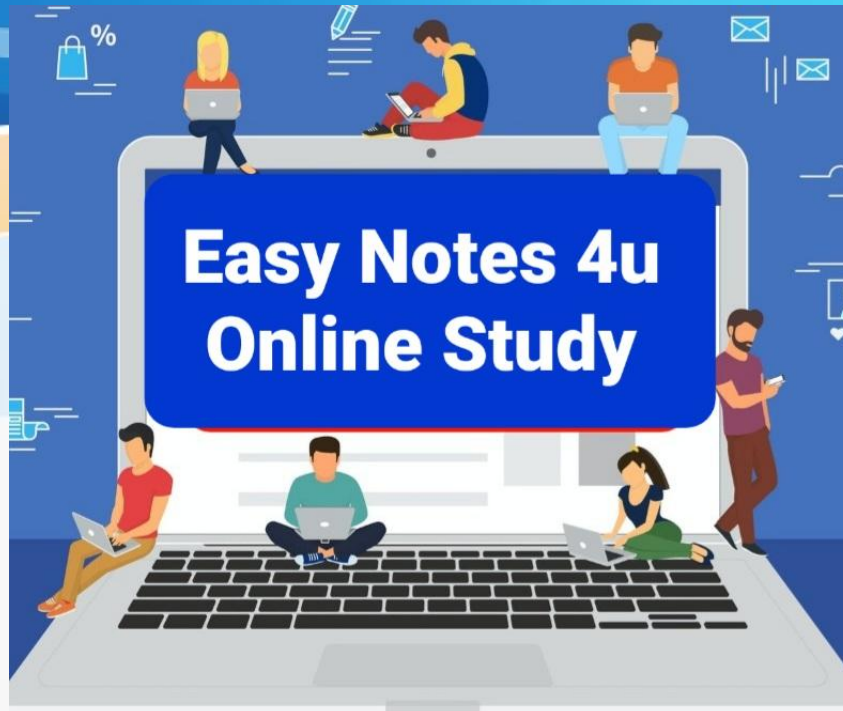


UGC NET 2022

PYQ REVISION



30 sec
//
//

Which of the following are the characteristics of adult learners?

1

प्रौढ़ अधिगमकर्ताओं की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं हैं?

- (A) Physiological growth/शरीरक्रियात्मक वृद्धि
- (B) Increased focus of activities with peer group/समकक्ष समूहों के साथ गतिविधियों पर अधिक ध्यान देना।
- (C) Exercise self control/आत्म नियंत्रण
- (D) Ability to act rationally/तर्कसंगत रूप से कार्य करने की योग्यता
- (E) Learning to be independent of guidance and control/अधिगम मार्गदर्शन और नियंत्रण मुक्त होना चाहिए।

Choose the most appropriate answer from the option given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
- (c) (C) and (D) only/केवल (C) और (D)
- (d) (C), (D) and (E) only/ केवल (C), (D) और (E)

Which of the following are the characteristics of adult learners?

प्रौढ़ अधिगमकर्ताओं की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएँ हैं?

- (A) Physiological growth/शरीरक्रियात्मक वृद्धि
- (B) Increased focus of activities with peer group/समकक्ष समूहों के साथ गतिविधियों पर अधिक ध्यान देना।
- (C) Exercise self control/आत्म नियंत्रण
- (D) Ability to act rationally/तर्कसंगत रूप से कार्य करने की योग्यता
- (E) Learning to be independent of guidance and control/अधिगम मार्गदर्शन और नियंत्रण मुक्त होना चाहिए।

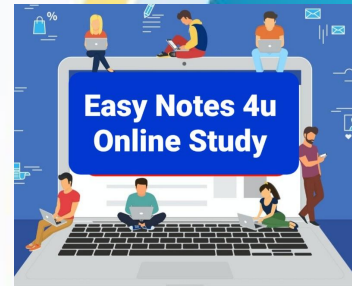
Choose the most appropriate answer from the option given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
- (c) (C) and (D) only/केवल (C) और (D)
- (d) (C), (D) and (E) only/ केवल (C), (D) और (E)

Ans. (c) : प्रौढ़ अधिगमकर्ताओं की विशेषताएँ हैं-

- वयस्क शिक्षा स्व-निर्देशित है।
- तर्कसंगत रूप से कार्य करने की योग्यता।
- लक्ष्य उन्मुखी।
- ज्ञान और जीवन के अनुभव का उपयोग करता है।
- आत्म नियंत्रण



Given below are two statements:

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I : A teacher should ensure that learning is shifted away from rote method.

कथन I : शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि अधिगम रटन (यंत्रवत स्मरण) विधि से दूर हटे।

Statement II: A teacher should connect knowledge to life outside the school.

कथन II: शिक्षक को ज्ञान को स्कूल से बाहर के जीवन के साथ सम्बद्ध करना चाहिए।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true/
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false/
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false/
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true/
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

2

**Given below are two statements:
नीचे दो कथन दिए गए हैं:**

Statement I : A teacher should ensure that learning is shifted away from rote method.

कथन I : शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि अधिगम रटन (यंत्रवत स्मरण) विधि से दूर हटे।

Statement II: A teacher should connect knowledge to life outside the school.

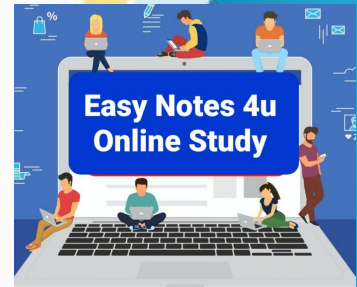
कथन II: शिक्षक को ज्ञान को स्कूल से बाहर के जीवन के साथ सम्बद्ध करना चाहिए।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true/
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false/
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false/
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true/
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

Ans. (a) : चिंतनशील शिक्षण एक अभ्यास है जिसमें यह सीखना शामिल है कि अपने वातावरण से सीखकर एक अधिक आकर्षक शिक्षक कैसे बनें, एक शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए की सीखने को रटने की विधि से दूर स्थानान्तरित कर दिया जाए तथा नये ज्ञान, कौशल और क्षमताओं को विकसित करने के लिए एक शिक्षक को ज्ञान को स्कूल के बाहर के जीवन से जोड़ना चाहिए।



In student centred approach, a teacher:

छात्र-केन्द्रित उपागम में शिक्षक:

- (a) maximizes use of extrinsic rewards
बाह्य पुरस्कारों का अधिक से अधिक उपयोग करता है।
- (b) encourages students to take increased responsibility/छात्रों को अधिक जिम्मेदारी लेने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- (c) uses appropriate teaching-learning materials for effective teaching/प्रभावी शिक्षा के लिए उचित शिक्षण-अधिगम सामग्री का उपयोग करता है।
- (d) teacher tries to relate present with the past/शिक्षक वर्तमान को भूतकाल के साथ सम्बद्ध करने का प्रयास करता है।

