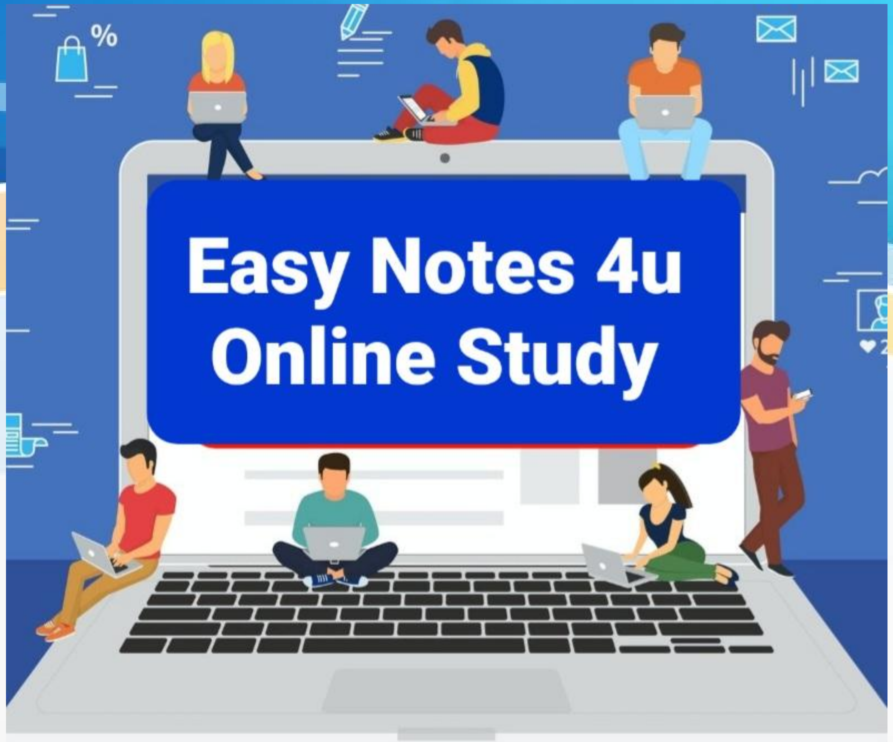
UGC NET 2022

PYQ REVISION



Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

(a) 6.39 lakhs/6.39 लाख

(b) 4.69 lakhs /4.69 लाख

(c) 5.96 lakhs /5.96 लाख

(d) 7.48 lakhs /7.48 लाख

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

<u>Sector-wise Distribution of Workforce of India</u>

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

Ans. (c) : विभिन्न क्षेत्रों में पुरूष कार्यबल की संख्या–

सेवा क्षेत्र में $= 80,00,000 \times \frac{15}{100} \times \frac{3}{5} = 7,20,000$

सेल्स में $= 80,00,000 \times \frac{12}{100} \times \frac{5}{8} = 6,00,000$

निर्माण और अनुरक्षण में $= 80,00,000 \times \frac{9}{100} \times \frac{5}{9} = 4,00,000$

प्रोफेशनल क्षेत्र में $= 80,00,000 \times \frac{18}{100} \times \frac{5}{12} = 6,00,000$

प्रबंधन क्षेत्र में $= 80,00,000 \times \frac{21}{100} \times \frac{3}{7} = 7,20,000$

उत्पादन और परिवहन क्षेत्र में

$= 80,00,000 \times \frac{19}{100} \times \frac{5}{8} = 9,50,000$

अन्य क्षेत्र में $= 80,00,000 \times \frac{6}{100} \times \frac{3}{8} = 1,80,000$

कुल पुरूष कार्यबल $= 41,70,000$

कुल पुरूष कार्यबल की औसत संख्या

$$= \frac{41,70,000}{7} = 595714.28$$

लगभग 5.96 लाख

Easy Notes 4u Online Study

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of the male workforce in CM sector?

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

(a) 330%
(b) 318%
(c) 320%
(d) 80%

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of the male workforce in CM sector?

