनाओं को बतलाता है। दिये गए विकल्पों में से गैर-शाब्दिक संप्रेषण के साधन हैं-

⇒ समय भाषा

⇒ संकेत भाषा

⇒ स्थान (स्पेस) भाषा

Given below are two statements

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**Statement I: The semiotics of Charles Pierce cannot be called a Theory of Communication.**

कथन - I : चार्ल्स पियर्स के संकेत विज्ञान को संप्रेषण का सिद्धांत नहीं कहा जा सकता है।

**Statement II: Charles Pierce prepared a system of concepts with a common basis of expression and narration.**

कथन - II : चार्ल्स पियर्स ने अभिव्यक्ति व आख्यान के समान आधार की संकल्पनाओं की एक प्रणाली तैयार की।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

18

**Given below are two statements**  
नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**Statement I: The semiotics of Charles Pierce cannot be called a Theory of Communication.**

कथन - I : चार्ल्स पियर्स के संकेत विज्ञान को संप्रेषण का सिद्धांत नहीं कहा जा सकता है।

**Statement II: Charles Pierce prepared a system of concepts with a common basis of expression and narration.**

कथन - II : चार्ल्स पियर्स ने अभिव्यक्ति व आख्यान के समान आधार की संकल्पनाओं की एक प्रणाली तैयार की।

**In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below**

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

**Ans. (d) :** चार्ल्स पियर्स के संकेत विज्ञान को संप्रेषण का सिद्धांत कहा जाता है जो सामान्य एवं व्यावहारिक है। चार्ल्स ने संकेत विज्ञान पर 1860 के दशक में लिखना शुरू किया था, अतः कथन-I असत्य है तथा कथन-II, “चार्ल्स पियर्स ने अभिव्यक्ति व आख्यान के समान आधार की संकल्पनाओं की एक प्रणाली तैयार की” सत्य है। इसलिए विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

The correct sequence of communication contexts is:

संप्रेषण संदर्भों का सही अनुक्रम है:

A. Temporal/अस्थायी ✓

**B. Physical/भौतिक** ✓

C. Social/सामाजिक ✓

**D. Cultural/सांस्कृतिक** ✓

E. Psychological/मनोवैज्ञानिक

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

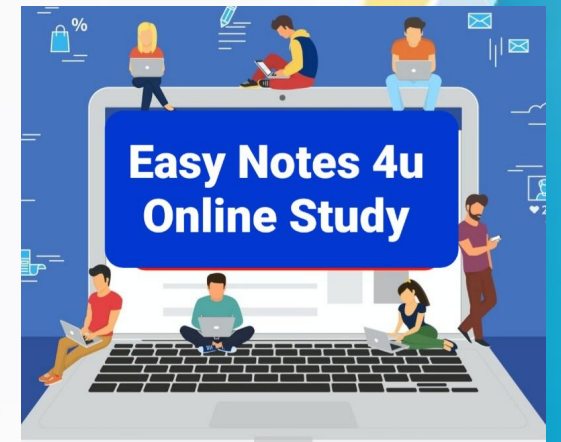
**(a) B, D, C, E, A**

(b) C, E, D, A, B

(c) D, A, B, E, C

(d) A, C, B, D, E

19



The correct sequence of communication contexts is:

संप्रेषण संदर्भों का सही अनुक्रम है:

- A. Temporal/अस्थायी
- B. Physical/भौतिक
- C. Social/सामाजिक
- D. Cultural/सांस्कृतिक
- E. Psychological/मनोवैज्ञानिक

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) B, D, C, E, A
- (b) C, E, D, A, B
- (c) D, A, B, E, C
- (d) A, C, B, D, E

Ans. (a) : संप्रेषण भावनाओं, विचारों और सूचनाओं के आदान प्रदान की एक प्रक्रिया है। दिए गए संदर्भ में से संप्रेषण संदर्भ का सही क्रम निम्नवत है-

भौतिक ✓

सांस्कृतिक ✓

सामाजिक ✓

मनोवैज्ञानिक ✓

अस्थायी ✓

### Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List II/सूची I	List I/सूची II
<u>Example/उदाहरण</u>	<u>Communication/संप्रेषण</u> <u>श्रेणी</u>
A. Rehearsing the messages to send to others./दूसरों को भेजने के लिए संदेशों का पूर्वाभ्यास	I. Group communication /समूह संप्रेषण
B. Writing a letter to a friend/मित्र को पत्र लिखना	II. Intrapersonal communication/अन्तःवैयक्तिक
C. Talking to a team of 5 to 10 persons/5 से 10 व्यक्तियों की टीम से बातें करना	III. Mass communication / जन संचार
D. Message from one source to many anonymous receivers./एक श्रोत से अनेक अज्ञात प्राप्तकर्ताओं को सन्देश	IV. Interpersonal communication/अंतरवैयक्तिक

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - IV, B - I, C - II, D - III  
(b) A - I, B - II, C - III, D - IV  
 (c) A - II, B - IV, C - I, D - III  
(d) A - III, B - IV, C - II, D - I

2P

**Ans. (c) :**

सूची I	सूची II
उदाहरण	संप्रेषण श्रेणी
A. दूसरों को भेजने के लिए संदेशों का पूर्वाभ्यास	II. अन्तः वैयक्तिक
B. मित्र को पत्र लिखना	IV. अंतर वैयक्तिक
C. 5 से 10 व्यक्तियों की टीम से बातें करना	I. समूह संप्रेषण
D. एक श्रोत से अनेक अज्ञात प्राप्तकर्ताओं को सन्देश	III. जन संचार





What number comes next in the following sequence?

निम्नलिखित अनुक्रम में अगली संख्या क्या होगी?

1, 2.25, 6.25, 16, ?

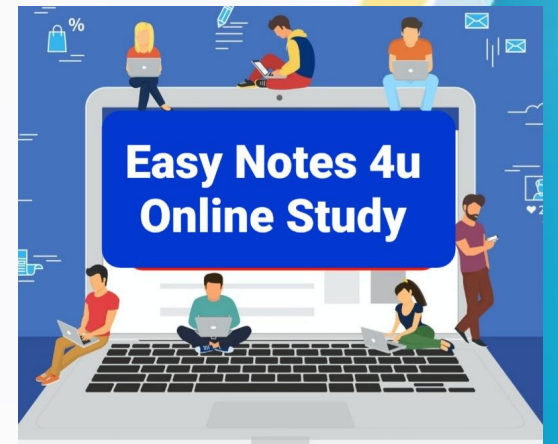
(a) 26.25

(b) 36

(c) 32.5

(d) 38.25

21



What number comes next in the following sequence?