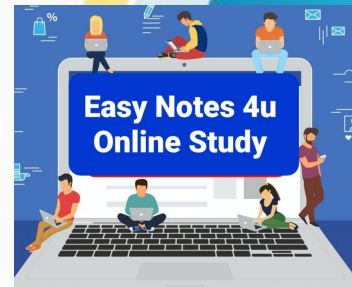
3

In student centred approach, a teacher:
छात्र-केन्द्रित उपागम में शिक्षक:

- (a) maximizes use of extrinsic rewards
बाह्य पुरस्कारों का अधिक से अधिक उपयोग करता है।
- (b) encourages students to take increased responsibility/छात्रों को अधिक जिम्मेदारी लेने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- (c) uses appropriate teaching-learning materials for effective teaching/प्रभावी शिक्षा के लिए उचित शिक्षण-अधिगम सामग्री का उपयोग करता है।
- (d) teacher tries to relate present with the past/शिक्षक वर्तमान को भूतकाल के साथ सम्बद्ध करने का प्रयास करता है।

Ans. (b) : छात्र केन्द्रित शिक्षा छात्रों को अपने सीखने में सक्रिय रूप से भाग लेने की अनुमति देती है। छात्र-केन्द्रित कक्षा में गतिविधि का फोकस छात्र होता है। इसका अर्थ यह है कि शिक्षार्थियों को छात्र केन्द्रित दृष्टिकोण में बोलने, सुनने, लिखने और अन्य छात्रों के साथ सहयोग करने सहित कार्यों की एक शृंखला में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है एक शिक्षक एक छात्र को बढ़ी हुई जिम्मेदारी लेने के लिए प्रोत्साहित करता है।

Higher Edu
India digital
India lecture
TC



The objective of reflective level teaching is:

विमर्शी स्तर के शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

- (a) To impart knowledge to the learners.
अधिगमकर्ताओं को ज्ञान प्रदान करना।
- ✓ (b) To develop insight into the learners to solve problems./समस्याओं के समाधान के लिए अधिगमकर्ताओं में सूझ विकसित करना।
- (c) To make students relate facts with the principles./छात्रों को तथ्यों को सिद्धांतों के साथ सम्बद्ध करने के लिए कहना।
- (d) To encourage students to apply knowledge in similar and different situation./छात्रों को ज्ञान को समान और भिन्न स्थिति में प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।

4 ✓
Point

MOOC
↓
LC

Lower
Memory

SWAYAM - 3 Principles

5 MCQ
विमर्शी स्तर
3-नए स्तर
Logo ✓

The objective of reflective level teaching is:

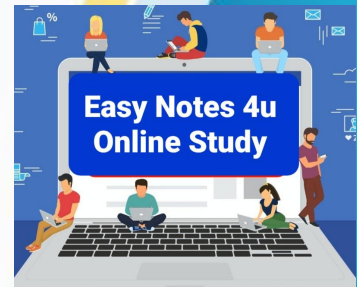
विमर्शी स्तर के शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

- (a) To impart knowledge to the learners.
अधिगमकर्ताओं को ज्ञान प्रदान करना।
- (b) To develop insight into the learners to solve problems./समस्याओं के समाधान के लिए अधिगमकर्ताओं में सूझ विकसित करना।
- (c) To make students relate facts with the principles./छात्रों को तथ्यों को सिद्धांतों के साथ सम्बद्ध करने के लिए कहना।
- (d) To encourage students to apply knowledge in similar and different situation./छात्रों को ज्ञान को समान और भिन्न स्थिति में प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।

Ans. (b) :

विमर्शी स्तर के शिक्षण का उद्देश्य है-

- समस्याओं के समाधान के लिए अधिगमकर्ताओं में सूझ विकसित करना।
- छात्रों में तर्कसंगत और आलोचनात्मक सोच विकसित करना।
- छात्रों में स्वतंत्र चिंतन और निर्णय लेने की क्षमता का विकास करना।



Concepts that are not amenable to operational definitions are known as:

जो संकल्पनाएँ संक्रियात्मक परिभाषाओं के अधीन नहीं आते हैं, उन्हें क्या कहते हैं?

- (a) Theoretical concepts/सैद्धांतिक संकल्पनाएँ
- (b) Hypothetical concepts/परिकल्पनात्मक संकल्पनाएँ
- (c) Conventional concepts/पारंपरिक संकल्पनाएँ
- (d) Inferior concepts/निम्न संकल्पनाएँ

5

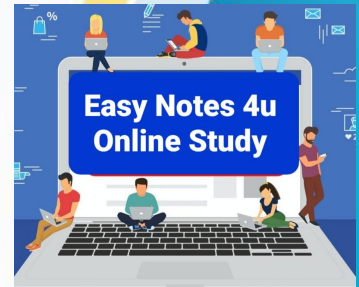


Concepts that are not amenable to operational definitions are known as:

जो संकल्पनाएँ संक्रियात्मक परिभाषाओं के अधीन नहीं आते हैं, उन्हें क्या कहते हैं?

- (a) Theoretical concepts/सैद्धांतिक संकल्पनाएँ
- (b) Hypothetical concepts/परिकल्पनात्मक संकल्पनाएँ
- (c) Conventional concepts/पारंपरिक संकल्पनाएँ
- (d) Inferior concepts/निम्न संकल्पनाएँ

Ans. (b) : जो संकल्पनाएँ संक्रियात्मक परिभाषाओं के अधीन नहीं आते हैं, उन्हें परिकल्पनात्मक संकल्पनाएँ कहते हैं। अमेरिकी मनोवैज्ञानिक एस.एस. स्टीवंश के अनुसार संक्रियात्मक परिभाषा में वह होती है। जिनका उपयोग एक अवधारणा को ज्ञात करने में किया जाता है। इन संकल्पनाओं में सैद्धांतिक पारंपरिक, निम्न संकल्पना शामिल है।



A scientific approach in social science research should take into account

सामाजिक विज्ञान शोध में वैज्ञानिक उपागम में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

(A) Metaphysical elements/तत्त्वमीमांसीय अवयव

(B) Spurious relations/अप्रमाणिक संबंध

(C) The factor of co-variation
सह-परिवर्तन का कारक

(D) Time order/काल क्रम

(E) The possibility of theorisation
सिद्धांतीकरण की संभावना

Choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) (A), (B), (C) only/केवल (A), (B), (C)

(b) (B), (C), (D) only/केवल (B), (C), (D)

(c) (C), (D), (E) only/केवल (C), (D), (E)

(d) (A), (B), (E) only/केवल (A), (B), (E)

6

A scientific approach in social science research should take into account

सामाजिक विज्ञान शोध में वैज्ञानिक उपागम में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

- (A) **Metaphysical elements/तत्त्वमीमांसीय अवयव**
- (B) **Spurious relations/अप्रमाणिक संबंध**
- (C) **The factor of co-variation**
सह-परिवर्तन का कारक
- (D) **Time order/काल क्रम**
- (E) **The possibility of theorisation**
सिद्धांतीकरण की संभावना

Choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) (A), (B), (C) only/केवल (A), (B), (C)
- (b) (B), (C), (D) only/केवल (B), (C), (D)
- (c) (C), (D), (E) only/केवल (C), (D), (E)
- (d) (A), (B), (E) only/केवल (A), (B), (E)

Ans. (c) : सामाजिक शोध में वैज्ञानिक विधि से तात्पर्य क्रमबद्ध तरीके से उपकरणों एवं विधियों के द्वारा प्रदत्त संकलन एवं विश्लेषण करना शामिल है। इसमें सहपरिवर्तन कारक, कालक्रम तथा सिद्धांतीकरण की संभावना आदि ध्यान रखने योग्य तथ्य है।

Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I: Manipulation and control are two important possibilities in natural science research.