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

(a) 330%

(b) 318%

Ans. (a) :

एस ई सेक्टर में महिलाओं की संख्या $= \frac{15}{100} \times \frac{2}{5} \times 8000000$

$= 480000$

पी. आर सेक्टर में महिलाओं की संख्या $= \frac{18}{100} \times \frac{7}{12} \times 8000000$

$= 840000$

सीएम सेक्टर में पुरुषों की संख्या $= \frac{9}{100} \times \frac{5}{9} \times 80000$

$= 400000$

अभीष्ट प्रतिशत $= \frac{1320000}{400,000} \times 100 = 330\%$

Easy Notes 4u Online Study

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

(a) 82% (b) 87%

(c) 89% (d) 85%

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

(a) 82% (b) 87%

(c) 89% (d) 85%

Ans. (b) :

एस ए सेक्टर में कुल पुरुष $=\frac{12}{100}\times\frac{5}{8}\times8000000=600000$

एम ए सेक्टर में कुल पुरुष $=\frac{21}{100}\times\frac{3}{7}\times8000000=720000$

पी टी सेक्टर में कुल कार्यबल $=\frac{19}{100}\times(8000000)=1520000$

अभीष्ट प्रतिशत $=\frac{(600000+720000)}{1520000}\times100$

$=\frac{1320000}{1520000}\times100=86.8\%\cong87\%$

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

(a) 5.1 lakhs/5.1 लाख (b) 7.5 lakhs /7.5 लाख

(c) 5.7 lakhs /5.7 लाख (d) 13.2 lakhs/13.2 लाख

Easy Notes 4u
Online Study

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

<u>Sector-wise Distribution of Workforce of India</u>

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

(a) 5.1 lakhs/5.1 लाख (b) 7.5 lakhs /7.5 लाख

(c) 5.7 lakhs /5.7 लाख (d) 13.2 lakhs/13.2 लाख

Ans. (b) : एस ए सेक्टर में महिलाओं की संख्या

$$= \frac{12}{100} \times \frac{3}{8} \times 8000000 = 360000$$

एम ए सेक्टर में महिलाओं की संख्या

$$= \frac{21}{100} \times \frac{4}{7} \times 8000000 = 960000$$

पीटी सेक्टर में महिलाओं की संख्या

$$= \frac{19}{100} \times \frac{3}{8} \times 8000000 = 570000$$

अभीष्ट अंतर (360000 + 960000) – 570000

= 1320000 –570000 = 750000

= 7.5 लाख

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है?

(a) 17 : 39 (b) 16 : 37

(c) 16 : 35 (d) 16 : 39

Easy Notes 4u Online Study

Direction : (Q.N. 1-5) : Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male of Female (M:F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है?

(a) 17 : 39 (b) 16 : 37

(c) 16 : 35 (d) 16 : 39

Ans. (d) :

सी एम सेक्टर में कुल महिलाओं की संख्या

$$= \frac{9}{100} \times \frac{4}{9} \times 8000000 = 320000$$

पी आर सेक्टर में कुल पुरुषों की संख्या

$$= \frac{18}{100} \times \frac{5}{12} \times 8000000 = 600000$$

ओ टी सेक्टर में पुरुषों की संख्या

$$= \frac{6}{100} \times \frac{3}{8} \times 8000000 = 180000$$

ओ टी तथा पी आर के कुल पुरुष $= 600000 + 18000$

$= 780000$

अभीष्ट अनुपात $= 320000 : 780000$

$= 16 : 39$

Easy Notes 4u Online Study

In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है?

(a) Memory level/स्मृति स्तर

(b) Understanding level/अवबोध स्तर

(c) Reflective level/मनन स्तर

(d) Autonomous development level
स्वायत्त विकास स्तर

The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

(A) Self efficiency/आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)

(B) Planning/ नियोजन

(C) Locus of control/ नियंत्रण की संस्थिति

(D) Communicating/ सम्प्रेषण

(E) Flexibility/ नमनीयता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) A and B/ A और B
(b) B and C/ B और C
(c) D and E/ B और C
(d) B and D/ B और D

Easy Notes 4u Online Study

The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

(A) Self efficiency/आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)

(B) Planning/ नियोजन

(C) Locus of control/ नियंत्रण की संस्थिति

(D) Communicating/ सम्प्रेषण

(E) Flexibility/ नमनीयता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) A and B/ A और B (b) B and C/ B और C

