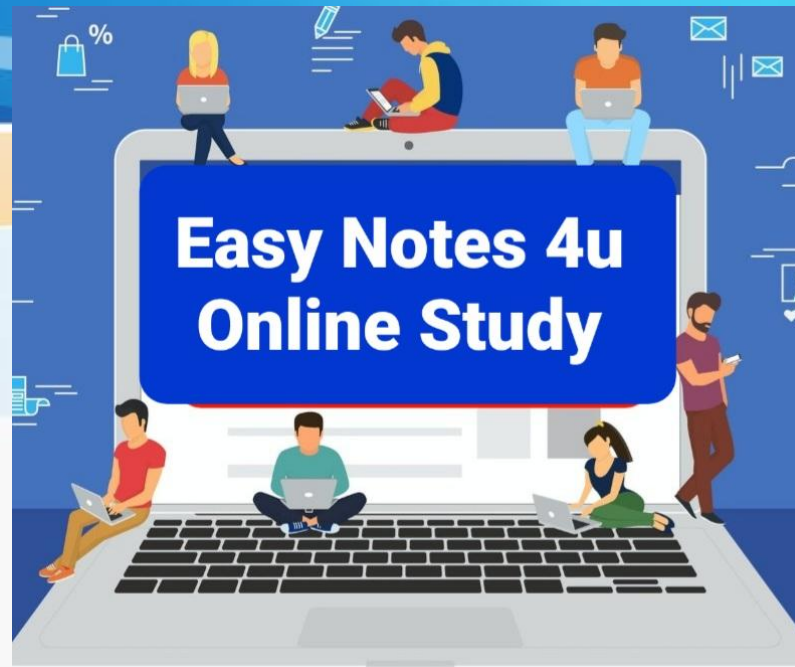


UGC NET 2022

Previous Year Question Paper

PYQ Revision



30 Dec



Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities

City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the difference between the total candidates who appeared and total candidates who passed from City K in all the six years together?

सभी छह वर्षों के दौरान शहर K से परीक्षा में शामिल होने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या और वहाँ से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों के कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है?

- (a) 2060 (b) 2070
(c) 2080 (d) 2090



Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities

City→	K ✓		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓	782	360	612	310	720	410	1020	802
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the difference between the total candidates who appeared and total candidates who passed from City K in all the six years together?

सभी छह वर्षों के दौरान शहर K से परीक्षा में शामिल होने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या और वहाँ से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों के कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है?

- (a) 2060 (b) 2070
(c) 2080 (d) 2090 ✓

Ans. (d) : शहर K से परीक्षा में शामिल होने वाले कुल अभ्यर्थियों की संख्या = $782+804+720+750+824+850=4730$ ✓

शहर K से परीक्षा में पास होने वाले कुल अभ्यर्थियों की संख्या = $360+472+448+360+504+490=2640$

अभिष्ट अंतर = $4730 - 2640 = 2090$ ✓

अतः विकल्प (d) सत्य है।

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities

City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the average number of candidates passed from all the four cities in the year 2015?
 वर्ष 2015 के दौरान सभी चार शहरों से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की औसत संख्या कितनी है?

- (a) 528 (b) 529
 (c) 530 (d) 531

4

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities

City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the average number of candidates passed from all the four cities in the year 2015?
वर्ष 2015 के दौरान सभी चार शहरों से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की औसत संख्या कितनी है?

- (a) 528 (b) 529 ✓
(c) 530 (d) 531

Ans. (b) : वर्ष 2015 के दौरान चारों शहरों से उत्तीर्ण हुये कुल अभ्यर्थियों की औसत संख्या $= \frac{472 + 324 + 480 + 840}{4}$
 $= \frac{2116}{4} = 529$
अभिष्ट औसत = ~~528~~
अतः विकल्प (b) सत्य है।

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities

City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

For which of the following cities the percentage of candidate passed among those who appeared for the examination is minimum in the year 2019?

वर्ष 2019 में निम्नलिखित में से किस शहर से परीक्षा में शामिल होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या की प्रतिशतता न्यूनतम है?

- (a) K (b) L
(c) M (d) N

3

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities

City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

For which of the following cities the percentage of candidate passed among those who appeared for the examination is minimum in the year 2019?

वर्ष 2019 में निम्नलिखित में से किस शहर से परीक्षा में शामिल होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या की प्रतिशतता न्यूनतम है?

- (a) K
(c) M

- (b) L
(d) N

Ans. (b) : वर्ष 2019 में शहर K से परीक्षा में शामिल होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की

संख्या की प्रतिशतता = $\frac{496}{850} \times 100 = 58.3\%$

वर्ष 2019 में शहर L से शामिल होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या की प्रतिशतता =

$\frac{315}{600} \times 100 = 52.5\%$

वर्ष 2019 में शहर M से शामिल होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या की प्रतिशतता

= $\frac{464}{740} \times 100 = 62.7\%$

वर्ष 2019 में शहर N से शामिल होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या की प्रतिशतता

= $\frac{780}{1165} \times 100 = 66.9\%$

अतः शहर L से शामिल होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों में से उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का न्यूनतम प्रतिशत है।

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities								
City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the percentage rise in the number of candidates who passed from City K from year 2017 to year 2018?

शहर K से वर्ष 2018 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या वहाँ से वर्ष 2017 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या से कितना प्रतिशत बढ़ी है?

- (a) 32%
(c) 40%

- (b) 36%
(d) 44%

5

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities								
City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017 ✓	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018 ✓	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the percentage rise in the number of candidates who passed from City K from year 2017 to year 2018?

