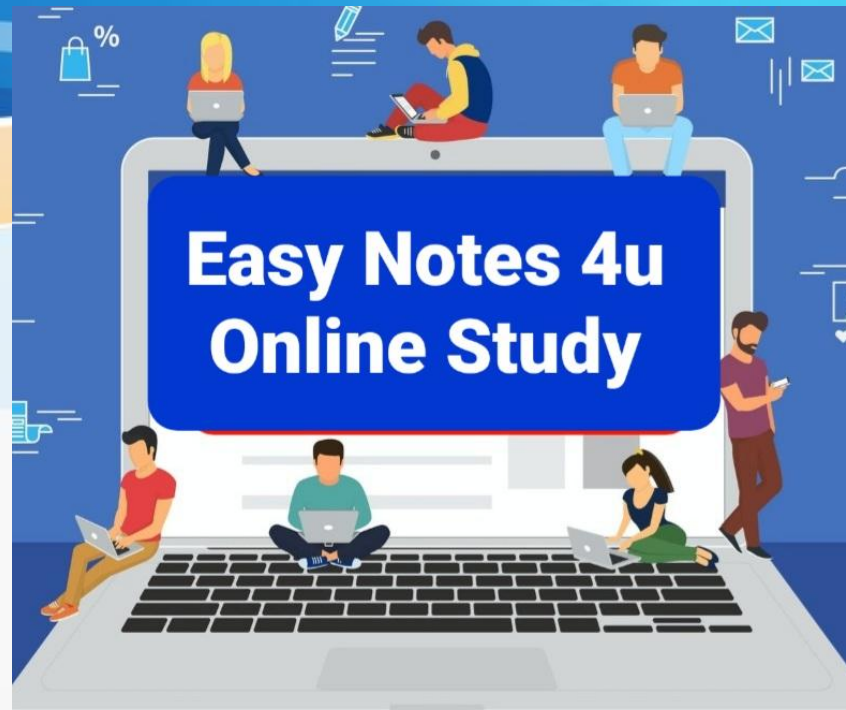


UGC NET 2022

Previous Year Question Paper

PYQ Revision



*like
pdf ✓*

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

Find out the percentage of students, whose average marks is more than 60%/ 60% प्रतिशत से अधिक औसत अंक वाले छात्रों की प्रतिशतता ज्ञात करें:

- (a) 55 (b) 71.42
(c) 85.7 (d) 63.4

④

24 Dec 2021 2nd shift

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

Find out the percentage of students, whose average marks is more than 60%/ 60% प्रतिशत से अधिक औसत अंक वाले छात्रों की प्रतिशतता ज्ञात करें:

(a) 55

(b) 71.42

(c) 85.7

(d) 63.4

Ans. (*):

	विषय-1	विषय-2	विषय-3	विषय-4	विषय-5	कुल	औसत
विद्यार्थी-1	40	45	55	65	70	275	55
विद्यार्थी-2	60	70	75	65	65	330	66
विद्यार्थी-3	70	74	64	68	72	348	69.6
विद्यार्थी-4	50	75	57	65	62	309	61.8
विद्यार्थी-5	61	66	72	58	60	317	63.4
विद्यार्थी-6	70	65	68	56	78	337	67.4
विद्यार्थी-7	65	45	70	52	58	290	58

60% से अधिक अंक प्राप्त करने वालों के औसत का योग = 66 + 69.6 + 61.8 + 63.4 + 67.4 = 328.2

अभीष्ट प्रतिशत

$$= \frac{328.2}{441.2} \times 100 = 74.38$$

नोट— एनटीए ने इस प्रश्न का उत्तर (b) माना है।

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

Find out the ratio between the student having the highest total marks and the student having the lowest total marks

अधिकतम कुल अंक वाले विद्यार्थी और न्यूनतम कुल अंक वाले विद्यार्थी के बीच का औसत पता करें-

(a) $348/275$

(b) $309/290$

(c) $317/309$

(d) $330/290$



ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

Find out the ratio between the student having the highest total marks and the student having the lowest total marks

अधिकतम कुल अंक वाले विद्यार्थी और न्यूनतम कुल अंक वाले विद्यार्थी के बीच का औसत पता करें-

- (a) 348/275 (b) 309/290
(c) 317/309 (d) 330/290

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न व्याख्या से,

अधिकतम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थी के कुल अंक = 348

न्यूनतम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थी के कुल अंक = 275

अभीष्ट अनुपात = $\frac{348}{275}$

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

Find out the difference between the average marks in subject 1 (Sub 1) and average marks in subject 2 (sub 2).

विषय-1 तथा विषय-2 के औसत अंकों का अंतर पता करें-

(a) 3.13

(b) 4.07

(c) 3.45

(d) 3.90

3

ction (Q.N. 1-5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

Find out the difference between the average marks in subject 1 (Sub 1) and average marks in subject 2 (sub 2).

विषय-1 तथा विषय-2 के औसत अंकों का अंतर पता करें-

(a) 3.13

(b) 4.07

(c) 3.45

(d) 3.90

Ans. (c) :

	विषय-1	विषय-2
विषय-1	40	45
विषय-2	60	70
विषय-3	70	74
विषय-4	50	75
विषय-5	61	66
विषय-6	70 + 65	65 + 45

कुल	416 $\checkmark \div 7$	440 $\checkmark \div 7$
औसत	59.42	62.85

विषय I में औसत अंक = 59.42

विषय II में औसत अंक = 62.85

अभीष्ट अंतर = $62.85 - 59.42 = 3.45$

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	<u>Sub1</u>	<u>Sub2</u>	<u>Sub3</u>	<u>Sub4</u>	<u>Sub5</u>
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

In which subject is the overall percentage best?
किस विषय में कुल प्रतिशतता सबसे अधिक है?

- (a) Subject 2/विषय- 2 (b) Subject 3/विषय- 3
(c) Subject 4/विषय- 4 (d) Subject 5/विषय- 5

u

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

In which subject is the overall percentage best?
किस विषय में कुल प्रतिशतता सबसे अधिक है?

- (a) Subject 2/विषय- 2 (b) Subject 3/विषय- 3
(c) Subject 4/विषय- 4 (d) Subject 5/विषय- 5

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न-1 के व्याख्या से,
विषय 3 द्वारा सबसे अधिक प्रतिशतता प्राप्त की गई है जो कि 69.6 है।

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

Find out the percentage of students having more than 60% in every subject.