(c) D and E/ B और C (d) B and D/ B और D

Ans. (d) : व्यावहारिक योग्यता किसी भी व्यवहार विशेषताओं और व्यक्तित्व लक्षणों को संदर्भित करती है जैसे कि ज्ञान और कौशल सेट जो यह निर्धारित करने में सहायता कर सकता है कि वह जिस नौकरी के लिए आवेदन कर रहा है उसमें कितना सफल होगा। उसी प्रकार व्यावहारिक योग्यता व्यवहार के सेटों को प्रदर्शित करता है। नियोजन एवं सम्प्रेषण व्यावहारिक योग्यता डोमेन के भाग है।

List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

सूची -I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची- II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

	List -I/सूची-I Methods of teaching/शिक्षण की विधियां		List- II/सूची-II Techniques for increasing effectiveness/प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक
(A)	Face of face interactive method/ आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि	(I)	Using Swayam and Moocs/ स्वयम् और मूक्स का प्रयोग
(B)	Open and distance learning method/ मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि	(II)	Programmed instructional packages/ अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज
(C)	Individualized method of teaching/ शिक्षण की वैयक्तिक विधि	(III)	Modular instructional material / मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री
(D)	Online methods of teaching/ शिक्षण की ऑनलाइन विधि	(IV)	Reflective questions coupled with discussion/ परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) A-I, B-II, C- III, D- IV

(b) A-III, B-IV, C- I, D- II

(c) A-IV, B-III, C- II, D- I

(d) A-II, B-I, C- IV, D- III

Easy Notes 4u Online Study

Given below are two statements
नीचे दो कथन दिए गए हैं :

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to access the upper limits of the examinees knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristic examinees.

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) :वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण की माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(a) Both Statement (I) and Statement (II) are correct/कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
(b) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect/कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
(c) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect/कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत हैं।
(d) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct/कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही हैं।

Given below are two statements

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to access the upper limits of the examinees knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristic examinees.

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) :वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण की माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(a) Both Statement (I) and Statement (II) are correct/कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।

(b) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect/कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।

(c) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect/कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत हैं।

(d) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct/कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही हैं।

Ans. (a) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है। दोनो परीक्षण छात्रों के संज्ञानात्मक एवं अवबोध स्तर का ज्ञान कराते हैं। यह परीक्षण मानकीकृत तथा अमानकीकृत दोनों प्रकार का होता है वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यव गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं। यह व के गुण एवं व्यावहारों का उपयुक्त आकलन करने में सक्ष रोशाइंक ब्लांक टेस्ट, टी ए टी, एस ए टी, भाटिया बैटरी इसके उदाहरण है।

Easy Notes 4u Online Study

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम प्ररिणामों को इष्टतम बनाना है।

कथन (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) is true but (R) is false
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(d) (A) is false but (R) is true
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम प्ररिणामों को इष्टतम बनाना है।

कथन (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) is true but (R) is false
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(d) (A) is false but (R) is true
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Ans. (a) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है। ICT में रेडियो, इंटरनेट, टेलीफोन, कम्प्यूटर आदि सभी आडियो वीडियो उपकरण आते हैं जो शिक्षा को प्रभावी बनाते हैं जिससे अधिगम परिस्थितियों में सुधार होता है अतः अभिकथन तथा तर्क दोनों सत्य हैं एवं तर्क अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

Which type of research encourages participant's perspective?
किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है?

(a) Ethnographic method/नृजातीय शोध
(b) Historical research/ऐतिहासिक शोध
(c) Exegetic research/व्यासयात्मक शोध
(d) Experimental research/प्रयोगात्मक शोध

Which type of research encourages participant's perspective?
किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है?

(a) Ethnographic method/नृजातीय शोध
(b) Historical research/ऐतिहासिक शोध
(c) Exegetic research/व्यासयात्मक शोध
(d) Experimental research/प्रयोगात्मक शोध

Ans. (a) : नृजातीय अध्ययन एक विशेष प्रकार का गुणात्मक शोध है जिसके अंतर्गत विपक्षी समूह, वर्ग या संस्कृति का विस्तारित अध्ययन किया जाता है। इसमें प्रतिभागी के परिप्रेक्ष्य को प्रोत्साहन प्रदान किया जाता है। इस प्रकार के अध्ययन में शोधकर्ता स्वयं प्रतिभागी बनकर सम्पूर्ण संस्कृति को समझने एवं अवलोकन करने का प्रयास करता है।

Easy Notes 4u
Online Study

Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है?