शहर K से वर्ष 2018 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या वहाँ से वर्ष 2017 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या से कितना प्रतिशत बढ़ी है?

- (a) 32% (b) 36%
 (c) 40% ✓ (d) 44%

Ans. (c) : शहर K में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या में वर्ष 2017 से

2018 में हुई प्रतिशत वृद्धि = $\frac{504 - 360}{360} \times 100 = 40\%$

अतः अभीष्ट प्रतिशत वृद्धि = 40% ✓

इसलिए विकल्प (c) सत्य है।

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities								
City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

The total number of candidates who passed from City M in all the six years together is what percentage (%) of the total candidates who appeared from City M in all the six years together?

सभी छह वर्षों के दौरान शहर M से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या उन भी छह वर्षों के दौरान शहर M से परीक्षा में भाग लेने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 56% (b) 58%
(c) 60% (d) 62%

5

Question (1-5) : The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question.

Year-wise Number of Candidates from different Cities

City→	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
Year ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

The total number of candidates who passed from City M in all the six years together is what percentage (%) of the total candidates who appeared from City M in all the six years together?

सभी छह वर्षों के दौरान शहर M से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या उन भी छह वर्षों के दौरान शहर M से परीक्षा में भाग लेने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 56% (b) 58%
(c) 60% (d) 62%

Ans. (c) : सभी 6 वर्षों के दौरान शहर M से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों तथा परीक्षा में शामिल होने वाले कुल अभ्यर्थियों के मध्य

$$\text{प्रतिशत} = \frac{730 + 728 + 680 + 695 + 712 + 740}{410 + 480 + 390 + 396 + 424 + 464} \times 100$$

$$= \frac{2564}{4275} \times 100 = 59.97\%$$

लगभग = 60%
अभिष्ट प्रतिशत = 60% (लगभग)
अतः विकल्प (c) सत्य है।

Which theory of learning supports reflective level of teaching?

अधिगम का कौन-सा सिद्धांत शिक्षण के मननात्मक स्तर का समर्थन करता है?

- (a) Theory of conditioning/अनुबन्धन का सिद्धांत
- (b) Reinforcement theory /प्रबलन सिद्धांत
- (c) Need-reduction theory
आवश्यकता-न्यूनीकरण सिद्धांत
- (d) Cognitive field theory/संज्ञानात्मक-क्षेत्र सिद्धांत

Identify the characteristics of field-dependent learners from the following?

निम्नलिखित में से फील्ड-आश्रित अधिगम कर्त्ता की विशेषताओं की पहचान कीजिए:

- ✓ (a) Perceives global aspects of concepts and materials/अवधारणाओं और विषयवस्तुओं के वैश्विक पहलुओं को समझना
- (b) Focuses on facts and principles
तथ्यों और सिद्धांतों पर बल देता है
- (c) Prefers to work alone
अकेले कार्य करना पसंद करता है

✓ (d) Seeks guidance and demonstration from teacher/शिक्षक से दिशानिर्देश और प्रदर्शन की मांग करता है

(E) Likes to cooperate
✓ सहयोग करना पसंद करता है

Choose the correct answer the options given below /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए:

- (a) (A), (B) and (C) only
- ✓ (b) (A), (D) and (E) only
- (c) (B), (C) and (D) only
- (d) (C), (D) and (E) only

सही

Match List I and List II

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

List I		List II	
(Levels of teaching and learning)		(Main feature)	
(A)	Autonomous development level	(I)	It is problem-centred and requires on the part of learners more active participation, more imagination and creativeness
(B)	Memory level	(II)	Lays stress on the importance of students' feelings and minimizes the value of hard thinking.
(C)	Understanding level	(III)	It is comparatively thoughtless
(D)	Reflective level	(IV)	It emphasizes on seeing of relationships between principles and solitary facts.

सूची I		सूची II	
शिक्षण और अधिगम के स्तर		मुख्य विशेषताएं	
(A)	स्वायत्त विकास स्तर	(I)	यह समस्या केन्द्रित होता है तथा इसमें अधिगमकर्ता की अपेक्षाकृत अधिक सक्रिय भागीदारी अधिक कल्पना और सृजनशीलता की जरूरत होती है
(B)	स्मरण स्तर	(II)	यह विद्यार्थियों की भावनाओं के महत्व पर बल देता है और कठिन सोच के महत्व को कम करता है
(C)	अवबोध स्तर	(III)	यह तुलनात्मक रूप से विचार हीन होता है
(D)	विमर्शक स्तर	(IV)	यह सिद्धांतों और एकाकी तथ्यों के बीच संबंध को देखने पर बल देता है।

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (b) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 ✓ (c) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (d) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I : Knowledge, comprehension and application levels in Bloom's taxonomy belong to the higher level of cognitive learning.

कथन I : ब्लूम की वर्गिकी (टेक्सोनॉमी) में ज्ञान, अवबोध और अनुप्रयोग स्तर संज्ञानात्मक अधिगम के उच्च स्तर से संबंधित है। ✗

Statement II : Organization and characterization belong to higher level of affective outcomes

कथन II : व्यवस्था और चारित्रीकरण भावात्मक परिणामों के उच्च स्तर से संबंधित है। ✓

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect /कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect
कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- ✓ (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct
कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

9 ✓

Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I : Knowledge, comprehension and application levels in Bloom's taxonomy belong to the higher level of cognitive learning.