निम्नलिखित अनुक्रम में अगली संख्या क्या होगी?

1, 2.25, 6.25, 16, ?

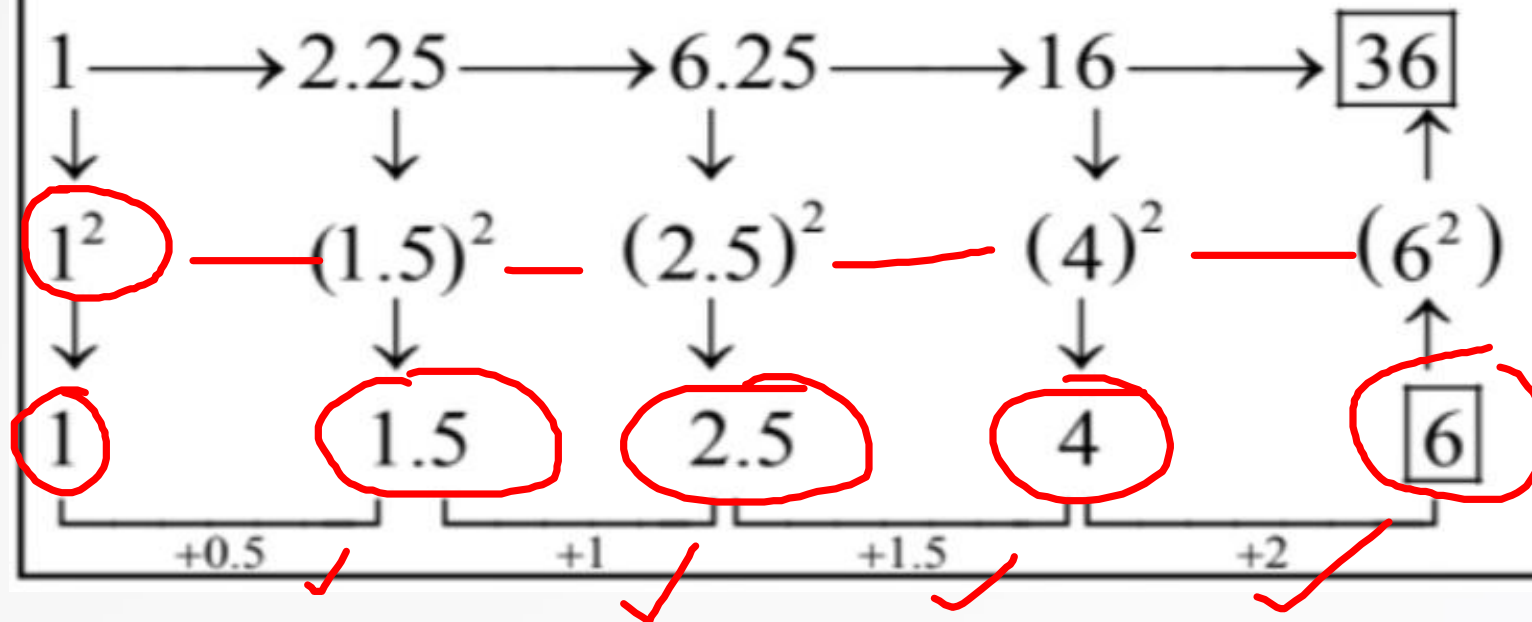
(a) 26.25

(b) 36

(c) 32.5

(d) 38.25

**Ans. (b) :** दी गई श्रेणी निम्नवत् है—



• How old is Ravi if in 8 years time he will be twice as old as he was twenty years ago?

यदि 8 वर्ष पश्चात् रवि की आयु उसकी 20 वर्ष पूर्व की आयु की तुलना में दो गुना होगी, तो आज उसकी आयु कितनी है?

(a) 56

(b) 48

(c) 28

(d) 26

22 ✓

PYQ

24 Dec 2021

. How old is Ravi if in 8 years time he will be twice as old as he was twenty years ago?

यदि 8 वर्ष पश्चात् रवि की आयु उसकी 20 वर्ष पूर्व की आयु की तुलना में दो गुना होगी, तो आज उसकी आयु कितनी है?

(a) 56

(b) 48

(c) 28

(d) 26

Ans. (b) : माना, रवि की वर्तमान आयु  $x$  वर्ष है।

प्रश्नानुसार-

$$x + 8 = 2(x - 20)$$

$$x + 8 = 2x - 40$$

$$8 + 40 = 2x - x$$

$$48 = x$$

$$\therefore x = 48 \text{ वर्ष}$$

Given below are two statements

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**Statement I: In one minute, the minute hand of a clock moves  $5^\circ$ .**

कथन - I : एक मिनट में घड़ी की मिनट वाली सूई  $5^\circ$   
चलती है।

**Statement II: In one minute, the hour hand of a clock moves  $1^\circ$ .**

कथन - II : एक मिनट में घड़ी की घंटे वाली सूई  $1^\circ$   
चलती है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं

(b) Both Statement I and Statement II are incorrect / कथन I और II दोनों गलत हैं

(c) Statement I is correct but Statement II is incorrect / कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

(d) Statement I is incorrect but Statement II is correct / कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

23 ✓



Given below are two statements

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**Statement I:** In one minute, the minute hand of a clock moves  $5^\circ$ .

कथन - I : एक मिनट में घड़ी की मिनट वाली सुई  $5^\circ$  चलती है।

**Statement II:** In one minute, the hour hand of a clock moves  $1^\circ$ .

कथन - II : एक मिनट में घड़ी की घंटे वाली सुई  $1^\circ$  चलती है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below  
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct  
कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect / कथन I और II दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect / कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct / कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

**Ans. (b) :** कथन- I से,

$$\therefore 1 \text{ घण्टा} \equiv 360^\circ \checkmark$$

$$\therefore 60 \text{ मिनट} \equiv 360^\circ$$

$$\therefore 1 \text{ मिनट} \equiv \frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$$

कथन- II से,

चूँकि 1 घण्टे में घण्टे की सुई 5 मिनट के बराबर घूमती है।

$$\text{अतः } 1 \text{ घण्टा} \equiv 5 \times 6^\circ = 30^\circ$$

एक घण्टे में घण्टे की सुई  $30^\circ$  घूमती है।

$$\text{अतः एक मिनट में घण्टे की सुई घूमती है} \equiv \frac{30^\circ}{60} = 0.5^\circ$$

अतः कथन-I और कथन-II गलत है।



24

An inference when based on a middle term which is only positively related to the major term and the knowledge of Vyapti between the middle and major terms is arrived at only through the agreement in presence is known as अनुमान जब ऐसे हेतु पर आधारित होता है जो साध्य से केवल धनात्मक रूप से संबंधित हो और जब हेतु तथा साध्य के बीच व्यक्ति का ज्ञान केवल उनकी साझा उपस्थिति के आधार पर हो, कहलाता है।