प्रत्येक विषय में 60% से अधिक अंक वाले विद्यार्थियों की प्रतिशतता है:

- (a) 14.28 (b) 28.57
(c) 42.85 (d) 30.78

5

ction (Q.N. 1–5)

Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	<u>60</u>	<u>70</u>	75	65	60
Student3	<u>70</u>	<u>74</u>	64	68	72
Student4	50	<u>75</u>	57	65	62
Student5	<u>61</u>	<u>66</u>	72	58	60
Student6	70	<u>65</u>	68	56	78
Student7	<u>65</u>	45	70	52	58

Find out the percentage of students having more than 60% in every subject.

प्रत्येक विषय में 60% से अधिक अंक वाले विद्यार्थियों की प्रतिशतता है:

(a) 14.28

(b) 28.57

(c) 42.85

(d) 30.78

Ans. (*) : उपर्युक्त प्रश्न-1 के व्याख्या से,

प्रत्येक विषय में 60% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले = 348

कुल अंक = 2206

अभीष्ट % $\frac{348}{2206} \times 100 = 15.77\%$

नोट— एनटीए ने इस प्रश्न का उत्तर (b) माना है।

?

Ans

SWAYAM aims to achieve which of the following three cardinal principles of education?

एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. शिक्षा के किन तीन मूलभूत सिद्धांतों को प्राप्त करने का लक्ष्य रखता है?

- (a) Quality, career and skills
गुण, जीवन-वृत्ति और कौशल
- ✓ (b) Access, equity and quality
उपागमन, साम्यता और गुण
- (c) Affordability, equality and quality
आर्थिक पहुँच, समता और गुण
- (d) Innovation, collaboration and diversification
नवाचार, सहयोग और विविधता

6

SWAYAM aims to achieve which of the following three cardinal principles of education?

एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. शिक्षा के किन तीन मूलभूत सिद्धांतों को प्राप्त करने का लक्ष्य रखता है?

- (a) Quality, career and skills
गुण, जीवन-वृत्ति और कौशल
- (b) Access, equity and quality
उपागमन, साम्यता और गुण
- (c) Affordability, equality and quality
आर्थिक पहुँच, समता और गुण
- (d) Innovation, collaboration and diversification
नवाचार, सहयोग और विविधता

Ans. (b) : स्वयं संस्कृत से लिया गया शब्द है जिसका अर्थ स्वा से है। स्वयं का पूरा नाम स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पेरिंग माइंड्स है। यह भारतीय मैसिव ओपन आनलाइन प्लेटफार्म है। यह विभिन्न प्रकार के कोर्स जैसे- पाठ्यचर्या, सतत शिक्षा तथा कौशल सम्बन्धी पाठ्यक्रमों को संचालित करता है। स्वयं के चार प्रमुख स्तम्भ हैं:-

- (i) वीडियो व्याख्यान
- (ii) पाठ्य सामग्री (डाउनलोड/मुद्रित रूप)
- (iii) स्वमूल्यांकन परीक्षण
- (iv) आनलाइन परिचर्चा

स्वयं शिक्षा के तीन मूलभूत सिद्धांतों पहुँच, समता तथा गुणवत्ता को प्राप्त करने का लक्ष्य रखती है।

According to the theory of multiple intelligences, the ability to perceive the visual and spatial world accurately, pertains to which human ability?

बहुविध बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार सटीकता से दृश्य एवं स्थानिक वस्तुओं के प्रत्यक्षण की योग्यता, मानव की किस योग्यता से संबंधित है?

- (a) Naturalist/प्रकृति वैज्ञानिक
- (b) Interpersonal/अंतर-वैयक्तिक
- (c) Intrapersonal/अन्तः-वैयक्तिक
- (d) Spatial/स्थानिक

7

Cret

According to the theory of multiple intelligences, the ability to perceive the visual and spatial world accurately, pertains to which human ability?

बहुविध बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार सटीकता से दृश्य एवं स्थानिक वस्तुओं के प्रत्यक्षण की योग्यता, मानव की किस योग्यता से संबंधित है?

- (a) Naturalist/प्रकृति वैज्ञानिक
- (b) Interpersonal/अंतर-वैयक्तिक
- (c) Intrapersonal/अन्तः-वैयक्तिक
- (d) Spatial/स्थानिक

Ans. (d) : बुद्धि का बहुविध सिद्धांत हावर्ड गार्डनर के द्वारा दिया गया है उनके अनुसार बालक में जन्मजात सभी प्रकार की बुद्धि नहीं होती है कुछ प्रकार की बुद्धि वह सामाजिक वातावरण में आकर भी सीखता है। बुद्धि का बहुविध सिद्धान्त अधिगमकर्ता को सीखने में सहायता करता है।

बहुविध बुद्धि निम्न प्रकार की होती है।

- ✓ (i) तार्किक-गणितीय बुद्धि
- ✓ (ii) भाषीय/भाषिक बुद्धि
- ✓ (iii) स्थानिक बुद्धि
- ✓ (iv) संगीतिक बुद्धि
- ✓ (v) शारीरिक गतिक बुद्धि
- ✓ (vi) अंतर्विषयक या पारस्परिक योग्यता
- ✓ (vii) अंतरा वैयक्तिक बुद्धि
- ✓ (viii) प्राकृतिक बुद्धि

बहुविध बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार सटीकता से दृश्य एवं स्थानिक वस्तुओं के प्रत्यक्षण की योग्यता मान की स्थानिक योग्यता से संबंधित है।

Given below are two statements:

Statement I: Identity diffusion occurs when individuals explore any option or commit to any actions. ✗

Statement II: Identity foreclosure is commitment without exploration. ✓

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I : जब व्यक्ति किसी विकल्प को समन्वेषित करते हैं या किन्हीं क्रियाओं से प्रतिबद्ध होते हैं, तादात्म्य विसरण घटित होता है।

कथन-II : तादात्म्य पुरोबन्ध- निषेध समन्वेषण के बिना प्रतिबद्धता होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are correct
कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत है।
- (c) Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु II कथन गलत है।
- ✓ (d) Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

8

Given below are two statements:

Statement I: Identity diffusion occurs when individuals explore any option or commit to any actions.