कथन I: हेरफेर और नियंत्रण प्राकृतिक विज्ञान में शोध की दो महत्वपूर्ण संभावनाएँ हैं।

Statement II: Not many phenomena can be manipulated and controlled by social scientists.

कथन II: समाज विज्ञानियों द्वारा कई घटनाओं का हेरफेर और नियंत्रण नहीं किया जा सकता है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

7

experimental - प्रयोगात्मक

dependent
आश्रित

independent
स्वतंत्र

11

control
नियंत्रण

cause
कारण

effect
प्रभाव

depend
आश्रित

Given below are two statements :
नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I: Manipulation and control are two important possibilities in natural science research.

कथन I: हेरफेर और नियंत्रण प्राकृतिक विज्ञान में शोध की दो महत्वपूर्ण संभावनाएँ हैं।

Statement II: Not many phenomena can be manipulated and controlled by social scientists.

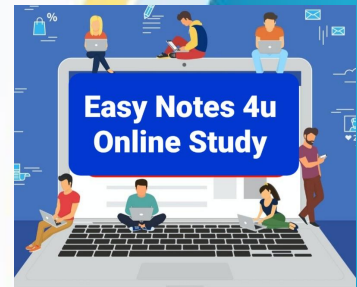
कथन II: समाज विज्ञानियों द्वारा कई घटनाओं का हेरफेर और नियंत्रण नहीं किया जा सकता है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

Ans. (a) : हेरफेर और नियंत्रण प्राकृतिक विज्ञान में शोध की दो महत्वपूर्ण संभावनाएँ हैं इसका प्रयोग प्रयोगात्मक शोध में भी किया जाता है। समाज विज्ञान में हेरफेर करना कठिन है इसलिए इसे समाज विज्ञान शोध की सभी विधा में उपयोग नहीं किया जाता है।
अतः कथन I तथा कथन II दोनों सत्य हैं।



Identify the correct sequence of steps in the research process as identified by David Nachmias:

डेविड नैचमियास द्वारा अभिज्ञात शोध प्रक्रिया के चरणों के सही क्रम की पहचान करें।

(A) Research design/शोध अभिकल्प

(B) Data collection/डाटा संग्रह ✓

(C) Formulation of hypothesis
परिकल्पना का निर्धारण

(D) Data analysis and generalisation
डाटा विश्लेषण और सामान्यीकरण ✓

(E) Problem identification/समस्या की पहचान

Choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) (A), (B), (C), (D), (E)

(b) (B), (C), (D), (E), (A)

(c) (C), (D), (E), (A), (B)

(d) (E), (C), (A), (B), (D) ✓

8

Identify the correct sequence of steps in the research process as identified by David Nachmias:

डेविड नैचमियास द्वारा अभिज्ञात शोध प्रक्रिया के चरणों के सही क्रम की पहचान करें।

(A) Research design/शोध अभिकल्प

(B) Data collection/डाटा संग्रह

(C) Formulation of hypothesis
परिकल्पना का निर्धारण

(D) Data analysis and generalisation
डाटा विश्लेषण और सामान्यीकरण

(E) Problem identification/समस्या की पहचान

Choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) (A), (B), (C), (D), (E)

(b) (B), (C), (D), (E), (A)

(c) (C), (D), (E), (A), (B)

(d) (E), (C), (A), (B), (D)

Ans. (d) : डेविट नैचमियास द्वारा अभिज्ञात शोध प्रक्रिया के चरणों का सही क्रम है-

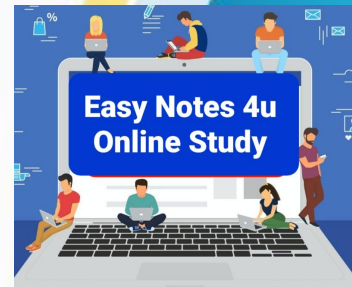
➤ समस्या की पहचान।

➤ परिकल्पना का निर्धारण

➤ शोध अभिकल्प

➤ डाटा/आंकड़ा संग्रह

➤ डाटा विश्लेषण और सामान्यीकरण



Match List I with List II:

सूची I से सूची II का मिलान कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Paradigm/प्रतिमान	Advocate/समर्थक
(A) Positivist/ प्रत्यक्षवादी	(I) L. Thompson/एल. थॉम्पसन
(B) Interpretive/ व्याख्यात्मक	(II) Stuart Hall/ स्टुअर्ट हॉल
(C) Critical/ समीक्षात्मक	(III) Max Weber/ मैक्स वेबर
(D) Feminist/ नारीवादी	(IV) Auguste Comte/ ऑगस्टम कॉम्टे

Choose the correct answer from the option given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(b) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(c) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(d) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) ✓

(9)

-204)
4 Dec
8wight

Match List I with List II:

सूची I से सूची II का मिलान कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Paradigm/प्रतिमान	Advocate/समर्थक
(A) Positivist/ प्रत्यक्षवादी	(I) L. Thompson/एल. थॉम्पसन
(B) Interpretive/ व्याख्यात्मक	(II) Stuart Hall/ स्टुअर्ट हॉल
(C) Critical/ समीक्षात्मक	(III) Max Weber/ मैक्स वेबर
(D) Feminist/ नारीवादी	(IV) Auguste Comte/ ऑगस्टम कॉम्टे

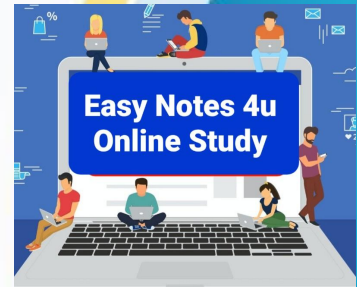
Choose the correct answer from the option given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (b) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (c) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (d) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Ans. (d) : सूची का सही सुमेलन इस प्रकार है- ✓

प्रत्यक्षवादी	ऑगस्टम कॉम्टे
व्याख्यात्मक	मैक्स वेबर
समीक्षात्मक	स्टुअर्ट हॉल
नारीवादी	एल. थॉम्पसन



Source credibility in communication enables:

सम्प्रेषण में स्रोत की विश्वसनीयता किसे योग्य बनाती है :

- (a) Gate keeping/द्वार-पालन
- (b) Message acceptance/सन्देश-स्वीकरण ✓
- (c) Semantic jugglery/अर्थगत-धोखेबाजी
- (d) Controlled frames of reference
सन्दर्भ के नियंत्रित गठन

10

PDF

Like

The sequence of barriers to reception classroom communication is:

कक्षागत संवाद में प्रतिग्रहण के लिए बाधाओं की शृंखला है:

(A) Attitudes/अभिवृत्तियाँ ✓

(B) Anxieties/चिन्ताएँ ✓

(C) Expectations/अपेक्षाएँ ✓

(D) Needs/आवश्यकताएँ ✓

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) (A), (D), (C), (B)

(b) (A), (B), (C), (D)

(c) (B), (C), (D), (A)

(d) (D), (B), (C), (A) ✓

11

Match List I with List II:

सूची I से सूची II का मिलान कीजिए:

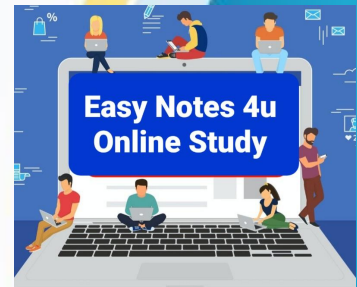
List I/सूची I	List II/सूची II
Type of communication/ सम्प्रेषण के प्रकार	Example/ उदाहरण
(A) Phatic/फैटिक	(I) Touch/स्पर्श
(B) Grapevine/ग्रेपवाइन	(II) Decoder becomes encoder/ विसंकेतक संकेतक बन जाता है
(C) Tactile/टैक्टाइल	(III) Informal, sometimes rumour mongering/ अनौपचारिक, कभी-कभी अफवाह-फैलाने-युक्त
(D) Feedback/फीडबैक	(IV) Small talk/थोड़ी बात

Choose the correct answer from the option given below/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(b) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(c) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(d) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

13

USK
Subscriber



Match List I with List II:

सूची I से सूची II का मिलान कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Type of communication/ सम्प्रेषण के प्रकार	Example/ उदाहरण
(A) Phatic/फैटिक	(I) Touch/स्पर्श
(B) Grapevine/ ग्रेपवाइन	(II) Decoder becomes encoder/विसंकेतक संकेतक बन जाता है
(C) Tactile/ टैक्टाइल	(III) Informal, sometimes rumour mongering/ अनौपचारिक, कभी-कभी अफवाह-फैलाने-युक्त
(D) Feedback/ फीडबैक	(IV) Small talk/थोड़ी बात

Choose the correct answer from the option given below/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(b) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(c) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(d) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Ans. (c) : सूची का सही सुमेलन निम्न है-

फैटिक	थोड़ी बात
ग्रेपवाइन	अनौपचारिक, कभी-कभी अफवाह-फैलाने-युक्त
टैक्टाइल	स्पर्श
फीडबैक	विसंकेतक संकेतक बन जाता है

The rates of simple interests in two banks A and B are in the ratio 5 : 4. A person wants to deposit his total savings in two banks in such a way that he receives equal half yearly interest from both. He should deposit the savings in banks A and B in the ratio:

A तथा B दो बैंकों में साधारण ब्याज की दर 5 : 4 के अनुपात में है, एक व्यक्ति अपनी सारी बचत दो बैंकों में इस प्रकार जमा करना चाहता है कि वह दोनों बैंकों से बराबर अर्धवार्षिकी ब्याज ले। उसे अपनी बचत को इन दो बैंकों A और B में किस अनुपात में जमा करनी चाहिए?

(a) 5 : 2

(b) 2 : 5

(c) 4 : 5

(d) 5 : 4

13

$$\frac{P \times 5x + 1}{100} = \frac{Q \times 4x + 1}{100}$$

$$= 5x = 4x$$

P: Q = 4:5

2. Three glasses are filled with a mixture of milk and water in the ratio 4 : 3, 5 : 4 and 7 : 6 respectively. If the contents of three glasses are poured into a single vessel, then the ratio of water to milk in the new vessel is:

14

दूध और पानी के मिश्रण तीन ग्लासों में क्रमशः 4 : 3, 5 : 4 और 7 : 6 के अनुपात में भरे हुए हैं, अगर तीनों ग्लासों की सामग्री एक बर्तन में उड़ेल दी जाए तो इस बर्तन में पानी और दूध का अनुपात है:

(a) $\left(\frac{4}{7} + \frac{5}{9} + \frac{7}{13}\right) : \left(\frac{3}{7} + \frac{4}{9} + \frac{6}{13}\right)$

(b) $\left(\frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{7}{6}\right) : \left(\frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{6}{7}\right)$

(c) $(1+1+1) : \left(\frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{7}{6}\right)$

(d) $\left(\frac{3}{7} + \frac{4}{9} + \frac{6}{13}\right) : \left(\frac{4}{7} + \frac{5}{9} + \frac{7}{13}\right)$ ✓

Three glasses are filled with a mixture of milk and water in the ratio 4 : 3, 5 : 4 and 7 : 6 respectively. If the contents of three glasses are poured into a single vessel, then the ratio of water to milk in the new vessel is:

दूध और पानी के मिश्रण तीन ग्लासों में क्रमशः 4 : 3, 5 : 4 और 7 : 6 के अनुपात में भरे हुए हैं, अगर तीनों ग्लासों की सामग्री एक बर्तन में उड़ेल दी जाए तो इस बर्तन में पानी और दूध का अनुपात है:

(a) $\left(\frac{4}{7} + \frac{5}{9} + \frac{7}{13}\right) : \left(\frac{3}{7} + \frac{4}{9} + \frac{6}{13}\right)$

(b) $\left(\frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{7}{6}\right) : \left(\frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{6}{7}\right)$

(c) $(1+1+1) : \left(\frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{7}{6}\right)$

(d) $\left(\frac{3}{7} + \frac{4}{9} + \frac{6}{13}\right) : \left(\frac{4}{7} + \frac{5}{9} + \frac{7}{13}\right)$

Ans. (d) :

गिलास 1 दूध और पानी का अनुपात = 4 : 3

गिलास 2 दूध और पानी का अनुपात = 5 : 4

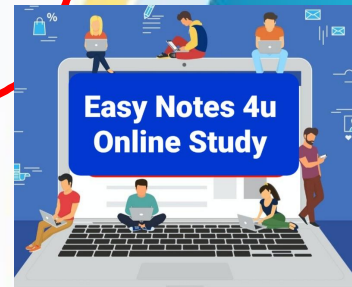
गिलास 3 दूध और पानी का अनुपात = 7 : 6

अगर तीनों गिलासों की सामग्री एक बर्तन में उड़ेल दी जाए तो इस बर्तन में पानी तथा दूध का अनुपात

$$= \left(\frac{3}{4+3} + \frac{4}{5+4} + \frac{6}{7+6}\right) : \left(\frac{4}{4+3} + \frac{5}{5+4} + \frac{7}{7+6}\right)$$

$$= \left(\frac{3}{7} + \frac{4}{9} + \frac{6}{13}\right) : \left(\frac{4}{7} + \frac{5}{9} + \frac{7}{13}\right)$$

Handwritten notes and arrows: 'W M' with arrows pointing to the denominators in the equations; '3 B B' with a circled '2' and an arrow pointing to the first equation; a circled '2/8' with an arrow pointing to the second equation; and a circled '2/8' with an arrow pointing to the final result.