- (a) Kevala-anvayi /केवलानवयी
- (b) Kevala-vyatireki /केवल व्यतिरेकी
- (c) Anvaya vyatireki /अन्वय व्यतिरेकी
- (d) Sheshvat /शेषवत

An inference when based on a middle term which is only positively related to the major term and the knowledge of Vyapti between the middle and major terms is arrived at only through the agreement in presence is known as अनुमान जब ऐसे हेतु पर आधारित होता है जो साध्य से केवल धनात्मक रूप से संबंधित हो और जब हेतु तथा साध्य के बीच व्यक्ति का ज्ञान केवल उनकी साझा उपस्थिति के आधार पर हो, कहलाता है।

- (a) Kevala-anvayi /केवलानवयी
- (b) Kevala-vyatireki /केवल व्यतिरेकी
- (c) Anvaya vyatireki /अन्वय व्यतिरेकी
- (d) Sheshvat /शेषवत

**Ans. (a) :** अनुमान जब ऐसे हेतु पर आधारित होता है जो साध्य से केवल धनात्मक रूप से संबंधित हो और जब हेतु तथा साध्य के बीच व्यक्ति का ज्ञान केवल उनकी साझा उपस्थिति के आधार पर हो केवलानवयी कहलाता है।

*Sheshvat*  
*Kevala-anvayi*

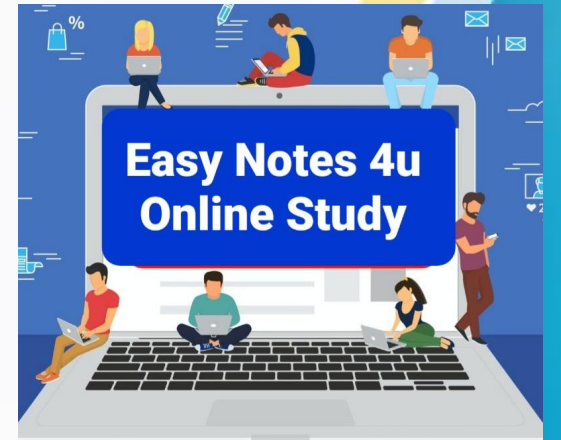


25

When the middle term is related to a minor term that stands not for any definite individual or class of individuals, but indefinitely for all objects is known as

जब कोई हेतु एक ऐसे पक्ष से संबंधित हो जो किसी निश्चित व्यक्ति या व्यक्तियों की श्रेणी का नहीं वरन अनिश्चित रूप में सभी वस्तुओं के लिए हो, तो उसे क्या कहा जाता है?

- (a) Sadharana Savyabhichara /साधारण सव्यभिचार
- (b) Asadharana Savyabhichara/असाधारण सव्यभिचार
- ✓ (c) Anupasamhari Savyabhichara  
अनूपसम्हारी सव्यभिचार
- (d) Viruddha /विरुद्ध



Which of the following is NOT a necessary condition for a sentence to be meaningful?

किसी वाक्य के सार्थक होने के लिए निम्नलिखित में से क्या एक अनिवार्य शर्त नहीं है?

- (a) Akanksha /आकांक्षा      (b) Yogyata /योग्यता  
(c) Shakti /शक्ति ✓      (d) Sannidhi /सन्निधि

26

Which of the following is NOT a necessary condition for a sentence to be meaningful?

किसी वाक्य के सार्थक होने के लिए निम्नलिखित में से क्या एक अनिवार्य शर्त नहीं है?

- (a) Akanksha /आकांक्षा (b) Yogyata /योग्यता  
(c) Shakti /शक्ति (d) Sannidhi /सन्निधि

✓ **Ans. (c) :** एक वाक्य एक निश्चित अर्थ वाले शब्दों का एक संयोजन है। हालाँकि, शब्दों को कोई भी संयोजन महत्वपूर्ण वाक्य नहीं बनाता है। किसी वाक्य के सार्थक होने के लिए या एक सुबोध वाक्य के निर्माण में निम्नलिखित चार शर्तों का होना अनिवार्य है।

आकांक्षा ✓

योग्यता ✓

सन्निधि ✓

तात्पर्य ✓

Note  
wo il:

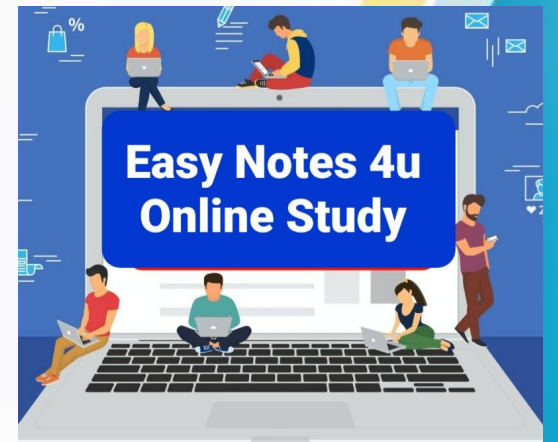
अतः वाक्य के सार्थकता के लिए शक्ति एक अनिवार्य शर्त नहीं है।

27

The word 'Pen' may denote either an instrument for writing or an enclosure for animals. Such a case may be understood as a fallacy of

'पेन' शब्द एक लेखन उपकरण अथवा पशुओं के बाड़े का सूचक हो सकता है ऐसे मामलों को निम्नलिखित में से भाषा का कौन सा दोष समझा जा सकता है?

- (a) Accent /स्वराघात
- (b) Equivocation /संदिग्धता ✓**
- (c) Amphiboly /अनेकार्थकता
- (d) Composition /संघटन



The word 'Pen' may denote either an instrument for writing or an enclosure for animals. Such a case may be understood as a fallacy of

'पेन' शब्द एक लेखन उपकरण अथवा पशुओं के बाड़े का सूचक हो सकता है ऐसे मामलों को निम्नलिखित में से भाषा का कौन सा दोष समझा जा सकता है?