कथन I : ब्लूम की वर्गिकी (टेक्सोनॉमी) में ज्ञान, अवबोध और अनुप्रयोग स्तर संज्ञानात्मक अधिगम के उच्च स्तर से संबंधित है। ✗

Statement II : Organization and characterization belong to higher level of affective outcomes

कथन II : व्यवस्था और चारित्रीकरण भावात्मक परिणामों के उच्च स्तर से संबंधित है। ✓

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect /कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect
कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct
कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

Ans. (d) : ब्लूम की वर्गिकी (टेक्सोनॉमी) में ज्ञान, अवबोध और अनुप्रयोग स्तर संज्ञानात्मक अधिगम के निम्न स्तर से संबंधित है। अतः उपर्युक्त दिया गया कथन असत्य है। व्यवस्था और चरित्रीकरण भावात्मक परिणामों के उच्च स्तर से संबंधित है। अतः कथन II सत्य है। इसलिए विकल्प (d) सत्य है।

Assertion (A) : Formative assessment is process linked and directed at raising motivation and engagement levels in learning.

अधिकथन (A) : निर्माणात्मक आकलन प्रक्रिया है जो अधिगम से सम्बन्धित है और उसमें प्रेरणा और कार्य स्तरों को बढ़ाने में निर्देशित होती है।

Reason (R) : The purpose of formative assessment is to improve quality of learning outcomes.

कारण (R) : निर्माणात्मक आकलन का प्रयोजन अधिगम परिणामों की गुणवत्ता में सुधार लाना है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ✓
- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) is correct but (R) is not correct/(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (d) (A) is not correct but (R) is correct/(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

10

Assertion (A) : Formative assessment is process linked and directed at raising motivation and engagement levels in learning.

अभिकथन (A) : निर्माणात्मक आकलन प्रक्रिया है जो अधिगम से सम्बन्धित है और उसमें प्रेरणा और कार्य स्तरों को बढ़ाने में निर्देशित होती है।

Reason (R) : The purpose of formative assessment is to improve quality of learning outcomes.

कारण (R) : निर्माणात्मक आकलन का प्रयोजन अधिगम परिणामों की गुणवत्ता में सुधार लाना है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) is correct but (R) is not correct/(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (d) (A) is not correct but (R) is correct/(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

Ans. (a) : अभिकथन “निर्माणात्मक आकलन प्रक्रिया है जो अधिगम से संबंधित है। और उसमें प्रेरणा और कार्य स्तरों को बढ़ाने में निर्देशित होती है। सत्य है तथा इस संदर्भ में दिया गया कारण “निर्माणात्मक आकलन का प्रयोजन अग्रिम परिणामों की गुणवत्ता में सुधार लाना है।” भी सत्य है तथा यह इसकी सत्य व्याख्या करता है। अतः विकल्प (a) सत्य है।



Creating purpose statements, research questions and hypotheses that are narrow and measurable would mark the characteristic features of which research type ?

प्रयोजन कथन, शोध प्रश्न और परिमित एवं मापनीय परिकल्पना तैयार करना निम्नलिखित में से किस शोध प्रकार की विशेषता है?

- (a) Narrative research/विवरणात्मक शोध
- (b) Ethnographic research/नृजातीय शोध
- (c) Grounded theory research
आधारिक सिद्धांतपरक शोध
- (d) Experimental research/प्रयोगात्मक शोध

11

17 Nov
2022

Creating purpose statements, research questions and hypotheses that are narrow and measurable would mark the characteristic features of which research type ?

प्रयोजन कथन, शोध प्रश्न और परिमित एवं मापनीय परिकल्पना तैयार करना निम्नलिखित में से किस शोध प्रकार की विशेषता है?

- (a) Narrative research/विवरणात्मक शोध
- (b) Ethnographic research/नृजातीय शोध
- (c) Grounded theory research
आधारिक सिद्धांतपरक शोध
- (d) Experimental research/प्रयोगात्मक शोध

Ans. (d) : प्रयोजन कथन, शोध प्रश्न और परिमित एवं मापनीय परिकल्पना तैयार करना आदि प्रयोगात्मक शोध की विशेषताएँ हैं। प्रयोगात्मक शोध कारण प्रभाव प्रकार का शोध होता है। अतः विकल्प (d) सत्य है।

In 'two groups, randomized subjects post test only' research design which of the following may be the source for jeopardizing validity?

दो समूहों वाले यादृच्छिकृत प्रयोज्यों पर केवल पश्चात परीक्षण वाले शोध अभिकल्प के अंतर्गत वैधता को क्षीण बनाने के स्रोत के रूप में निम्नलिखित में से कौन-से स्रोत कार्य करते हैं?

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (A) Pretesting procedures/पूर्वपरीक्षण प्रक्रिया
- (B) Measuring instruments/मापक यंत्र
- (C) Interaction of selection and the independent variable/चयन और स्वतंत्र चर के बीच अन्योन्य क्रिया
- (D) Reactive experimental procedures
प्रतिक्रियाशील प्रयोगात्मक प्रक्रिया
- (E) Statistical regression/सांख्यिकीय समाश्रयण
- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (B) and (C) only /केवल (B) और (C)
- (c) (C) and (D) only/केवल (C) और (D)
- (d) (D) and (E) only/केवल (D) और (E)

12

In 'two groups, randomized subjects post test only' research design which of the following may be the source for jeopardizing validity?

दो समूहों वाले यादृच्छिकृत प्रयोज्यों पर केवल पश्चात् परीक्षण वाले शोध अभिकल्प के अंतर्गत वैधता को क्षीण बनाने के स्रोत के रूप में निम्नलिखित में से कौन-से स्रोत कार्य करते हैं?