(A) Descriptive method/विवरणात्मक विधि

(B) Experimental method/प्रयोगात्मक विधि

(C) Ex post Facto method/कार्योत्तर विधि

(D) Historical method/ऐतिहासिक विधि

(E) Exegetical method/व्यासयात्मक विधि

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) (A) and (B)/ (A) और (B)

(b) (B) and (C)/ (B) और (C)

(c) (C) and (D)/(C) और (D)

(d) (D) and (E)/ (D) और (E)

Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है?

(A) Descriptive method/विवरणात्मक विधि

(B) Experimental method/प्रयोगात्मक विधि

(C) Ex post Facto method/कार्योत्तर विधि

(D) Historical method/ऐतिहासिक विधि

(E) Exegetical method/व्यासयात्मक विधि

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) (A) and (B)/ (A) और (B)

(b) (B) and (C)/ (B) और (C)

(c) (C) and (D)/(C) और (D)

(d) (D) and (E)/ (D) और (E)

Ans. (b) : परिकल्पना परीक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की प्रयोगात्मक एवं एक्स पोस्ट फक्टो (कार्योत्तर विधि) से स्पष्ट सरोकार है।

प्रयोगात्मक शोधः- इस शोध में चरों के हेरफेर करके, चरों को नियंत्रित करके, परिकल्पना के माध्यम से निष्कर्ष एवं सामान्यीकरण किया जाता है।

एक्स पोस्ट पैक्टोः- यह शोध घटना घटित होने के उपरांत प्रयोग में लाया जाता है। इसे प्रभाव कारण शोध भी कहते हैं। इसमें सम्बंधात्मक कारणों का अध्ययन किया जाता है।

Easy Notes 4u
Online Study

Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

	List- I/ सूची-I Steps of research /शोध के चरण		List- II सूची- II Techniques use /प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक
(A)	Problem formulation/ समस्या सूत्रीकरण	(I)	Tabular and graphical representation of data/आंकड़ों का सारणिक और ग्राफीक प्रस्तुतीकरण
(B)	Hypothesis making/परिकल्पना निर्माण	(II)	Drawing a subset from a larger set/एक वृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना
(C)	Selecting a sampling procedure /प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन	(III)	Raising pivotal question in a field of enquiry/जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना
(D)	Data Analysis /आंकड़ा विश्लेषण	(IV)	Setting up relationship among variables of research/शोध के चरों के बीच संबंध स्थापित करना

(a) (A) -(III), (B) -(IV), (C) -(II), (D) -(I)

(b) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(c) (A) -(II), (B) -(III), (C) -(I), (D) -(IV)

(d) (A) -(III), (B) -(I), (C) -(II), (D) -(IV)

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.
Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.
कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।
कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।
In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) Both Statement (I) and Statement (II) are true/ कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
(b) Both Statement (I) and Statement (II) are false/ कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
(c) Statement (I) is true but Statement (II) is false/ कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
(d) Statement (I) is false but Statement (II) is true/ कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।

कथन (II) : शोघ संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) Both Statement (I) and Statement (II) are true/ कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

(b) Both Statement (I) and Statement (II) are false/ कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

(c) Statement (I) is true but Statement (II) is false/ कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।

(d) Statement (I) is false but Statement (II) is true/ कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

Ans. (d) : थीसिस शोध पत्र या अन्य शोध लेखन के संदर्भन हेतु तीन मुख्य प्रकार की संदर्भित स्टाइल प्रयोग की जाती है जो प्रायः भिन्न-भिन्न होती है। ये तीन स्टाईल ए पी ए, एमएलए, एवं सी एम एस है।

शोध आचारसंहिता, अनुसंधान नैतिक निर्देशों का समूह है जो हमें इस बात का मार्गदर्शन करता है कि वैज्ञानिक तरीके से किस प्रकार शोध किया जाये। ये आचारसंहिता सभी शोध कार्य के लिए अनिवार्य होती हैं।

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

Assertion (A): A research hypothesis (H1), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H0).

Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H1) cannot be directly affirmed.