- (a) Accent /स्वराघात
- (b) Equivocation /संदिग्धता
- (c) Amphiboly /अनेकार्थकता
- (d) Composition /संघटन

Ans. (b) : 'पेन' शब्द एक लेखन उपकरण अथवा पशुओं के बाड़े का सूचक हो सकता है, भाषा के ऐसे दोष को संदिग्धता का दोष कहा जा सकता है। ध्यातव्य है कि संदिग्धता का दोष एक ऐसा दोष है जिसके द्वारा एक तर्क में एक विशिष्ट शब्द या वाक्यांश का एक से अधिक अर्थों के साथ या रूप में प्रयोग किया जाता है।

**What is the MAC address?**

**मैक अड्रेस क्या है?**

28

- ✓ (a) A unique number that identifies a device connected to the internet / इंटरनेट से जुड़े यंत्र की पहचान करने वाली एक अनन्य संख्या
- (b) A unique frame number required for error control / त्रुटि नियंत्रण के लिए आवश्यक एक अनन्य फ्रेम संख्या
- (c) A unique number required for a port पोर्ट के लिए आवश्यक एक अनन्य संख्या
- (d) A unique address of a website एक वेबसाइट का अनन्य पता

## What is the MAC address?

मैक अड्रेस क्या है?

- ✓ (a) A unique number that identifies a device connected to the internet / इंटरनेट से जुड़े यंत्र की पहचान करने वाली एक अनन्य संख्या
- (b) A unique frame number required for error control / त्रुटि नियंत्रण के लिए आवश्यक एक अनन्य फ्रेम संख्या
- (c) A unique number required for a port पोर्ट के लिए आवश्यक एक अनन्य संख्या
- (d) A unique address of a website एक वेबसाइट का अनन्य पता

**Ans. (a) :** मैक अड्रेस इंटरनेट से जुड़े यंत्र की पहचान करने वाली एक अनन्य संख्या है। मैक का पूर्ण रूप “मीडिया एक्सेस कंट्रोल” है। इसे यंत्रों का भौतिक अड्रेस भी कहा जा सकता है और यह 12 अंकों के षट्दशमलव संख्या के रूप में 48 बिट लम्बी होती है।

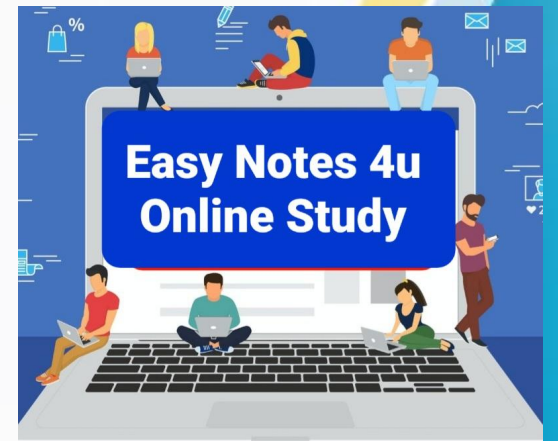
16

## What is parity checking ?

समानता की जांच ( पैरिटी चेकिंग ) क्या है?

- (a) A method used to check that data has reached the destination /यह जांचने की विधि कि डाटा गंतव्य तक पहुँच गया है।
- ✓ (b) A method to check whether data has been changed or is corrupted /यह जांचने की विधि कि क्या डाटा परिवर्तित या अशुद्ध (करप्टेड) हुआ है।
- (c) A method to check that number is even or odd यह जांचने की विधि कि संख्या सम है या विषम।
- (d) A method to check that data is in serial or parallel order /यह जांचने की विधि कि डाटा श्रेणी क्रम में है या समान्तर क्रम में।

2<sup>a</sup>





## What is parity checking ?

समानता की जांच ( पैरिटी चेकिंग ) क्या है?

- (a) A method used to check that data has reached the destination /यह जांचने की विधि कि डाटा गंतव्य तक पहुँच गया है।
- (b) A method to check whether data has been changed or is corrupted /यह जांचने की विधि कि क्या डाटा परिवर्तित या अशुद्ध (करप्टेड) हुआ है।
- (c) A method to check that number is even or odd यह जांचने की विधि कि संख्या सम है या विषम।
- (d) A method to check that data is in serial or parallel order /यह जांचने की विधि कि डाटा श्रेणी क्रम में है या समान्तर क्रम में।

**Ans. (b) :** समानता की जांच यह जांचने की विधि है कि क्या डाटा परिवर्तित या अशुद्ध हुआ है। इस प्रक्रिया में कम्प्यूटर सिस्टम्स के मध्य/भीतर प्रत्येक पंक्ति के लिए प्रति शब्द में शून्य और एक संख्या की गिनती कर गणना द्वारा जाँचा जाता है। अतः समानता की जाँच दो प्रकार के है- I) सम समानता की जाँच & II.) विषम समानता की जाँच।

Which statement is NOT true for QR (Quick Response) codes?

कौन-सा कथन क्यू आर (क्विक रेस्पॉन्स) कोड के लिए सत्य नहीं है?

- (a) There is no need for the user to write down or key-in a website address /उपयोगकर्ता (यूजर) को वेबसाइट ऐड्रेस लिखने की या उसे "की इन" करने की कोई आवश्यकता नहीं है।
- (b) QR codes can store website addresses /क्यू आर कोड वेबसाइट ऐड्रेस को संग्रहित नहीं कर सकते हैं।
- (c) QR codes cannot hold digits क्यू आर कोड अंकों को धारण नहीं कर सकते हैं।
- (d) QR codes can be scanned anywhere क्यू आर कोड को कहीं भी स्कैन किया जा सकता है।

30

**Which statement is NOT true for QR (Quick Response) codes?**

कौन-सा कथन क्यू आर (क्विक रेस्पॉन्स) कोड के लिए सत्य नहीं है?

- (a) There is no need for the user to write down or key-in a website address /उपयोगकर्ता (यूजर) को वेबसाइट एड्रेस लिखने की या उसे “की इन” करने की कोई आवश्यकता नहीं है।
- (b) QR codes can store website addresses /क्यू आर कोड वेबसाइट एड्रेस को संग्रहित नहीं कर सकते हैं।
- (c) QR codes cannot hold digits  
क्यू आर कोड अंकों को धारण नहीं कर सकते हैं।
- (d) QR codes can be scanned anywhere  
क्यू आर कोड को कहीं भी स्कैन किया जा सकता है।

**Ans. (c) :** QR का पूर्ण रूप ‘क्विक रेस्पॉन्स’ है तथा इसकी खोज जापानी मोटर वाहन कंपनी ‘डेन्सो वेव’ द्वारा किया गया है। यह काले सफेद पिक्सल के क्रम से बनी एक द्वि-आयामी आव्यूहनूमा संरचना है। निम्नलिखित कथन QR के लिए सही हैं-

- ⇒ उपयोगकर्ता को वेबसाइट एड्रेस लिखने की या उसे ‘की-इन’ करने की आवश्यकता नहीं है।
- ⇒ QR कोड वेबसाइट एड्रेस को संग्रहित नहीं कर सकते हैं।
- ⇒ QR कोड को कहीं भी स्कैन किया जा सकता है।

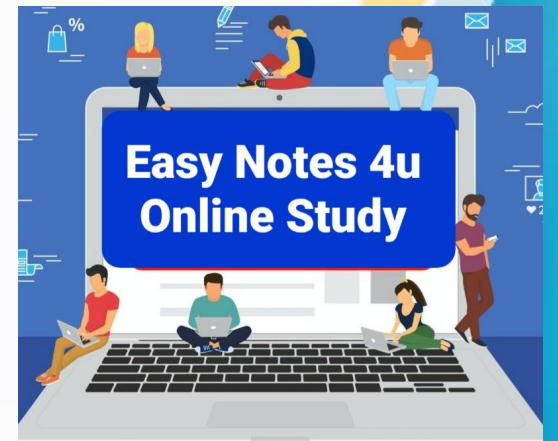
Which statement is NOT true for Universal Serial Bus?