Statement II: Identity foreclosure is commitment without exploration.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I : जब व्यक्ति किसी विकल्प को समन्वेषित करते हैं या किन्हीं क्रियाओं से प्रतिबद्ध होते हैं, तादात्म्य विसरण घटित होता है।

कथन-II : तादात्म्य पुरोबन्ध- निषेध समन्वेषण के बिना प्रतिबद्धता होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are correct कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु II कथन गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

Ans. (d) : पहचान एक व्यक्ति को दूसरे व्यक्ति से अलग प्रदर्शित करती है। व्यक्ति को उनके व्यवहार, विश्वासों और विकल्पों के आधार पर अवधारणा को अनूठे तरीके से संदर्भित करती है। यह तादात्म्य विसरण किसी व्यक्ति का विशिष्ट पहचान स्थापित न कर पाने की स्थिति है। यह अक्सर युवा पीढ़ी में देखने को मिलता है। तादात्म्य पुरोबन्ध-निषेध समन्वेषण के बिना प्रतिबद्धता होती है। अतः कथन I असत्य तथा कथन II सत्य है।

et

Match list I with list II	
List-I	List-II
A. Theory of Moral Development	I. John Horn
B. Theory of Fluid intelligence	II. Lawrence Kohlberg
C. Theory of Crystallized Intelligence	III. Erik Erikson
D. Moratorium	IV. Raymond Cattell

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. नैतिक विकास का सिद्धांत	I. जॉन हॉर्न
B. तरल बुद्धि का सिद्धांत	II. लॉरेंस कोलबर्ग
C. रवीकृत बुद्धि का सिद्धांत	III. इरिक इरिक्सन
D. ऋण-स्थगन	IV. रेमण्ड कैटल

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-IV, C-I, D-III
 (b) A-IV, B-I, C-III, D-II
 (c) A-I, B-III, C-II, D-IV
 (d) A-III, B-II, C-IV, D-I

9

2021
 Playlist

Choose the correct answer from the options given below:

ऐसी असमर्थता जिसमें बौद्धिक क्रियात्मकता तथा अनुकूलित व्यवहार, जैसा कि वह अवधारणात्मक, सामाजिक तथा प्रायोगिक अनुकूलन कौशल में परिलक्षित होता है, में महत्वपूर्ण परिसीमन देखा जाता है, कहलाती है:

- (A) अभिव्यक्तिकरण-विकार
 (B) बौद्धिक-असमर्थता
 (C) संज्ञानात्मक-दुर्बलता
 (D) सामान्य अधिगम असमर्थता
(E) अतिक्रियाशीलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, C and E only/केवल A, C और E
 (b) B, C and D only/केवल B, C और D
(c) A, B and C only/केवल A, B और C
(d) C, D and E only/केवल C, D और E

The disability characterized by significant limitations in both intellectual functioning and adaptive behaviour as expressed in conceptual, social, and practical adaptive skill, is known as-

- (A) Articulation disorder
 (B) Intellectual disability
 (C) Cognitive impairment
 (D) General learning disability
(E) Hyperactivity

Choose the correct answer from the options given below:

ऐसी असमर्थता जिसमें बौद्धिक क्रियात्मकता तथा अनुकूलित व्यवहार, जैसा कि वह अवधारणात्मक, सामाजिक तथा प्रायोगिक अनुकूलन कौशल में परिलक्षित होता है, में महत्वपूर्ण परिसीमन देखा जाता है, कहलाती है:

- (A) अभिव्यक्तिकरण-विकार
- (B) बौद्धिक-असमर्थता
- (C) संज्ञानात्मक-दुर्बलता
- (D) सामान्य अधिगम असमर्थता
- (E) अतिक्रियाशीलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, C and E only/केवल A, C और E
- (b) B, C and D only/केवल B, C और D
- (c) A, B and C only/केवल A, B और C
- (d) C, D and E only/केवल C, D और E

The disability characterized by significant limitations in both intellectual functioning and adaptive behaviour as expressed in conceptual, social, and practical adaptive skill, is known as-

- (A) Articulation disorder
- (B) Intellectual disability
- (C) Cognitive impairment
- (D) General learning disability
- (E) Hyperactivity

Ans. (b) : ऐसी असमर्थता जिसमें बौद्धिक क्रियात्मकता तथा अनुकूलित व्यवहार, जैसा कि वह अवधारणात्मक, सामाजिक तथा प्रायोगिक अनुकूलन कौशल में परिलक्षित होता है में महत्वपूर्ण परिसीमन देखा जाता है बौद्धिक असमर्थता, संज्ञानात्मक दुर्बलता तथा सामान्य अधिगम असमर्थता कहलाती है।

संज्ञानात्मक दुर्बलता किसी व्यक्ति विशेष को याद रखने, नई चीजें सीखने, ध्यान केन्द्रित करने या दैनिक जीवन को प्रभावित करने वाले निर्णय लेने में परेशानी आदि क्रियाएं आती है तो वहाँ संज्ञानात्मक दुर्बलता होती है।

बौद्धिक असमर्थता:- जब किसी व्यक्ति के द्वारा एक सीमा तक ही सीखने या कार्य करने बौद्धिक क्षमता होती है तो उसे बौद्धिक असमर्थता कहते हैं।

What is the name for a test of statistical significance, which is typically employed to establish how confident we can be that the findings displayed in the contingency table can be generalized from a probability sample to a population?

11

सांख्यिकी महत्व का वह कौन-सा परीक्षण है जिसका विशेष रूप से यह प्रमाणित करने के लिए प्रयोग किया जाता है कि हम कितना निश्चयी हो सकते हैं कि आपात सारणी में दर्शाए गए निष्कर्षों को किसी समग्र (प्रापुलेशन) के प्राधिकता निर्देश से निर्मित किया जा सकता है?

- (a) Cramer test/क्रेमर परीक्षण
- (b) Likert scale/लिकेर्ट मापन
- (c) Pearson's r/पियर्सन आर
- (d) Chi-square test/काई स्क्वेयर परीक्षण

What is the name for a test of statistical significance, which is typically employed to establish how confident we can be that the findings displayed in the contingency table can be generalized from a probability sample to a population?