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (A) Pretesting procedures/पूर्वपरीक्षण प्रक्रिया
 - (B) Measuring instruments/मापक यंत्र
 - (C) Interaction of selection and the independent variable/चयन और स्वतंत्र चर के बीच अन्योन्य क्रिया
 - (D) Reactive experimental procedures
प्रतिक्रियाशील प्रयोगात्मक प्रक्रिया
 - (E) Statistical regression/सांख्यिकीय समाश्रयण
- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
 - (b) (B) and (C) only /केवल (B) और (C)
 - (c) (C) and (D) only/केवल (C) और (D)
 - (d) (D) and (E) only/केवल (D) और (E)

Ans. (c) : दो समूहों वाले या दृच्छिकृत प्रयोज्यों पर केवल पश्चात् परीक्षण वाले शोध अभिकल्प के अंतर्गत वैधता को क्षीण बनाने वाले स्रोत के रूप चयन एवं स्वतंत्र चर के बीच अन्योन्य क्रिया के तथा प्रतिक्रियाशील प्रयोगात्मक प्रक्रिया मुख्य स्रोत कार्य करते हैं। अतः विकल्प (c) सत्य है।

List I/सूची-I	List II/सूची-II
Research Steps शोध के चरण	Main features मुख्य विशेषताएं
(A) Defining a research problem शोध समस्या को परिभाषित करना	(I) Appropriate statistical techniques for data analysis आंकड़ा विश्लेषण हेतु समुचित सांख्यिकीय तकनीक
(B) Hypothesis making परिकल्पना तैयार करना	(II) Representativeness of the units chosen चयनित यूनिटों की प्रतिनिधित्व-क्षमता
(C) Drawing research sample शोध प्रतिदर्श लेना	(III) Identifying the variables for setting up a plausible relationship युक्तियुक्त संबंध स्थापित करने हेतु चरों की पहचान
(D) Hypothesis testing परिकल्पना परीक्षण	(IV) Carefully chosen terms and concepts with operational descriptions. if need be. आवश्यकता पड़ने पर, कार्य विवरणों सहित पारिभाषिक पदों और अवधारणाओं का सावधानीपूर्वक चयन

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (b) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (c) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (d) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

13

Statement II : Use of ICT in research is mandatory as it is economical in terms of time and use of resources.

कथन (II) : शोध में आईसीटी का प्रयोग अनिवार्य है क्योंकि यह समय और संसाधनों के प्रयोग के संदर्भ में मितव्ययी है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन (I) और (II) दोनों सही है।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन (I) और (II) दोनों गलत है।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect
कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct
कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

~~4.~~

Assertion (A) : Format and styles of referencing in thesis writing are enforced with a view to effect observance of formal protocols.

अभिकथन (A) : शोध-प्रबंध में संदर्भन के प्रारूप और शैली का प्रयोग औपचारिक प्रोटोकॉल का अनुपालन सुनिश्चित करने के प्रयोजन से किया जाता है।

Reason (R) : Formal protocols ensure avoidance of deviations from norms and procedures of reporting research.

कारण (R) : औपचारिक प्रोटोकॉल प्रतिवेदित शोध के मानदंडों और प्रक्रियाओं से विलगता को रोकना सुनिश्चित करना होता है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) is correct but (R) is not correct
(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (d) (A) is not correct but (R) is correct
(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

14

Assertion (A) : Format and styles of referencing in thesis writing are enforced with a view to effect observance of formal protocols.

अभिकथन (A) : शोध-प्रबंध में संदर्भन के प्रारूप और शैली का प्रयोग औपचारिक प्रोटोकॉल का अनुपालन सुनिश्चित करने के प्रयोजन से किया जाता है।

Reason (R) : Formal protocols ensure avoidance of deviations from norms and procedures of reporting research.

कारण (R) : औपचारिक प्रोटोकॉल प्रतिवेदित शोध के मानदंडों और प्रक्रियाओं से विलगता को रोकना सुनिश्चित करना होता है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) is correct but (R) is not correct
(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (d) (A) is not correct but (R) is correct
(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

Ans. (a) : अभिकथन “शोध प्रबंध लेखन में संदर्भन के प्रारूप और शैली का प्रयोग औपचारिक प्रोटोकॉल का अनुपालन सुनिश्चित करने के प्रयोजन से किया जाता है।” औपचारिक प्रोटोकॉल प्रतिवेदित शोध के मानदंडों और प्रक्रियाओं से विलगता को रोकना सुनिश्चित करना होता है।” भी सत्य है और यह कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है। अतः विकल्प (a) सत्य है।

The least contributor to noise in communication system by the audience is

सम्प्रेषण प्रणाली में श्रोता द्वारा ध्वनि-बाधा में सबसे कम सहयोगी है-

15

- (a) Selective attention/चयनात्मक ध्यान
- (b) Selective perception/चयनात्मक अवबोधन
- (c) Selective retention/चयनात्मक अवधारणा
- (d) Selective intention/चयनात्मक मंशा

Which of the following are parameters of an effective communication ?

निम्नलिखित में से कौन से एक-एक प्रभावी सम्प्रेषण के वर्धक है?