कौन-सा कथन यूनिवर्सल सीरियल बस के लिए सत्य नहीं है?

- (a) It is a synchronous serial data transmission method/यह समकालीन क्रमिक (सीरियल) डाटा संचरण विधि है।
- (b) It is a four-wired shielded cable यह चार तारों वाली परिरक्षित केबल है।

- (c) Devices plugged into the computer are automatically detected /कम्प्यूटर में प्लग किए गए डिवाइसों का स्वतः पता लग जाता है।
- (d) Several different data transmission rates are supported /कई विभिन्न डाटा संचरण दरों को सपोर्ट करता है।

31



**Which statement is NOT true for Universal Serial Bus?**

कौन-सा कथन यूनिवर्सल सीरियल बस के लिए सत्य नहीं है?

- (a) It is a synchronous serial data transmission method/यह समकालीन क्रमिक (सीरियल) डाटा संचरण विधि है।
- (b) It is a four-wired shielded cable यह चार तारों वाली परिरक्षित केबल है।
- (c) Devices plugged into the computer are automatically detected /कम्प्यूटर में प्लग किए गए डिवाइसों का स्वतः पता लग जाता है।
- (d) Several different data transmission rates are supported /कई विभिन्न डाटा संचरण दरों को सपोर्ट करता है।

**Ans. (a) :** यूनिवर्सल सीरियल बस एक यंत्र है जिसका उपयोग एक नेटवर्क में यंत्रों या कम्प्यूटरों को दूसरे यंत्रों या कम्प्यूटरों से जोड़ने के लिए किया जाता है। निम्नांकित कथन यूनिवर्सल सीरियल बस के लिए सत्य है-

- ✓ ⇒ यह चार तारों वाली परिरक्षित केबल है।
- ✓ ⇒ कम्प्यूटर में प्लग किए गए डिवाइसों का स्वतः पता लग जाता है।
- ✓ ⇒ कई विभिन्न डाटा संचरण दरों को सपोर्ट करता है।

Which one of the following is **NOT** a sensor device?

कौन-सा एक सेंसर डिवाइस नहीं है?

(a) Burglar alarm system / चोर-घटी सिस्टम ✓

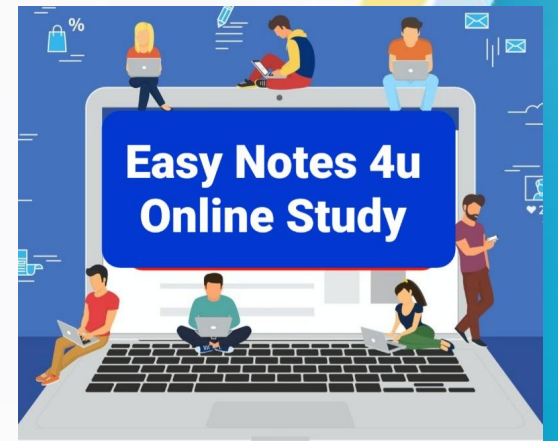
(b) Control of street lighting  
सड़क की बत्तियों का नियंत्रण ✓

(c) Antilock breaking systems on cars ✓ *save*  
गाड़ियों में ब्रेक के लिये लॉक रोधी प्रणाली

(d) Microphone / माइक/ माइक्रोफोन ✓

32

15 ✓



• Which one of the following is NOT a sensor device?

कौन-सा एक सेंसर डिवाइस नहीं है?

- (a) Burglar alarm system /चोर-घटी सिस्टम
- (b) Control of street lighting  
सड़क की बत्तियों का नियंत्रण
- (c) Antilock breaking systems on cars  
गाड़ियो में ब्रेक के लिये लॉक रोधी प्रणाली
- (d) Microphone /माइक/माइक्रोफोन

**Ans. (\*) :** (नोट-NTA ने इस प्रश्न को मूल्यांकन से बाहर रखा)  
एक सेंसर यंत्र एक प्रकार का उपकरण है जिसका काम पर्यावरण से कुछ इनपुट का पता लगाना और प्रतिक्रिया देकर आउटपुट उत्पन्न करना है। दिये गये विकल्पों में से सभी सेंसर उपकरण है।

5. According to Noise Pollution (Regulation and Control) Rules, 2000, the night time noise standard for commercial areas in India is

ध्वनि प्रदूषण (विनियमन और नियंत्रण) नियम 2000 के अनुसार भारत में वाणिज्यिक क्षेत्रों के लिए रात्रिकालिक ध्वनि मानक है:

(a) 65 dB

(b) 55 dB

(c) 50 dB

(d) 45 dB

23



6. According to Noise Pollution (Regulation and Control) Rules, 2000, the night time noise standard for commercial areas in India is  
ध्वनि प्रदूषण (विनियमन और नियंत्रण) नियम 2000 के अनुसार भारत में वाणिज्यिक क्षेत्रों के लिए रात्रिकालिक ध्वनि मानक है:

- (a) 65 dB                      (b) 55 dB  
(c) 50 dB                      (d) 45 dB

Ans. (b) : ध्वनि प्रदूषण (विनियमन और नियंत्रण) नियम 2000 के अनुसार भारत में विभिन्न क्षेत्रों के लिए रात्रिकालिन और दिन के समय ध्वनि मानक निम्नलिखित हैं-

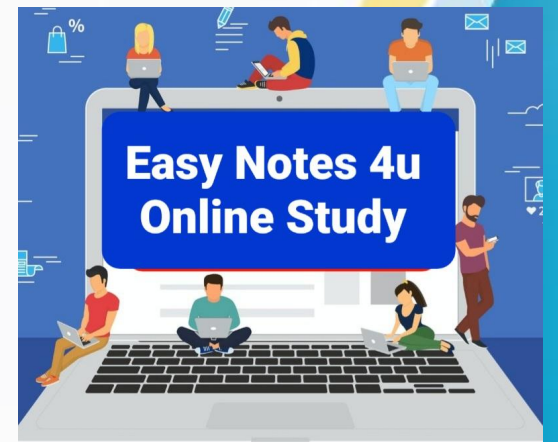
क्षेत्र	रात्रि कालिन	दिन का समय
शांति क्षेत्र ✓	<u>40 db</u> ✓	<u>50 db</u> ✓
<u>आवासीय क्षेत्र</u>	<u>45 db</u> ✓	<u>55 db</u> ✓
<u>वाणिज्यिक क्षेत्र</u>	<u>55 db</u> ✓	<u>65 db</u> ✓
<u>औद्योगिक क्षेत्र</u>	<u>70 db</u> ✓	<u>75 db</u> ✓

The second highest concentration in biogas is that of

बायोगैस में दूसरी अधिकतम मात्रा किसकी होती है?