सांख्यिकी महत्व का वह कौन-सा परीक्षण है जिसका विशेष रूप से यह प्रमाणित करने के लिए प्रयोग किया जाता है कि हम कितना निश्चयी हो सकते हैं कि आपात सारणी में दर्शाए गए निष्कर्षों को किसी समग्र (पापुलेशन) के प्रायिकता निदर्श से निर्मित किया जा सकता है?

- (a) Cramer test/क्रेमर परीक्षण
- (b) Likert scale/लिकेर्ट मापन
- (c) Pearson's r/पियर्सन आर
- (d) Chi-square test/काई स्क्वेयर परीक्षण

Ans. (d) : काई स्क्वेयर परीक्षण एक अप्रचालिक सांख्यिकीय विधि है। जिसका प्रयोग नामित तथा क्रमसूचक स्केल पर प्राप्त हुये डाटा के लिए किया जाता है। इस प्रकार के परीक्षण में डाटा संख्याओं में न होकर आवृत्ति में होता है। इसे गुडनैस ऑफ फिट के नाम से भी जाना जाता है।

$$X^2 = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

f_0 = अवलोकित आवृत्ति

f_e = अपेक्षित आवृत्ति

X^2 = फाई स्क्वेयर

What type of validity relates a measure to a criterion on which cases (eg. people) are known to differ and that is relevant to the concept in question?

किस प्रकार की वैधता किसी उपाय को ऐसी कसौटी से जोड़ती है जिस पर मामलों (अर्थात लोग) भिन्न मत रखते हैं और जो प्रश्नगत अवधारणा के लिए संगत होता है:

- (a) Concurrent/समवर्ती ✓
- (b) Face/चेहरा
- (c) Internal/आंतरिक
- (d) Predictive/भविष्यवाणी पूर्व

12

What type of validity relates a measure to a criterion on which cases (eg. people) are known to differ and that is relevant to the concept in question?

किस प्रकार की वैधता किसी उपाय को ऐसी कसौटी से जोड़ती है जिस पर मामलों (अर्थात लोग) भिन्न मत रखते हैं और जो प्रश्नगत अवधारणा के लिए संगत होता है:

- (a) Concurrent/समवर्ती
- (b) Face/चेहरा
- (c) Internal/आंतरिक
- (d) Predictive/भविष्यवाणी पूर्व

Ans. (a) : समवर्ती वैधता से तात्पर्य किसी पुराने वैध परीक्षण की भाँति किसी नये परीक्षण की वैधता के आंकलन से है। यह वैधता किसी उपाय को ऐसी कसौटी से जोड़ती है, जिस पर मामलों (अर्थात लोग) में भिन्न मत रखते हैं और जो प्रश्नगत अवधारणा के लिए संगत होता है। यह एक प्रकार से किसी मानवीकृत परीक्षण से तुलना करके उसी जैसे नये परीक्षण को स्थापित करने की वैधता है।

360

Given below are two statements

Statement I: The internet provides an enormous and richly varied source of freely available information that can be quickly and easily accessed without the need for spending time on its reliability and validity.

Statement II: Internet search engines are very helpful for researching all sort of information as these help in finding websites and evaluating them.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन-I : इंटरनेट निःशुल्क सूचना का ऐसा वृहद तथा, प्रचुर रूप से विविधतापूर्ण स्रोत है, जिसे विश्वसनीयता तथा वैधता की आवश्यकता पर समय बिताये बिना, शीघ्रता तथा आसानी से प्रयुक्त किया जा सकता है।

कथन-II : सभी प्रकार की सूचनाओं के शोध के लिए इंटरनेट सर्च इंजन बहुत सहायक हैं क्योंकि ये वेबसाइट ढूंढने और उनके मूल्यांकन में सहायता करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are correct
कथन I और II दोनों सही हैं।
- ✓ (b) Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

13

Given below are two statements

Statement I: The internet provides an enormous and richly varied source of freely available information that can be quickly and easily accessed without the need for spending time on its reliability and validity.

Statement II: Internet search engines are very helpful for researching all sort of information as these help in finding websites and evaluating them.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन-I : इंटरनेट निःशुल्क सूचना का ऐसा वृहद तथा, प्रचुर रूप से विविधतापूर्ण स्रोत है, जिसे विश्वसनीयता तथा वैधता की आवश्यकता पर समय बिताये बिना, शीघ्रता तथा आसानी से प्रयुक्त किया जा सकता है।

कथन-II : सभी प्रकार की सूचनाओं के शोध के लिए इंटरनेट सर्च इंजन बहुत सहायक हैं क्योंकि ये वेबसाइट ढूँढने और उनके मूल्यांकन में सहायता करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are correct
कथन I और II दोनों सही हैं।
- (b) Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

Ans. (b) : इंटरनेट निःशुल्क सूचना का ऐसा वृहद तथा प्रचुर रूप से विविधतापूर्ण स्रोत है, जिसे विश्वसनीयता तथा वैधता की आवश्यकता के पर अतिरिक्त समय प्रदान करके शीघ्रता व आसानी से प्रयुक्त किया जा सकता है। सभी प्रकार की सूचनाओं के शोध के लिए इंटरनेट सर्च इंजनसहायक है लेकिन वह किसी भी वेबसाइट को ढूँढने व सूचना का विश्लेषण तथा मूल्यांकन करने का विश्वसनीय स्रोत नहीं है। अतः कथन I तथा कथन II दोनों असत्य हैं।

Match List I with List II

List-I	List-II
A. Structured interview	I. Embedded
B. Email	II. Enumeration of an entire population
C. Census	III. Face-to-face
D. Probability sample	IV. Simple random sample

14

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. संरचित साक्षात्कार	I. अन्तः स्थापित
B. ई-मेल	II. सम्पूर्ण जनसंख्या की गणना
C. जनगणना	III. आमने-सामने
D. संभाव्यता प्रतिदर्श	IV. साधारण यादृच्छिक प्रतिदर्श

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (b) A-I, B-III, C-IV, D-II
- (c) A -III , B -I , C -II , D -IV
- (d) A -IV , B -II , C -III , D -I

Greeting a person with 'How do you do?' before the actual conversation begins is called वास्तविक बातचीत शुरू होने से पहले किसी व्यक्ति का अभिवादन "आप कैसे हैं?" से शुरू करने को कहते हैं:

- (a) Smart opener /सुव्यवस्थित प्रारम्भकर्ता
- ✓ (b) Phatic communication सामाजिक (फेटिक) सम्प्रेषण
- (c) Formal intro /औपचारिक परिचय
- (d) Message prompter /सन्देश अनुबोधक

✓

2021-2-3

Greeting a person with 'How do you do?' before the actual conversation begins is called वास्तविक बातचीत शुरू होने से पहले किसी व्यक्ति का अभिवादन "आप कैसे हैं?" से शुरू करने को कहते हैं:

- (a) Smart opener /सुव्यवस्थित प्रारम्भकर्ता
- (b) Phatic communication
सामाजिक (फेटिक) सम्प्रेषण
- (c) Formal intro /औपचारिक परिचय
- (d) Message prompter /सन्देश अनुबोधक

Ans. (b) : सामाजिक सम्प्रेषण मौखिक या अमौखिक संचार है जिसमें एक समाजिक कार्य शामिल होता है, जैसे- बातचीत शुरू करना, अभिवादन (आप कैसे हैं), बधाई देना, अलविदा करना। यह किसी भी प्रकार का सूचनार्थ सम्प्रेषण नहीं होता है। इसे वास्तविक वार्तालाप से पहले की वार्ता के रूप में भी जाना जाता है।

Which of the following are true of the communication process? /सम्प्रेषण प्रक्रिया के बारे में निम्नांकित में से कौन सत्य है?

- A. It is purposeful/वह उद्देश्यपूर्ण होता है।
- B. Every communication is punctuated
सभी सम्प्रेषण विरामादि-विधान युक्त होते हैं
- C. It involves choices
इसमें विकल्प सम्मिलित होते हैं
- D. Sent messages can be uncommunicated
प्रेषित सन्देश सम्प्रेषित किए जा सकते हैं।
- E. Communication does not have the power dimension/सम्प्रेषण में शक्ति-आयाम नहीं होते हैं।

Choose the correct answer from the options given below/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
- (b) B, C and D only/केवल B, C और D
- (c) C, D and E only/केवल C, D और E
- (d) A, C and E only/केवल A, C और E

16

The general purposes of communication listed by Rubin et al in sequence are: रुबिन एवं अन्य के द्वारा सूचीबद्ध सम्प्रेषण के सामान्य उद्देश्यों का यथाक्रम है:

- A. To play/खेलना
- B. To relate/संबद्ध करना
- C. To influence/प्रभावित करना
- D. To help/सहायता करना
- E. To learn/सीखना

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, C, E, D, B
- (b) B, C, A, D, E
- (c) C, E, D, B, A
- (d) E, B, D, C, A



Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R/ नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

Assertion A: Effective communication creates identity for individuals and groups.

अभिकथन (A) : प्रभावी सम्प्रेषण व्यक्ति एवं समूह हेतु परिचय की रचना करता है।

Reason R: Identity is situational and communicators should understand this.

कारण (R) : परिचय, स्थिति के अनुसार होता है और सम्प्रेषक को इसे समझना चाहिए।

In lights of the above statements, choose the correct answer from the option given below
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) A is true but R is false
(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (d) A is false but R is true
(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

8

Match List -I with List-II

सूची-I को सूची -II से सुमेलित कीजिए:

List-I	List-II
Types of communication	Example
A. Synchronous	I. Newspaper reading
B. Asynchronous	II. Face-to-face
C. Participatory	III. Head of the organization to employees
D. Authoritarian	IV. Boardroom meeting

19

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

सूची-I	सूची-II
(सम्प्रेषण के प्रकार)	(उदाहरण)
A. तुल्यकालिक/ सहकालिक	I. समाचार-पत्र पढ़ना
B. अतुल्यकालिक /असहकालिक	II. आमने-सामने
C. सहभागिता	III. संगठन के प्रमुख से कर्मचारियों को
D. सत्तावादी	IV. परिषद-कक्ष सभा

(a) A-I, B-III, C-II, D-IV

(b) A-IV, B-I, C-II, D-III

(c) A-II, B-I, C-IV, D-III

(d) A-III, B-IV, C-I, D-II

What number should replace the question mark(?)? 0,10,10,20,30,50?

किस संख्या के द्वारा प्रश्नचिह्न को प्रतिस्थापित किया जाना चाहिए? 0,10,10,20,30,50?

(a) 90

(b) 80

(c) 60

(d) 100

20

What number should replace the question mark(?)? 0,10,10,20,30,50?

किस संख्या के द्वारा प्रश्नचिह्न को प्रतिस्थापित किया जाना चाहिए? 0,10,10,20,30,50? = 80

(a) 90

(b) 80

(c) 60

(d) 100

Ans. (b) :

पहला $\Rightarrow 0$

दूसरा $\Rightarrow 10$

तीसरा $\Rightarrow 0 + 10 \Rightarrow 10$ (पहले की दो संख्याओं का योग)

चौथा $\Rightarrow 10 + 10 \Rightarrow 20$ (पहले की दो संख्याओं का योग)

पाँचवा $\Rightarrow 10 + 20 \Rightarrow 30$ (पहले की दो संख्याओं का योग)

छठवाँ $\Rightarrow 20 + 30 \Rightarrow 50$ (पहले की दो संख्याओं का योग)

सातवाँ $\Rightarrow 30 + 50 \Rightarrow 80$ (पहले की दो संख्याओं का योग)

The difference of ages of a mother and daughter is 21 and the product of their ages is equal to 72. find the daughter's age?

एक माता एवं पुत्री की आयु का अंतर 21 है और उनका आयु का गुणनफल 72 है। पुत्री की आयु ज्ञात करें:

(a) 3

(b) 7

(c) 12

(d) 8

21

The difference of ages of a mother and daughter is 21 and the product of their ages is equal to 72. find the daughter's age?

एक माता एवं पुत्री की आयु का अंतर 21 है और उनका आयु का गुणनफल 72 है। पुत्री की आयु ज्ञात करें:

- | | |
|--------|-------|
| (a) 3 | (b) 7 |
| (c) 12 | (d) 8 |

Ans. (a) : माना, पुत्री की आयु = x वर्ष

अतः, माता की आयु = $(x + 21)$ वर्ष

प्रश्नानुसार-

$$x \times (x + 21) = 72$$

$$x^2 + 21x = 72$$

$$x^2 + 21x - 72 = 0$$

$$x^2 + 24x - 3x - 72 = 0$$

$$x(x + 24) - 3(x + 24) = 0$$

$$(x + 24)(x - 3) = 0$$

$$\Rightarrow x + 24 = 0$$

$$\Rightarrow x = -24 \text{ (आयु नकारात्मक नहीं होगी)}$$

$$\Rightarrow x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow x = 3 \text{ (अतः पुत्री की आयु 3 वर्ष है।)}$$

M is the brother of N, N is the daughter of O and P is the father of M, then how is O related to P?