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H_1) का निराकरणीय परिकल्पना (H_0) की सहायता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H_1) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A) /(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (A), (R) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) is correct but (R) is not correct
(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) A) is not correct but (R) is correct
(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

Easy Notes 4u Online Study

. Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

(a) January 30/30 जनवरी

(b) May 30/30 मई

(c) 15 October/15 अक्टूबर

(d) 15 November/15 नवम्बर

Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

(a) January 30/30 जनवरी

(b) May 30/30 मई

(c) 15 October/15 अक्टूबर

(d) 15 November/15 नवम्बर

Ans. (*) : NTA ने इस प्रश्न को मूल्यांकन से बाहर रखा है। भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस 16 नवम्बर को मनाती है। ध्यातव्य है कि भारतीय प्रेस परिषद (प्रेस ऑफ इंडिया) ने 16 नवंबर के दिन कार्य करना शुरू किया था। इसलिए भारत में हर वर्ष 16 नवम्बर को राष्ट्रीय प्रेस दिवस मनाया जाता है।

Easy Notes 4u Online Study

Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail" ?
किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let Truth prevail" है?

(a) The Statesman/दि स्टेट्समैन
(b) Times of India/टाइम्स ऑफ इंडिया
(c) The Tribune/दि ट्रिब्यून
(d) The Hindu/द हिन्दू

Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail" ?

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let Truth prevail" है?

(a) The Statesman/दि स्टेट्समैन

(b) Times of India/टाइम्स ऑफ इंडिया

(c) The Tribune/दि ट्रिब्यून

(d) The Hindu/द हिन्दू

Ans. (b) :टाइम्स ऑफ इण्डिया के समाचार पत्र का लोगो "Let truth Prevail" है। मूल रूप से इसे 'द बॉम्बे टाइम्स और जर्नल ऑफ कॉमर्स कहा जाता है।' इस पेपर कि स्थापना 1838 में पश्चिमी भारत के ब्रिटिश निवासियों की सेवा के लिए की गई थी। प्रारम्भ में यह साप्ताहिक रूप से दो बार प्रकाशित हुआ। 1851 में दैनिक बन गया और 1861 में इसका नाम बदलकर द टाइम्स ऑफ इंडिया कर दिया गया।

Easy Notes 4u Online Study

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

Assertion (A): The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) /(A) और (R) दोनों सही है और (A), (R) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) is correct but (R) is not correct
(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) (A) is not correct but (R) is correct
(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

Assertion (A): The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) /(A) और (R) दोनों सही है और (A), (R) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) is correct but (R) is not correct
(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) (A) is not correct but (R) is correct
(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : अभिकथन सत्य है क्योंकि अधिक प्रसारण अधिक संसक्तिशील एवं लोकप्रिय होता है परंतु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है। नयी मीडिया के अंतर्गत OTT चैनल, इंटरनेट चैनल, शार्ट वीडियो आदि आते हैं। अतः अभिकथन तथा कारण दोनों सत्य हैं तथा (A) अभिकथन की सही व्या (R) करता है।

Easy Notes 4u
Online Study

For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?
जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्त्ता पॉल लजर्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

(A) For exploring the potential of Social Science methods./सामाजिक विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।

(B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill./उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।

(C) For raising the standard of American Education System./अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।

(D) For making assumptions that media have limited direct effect./यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

Choose the most appropriate answer from the options given below :
नीचे दिऐ गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

(a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
(b) (B) and (C) only/ केवल (B) और (C)
(c) (C) and (D) only/ केवल (C) और (D)
(d) (A) and (D) only/ केवल (A) और (D)

From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

(A) Noise/शोरगुल

(B) Invisibility/अदृश्यता

(C) Prejudice/पूर्वाग्रह

(D) Disinterest /अरूचि

(E) Inattention/ध्यान का न होना

Choose the most appropriate answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) (A), (B) and (C) only/ केवल (A), (B) और (C)

(b) (B), (C) and (D) only/ केवल (B), (C) और (D)

(c) (C), (D) and (E) only/केवल (C), (D) और (E)

(d) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)

Easy Notes 4u
Online Study

The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family.

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

(a) Rs. 3,000/-/3,000/-रुपये

(b) Rs. 4,000/-/4,000/-रुपये

(c) Rs. 5,000/-/5,000/-रुपये

(d) Rs. 6,000/-/6,000/-रुपये

The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family.