- (a) Hydrogen sulfide/हाइड्रोजन सल्फाइड
- (b) Sulphur dioxide/सल्फर डाईऑक्साइड
- (c) Methane/मिथेन ① ✓
- (d) Carbon dioxide/कार्बन डाईऑक्साइड ✓

3<sup>rd</sup>



The second highest concentration in biogas is that of

बायोगैस में दूसरी अधिकतम मात्रा किसकी होती है?

- (a) Hydrogen sulfide/हाइड्रोजन सल्फाइड
- (b) Sulphur dioxide/सल्फर डाईऑक्साइड
- (c) Methane/मिथेन
- (d) Carbon dioxide/कार्बन डाईऑक्साइड

**Ans. (d) :** बायोगैस एक नवीकरणीय ईंधन है और यह जूठन (बचा हुआ भोजन) पशु मल मूत्र, पौधों की सामग्री इत्यादि के अपघटन से उत्पादित किया जाता है।

बायोगैस के घटक

यौगिक	सूत्र	मात्रा (%)
मेथेन ①	<u>CH<sub>4</sub></u>	<u>50-75</u>
कार्बन डाई आक्साइड ②	CO <sub>2</sub>	<u>25-50</u>
नाइट्रोजन ③	N <sub>2</sub>	<u>0-10</u>
<u>हाइड्रोजन</u>	<u>H<sub>2</sub></u>	<u>0-1</u>
अन्य ✓	H <sub>2</sub> S, O <sub>2</sub> etc.	<u>0-3</u>

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

✓ Assertion A : Natural disasters exacerbate poverty in developing countries.

अभिकथन (A) : प्राकृतिक आपदाएं विकासशील देशों में गरीबी बढ़ा देती है।

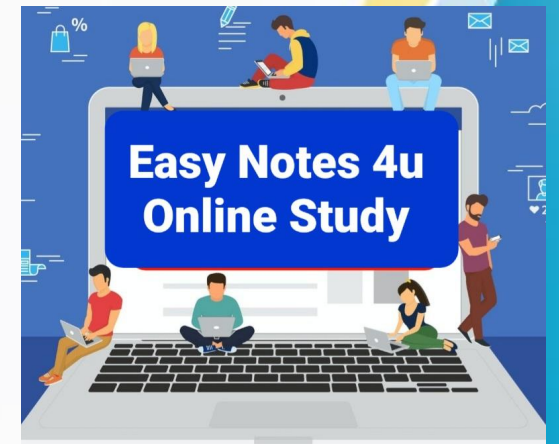
Reason R : Developing countries lack national disaster risk strategies aligned to Sendai Framework.

कथन (R) : विकासशील देशों में सेंडाइ फ्रेमवर्क से संरेखित राष्ट्रीय आपदा जोखिम रणनीतियों का अभाव होता है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below  
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A / (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A / (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- ✓ (c) A is true but R is false  
(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (d) A is false but R is true  
(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

30



Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

**Assertion A : Natural disasters exacerbate poverty in developing countries.**

अभिकथन (A) : प्राकृतिक आपदाएं विकासशील देशों में गरीबी बढ़ा देती है।

**Reason R : Developing countries lack national disaster risk strategies aligned to Sendai Framework.**

कथन (R) : विकासशील देशों में सेंडाइ फ्रेमवर्क से संरेखित राष्ट्रीय आपदा जोखिम रणनीतियों का अभाव होता है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below  
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A / (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A / (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) A is true but R is false  
(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (d) A is false but R is true  
(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

**Ans. (c) :** 'अभिकथन' सही है क्योंकि प्राकृतिक आपदाओं द्वारा विकासशील देश और विकसित देशों में विशाल प्रतिकूल घटनाओं के कारण जीवन और संपत्ति का भारी नुकसान होता है।  
कारण गलत है क्योंकि सेंडाइ फ्रेमवर्क संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा अपनाया गया एक अंतर्राष्ट्रीय दस्तावेज है और यह विकासशील देशों में मौजूदा खबरें और नये खतरों के निर्माण को कम करने में मदद करता है।

As part of the Intended Nationally Determined Contributions, India's target of 33-35% reduction in carbon emission intensity by the year 2030 is sought to be achieved with reference to

आशयित राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित योगदान (इंटेण्डेड नैशनली डिटरमाइंड कंट्रीब्यूशंस) के तहत वर्ष 2030 तक कार्बन उत्सर्जन की मात्रा में 33-35% कमी करने का भारत का लक्ष्य किसके संदर्भ में प्राप्त करना है?

- (a) 1990 levels / 1990 स्तर
- (b) 2005 levels / 2005 स्तर ✓
- (c) 2015 levels / 2015 स्तर
- (d) 2020 levels / 2020 स्तर

36

1:30 ✓

8:00 | 8:30 ✓

1.5 ✓

**As part of the Intended Nationally Determined Contributions, India's target of 33-35% reduction in carbon emission intensity by the year 2030 is sought to be achieved with reference to**

आशयित राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित योगदान (इंटेण्डेड नैशनली डिटरमाइंड कंट्रीब्यूशंस) के तहत वर्ष 2030 तक कार्बन उत्सर्जन की मात्रा में 33-35% कमी करने का भारत का लक्ष्य किसके संदर्भ में प्राप्त करना है?