M का भाई N है, O की पुत्री N है और M के पिता P हैं, तो O का P से क्या संबंध है?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) Brother/भाई | (b) Sister/बहन |
| (c) Husband/पति | (d) Wife/पत्नी |

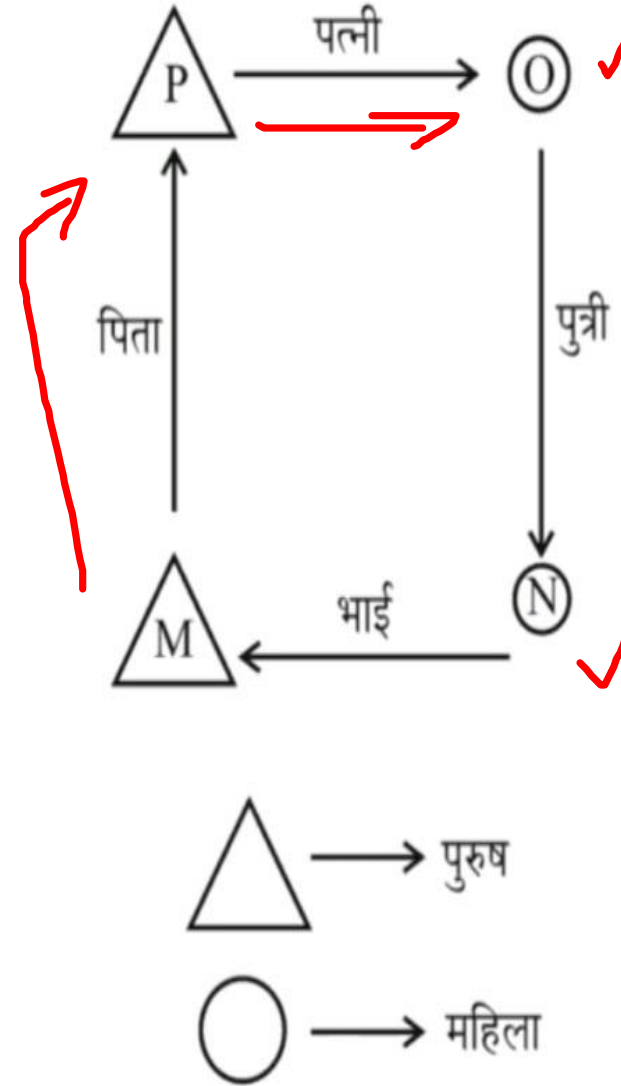
22

M is the brother of N, N is the daughter of O and P is the father of M, then how is O related to P?

M का भाई N है, O की पुत्री N है और M के पिता P हैं, तो O का P से क्या संबंध है?

- (a) Brother/भाई (b) Sister/बहन
(c) Husband/पति (d) Wife/पत्नी

Ans. (d) :



अतः O पत्नी है P की।

When the middle term in some cases relates to the major and in other cases relates to the absence of the major, it is said to be the fallacy of जब कतिपय मामलों में हेतु का संबंध साध्य से हो और कुछ दूसरे मामलों में साध्य के अभाव से हो तो, इसे कौन-सा हेत्वाभास कहते हैं?

- (a) Sadharana Vyabhichara/साधारण व्यभिचार
- (b) Asadharana Vyabhichara/असाधारण व्यभिचार
- (c) Anumpsanhari Vyabhichara/अनुपसंहारी व्यभिचार
- (d) Viruddha/विरुद्ध

23

When the middle term in some cases relates to the major and in other cases relates to the absence of the major, it is said to be the allay of जब कतिपय मामलों में हेतु का संबंध साध्य से हो और कुछ दूसरे मामलों में साध्य के अभाव से हो तो, इसे कौन-सा हेत्वाभास कहते हैं?

- (a) Sadharana Vyabhichara/साधारण व्यभिचार
- (b) Asadharana Vyabhichara/असाधारण व्यभिचार
- (c) Anumpsanhari Vyabhichara/अनुपसंहारी व्यभिचार
- (d) Viruddha/विरुद्ध

Ans. (a) : जब कतिपय मामले में हेतु का संबंध साध्य से हो और कुछ दूसरे मामले में साध्य के अभाव से हो तो, इसे साधारण व्यभिचार हेत्वाभास कहते हैं। जो हेतु पक्ष और विपक्ष दोनों में नहीं हो केवल पक्ष में पाये जाए उसे असाधारण व्यभिचार हेत्वाभाव कहते हैं। जहाँ व्याप्तिज्ञान के कारणीभूत अन्वय सहचार तथा व्यतिरेक सहचार को एक धर्मी में नहीं पाया जाता है वहाँ हेतुस्वरूप से ज्ञात हेतु थे अनुपसंहारी कहा जाता है।

24

Name the fallacy committed in

"All chocolate eclairs are fattening foods because all chocolate eclairs are rich desserts, and some fattening foods are not rich desserts"

प्रयुक्त हेत्वाभास का नाम बताएँ:

सभी चॉकलेट एक्लेयर्स मोटापा बढ़ाने वाले भोज्यपदार्थ हैं क्योंकि सभी चॉकलेट एक्लेयर्स गरिष्ठ मिष्ठान्न है, और कुछ मोटापा बढ़ाने वाले भोज्य-पदार्थ गरिष्ठ मिष्ठान्न नहीं होते हैं।

- (a) Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु
- (b) Illicit Major/अवैध साध्य
- (c) Affirmative Premises; Negative Conclusion
विध्यात्मक आधारिका; नकारात्मक परिणाम
- (d) Negative Premises; Affirmative Conclusion
नकारात्मक प्रस्तावना; विध्यात्मक परिणाम

Name the fallacy committed in

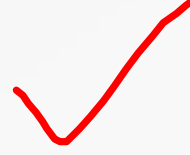
"All chocolate eclairs are fattening foods because all chocolate eclairs are rich desserts, and some fattening foods are not rich desserts"