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

(a) Rs. 3,000/-/3,000/-रुपये
(b) Rs. 4,000/-/4,000/-रुपये
(c) Rs. 5,000/-/5,000/-रुपये
(d) Rs. 6,000/-/6,000/-रुपये

Ans. (c) : प्रथम 3 माह में औसत व्यय= ₹4000

कुल व्यय राशि = 4000×3 = ₹12000

बाद के 4 माह में औसत व्यय = ₹4500

कुल व्यय राशि = 4500×4 = ₹18000

अंत के 5 माह में औसत व्यय = ₹5000

कुल व्यय राशि = 5000×5 = ₹25000

पूरे वर्ष व्यय राशि = (12000+18000+25000)

= ₹55000

पूरे वर्ष की बचत राशि = ₹5000

कुल आय = (55000+5000)

= ₹60,000

औसत मासिक आय = $\frac{60000}{12}$ = ₹5000

Easy Notes 4u
Online Study

Find the average of all prime numbers between 70 to 90

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें-

(a) 76.5 (b) 98.25

(c) 55.75 (d) 56.75

Find the average of all prime numbers between 70 to 90

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें-

(a) 76.5
(b) 98.25
(c) 55.75
(d) 56.75

Ans. (*) : 70 से 90 के मध्य सभी रूढ़ संख्या का औसत

$$= \frac{71+73+79+83+89}{5}$$

$$= \frac{395}{5}$$

$$= 79$$

नोट– आयोग द्वारा इस प्रश्न का मूल्यांकन नहीं किया गया है।

Easy Notes 4u Online Study

By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage:

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

(a) 25% (b) 50%

(c) 70% (d) 80%

By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage:

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

(a) 25% (b) 50%

(c) 70% (d) 80%

Ans. (b) : माना 33 लीटर दूध का क्रय मूल्य = ₹ x

तथा प्रति लीटर दूध का विक्रय मूल्य = ₹1

33 लीटर दूध का विक्रय मूल्य = ₹33

लाभ = ₹11

लाभ = विक्रय मूल्य – क्रय मूल्य

$11 = 33 - x$

x = ₹22

अभीष्ट लाभ प्रतिशत $= \frac{11}{22} \times 100 = 50\%$

Easy Notes 4u
Online Study

If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

(a) 4.26%   (b) 5.26%

(c) 5%   (d) 7.2%

If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

(a) 4.26% (b) 5.26%

(c) 5% (d) 7.2%

Ans. (b) : माना वस्तु का विक्रय मूल्य = ₹100

क्रय मूल्य = ₹95

लाभ = 100–95= ₹5

$$\text{लाभ\%} = \frac{5}{95} \times 100 = 5.26\%$$

Easy Notes 4u Online Study

If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

(a) Rs. 1,600/-/ 1,600/-रुपये

(b) Rs. 2,000/-/2,000/-रुपये

(c) Rs. 2,080/-/2,080/-रुपये

(d) Rs. 1,560/-/1,560/-रुपये

If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

(a) Rs. 1,600/-/ 1,600/-रुपये

(b) Rs. 2,000/-/2,000/-रुपये

(c) Rs. 2,080/-/2,080/-रुपये

(d) Rs. 1,560/-/1,560/-रुपये

Ans. (c) : प्रथम शर्त के अनुसार,

वस्तु का विक्रय मूल्य = ₹1200

हानि = 25%

$$\text{क्रय मूल्य} = \left(\frac{100}{100 - \text{हानि}\%}\right) \times \text{विक्रय मूल्य}$$

$$\text{क्रय मूल्य} = \left(\frac{100}{75} \times 1200\right)$$

क्रय मूल्य = ₹1600

दूसरी शर्त के अनुसार,

लाभ = 30%

विक्रय मूल्य = ?

$$\text{विक्रय मूल्य} = \text{क्रय मूल्य} \times \left(\frac{100 + \text{लाभ}\%}{100}\right)$$

$$\text{विक्रय मूल्य} = 1600 \times \left(\frac{100 + 30}{100}\right)$$

विक्रय मूल्य = ₹2080

Which one of the following sources of knowledge (pramana) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्त्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

(a) Arthapatti/अर्थापत्ति

(b) Anumana/अनुमान

(c) Upamana/उपमान

(d) Unuplabdhi/अनुपलब्धि

Which one of the following sources of knowledge (pramana) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