- (a) 1990 levels / 1990 स्तर
- (b) 2005 levels / 2005 स्तर ✓
- (c) 2015 levels / 2015 स्तर
- (d) 2020 levels / 2020 स्तर

**Ans. (b) :** राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित योग्यता पेरिस समझौते के अंतर्गत आने वाले देशों द्वारा अनुकूलित उत्सर्जन और जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को कम करने की राष्ट्रीय योजनायें हैं। आशयित राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित योगदान के तहत वर्ष 2030 तक कार्बन उत्सर्जन की मात्रा में 33-35% कमी करने का भारत का लक्ष्य 2005 स्तर के संदर्भ में प्राप्त करना है।

201

The UGC has mandated a six-month module syllabus for UG courses for all branches of higher education with the objective:

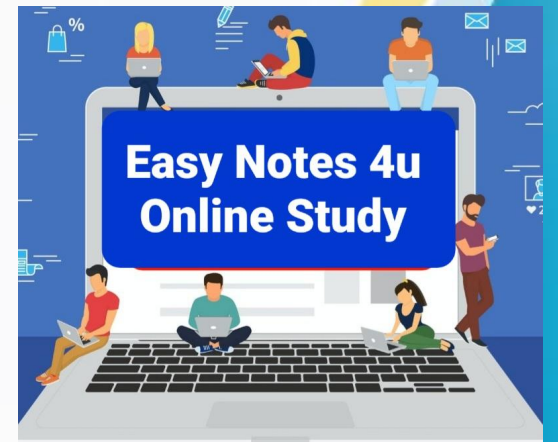
यूजीसी ने उच्च शिक्षा की सभी शाखाओं के लिए पूर्वस्नातक कोर्स के लिए एक छह माह के माड्यूल पाठ्यक्रम का अधिवेश दिया है जिसका उद्देश्य है:

- A. to implement CBCS in the true sense/सी बी सी एस को सही मायने में लागू करना।
- B. to enhance knowledge, skills and attitude towards the environment/पर्यावरण के प्रति ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति को बढ़ाना।
- C. to provide first-hand knowledge on various local environmental aspects/विभिन्न स्थानीय पर्यावरणीय पक्षों को प्रत्यक्ष ज्ञान प्रदान करना।
- D. to implement the order of Hon'ble Supreme Court of India/भारत के माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेश को लागू करना।
- E. to protect the environment पर्यावरण का संरक्षण करना।

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A and B only/केवल A और B
- (b) B and C only/केवल B और C
- (c) C and D only/केवल C और D
- (d) D and E only/केवल D और E





**The UGC has mandated a six-month module syllabus for UG courses for all branches of higher education with the objective:**

यूजीसी ने उच्च शिक्षा की सभी शाखाओं के लिए पूर्वस्नातक कोर्स के लिए एक छह माह के माड्यूल पाठ्यक्रम का अधिवेश दिया है जिसका उद्देश्य है:

- A. to implement CBCS in the true sense/सी बी सी एस को सही मायने में लागू करना।**
- B. to enhance knowledge, skills and attitude towards the environment/पर्यावरण के प्रति ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति को बढ़ाना।**
- C. to provide first-hand knowledge on various local environmental aspects/विभिन्न स्थानीय पर्यावरणीय पक्षों को प्रत्यक्ष ज्ञान प्रदान करना।**
- D. to implement the order of Hon'ble Supreme Court of India/भारत के माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेश को लागू करना।**
- E. to protect the environment पर्यावरण का संरक्षण करना।**

**Choose the correct answer from the options given below :**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A and B only/केवल A और B
- (b) B and C only/केवल B और C
- (c) C and D only/केवल C और D
- (d) D and E only/केवल D और E

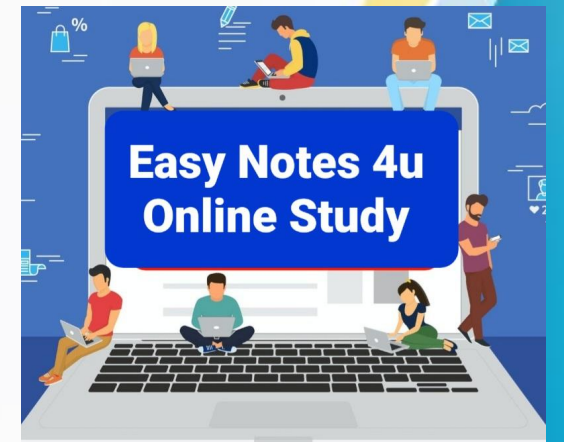
**Ans. (c) :** यूजीसी एक उच्च संस्था है जो शिक्षा में नयी तकनीक या विधि का विकास कर शिक्षा को प्रभावी बनाने का कार्य करती है। उनमें से एक है-सीबीसीएस, सीबीसीएस का तात्पर्य 'चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली' से है। यूजीसी ने सभी उच्च संस्थानों के लिए सीबीसीएस आरंभ किया है। क्योंकि यहाँ लचीलेपन को स्वीकार करने की आवश्यकता है ताकि छात्र अपनी रुचि के कोर्स चुन सके।

Who among the following has the regulatory authority to grant recognition to open distance education courses?

मुक्त दूरस्थ शिक्षा कोर्स को मान्यता प्रदान करने का नियामक प्राधिकार निम्न में से किसके पास है?

- (a) IGNOU /इग्नू
- (b) MHRD /मानव संसाधन विकास मंत्रालय
- (c) UGC /विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (d) DEB /डी ई बी

28



Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
A. Establishment of NAAC/ एन ए ए सी की स्थापना	I. 1969
B. Establishment of NCTE/ एन सी टी ई की स्थापना	II. 1992

C. Establishment of AICTE/ ए आई सी टी ई की स्थापना	III. 1995
D. Establishment of ICSSR/ आई सी एस एस आर की स्थापना	IV. 1987

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - II, B - III, C - IV, D - I  
(b) A - I, B - II, C - III, D - IV  
(c) A - III, B - II, C - I, D - IV  
(d) A - IV, B - II, C - I, D - III

39

NAAC - 1997  
NCTE - 1992  
AICTE - 1995  
ICSSR - 1969

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फेसलेस एसोसमेंट आवश्यक रूप से करदाताओं के यादृच्छिक चयन और अधिकारियों के क्षेत्राधिकार को हटाने जैसी विशिष्टताओं के माध्यम से आयकर अधिकारियों व करदाताओं के बीच की प्रत्यक्ष अन्तः क्रिया को समाप्त करता है सांविधिक स्वीकृति प्राप्त करदाताओं के अधिकार-पत्र में विभाग व करदाताओं के लिए दिशा निर्देशों की एक सूची है जिसमें करदाताओं और अधिकारियों दोनों के अधिकारों और दायित्वों का विवरण दिया गया है इनमें ईमानदारी, विनम्र व समुचित व्यवहार और अपील व पुनरीक्षा के लिए एक न्यायोचित व निष्पक्ष क्रिया-विधि शामिल है अधिकार-पत्र में पूर्ण व सटीक सूचना, कर की सही राशि का संग्रहण व निजता के सम्मान और गोपनीयता के अनुरक्षण का भी अधिदेश है सरकार और नागरिकों के बीच किसी भी अंतःक्रिया के लिए ये महत्वपूर्ण हैं परन्तु कर-संग्रहण के मामले में ये विशेष रूप से महत्वपूर्ण हैं।