16

- (a) Freedom to see and hear. What is here?
यहाँ क्या है?— यह देखने और सुनने की स्वतंत्रता
- (b) Freedom to say. What one thinks and feels
कोई क्या सोचता या महसूस करता है?— यह कहने की स्वतंत्रता
- (c) Freedom to decide. What should be, was are, will be/क्या होना चाहिए क्या हुआ, क्या हो रहा है, क्या होगा?— यह निर्णय लेने की स्वतंत्रता
- (d) Freedom to feel. What one feels?/कोई क्या महसूस करता है? — यह महसूस करने की स्वतंत्रता
- (e) Freedom to always waiting for permission
Chosen the correct
हमेशा अनुमति के इंतजार से स्वतंत्रता

Correct the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B) and (D) /केवल (A), (B) और (D)
- (b) (A), (B) and (C)/ केवल (A), (B) और (C)
- (c) (B), (C) and (D)/ केवल (B), (C) और (D)
- (d) (C), (D) and (E)/ केवल (C), (D) और (E)

Statement I : Communication is the process of transmitting a message from a source to an audience via a channel.

कथन I : अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी सम्प्रेषण तब होता है जब स्रोत और रिसीवर (ग्रहणकर्ता) के बीच साम्यता हो।

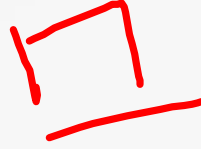
Statement II : To establish 'Commonness' between the source and the audience is effective for success of communication.

कथन II : स्रोत और रिसीवर समान अर्थ लाने के लिए शब्दों की एक ही भाषा का प्रयोग करते हैं। ✓

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- ✓ (a) Both Statement I and Statement II are correct
कथन (I) और (II) दोनों सही है।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन (I) और (II) दोनों गलत है।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect
कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct
कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।



Statement I : Communication is the process of transmitting a message from a source to an audience via a channel.

कथन I : अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी सम्प्रेषण तब होता है जब स्रोत और रिसीवर (ग्रहणकर्ता) के बीच साम्यता हो।

Statement II : To establish 'Commonness' between the source and the audience is effective for success of communication.

कथन II : स्रोत और रिसीवर समान अर्थ लाने के लिए शब्दों की एक ही भाषा का प्रयोग करते हैं।

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct
कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect
कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct
कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

Ans. (a) : अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी सम्प्रेषण तब होता है जब स्रोत और रिसीवर के बीच साम्यता हो। यह कथन सत्य है तथा कथन II “स्रोत और रिसीवर स्थान अर्थ लाने के लिए शब्दों की एक ही भाषा का प्रयोग करते हैं।” भी सत्य है अतः विकल्प (a) सत्य है।

Match List I with List II

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

List I/सूची-I	List II/सूची-II
Styles that impede communications शैली जो सम्प्रेषण में बाधक है।	Characteristic feature विशेषता
(A) Placating तुष्टिकरण	(I) Doing or saying what is irrelevant असंगत बातें करना या कहना

(B) Blaming आरोपण	(II) Being overcorrect शुद्धता के प्रति अति उत्साही होना
(C) Computing आशोधन	(III) Fault finding and acting as superior गलतियां <u>ढूंढना</u> और <u>अपने को बेहतर मानकर बर्ताव करना</u>
(D) Distracting ध्यान-भंजन	(IV) Talking in an ingratiating way अनावश्यक रूप से <u>संतुष्ट करने के प्रयोजन से बात करना</u>

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(b) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(c) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(d) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

18

Assertion (A) : More effective communication accurse when source and receiver are homophilous.

अभिकथन (A) : जब स्रोत एवं श्रोता एक ही तरंग पर होते हैं तो प्रभावी संप्रेषण घटित होता है

Reason (R) : Source and receiver use same language and words to stimulate similar meaning.

कारण (R) : स्रोत एवं श्रोता एक समान अर्थ ज्ञापित करने हेतु एक ही तरह की भाषा एवं पदों का अनुप्रयोग करते हैं।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (b) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) is correct but (R) is not correct (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (d) (A) is not correct but (R) is correct (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

2021
2020

19



A milkman has been mixing water with milk to earn 25 percent profit by selling the mixture at the cost price. The ratio of water and milk, respectively, is ?

एक दुग्ध-विक्रेता इस प्रयोजन से दूध में जल मिलाता रहा है कि उसे जल-मिश्रित दूध को शुद्ध दूध के लागत मूल्य पर बेचने से 25 प्रतिशत का लाभ प्राप्त हो। जल और दूध का अनुपात है-

(a) 4 : 5

(b) 5 : 4

(c) 1 : 5

(d) 1 : 4

Ans. (d) : माना 1 लीटर दूध का क्रय मूल्य = 100 ₹ ✓

∴ मिश्रण का विक्रय मूल्य = 125 ₹ ✓

$$= \frac{125}{100} \quad ✓$$

$$= \frac{5}{4} \text{ लीटर} \quad ✓$$

∴ मिश्रण की मात्रा = $\frac{5}{4}$ लीटर ✓

∴ दूध की मात्रा = 1 लीटर

∴ पानी की मात्रा लीटर = $\frac{5}{4} - 1 = \frac{1}{4}$ लीटर ✓

अतः अभीष्ट अनुपात = $\frac{1}{4} : 1$

$$= 1 : 4 \quad ✓$$

अतः विकल्प (d) सत्य है।

The difference between the simple interest received from two different sources on Rs. 1,500 for three years is Rs. 13.50. The difference between their rates of interest is

1500 रुपये की धनराशि पर दो अलग-अलग स्रोतों से तीन वर्षों के लिए प्राप्त साधारण ब्याज का अंतर 13.50 रुपये है। उनके ब्याज दरों का अंतर है-