(a) Arthapatti/अर्थापत्ति

(b) Anumana/अनुमान

(c) Upamana/उपमान

(d) Unuplabdhi/अनुपलब्धि

Ans. (c) : किसी ज्ञात वस्तु के सादृश्य अज्ञात वस्तु का ज्ञान जिस प्रमाण से होता है वही उपमान है जैसे नीलगाय गाय के सदृश होती है। किसी के मुँह से सुनकर जब हम जंगल में नीलगाय देखते हैं तब हमें ज्ञात होता है कि यह नीलगाय है।

Easy Notes 4u Online Study

What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?
भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

(A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)/ विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)

(B) Statement of Reason (hetu)
कारणों का कथन (हेतु)

(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)/अभिधारणा की सिद्धी के रूप में पुष्टि (निगमन)

(D) Statement of thesis (Pratijñā)
अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)

(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)/निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

Choose the correct answer from the options given below :
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) (D), (E), (A), (C), (B)
(b) (D), (C), (B), (A), (E)
(c) (D), (B), (E), (A), (C)
(d) (D), (E), (A), (B), (C)

What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?
भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

(A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)/ विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)

(B) Statement of Reason (hetu)
कारणों का कथन (हेतु)

(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)/अभिधारणा की सिद्धी के रूप में पुष्टि (निगमन)

(D) Statement of thesis (Pratijñā)
अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)

(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)/निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

Choose the correct answer from the options given below :
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) (D), (E), (A), (C), (B)
(b) (D), (C), (B), (A), (E)
(c) (D), (B), (E), (A), (C)
(d) (D), (E), (A), (B), (C)

Ans. (c) : भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान पर आधारित चरणों का सही क्रम आधोलिखित है:-

(i) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)
(ii) कारणों का कथन (हेतु)
(iii) निहित नियमों का उदाहरण देना (उदाहरण)
(iv) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)
(v) अभिधारणा के सिद्धि के रूप में पुष्टि (निगमन)

Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Sabda pramana (verbal authority) to inference?

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है?

(A) Nayaya/न्याय

(B) Vaisesikas/वैशेषिक

(C) Buddhists/बौद्ध

(D) Mimamsa/मीमांसा

(E) Charvaka/Lokayata/चार्वाक/लोकायत

Choose the correct answer from the options given below :

(a) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)

(b) (B), C) and (E) only/ केवल (B), C) और (E)

(c) (B) and (E) only/ केवल (B) और (E)

(d) (A), (D) and (E) only/ केवल (A), (D) और (E)

Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Sabda pramana (verbal authority) to inference?

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है?

(A) Nayaya/न्याय

(B) Vaisesikas/वैशेषिक

(C) Buddhists/बौद्ध

(D) Mimamsa/मीमांसा

(E) Charvaka/Lokayata/चार्वाक/लोकायत

Choose the correct answer from the options given below :

(a) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)

(b) (B), C) and (E) only/ केवल (B), C) और (E)

(c) (B) and (E) only/ केवल (B) और (E)

(d) (A), (D) and (E) only/ केवल (A), (D) और (E)

Ans. (a) : मूल भारतीय दर्शन के वैशेषिक तथा बौद्ध सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानते हैं। आप्त पुरुष द्वारा दिये गये उपदेश को शब्द प्रमाण या आप्त वचन कहते हैं। आप्तपुरुष का लक्षण यह बताता है कि जो साक्षात्कृत धर्मा हो जैसा देखा सुना हो ठीक ठीक वैसा ही कहने वाला हो वही आप्त है। चाहे वह आर्य हो या मलेच्छ। यह दो प्रकार का होता है- दृष्टार्थ और अदृष्टार्थ।

Easy Notes 4u
Online Study

Given below are two statements
नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशक्ति के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है। कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) Both Statement (I) and Statement (II) are true/कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

(B) Both Statement (I) and Statement (II) are false/कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

(C) Statement (I) is true but Statement (II) is false/कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।

(D) Statement (I) is false but Statement (II) is true/कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

Given below are two statements

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशक्ति के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है। कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) Both Statement (I) and Statement (II) are true/कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

(B) Both Statement (I) and Statement (II) are false/कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