देश के कर सुधार के उपाय विभिन्न कारणों से विफल हुए हैं नियमों और विनियमों की भरमार है और वे जटिल हैं सुधार के अनेक उपायों को निहित स्वार्थों के कारण उचित ढंग से लागू नहीं किया गया था व्यवस्था ने बहुधा अधिकारियों के मुक्त कार्यकरण और करदाताओं की ईमानदारी को प्रोत्साहित नहीं किया नई पहलकदमी का उद्देश्य मशीन अधिगम और कृत्रिम बुद्धि (ए आई) जैसी प्रौद्योगिकी के प्रयोग और नई विधियों व प्रक्रियाओं के जरिए इन और अन्य गहराई से पैठ की समस्याओं को संबोधित करना है नई व्यवस्था को अपनाने के लिए कर अधिकारियों को प्रशिक्षित और प्रेरित करना होगा और करदाताओं को इस संबंध में सूचित व शिक्षित करना होगा देश में जनसंख्या का मुश्किल से 1% ही कर देता है कराधान के प्रति एक बेहतर पहुंच से, और अधिक नागरिक कर के दायरे में आएँगे नई प्रक्रियाओं को गंभीरता और ईमानदारी पूर्वक आगे बढ़ाना होगा हालांकि उनके विरुद्ध काफी विषम परिस्थितियाँ हैं।

**Read the given passage and answer the questions that follow:**

Faceless assessment entails removing direct interaction between income tax officials and tax payers through features such as the random selection of taxpayers and the removal of official's territorial jurisdiction. The taxpayers' charter, which has statutory sanction, is a list of guidelines for the department and taxpayers which detail the rights and responsibilities of both taxpayers and officials. They include honesty, courteous and reasonable treatment and a fair and impartial mechanism for appeals and review. The charter also mandates provision of complete and accurate information, collection of correct amounts of tax and respect for privacy and maintenance of confidentiality. These are important in any interaction between the government and the citizens but are especially important in matters related to tax collection.

Tax reform measures have often failed in the country for various reasons. The rules and regulations are too many and complicated. Many reform measures were not implemented properly because of vested interests. The system often did not encourage free functioning of officials and incentivise honesty on the part of taxpayers. The new initiative aims to address these and other entrenched problems with new methods and processes and with the use of technologies like machine learning and artificial intelligence. Tax officials will have to be trained and motivated to adopt the new system and taxpayers will have to be informed and educated on it. Barely 1% of the population pays taxes in the country. A better approach to taxation will bring more people into the tax net. The new processess should be given a serious and sincere push, though there are many odds against them.

**The charter is intended to ensure**  
अधिकार-पत्र का इरादा निम्नलिखित को सुनिश्चित करना है:

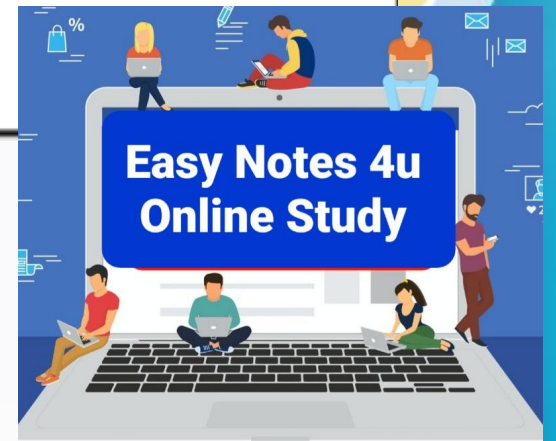
- (a) Strict collection of tax/कड़ाई से कर संग्रहण
- (b) Publicise tax payers' list  
करदाताओं की सूची को प्रचारित करना
- (c) Fair settlement of appeals  
अपीलों को न्यायोचित समाधान
- (d) Maintaining public transparency  
सार्वजनिक पारदर्शिता का अनुरक्षण

**W.D**  
**R.C-DI**  
**H.W**

**Comp**

**The new income taxpayer's charter reflects its**  
करदाताओं का नया अधिकार-पत्र निम्न में से किसे दर्शाता है:

- (a) Territorial jurisdiction/क्षेत्राधिकार
- (b) Legal character/विधिक स्वरूप
- (c) Direct interactive nature  
प्रत्यक्ष अंतः क्रियात्मक प्रकृति
- (d) Randomisation of tax payment.  
करदाताओं का यादृच्छिकरण



**Attempt at tax reforms have failed because of**  
**कर सुधार के प्रयास विफल हुए हैं क्योंकि:**

- (a) Free regime of tax officials  
कर अधिकारियों की मुक्त व्यवस्था है
- (b) Hotch-potch implementation  
कार्यान्वयन बेढ़ब तरीके से हुआ है
- (c) Too many players in the field  
इस क्षेत्र में अनेक हित धारक है
- (d) Uneducated taxpayers/अशिक्षित करदाता है

**One of the charter objectives is to**  
**अधिकार-पत्र का उद्देश्य है:**

- (a) Expose tax payers to the government  
सरकार को करदाताओं की जानकारी देना
- (b) Incentivise tax officials  
कर अधिकारियों को प्रोत्साहन देना
- (c) Protect tax Payers from invasion of  
privacy/करदाताओं को निजता के उल्लंघन से बचाना
- (d) Safeguard the taxpayers from confidentiality  
mechanism/करदाताओं को गोपनीयता तंत्र से बचाना

The author of the passage suggests the following reforms in income tax collection:

आयकर संग्रहण में सुधार के लिए गद्यांश के लेखक के निम्न सुझाव हैं:

- A. Removal of vested interests  
निहित स्वार्थों को हटाना
- B. Training of officials to adopt the new methods/नई विधियों को अपनाने के लिए अधिकारियों को प्रशिक्षित करना
- C. Introduction of machine learning and artificial intelligence/मशीन अधिगम व कृत्रिम बुद्धि ( ए आई ) को आरंभ करना
- D. Compelling more and more people to pay taxes with tough measures/कड़े उपायों के साथ अधिक व्यक्तियों को कर भुगतान के लिए विवश करना

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A and B only/केवल A और B
- (b) B and D only/केवल B और D
- (c) A and C only/केवल A और C
- (d) B and C only/केवल B और C

# Thanks for Watching