(a) 0.1%

(b) 0.2%

(c) 0.3%

(d) 0.4%

21

The difference between the simple interest received from two different sources on Rs. 1,500 for three years is Rs. 13.50. The difference between their rates of interest is 1500 रुपये की धनराशि पर दो अलग-अलग स्रोतों से तीन वर्षों के लिए प्राप्त साधारण ब्याज का अंतर 13.50 रुपये है। उनके ब्याज दरों का अंतर है-

- (a) 0.1% (b) 0.2%
(c) 0.3% (d) 0.4%

Ans. (c) : माना r_1 तथा r_2 अभीष्ट ब्याज दर है।

$$\text{तो } 13.50 = \frac{1500 \times 3 \times r_1}{100} - \frac{1500 \times 3 \times r_2}{100}$$

$$13.50 = \frac{4500}{100} (r_1 - r_2)$$

$$(r_1 - r_2) = \frac{135}{450}$$

$$r_1 - r_2 = \frac{3}{10} = 0.3\%$$

अभीष्ट ब्याज दर = 0.3%

अतः विकल्प (c) सत्य है।

RT

24. A watch reads 4.30. If the minute hand points East, in which direction will the hour hand point?

एक घड़ी 4.30 समय दिखा रही है। यदि मिनट की सुई पूर्व दिशा को इंगित कर रही है तो घंटे की सुई किस दिशा को इंगित करेगी?

- (a) North/उत्तर
- (b) North-West/उत्तर-पश्चिम
- (c) South-East/दक्षिण-पूर्व
- (d) North-East/उत्तर-पूर्व

22

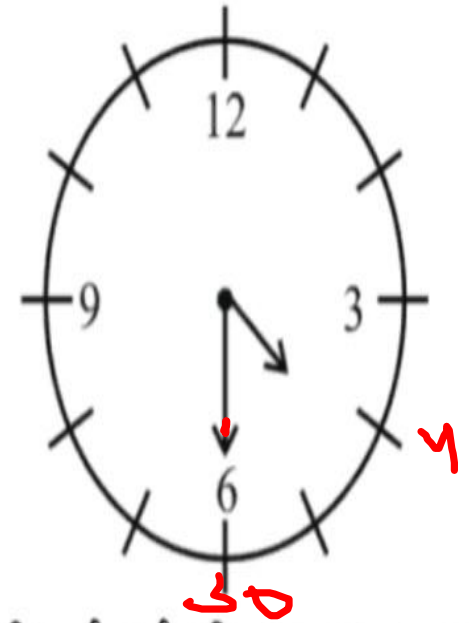
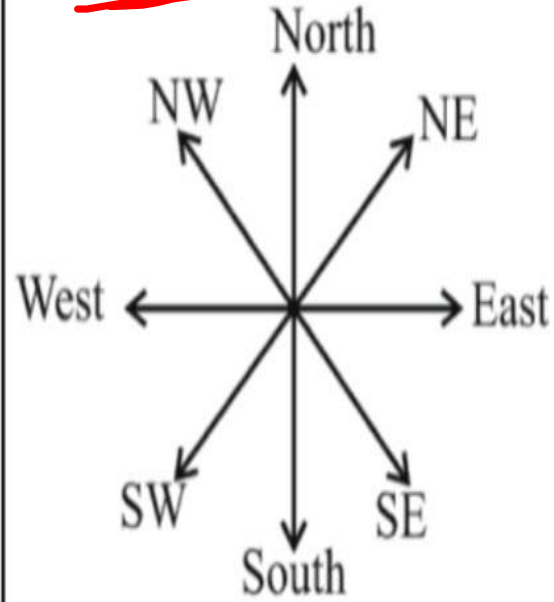
24. A watch reads 4.30. If the minute hand points East, in which direction will the hour hand point?

एक घड़ी 4.30 समय दिखा रही है। यदि मिनट की सुई पूर्व दिशा को इंगित कर रही है तो घंटे की सुई किस दिशा को इंगित करेगी?

- (a) North/उत्तर
(b) North-West/उत्तर-पश्चिम
(c) South-East/दक्षिण-पूर्व
(d) North-East/उत्तर-पूर्व

(d)

Ans. (d) :



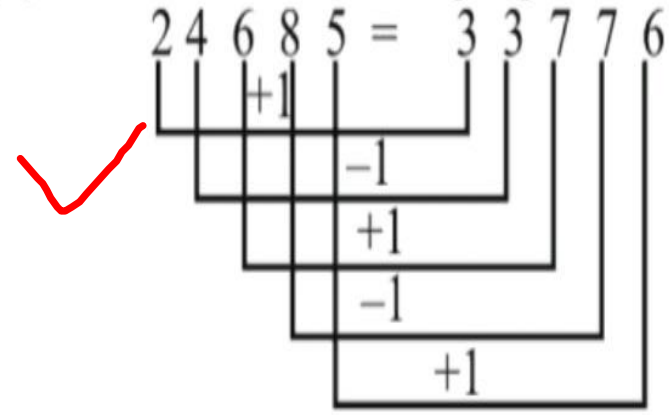
ग्राफ के अनुसार, 4:30 पर मिनट की सुई पूर्व की अनुसार, इशारा करती है। इसका अर्थ है कि घड़ी को 90° वामवर्त घुमाया गया है। अतः घंटे की सुई उत्तर पूर्व की ओर इंगित करेगी। अतः विकल्प (d) सत्य उत्तर है।

In a certain code language, 24685 is written as 33776. How is 35791 written in that code ?
 कतिपय कूट भाषा में 24685 को 33776 लिखा जाता है। उय कूट में 35791 को किस प्रकार लिखा जाएगा?