प्रयुक्त हेत्वाभास का नाम बताएँ:

सभी चॉकलेट एक्लेयर्स मोटापा बढ़ाने वाले भोज्यपदार्थ हैं क्योंकि सभी चॉकलेट एक्लेयर्स गरिष्ठ मिष्ठान्न है, और कुछ मोटापा बढ़ाने वाले भोज्य-पदार्थ गरिष्ठ मिष्ठान्न नहीं होते हैं।

- (a) Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु
- (b) Illicit Major/अवैध साध्य
- (c) Affirmative Premises; Negative Conclusion
विध्यात्मक आधारिका; नकारात्मक परिणाम
- (d) Negative Premises; Affirmative Conclusion
नकारात्मक प्रस्तावना; विध्यात्मक परिणाम

Ans. (d) : विध्यात्मक आधारिका नकारात्मक परिणाम तर्कदोष यह तर्कदोष तब होता है जब निषेधात्मक आधारवाक्य से सकारात्मक निष्कर्ष निकाला जाता है।



The middle term is related to the major term (Sadhya) is its cause and is antecedent to it. We pass from the knowledge of the antecedent cause to that of the consequent effect. It is known as

हेतु, साध्य से इसके कारण के रूप में सम्बद्ध है और इसका पूर्वपद भी है। हम सभी पूर्वपद कारण ज्ञान से उस पारिणामिक प्रभाव तक पहुँचते हैं। इसे कहते हैं:

(a) Purvavat Anumana/पूर्ववत् अनुमान ✓

(b) Śeṣavat Anumana/शेषवत् अनुमान

(c) Sāmānyatodāna/सामान्यतो दृष्ट

(d) Parārtha Anumāna/परार्थ अनुमान

25

The middle term is related to the major term (Sadhya) is its cause and is antecedent to it. We pass from the knowledge of the antecedent cause to that of the consequent effect. It is known as

हेतु, साध्य से इसके कारण के रूप में सम्बद्ध है और इसका पूर्वपद भी है। हम सभी पूर्वपद कारण ज्ञान से उस पारिणामिक प्रभाव तक पहुँचते हैं। इसे कहते हैं:

- (a) Purvavat Anumana/पूर्ववत् अनुमान
- (b) Śeṣavat Anumana/शेषवत् अनुमान
- (c) Sāmānyatodāna/sāmānyatō dṛṣṭa/सामान्यतो दृष्ट
- (d) Parārtha Anumāna/परार्थ अनुमान

Ans. (a): हेतु साध्य से इसके कारण के रूप में सम्बद्ध है और इसका पूर्वपद भी है। हम सभी पूर्वपद कारण ज्ञान से उस पारिणामिक प्रभाव तक पहुँचते हैं इसे पूर्ववत् अनुमान कहा जाता है उदाहरण :- घने बादलों को देखकर यह अनुमान लगाया जाता है कि वर्षा होगी।

In a classful IPv4 addressing, what are the number of net ID bits and number of hostID bits for the network Class A?

एक क्लासफुल IPv4 एड्रेसिंग में नेटवर्क क्लास A के लिए नेट ID बिट्स की संख्या और होस्ट ID बिट्स की संख्या क्या है?

(a) 16,16

(b) 12,12

(c) 8,24

(d) 24,8

26



In a classful IPv4 addressing, what are the number of net ID bits and number of hostID bits for the network Class A?

एक क्लासफुल IPv4 एड्रेसिंग में नेटवर्क क्लास A के लिए नेट ID बिट्स की संख्या और होस्ट ID बिट्स की संख्या क्या है?

(a) 16,16

(b) 12,12

(c) 8,24

(d) 24,8

Ans. (c) : IPV4 का अर्थ इंटरनेट प्रोटोकॉल संस्करण 4 है। यह अंतर्निहित तकनीक है जो हमारे लिए अपने उपकरणों को वेब से कनेक्ट करना संभव बनाती है। जब भी कोई उपकरण इंटरनेट उपयोग करता है तो उसे एक अद्वितीय संख्यात्मक IP पता दिया जाता है जैसे कि 99.48 एक क्लास IPV4 एड्रेसिंग में नेटवर्क क्लास A के लिए नेट ID बिट्स की संख्या 8 और होस्ट ID की संख्या 24 है।

URL is a :/यू. आर.एल. है :

- (a) Unique Resource Locator/यूनिक रिसोर्स लोकेटर
- (b) Unique Remote Login/यूनिक रिमोट लॉगिन
- (c) Uniform Remote Login/यूनिफॉर्म रिमोट लॉगिन
- ✓ (d) Uniform Resource Locator
यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकेटर

27

URL is a :/यू. आर.एल. है :

- (a) Unique Resource Locator/यूनिक रिसोर्स लोकेटर
- (b) Unique Remote Login/यूनिक रिमोट लॉगिन
- (c) Uniform Remote Login/यूनिफॉर्म रिमोट लॉगिन
- (d) Uniform Resource Locator
यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकेटर

Ans. (d) : यू आर एल का पूरा नाम यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकेटर है। इसका उपयोग इंटरनेट पर किसी संसाधन का पता लगाने के लिए किया जाता है इसे वेब एड्रेस भी कहा जाता है। URL में एक प्रोटोकॉल और डोमेन नाम सहित कई भाग होते हैं। जो एक वेब ब्राउजर को बताते हैं कि संसाधन को कैसे और कहाँ से प्राप्त किया जाए।

Which of the following are true?