Consider the following statements:

अधोलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- (A) A succession of numbers formed and arranged in a definite order according to certain definite rule, is called a progression/
कतिपय निश्चित नियमों के अनुसार क्रमिक संख्याओं का गठन और व्यवस्थीकरण (एक सुनिश्चित क्रम में) श्रेणी (प्रोग्रेशन) कहलाता है।
- (B) Two numbers are said to be prime, if their H.C.F. is 2/दो संख्यायें सह-अभाज्य संख्यायें कहलाती हैं अगर उनका महत्तम समापवर्तक 2 है।
- (C) A number is divisible by 9, if the sum of its digits is divisible by 9/अगर किसी संख्या के अंकों का योग 9 से भाज्य है तो वह संख्या भी 9 से भाजित हो जाएगी।

Choose the correct statements from above :

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (A) and (C) only/केवल (A) और (C)
- (c) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
- (d) (A), (B) and (C)/केवल (A), (B) और (C)

18

1

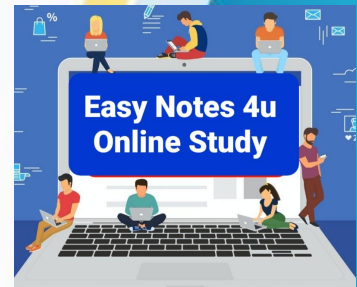
Consider the following statements:
अधोलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- (A) A succession of numbers formed and arranged in a definite order according to certain definite rule, is called a progression/ कतिपय निश्चित नियमों के अनुसार क्रमिक संख्याओं का गठन और व्यवस्थीकरण (एक सुनिश्चित क्रम में) श्रेणी (प्रोग्रेशन) कहलाता है।
- (B) Two numbers are said to prime, if their H.C.F, is 2./दो संख्यायें सह-अभाज्य संख्यायें कहलाती हैं अगर उनका महत्तम समापवर्तक 2 है।
- (C) A number is divisible by 9, if the sum of its digits is divisible by 9/अगर किसी संख्या के अंकों का योग 9 से भाज्य है तो वह संख्या भी 9 से भाजित हो जाएगी।

Choose the correct statements from above :
नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
(b) (A) and (C) only/केवल (A) और (C)
(c) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
(d) (A,) (B) and (C)/केवल (A), (B) और (C)

Ans. (b) : कथन I तथा कथन II सत्य है लेकिन कथन II असत्य है क्योंकि दो संख्याओं सह अभाज्य संख्याएँ कलाती हैं अगर महत्तम समापवर्तक 1 है।



Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I – If we infer "Socrates is a man, because he is mortal" we commit the fallacy named as sadharana by Classical Indian Logicians.

कथन (I) : अगर हम अनुमान करें "सुकरात एक मानव हैं क्योंकि वह मरणशील है।" हम भारतीय शास्त्रीय तार्किकों के द्वारा 'साधारण' हेत्वाभास से ग्रस्त हैं।

Statement II – An inference is fallacious if the middle term is found to be common to both the major term and its opposite. Such fallacy is named sadharana.

कथन II : एक अनुमान भ्रामक होता है अगर मध्य पद, प्रमुख पद तथा उसके विपरीत पद का उभयनिष्ठ हो, ऐसा हेत्वाभास 'साधारण' होता है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

16

- Read 2
best

✓

✓

Given below are two statements :
नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I – If we infer "Socrates is a man, because he is mortal" we commit the fallacy named as sadharana by Classical Indian Logicians.

कथन (I) : अगर हम अनुमान करें "सुकरात एक मानव हैं क्योंकि वह मरणशील है।" हम भारतीय शास्त्रीय तार्किकों के द्वारा 'साधारण' हेत्वाभास से ग्रस्त हैं।

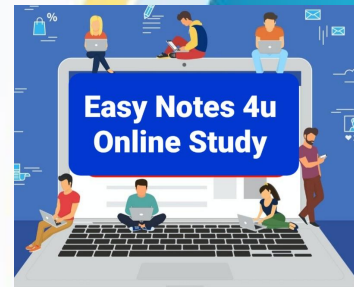
Statement II – An inference is fallacious if the middle term is found to be common to both the major term and its opposite. Such fallacy is named sadharana.

कथन II : एक अनुमान भ्रामक होता है अगर मध्य पद, प्रमुख पद तथा उसके विपरीत पद का उभयनिष्ठ हो, ऐसा हेत्वाभास 'साधारण' होता है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

Ans. (a) : यदि किसी तर्क वाक्य में मध्य पद, प्रमुख पद तथा उसके विपरीत पद उभयनिष्ठ हो तो वहाँ साधारण तर्कदोष होता है।
उदाहरण- सुकरात मनुष्य है क्योंकि वह मरणशील है।



The space program deserves increased expenditure in the years ahead. Not only does the national defense depend upon it, but the program will more than pay for itself in terms of technological snipoffs. Further more, at current funding levels the program cannot fulfill its anticipated potential". What is the conclusion in the above argument?

आने वाले वर्षों में अन्तरिक्ष कार्यक्रम संबर्धित व्यय का पात्र है। न केवल राष्ट्रीय सुरक्षा ही इस पर निर्भर है, अपितु यह कार्यक्रम तकनीकि-तराश के रूप में अपने आपको भी बहुत कुछ देता है। इसके अतिरिक्त निवर्तमान निधिकरण स्तर पर यह कार्यक्रम पुर्वानुमानित सम्भाव्य को भी पूरा नहीं कर सकता है। उपर्युक्त युक्ति में परिणाम क्या है?

- (a) The national defense depends upon the space program /राष्ट्रीय सुरक्षा अन्तरिक्ष कार्यक्रम पर निर्भर है।
- ✓ (b) The space program deserves increased spending in the years ahead /आने वाले वर्षों में अन्तरिक्ष कार्यक्रम संबर्धित व्यय का पात्र है।
- (c) The space program will more than pay for itself in terms of technological snipoffs./ अन्तरिक्ष कार्यक्रम तकनीकि-तराश के रूप में स्वयं पर व्यय से अधिक धन जुटा लेगा।
- (d) At existing funding levels the space program cannot fulfill its anticipated potential/निवर्तमान निधिकरण स्तर पर अन्तरिक्ष कार्यक्रम पुर्वानुमानित सम्भाव्य को पूरा नहीं कर सकता है।

17

All mortals are mean,
Socrates is mortal
Therefore Socrates is man.

सभी मरणशील मानव हैं।

सुकरात मरणशील हैं।

इसलिए सुकरात मानव हैं।

Which of the following statements are true of the above argument?

निम्नलिखित कथनों में से उपर्युक्त युक्ति के सम्बन्ध में कौन सी सत्य हैं?