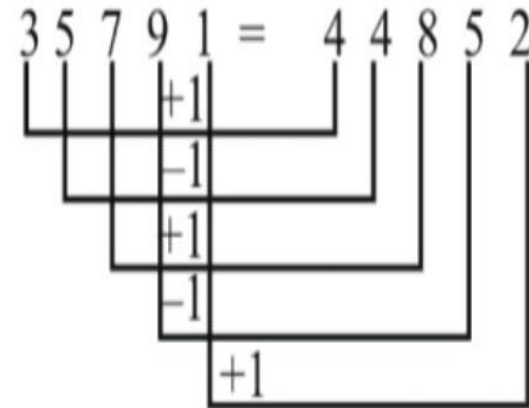
- (a) 44826 (b) 44882
 (c) 46682 (d) 44682

23

Ans. (b) : If a certain code language



Then



Therefore the required Code = 44882

Hence option (b) is a right answer

अतः विकल्प (b) सत्य है।

According to Nyaya the argument – 'Sound is eternal because it is produced' commits, which of the following fallacy?

न्याय के अनुसार, तर्क – 'ध्वनी शाश्वत है क्योंकि यह पैदा होती है', में निम्नलिखित में से कौन सा हेत्वाभास है?

- (a) Viruddha (Contradicting reason)/विरुद्ध
- (b) Nature of the opposable reason (Satpratipaksa)/सत्प्रतिपक्ष
- (c) Unestablished reason (asiddha)/असिद्ध
- (d) Nature of unopposable reason (a Satpratipaksa/असत्प्रतिपक्ष

24

According to Nyaya the argument – 'Sound in eternal because it is produced' commits, which of the following fallacy?

न्याय के अनुसार, तर्क – 'ध्वनी शाश्वत है क्योंकि यह पैदा होती है', में निम्नलिखित में से कौन सा हेत्वाभास है?

- (a) Viruddha (Contradicting reason)/विरुद्ध
- (b) Nature of the opposable reason (Satpratipaksa)/सत्प्रतिपक्ष
- (c) Unestablished reason (asiddha)/असिद्ध
- (d) Nature of unopposable reason (a Satpratipaksa/असत्प्रतिपक्ष

Ans. (a) : न्याय के अनुसार, तर्क-ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह पैदा होती है।" ये विरुद्ध हेत्वाभास है। विरुद्ध हेत्वाभास से तात्पर्य ऐसे तर्क से होता है जहाँ वह उसी तर्क का खण्डन कर रहा होता है जिसे सिद्ध करना हो। अतः विकल्प (a) सत्य है।

With reference to pramana theory both on dialogical and philosophical discourse, which of the following options are correct?

संवादिक और दार्शनिक दोनों प्रोक्ति से संबंधित प्रमाण सिद्धांतके संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प सही हैं?

(A) It furnishes the required grounding for the thesis to be backed up by a certain means of knowledge

यह अभिधारणा हेतु अपेक्षित आधार प्रदान करता है जिसकी कतिपय ज्ञान के साधन से अभिपुष्टि होती है

(B) It provides the necessary platform to incisely analyse the proposed thesis.

यह प्रस्तावित अभिधारणा का गहराई से विश्लेषण करने हेतु आवश्यक मंच प्रदान करना है।

(C) It enables us to succinitly summaries the observations, that stem out of analysis, in the form of anumana or nyaya prayoga

यह विश्लेषण से प्राप्त अवलोकन का अनुमान अथवा न्याय प्रयोग के रूप में सारांशीकृत करने में समर्थ बनाता है।

(D) It enables the debater to elicit acceptance of his/her own belief system on the basis of formal validity alone

यह बहसकर्ता को अकेले औपचारिक वैधता के आधार पर अपने स्वयं की विश्वास प्रणाली को स्वीकृत करने में समर्थ बनाता है।

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)

(b) (A) and (C) only/केवल (A) और (C)

(c) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)

(d) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)

With regard to computer memory, which of the following statements are TRUE?

कम्प्यूटर मेमोरी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

- ✓ (A) Secondary storage is slower, cheaper and less volatile than primary storage.
सेकेण्डरी स्टोरेज प्राइमरी स्टोरेज की तुलना में धीमा, सस्ता तथा कम अस्थिर होता है।
- (B) Tape drives are direct access devices.
टेप ड्राइव्स सीधी पहुंच वाले उपकरण (डिवाइस) हैं।
- ✓ (C) The contents of most forms of RAM are volatile, thus making them unsuitable for long term data storage/रैम (RAM) के सर्वाधिक रूपों के कंटेंट अस्थिर (वोलेटाइल) होते हैं। इस प्रकार में उन्हें दीर्घावधि डेटा स्टोरेज के लिए अनुपयुक्त बनाते हैं।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
- (c) (A) and (C) only/केवल (A) और (C) ✓
- (d) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)

24

With regard to computer memory, which of the following statements are TRUE?