A. Desktop computer is a general - purpose computer made up of a separate monitor, keyboard, mouse and processor unit/ डेस्कटॉप कम्प्यूटर जनरल परपज कम्प्यूटर है जो एक अलग मॉनीटर, कीबोर्ड, माउस और प्रोसेसर यूनिट से बना है।

B. Laptop is where monitor, keyboard, pointing device, processor unit are combined in a single device/ एक सिंगल डिवाइस में जहाँ मॉनीटर, कीबोर्ड, प्वाइंटिंग डिवाइस, प्रोसेसर यूनिट एक साथ आबद्ध हों, लैपटॉप कहलाता है।

C. Tablet is a device with a touch screen; which as a virtual keyboard which uses touch screen technology/टैबलेट टच-स्क्रीन टेक्नोलॉजी वाला डिवाइस है, जिसका एक वर्चुअल कीबोर्ड होता है जो टच-स्क्रीन टेक्नोलॉजी प्रयोग करता है।

D. Smart Watch is a device that USES CERT technology so that the screen can bend around the wrist/ स्मार्ट वाच एक ऐसा डिवाइस है जो USES CERT टेक्नोलॉजी प्रयोग करता है जिससे की स्क्रीन कलाई के चारों ओर लिपट सके।

E. Mainframe computer runs small application where small data need to be processed/ मेनफ्रेम कम्प्यूटर छोटे ऐप्लिकेशन रन करते हैं, जहाँ छोटे डेटा को प्रोसेस करने की आवश्यकता है।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A and B only /केवल A और B
(b) A, B and E only/केवल A, B और E
(c) A, B and C only/केवल A, B और C
(d) A, B, C and E/ A, B, C, D और E

28

Given below are two statements/नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I: GPS is used to determine the exact location of a vehicle or other forms of transport.

कथन I: जीपीएस का प्रयोग एक वाहन या किसी दूसरे प्रकार के परिवहन की सटीक स्थिति को निश्चित करने में किया जाता है। ✓

Statement II: GPS system are not safer since the drivers have to consult maps.

कथन II: जीपीएस तंत्र सुरक्षित नहीं है क्योंकि चालक को मानचित्र की सहायता लेनी पड़ती है। ✗

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and Statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- ✓ (c) Statement I is true but Statement II is false
कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but Statement II is true
कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

29

Match List I with List II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए:

List-I	List-II
A. Cache memory	I. Integrated circuit (DRAM)
B. Main memory	II. Laser Disk
C. Hard Disk	III. High speed Integrated circuit
D. CD ROM	IV. Magnetic surfaces

List-I	List-II
A. कैश मेमोरी	I. इंटीग्रेटेड सर्किट (DRAM)
B. मेन मेमोरी	II. लेजर डिक्स
C. हार्ड डिस्क	III. हाई स्पीड इंटीग्रेटेड सर्किट
D. सी.डी. रॉम	IV. मैग्नेटिक सर्फेसेज

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (b) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (c) A-IV, B-I, C-II, D-II
- (d) A-II, B-IV, C-III, D-I

30

Which of the following source (s) is/are 'nonpoint source (s)' of groundwater contamination?

निम्नलिखित में से कौन स्रोत भू-जल-सन्दूषण के गैर-बिंदु स्रोत है?

- A. Wastewater ponds/अपशिष्ट जल तालाब
- B. Refuse piles/कूड़ा-करकट का ढेर
- C. Landfills/लैंण्ड-फिल्स
- D. Agricultural land/कृषि-भूमि**
- E. Buried storage tanks/गड़े हुए भंडारण टैंक

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए?

- (a) A, D and E only/केवल A, D और E
- (b) A, C and D only/केवल A, C और D
- (c) D only/केवल D**
- (d) B, C and D only/केवल B, C और D

31

Which of the following are nonstructural measures in the context of Disaster Mitigation?

आपदा-न्यूनीकरण के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन गैर ढांचागत उपाय हैं?

- A. Hazard mapping/जोखिम मानचित्रण
- B. Raising of homes in flood-prone areas
बाढ़ संभावित क्षेत्रों में घर बनाना
- C. Insurance program/बीमा कार्यक्रम
- D. Relocating equipment outside flood plains/बाढ़ वाले स्थलों से अलग, उपकरणों को प्रतिस्थापित करना

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) B and C only/केवल B और C
- (b) B, C and D only/केवल B, C और D
- (c) A, C and D only/केवल A, C और D
- (d) A and C only/केवल A और C

32

The main environment concern associated with geothermal energy is the release of

किसका विसर्जन भूतापीय ऊर्जा से संबद्ध प्रमुख पर्यावरणी चिन्ता है?

(a) Carbon monoxide/कार्बन-मोनोक्साइड

(b) Methane/मीथेन

(c) Carbon dioxide/कार्बन-डाई-ऑक्साइड

✓ (d) Hydrogen sulfide/हाइड्रोजन सल्फाइड

33

Identify the correct sequence of countries in increasing order of their present annual carbon dioxide emissions.

वर्तमान वार्षिक कार्बन-डाई-ऑक्साइड उत्सर्जन के बढ़ते क्रम के आधार पर देशों की सही शृंखला को पहचानिए:

A. India/भारत

B. China/ चीन

C. USA/ यू.एस.ए.

D. Russia/ रूस

E. Japan/ जापान

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) $E < D < A < C < B$ (b) $E < D < A < B < C$

(c) $D < E < A < C < B$ (d) $D < E < A < B < C$

34

Identify the correct sequence of countries in increasing order of their present annual carbon dioxide emissions.

वर्तमान वार्षिक कार्बन-डाई-ऑक्साइड उत्सर्जन के बढ़ते क्रम के आधार पर देशों की सही श्रृंखला को पहचानिए:

A. India/भारत

B. China/ चीन

C. USA/ यू.एस.ए.

D. Russia/ रूस

E. Japan/ जापान

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) $E < D < A < C < B$ (b) $E < D < A < B < C$

(c) $D < E < A < C < B$ (d) $D < E < A < B < C$

Ans. (a) :

देश	<u>कार्बन डाई-ऑक्साइड उत्सर्जन (मी.में)</u>
(B) चीन	11680.42
(C) यू.एस.ए.	4535.30
(A) भारत	2411.73
(D) रूस	1674.33
(E) जापान	1061.77

'Open learning' denotes

- A. Flexibility with respect to time and space
- B. Learning in open space
- C. Learning without any formal qualification
- D. Flexibility with respect to evaluation
- E. Learning free of cost

Choose the correct answer from the options given below:

मुक्त अधिगम निर्दिष्ट करता है :

- A. काल और स्थान के सम्बन्ध में नम्यता
- B. मुक्त स्थान में अधिगम
- C. औपचारिक अर्हता के बिना अधिगम
- D. मूल्यांकन के संबंध में नम्यता
- E. निःशुल्क अधिगम

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A and B only/केवल A और B
- (b) B, C and E only/केवल B, C और E
- (c) A and D only/केवल A और D
- (d) A and E only/केवल A और E

30

Like Share & Subscribe-Easy Notes 4u Online Study



35