(A) Above arguments is sound
उपर्युक्त युक्ति युक्तियुक्त है।

(B) Above argument is valid
उपर्युक्त युक्ति प्रमाणिक है।

(C) Above argument is fallacious
उपर्युक्त युक्ति भ्रामक है।

(D) Above argument commits the fallacy of undistributed middle/उपर्युक्त युक्ति अवितरित मध्य हेत्वाभास से बद्ध है।

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) Only (A) and (B) are correct
केवल (A) और (B) सही हैं

(b) Only (A) is correct /केवल (A) सही है

(c) Only (C) is correct /केवल (C) सही है

(d) Only (C) and (D) are correct
केवल (C) और (D) सही हैं

18

All mortals are mean,
Socrates is mortal
Therefore Socrates is man.

सभी मरणशील मानव हैं।

सुकरात मरणशील हैं।

इसलिए सुकरात मानव हैं।

Which of the following statements are true of the above argument?

निम्नलिखित कथनों में से उपर्युक्त युक्ति के सम्बन्ध में कौन सी सत्य हैं?

- (A) Above arguments is sound
उपर्युक्त युक्ति युक्तियुक्त है।
- (B) Above argument is valid
उपर्युक्त युक्ति प्रमाणिक है।
- (C) Above argument is fallacious
उपर्युक्त युक्ति भ्रामक है।
- (D) Above argument commits the fallacy of undistributed middle/उपर्युक्त युक्ति अवितरित मध्य हेत्वाभास से बद्ध है।

Choose the correct answer from the options given below :

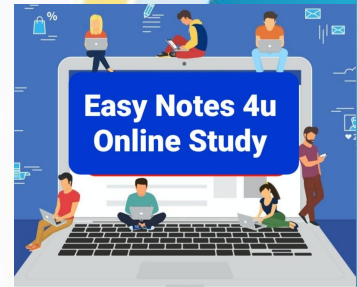
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Only (A) and (B) are correct
केवल (A) और (B) सही हैं
- (b) Only (A) is correct /केवल (A) सही है
- (c) Only (C) is correct /केवल (C) सही है
- (d) Only (C) and (D) are correct
केवल (C) और (D) सही हैं

Ans. (d) : सभी मरणशील मानव हेत्वाभास है। अवितरित मध्य
सुकरात मरणशील है।

अतः सुकरात मानव है।

उपर्युक्त तर्क वाक्यों में अवितरित मध्य हेत्वाभास है।



Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statements I : Every thinkable is nameable, because it is thinkable". This is a fallacious arguments because there can be no inference where the minor and the middle terms are the same.

कथन I : "प्रत्येक विचारणीय है, अभिधेयात्मक है, क्योंकि यह विचारणीय है।" यह एक भ्रामक युक्ति है क्योंकि वहाँ अनुमान हो ही नहीं सकता जहाँ गौण और मध्य पद एक ही हों।

Statements II : The fallacy committed in this statements is called the extra-ordinary (asadharana) because the middle term does not belong anything other the present minor term.

कथन II : इस कथन में प्रयुक्त हेत्वाभास को असाधारण कहा जाता है क्योंकि मध्य पद वर्तमान गौण पद के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु से सम्बन्धित नहीं है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

19

PDF

25/26

Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statements I : "Every thinkable is nameable, because it is thinkable". This is a fallacious arguments because there can be no inference where the minor and the middle terms are the same.

कथन I : "प्रत्येक विचारणीय है, अभिधेयात्मक है, क्योंकि यह विचारणीय है।" यह एक भ्रामक युक्ति है क्योंकि वहाँ अनुमान हो ही नहीं सकता जहाँ गौण और मध्य पद एक ही हों।

Statements II : The fallacy committed in this statements is called the extra-ordinary (asadharana) because the middle term does not belong anything other the present minor term.

कथन II : इस कथन में प्रयुक्त हेत्वाभास को असाधारण कहा जाता है क्योंकि मध्य पद वर्तमान गौण पद के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु से सम्बन्धित नहीं है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

Ans. (a) "प्रत्येक विचारणीय है, अभिधेयात्मक है, क्योंकि यह विचारणीय है।" यह एक भ्रामक युक्ति है क्योंकि वहाँ अनुमान हो ही नहीं सकता जहाँ गौण और मध्य पद एक ही हों। सत्य है, 'इस कथन में प्रयुक्त हेत्वाभास को असाधारण कहा जाता है क्योंकि मध्य पद वर्तमान गौण पद के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु से सम्बन्धित नहीं है। सत्य है। अतः कथन I और II दोनों सत्य है।

Given below are two statements:

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statements I : Naiyayikas define upadhi (conditionality) as the necessary relation of something only with major term but not with middle term.

कथन I: नैयायिक उपाधि को मध्य पद के साथ नहीं अपितु प्रधान पद के साथ किसी वस्तु के आवश्यक सम्बन्ध के रूप में परिभाषित करते हैं।

Statement II : According to Naiyayikas wherever the major term is only conditionally true, it is invalid and the conclusion drawn from it cannot be valid.

नैयायिकों के अनुसार प्रधान पद जहाँ कहीं भी सप्रतिबन्ध रूप में सत्य है, वह अवैध है और उससे निकाले गए निष्कर्ष वैध नहीं हो सकते हैं।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

20

ex

Given below are two statements:

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statements I : Naiyayikas define upadhi (conditionality) as the necessary relation of something only with major term but not with middle term.

कथन I: नैयायिक उपाधि को मध्य पद के साथ नहीं अपितु प्रधान पद के साथ किसी वस्तु के आवश्यक सम्बन्ध के रूप में परिभाषित करते हैं।

Statement II : According to Naiyayikas wherever the major term is only conditionally true, it is invalid and the conclusion drawn from it cannot be valid.

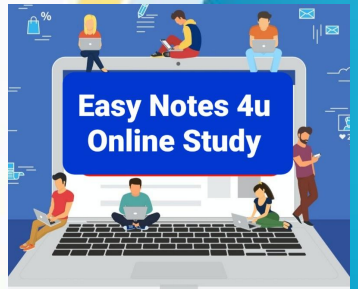
नैयायिकों के अनुसार प्रधान पद जहाँ कहीं भी सप्रतिबन्ध रूप में सत्य है, वह अवैध है और उससे निकाले गए निष्कर्ष वैध नहीं हो सकते हैं।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both statement I and statement II are true कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (c) Statement I is true but statement II is false कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
- (d) Statement I is false but statement II is true कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

Ans. (a) : नैयायिक उपाधि को मध्य पद के साथ नहीं अपितु प्रधान पद के साथ किसी वस्तु के आवश्यक सम्बन्ध के रूप में परिभाषित करते हैं तथा नैयायिकों के अनुसार प्रधान पद जहाँ कहीं भी सप्रतिबन्ध रूप में सत्य है, वह अवैध है और उससे निकाले गए निष्कर्ष वैध नहीं हो सकते हैं।
दोनों कथन ही सत्य है।



Which of the following is a special type of Computer Virus that fills a computer system with self-replicating information, clogging the system so that its operations are slowed or stopped?

21

निम्नलिखित में से कौन एक विशेष प्रकार का कम्प्यूटर वाइरस है जो कम्प्यूटर सिस्टम को स्वतः प्रतिकृति सूचनाओं से भर देता है जिससे इसके काम या तो धीमे पड़ जाता है या बन्द हो जाते हैं?