(C) Statement (I) is true but Statement (II) is false/कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।

(D) Statement (I) is false but Statement (II) is true/कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) 1 (b) 2

(c) 3 (d) 4

Ans. (a) : दोनों कथन I तथा कथन II सत्य हैं।

मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है। और यह सदैव तार्किक क्रम का पालन करता है। तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

Match List I with List II

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

	List I/सूची-I Steps of Argument /तर्क के चरण		List II/सूची-II Propositions तर्कवाक्य
A.	Affirmation of the thesis as proven/ अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि	(I)	Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen/जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में।
B.	Statement of reason/कारण का कथन	(II)	There is fire on the hill/पहाड़ी पर आग है।
C.	Giving an example of underlying rule निहित नियम का उदाहरण देना	(III)	Therefore there is fire on the hill/इसलिए पहाड़ी पर आग है।
D.	Statement of thesis to be established स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन	(IV)	Because there is smoke/क्योंकि वहाँ धुआँ है।

(a) (A)- (I), (B)- (III), (C)- (IV), (D)-(II)
(b) (A)- (IV), (B)- (III), (C)- (I), (D)-(II)
(c) (A)- (III), (B)- (IV), (C)- (I), (D)-(II)
(d) (A)- (II), (B)- (I), (C)- (III), (D)-(IV)

Easy Notes 4u Online Study

An IT company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weights less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is:

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटाप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत होती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम हैं।

(a) Faster/फास्टर (तीव्र) रैम

(b) Blue-Ray Drive/ब्लू-रे-ड्राइव

(c) Solid State Hard Drive/सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव

(d) LCD Technology/एलसीडी टेक्नोलॉजी

An IT company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weights less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is:

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटाप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत होती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम हैं।

(a) Faster/फास्टर (तीव्र) रैम

(b) Blue-Ray Drive/ब्लू-रे-ड्राइव

(c) Solid State Hard Drive/सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव

(d) LCD Technology/एलसीडी टेक्नोलॉजी

Ans. (c) : सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव एक सॉलिड स्टेट स्टोरेज डिवाइस है जो डेटा को लगातार स्टोर करने के लिए इंटीग्रेटेड सर्किट असेंबलियों का उपयोग करता है, आमतौर पर फ्लैश मेमोरी का उपयोग करता है और कम्प्यूटर स्टोरेज के पदानुक्रम में सेकेण्डरी स्टोरेज के रूप में कार्य करता है।

Assertion (A): Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R): Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन (A): प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R): मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।

(c) (A) is true but (R) is false
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(d) (A) is false but (R) is true
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Easy Notes 4u
Online Study

Assertion (A): Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R): Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन (A): प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R): मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।

(c) (A) is true but (R) is false
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(d) (A) is false but (R) is true
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Ans. (a) : अभिकथन "प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कमप्यूटर सिस्टम में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए। सत्य है। यह एक सॉफ्टवेयर प्रोग्राम है जो स्मार्टफोन टैबलेट, कम्प्यूटर, सुपर कम्प्यूटर, वेब सर्वर, कार नेटवर्क, टावर, स्मार्ट वाच आदि जैसे कम्प्यूटिंग डिवाइस को प्रबंधित और संचालित करने के लिए आवश्यक है। यह ऑपरेटिंग सिस्टम है जो कोडिंग भाषा जानने की आवश्यकता को समाप्त करता है। कम्प्यूटर उपकरणों की बातचीत को आसान करता है। अतः विकल्प (A) सही है।

Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity/ सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

(A) 15000 M Bytes

(B) 5 K Bytes

(C) 1 G Bytes

(D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

(a) (D), (A), (C), (B)
(b) (A), (D), (C), (B)
(c) (A), (B), (C), (D)
(d) (D), (C), (A), (B)

Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity/ सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

(A) 15000 M Bytes

(B) 5 K Bytes

(C) 1 G Bytes

(D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

(a) (D), (A), (C), (B) (b) (A), (D), (C), (B)

(c) (A), (B), (C), (D) (d) (D), (C), (A), (B)

Ans. (a) : सबसे बड़े से सबसे छोटे के क्रम में स्टोरेज क्षमताओं का सही क्रम है:-

(i) 2 T Bytes

(ii) 1 G Bytes

(iii) 1500 m Bytes

(iv) 5 K Bytes