कम्प्यूटर मेमोरी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

- (A) Secondary storage is slower, cheaper and less volatile than primary storage.
सेकेण्डरी स्टोरेज प्राइमरी स्टोरेज की तुलना में धीमा, सस्ता तथा कम अस्थिर होता है।
- (B) Tape drives are direct access devices.
टेप ड्राइव्स सीधी पहुंच वाले उपकरण (डिवाइस) हैं।
- (C) The contents of most forms of RAM are volatile, thus making them unsuitable for long term data storage/रैम (RAM) के सर्वाधिक रूपों के कंटेंट अस्थिर (वोलेटाइल) होते हैं। इस प्रकार में उन्हें दीर्घावधि डेटा स्टोरेज के लिए अनुपयुक्त बनाते हैं।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
(b) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
(c) (A) and (C) only/केवल (A) और (C)
(d) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)

Ans. (c) : कम्प्यूटर मेमोरी के संदर्भ में सही कथन है:-

(A) सेकेण्डरी स्टोरेज प्राइमरी स्टोरेज की तुलना में धीमा, सस्ता तथा कम अस्थिर होता है।

(C) रैम के सर्वाधिक रूपों के कंटेंट अस्थिर होते हैं। इस प्रकार में उन्हें दीर्घावधि डेटा स्टोरेज के लिए अनुपयुक्त बनाते हैं।

अतः विकल्प (c) सत्य है

Match List I with List II

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

List I/सूची- I (Computer Components)/ कम्प्यूटर घटक		List II/सूची- II (Description)/विवरण	
(A)	HDD	(I)	Visual Display Unit विजुअल डिसप्ले यूनिट
(B)	RAM	(II)	Volatile Memory अस्थिर मेमोरी
(C)	ROM	(III)	External Memory बाह्य मेमोरी
(D)	CRT	(IV)	Non-Writable Memory नॉन-राइटेबल मेमोरी

Choose the correct answer from the options given below :/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (b) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (c) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (d) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

27



According to India Meterological Department, average sustained wind speed over 3 minutes of a cyclonic storm, is in the range

भारत मौसमविज्ञान विभाग के अनुसार, किसी चक्रवाती तूफान की 3 मिनट तक औसत स्थिर पवन गति की रेंज होती है -

- (a) 40-50 km/hr/40-50 कि.मी./घं.
- (b) 50-60 km/hr/50-60 कि.मी./घं.
- (c) 63-88 km/hr/63-88 कि.मी./घं.
- (d) 200-225 km/hr/200-225 कि.मी./घं.

28

Assertion (A) : Production of electricity from Renewable Energy sources is without adverse environmental impacts.

कथन (A) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों से विद्युत उत्पादन करने में उसका पर्यावरण पर प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है।

Reason (R) : There is no net emission of carbon di-oxide into atmosphere from exploitation of Renewable sources of energy.

कथन (R) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के दोहन से वायुमंडल में कार्बन डाई ऑक्साइड का कोई शुद्ध (नेट) उत्सर्जन नहीं होता है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) (A) is false but (R) is true.
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

29

Assertion (A) : Production of electricity from Renewable Energy sources is without adverse environmental impacts.

कथन (A) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों से विद्युत उत्पादन करने में उसका पर्यावरण पर प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है।

Reason (R) : There is no net emission of carbon di-oxide into atmosphere from exploitation of Renewable sources of energy.

कथन (R) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के दोहन से वायुमंडल में कार्बन डाई ऑक्साइड का कोई शुद्ध (नेट) उत्सर्जन नहीं होता है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) (A) is false but (R) is true.
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Ans. (d) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत ऐसी ऊर्जा है, जो प्राकृतिक स्रोतों पर निर्भर करती है। इसमें सौर ऊर्जा, भू-तापीय ऊर्जा, पवन, ज्वार तथा जल और बायोमास ऊर्जा आती है। नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के दोहन से वायुमंडल में कार्बन डाई ऑक्साइड का कोई शुद्ध (नेट) उत्सर्जन नहीं होता है। परन्तु कुछ विषयों में जैसे विद्युत उत्पादन करने में उसका पर्यावरण का प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।
अतः उपरोक्त कथनों में कथन (A) असत्य है तथा कारण (R) सत्य है।

. Which of the following are essential for good governance of colleges and universities?

महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों के उत्तम शासन हेतु निम्नलिखित में से कौन-से आवश्यक है?

30

- ✓ (A) Academic autonomy/अकादमिक स्वायत्तता
- (B) Legal autonomy/वैधानिक स्वायत्तता
- ✓ (C) Financial autonomy/वित्तीय स्वायत्तता
- ✓ (D) Administrative autonomy/प्रशासनिक स्वायत्तता

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- ✓ (a) (A), (C), (D) only/केवल (A), (C), (D)
- (b) (A), (B), (C) only/केवल (A), (B), (C)
- (c) (B), (C), (D) only/केवल (B), (C), (D)
- (d) (B), (C) only/केवल (B), (C)

On which of the following date National Education Day is celebrated each year?

राष्ट्रीय शिक्षा दिवस प्रत्येक वर्ष निम्नलिखित में से
किस तिथि को मनाया जाता है?

- (a) 28 Feb/28 फरवरी (b) 5 June/5 जून
(c) 11 Nov/11 नवम्बर (d) 1 Dec/1 दिसम्बर



T.G

31

Video
done

Like
PDF

On which of the following date National Education Day is celebrated each year?

राष्ट्रीय शिक्षा दिवस प्रत्येक वर्ष निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाया जाता है?

- (a) 28 Feb/28 फरवरी (b) 5 June/5 जून
(c) 11 Nov/11 नवम्बर (d) 1 Dec/1 दिसम्बर

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा दिवस प्रत्येक वर्ष 11 नवम्बर को मनाया जाता है। इस दिन भारत के पहले शिक्षामंत्री अबुल कलाम आजाद का जन्म हुआ था।

अतः विकल्प (c) सत्य है।

~~31~~



THANKS FOR WATCHING