- (a) Firewall /फायर वॉल (b) Keystroke /कीस्ट्रोक
(c) Worm/वर्म (d) Zombie/जॉम्बी

Identify the correct order of the following computer storage capacities ranked from smallest to largest capacity.

कम्प्यूटर भण्डारण क्षमता के आधार पर छोटे से बड़े भण्डार के सही क्रम की पहचान करें।

(A) 1500 M bytes / 1500 मेगा बाइट्स

(B) 5K bytes / 5 किलो बाइट्स

(C) 1G bytes / 1 गीगा बाइट्स

(D) 2T bytes / 2 टेरा बाइट्स

Choose the correct answer from the option given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) (B), (C), (A), (D) (b) (B), (C), (D), (A)

(c) (D), (C), (B), (A) (d) (B), (A), (C), (D)

22

Identify the correct order of the following computer storage capacities ranked from smallest to largest capacity.

कम्प्यूटर भण्डारण क्षमता के आधार पर छोटे से बड़े भण्डार के सही क्रम की पहचान करें।

- (A) 1500 M bytes/1500 मेगा बाइट्स
- (B) 5K bytes /5 किलो बाइट्स
- (C) 1G bytes /1 गीगा बाइट्स
- (D) 2T bytes /2 टेरा बाइट्स

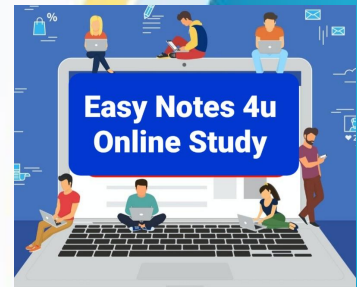
Choose the correct answer from the option given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (B), (C), (A), (D) (b) (B), (C), (D), (A)
- (c) (D), (C), (B), (A) (d) (B), (A), (C), (D)

Ans. (a) : कम्प्यूटर भण्डारण क्षमता के अनुसार, छोटे से बड़े भण्डारण का सही क्रम है-

- 5 किलो बाइट्स
- 1 गीगा बाइट्स
- 1500 मेगा बाइट्स
- 2 टेरा बाइट्स



With respect to Computers, which of the following are permanent storage devices?

कम्प्यूटर के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन स्थायी भण्डारण साधन (परमानेंट स्टोरेज डिवाइस) है?

- (A) Pen drive/पेन ड्राइव
- (B) Hard disk/हार्ड डिस्क
- (C) Compact disk/कॉम्पैक्ट डिस्क
- (D) RAM/आर.ए.एम. (रैम)

Chose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (a) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)
- (b) (B), (C) and (D) only /केवल (B), (C) और (D)
- (c) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)
- (d) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)

23

With respect to Computers, which of the following are permanent storage devices?

कम्प्यूटर के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन स्थायी भण्डारण साधन (परमानेंट स्टोरेज डिवाइस) है?

(A) Pen drive/पेन ड्राइव

(B) Hard disk/हार्ड डिस्क

(C) Compact disk/कॉम्पैक्ट डिस्क

(D) RAM/आर.ए.एम. (रैम)

Chose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

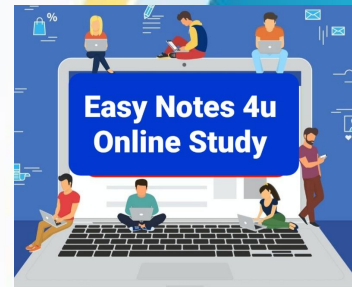
(a) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)

(b) (B), (C) and (D) only /केवल (B), (C) और (D)

(c) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)

(d) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)

Ans. (a) : कम्प्यूटर के संबंध में पेन ड्राइव हार्ड डिस्क, कॉम्पैक्ट डिस्क स्थायी भंडारण साधन है। जबकि रैम मेमोरी अस्थायी मेमोरी होती है, इसे जैसे ही पावर मिलना बंद होता है, वैसे ही इसका कंटेंट समाप्त हो जाता है।



By the year 2020, one of the targets in sustainable Development Goals is to reduce global deaths and injuries from road traffic accidents by

वर्ष 2020 तक, धारणीय विकास लक्ष्य का उद्देश्य, सड़क यातायात दुर्घटनाओं से वैश्विक मृत्यु एवं चोट को कितने प्रतिशत घटाना है?

(a) 33%

(b) 40%

(c) 50%

(d) 25%

24

By the year 2020, one of the targets in sustainable Development Goals is to reduce global deaths and injuries from road traffic accidents by

वर्ष 2020 तक, धारणीय विकास लक्ष्य का उद्देश्य, सड़क यातायात दुर्घटनाओं से वैश्विक मृत्यु एवं चोट को कितने प्रतिशत घटाना है?

- | | |
|---------|---------|
| (a) 33% | (b) 40% |
| (c) 50% | (d) 25% |

Ans. (c) : सड़क सुरक्षा को एक गंभीर मुद्दा मानते हुए वर्ष 2015 में ब्राजील में आयोजित सड़क सुरक्षा हेतु द्वितीय वैश्विक उच्च स्तरीय सम्मेलन में ब्राजीलेया घोषणा पर हस्ताक्षर किये गये थे। इस घोषणा के अनुसार, वर्ष 2020 तक, धारणीय विकास लक्ष्य का उद्देश्य, सड़क यातायात दुर्घटनाओं से वैश्विक मृत्यु एवं चोट को 50% प्रतिशत घटाना है।

Which of the following is perceived relatively a low rise problem in the context of human welfare?

निम्नलिखित में से कौन मानव कल्याण के संदर्भ में सापेक्षिक रूप से कम जोखिम वाली समस्या के रूप में समझा जाता है?

- (a) Radionuclides
रेडियोधर्मी नाभिकीय कण (रेडियोन्युक्लिड्स)
- (b) Airborne toxins
वायुजनित विषैले पदार्थ (एअरबोर्न टॉक्सिन्स)
- (c) Stratospheric ozone depletion/क्षोभमण्डलीय ओजन क्षरण (स्ट्रैटोस्फोरिक ओजोन डिप्लीशन)
- (d) Habitat alteration and destruction
आवास परिवर्तन एवं विनाश (हैबिटैट ऑलटरेशन एंड डिस्ट्रक्शन)

23

T.G
1:30 - 2:30
8:00 - 8:30
5 min ✓
Dwight

26

According to WHO standards for drinking water quality, the concentration of Arsenic should not exceed :

विश्व स्वास्थ्य संगठन के मानकों के अनुसार पेय जल की गुणवत्ता के लिए आर्सेनिक की मात्रा _____ से अधिक नहीं होनी चाहिए।

(a) $10 \mu\text{gL}^{-1}$

(b) $6.0 \mu\text{gL}^{-1}$

(c) $5.0 \mu\text{gL}^{-1}$

(d) $1.0 \mu\text{gL}^{-1}$

According to WHO standards for drinking water quality, the concentration of Arsenic should not exceed :

विश्व स्वास्थ्य संगठन के मानकों के अनुसार पेय जल की गुणवत्ता के लिए आर्सेनिक की मात्रा _____ से अधिक नहीं होनी चाहिए।

(a) $10 \mu\text{gL}^{-1}$

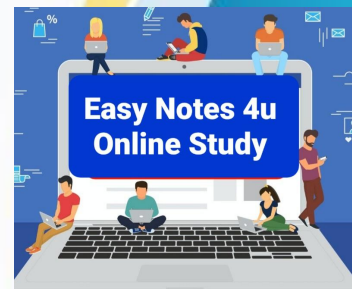
(b) $6.0 \mu\text{gL}^{-1}$

(c) $5.0 \mu\text{gL}^{-1}$

(d) $1.0 \mu\text{gL}^{-1}$

Ans. (a) : विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) के मानकों के अनुसार पेय जल की गुणवत्ता के लिए आर्सेनिक की मात्रा $10 \mu\text{gL}^{-1}$ से अधिक नहीं होनी चाहिए। आर्सेनिक प्रदूषित जल के उपयोग से कुष्ठ रोग, चर्म कैंसर, यकृत, फेफड़े एवं रक्त विकार संबंधी रोगों के अतिरिक्त हाइपर केरोटोसिस मायोकार्डियल आदि होने का खतरा रहता है।

Free Live PDF → Link



During a combustion process, the following air pollutants are produced :

प्रज्वलन की प्रक्रिया की अवधि में निम्नलिखित वायु-प्रदूषक उत्पादित होते हैं?

- ✓ (A) Nitric oxide/नाइट्रिक ऑक्साइड
- ✓ (B) Nitrogen dioxide/नाइट्रोजन डाइऑक्साइड
- (C) Nitrous oxide/नाइट्रस ऑक्साइड
- ✓ (D) Carbon monoxide/कार्बन मोनोक्साइड
- (E) Ozone/ओजोन

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (C) only/केवल (A) और (C)
- (b) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)
- (c) (B), (D) and (E) only /केवल (B), (D) और (E)
- (d) (A), (B) and (D) only /केवल (A), (B) और (D) ✓

27

4 Dec 2021
with Jishu

The "Vision statement" of International Solar Alliance is

अन्तर्राष्ट्रीय सौर साहचर्य (सन्धि) का दर्शन अभिकथन है :

- (a) Let us together make the world a better place
हम एक साथ मिलकर इस दुनिया को बेहतर स्थान बनाएँ।
- ✓ (b) Let us together make the sun brighter
हम एक साथ मिलकर सूरज को और चमकीला बनाएँ।
- (c) Let us make the world more energy efficient
हम एक साथ मिलकर दुनिया को और ऊर्जा-सशक्त बनाएँ।
- (d) Let us have a carbon - neutral world
हम सब एक कार्बन-न्यूट्रल दुनियाँ पाएँ

28 ✓

Support
member
- Join
- Thanks
T. S.

The "Vision statement" of International Solar Alliance is

अन्तर्राष्ट्रीय सौर साहचर्य (सन्धि) का दर्शन अभिकथन है :

- (a) Let us together make the world a better place
हम एक साथ मिलकर इस दुनिया को बेहतर स्थान बनाएँ।
- (b) Let us together make the sun brighter
हम एक साथ मिलकर सूरज को और चमकीला बनाएँ।
- (c) Let us make the world more energy efficient
हम एक साथ मिलकर दुनिया को और ऊर्जा-सशक्त बनाएँ।
- (d) Let us have a carbon - neutral world
हम सब एक कार्बन-न्यूट्रल दुनियाँ पाएँ

Ans. (b) : अन्तर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन एक संधि आधारित अन्तर्राष्ट्रीय अंतर सरकारी संगठन है। इसका उद्देश्य इसमें सम्मिलित देशों की विशेष ऊर्जा जरूरतों को पूरा करने के लिए वैकल्पिक ऊर्जा के साधन के रूप में और ऊर्जा के उपयोग को आगे बढ़ाना है ताकि जीवाश्म ईंधन पर ऊर्जा की निर्भरता को कम करना है। अन्तर्राष्ट्रीय सौर साहचर्य (सन्धि) का दर्शन अभिकथन है- 'हम एक साथ मिलकर सूरज को और चमकीला बनाएँगे।'



Given below are two statements : One is labeled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R)

Assertion (A) : National Education Policy 2020 has recommended for setting up Multidisciplinary Education and Research university (MERU)

Reason (R) : MERU will aim at attaining highest global standards in quality education.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में।

29

अभिकथन (A) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने बहुविषयक शिक्षा एवं शोध विश्वविद्यालय (MERU) की स्थापना की अनुशंसा की है।

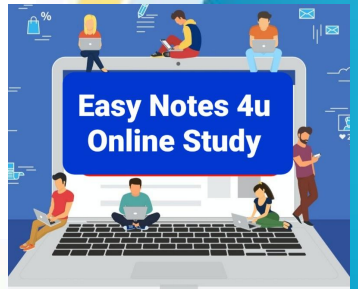
कारण (R) : MERU का उद्देश्य गुणवत्तापूर्ण शिक्षा में उच्चतम वैश्विक मानक प्राप्त करना होगा।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- ✓ (b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) (A) is false but (R) is true
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Why?



Given below are two statements : One is labeled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R)

Assertion (A) : National Education Policy 2020 has recommended for setting up Multidisciplinary Education and Research university (MERU)

Reason (R) : MERU will aim at attaining highest global standards in quality education.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में।

अभिकथन (A) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने बहुविषयक शिक्षा एवं शोध विश्वविद्यालय (MERU) की स्थापना की अनुशंसा की है।

करण (R) : MERU का उद्देश्य गुणवत्तापूर्ण शिक्षा में उच्चतम वैश्विक मानक प्राप्त करना होगा।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) (A) is false but (R) is true
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Ans. (b) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने मेरु की स्थापना की अनुशंसा बहुविषयक शिक्षा एवं शोध कार्यों को विश्वविद्यालयों में प्रसारित करने के लिए की है जिसके अलग मानक तय किये गये हैं, जो शोध कार्यों एवं बहुविषयक शिक्षा (नयी तालीम आधारित शिक्षा, शांति शिक्षा, गाँधी विचार आदि) का प्रोत्साहन करने के लिए किया गया है।

Objective of Open Distance Learning (ODL) and online programmes are :

मुक्त दूरस्थ शिक्षा और ऑनलाइन कार्यक्रमों के उद्देश्य हैं :

- ✓ (A) To improve access to higher education
उच्च शिक्षा को अधिक सुलभ बनाना
- ✓ (B) To increase gross enrolment ratio (GER)
सकल नामांकन अनुपात (GER) में वृद्धि करना
- ✓ (C) To provide opportunities for lifelong learning/आजीवन अधिगम के अवसर प्रदान करना
- (D) To make education innovative
शिक्षा को नवाचारी बनाना
- (E) To improve the quality of education
शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाना

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (D) only
- (b) (B), (C), (E) only
- ✓ (c) (A), (B), (C) only
- (d) (A), (B), (C), (D) only

30

Objective of Open Distance Learning (ODL) and online programmes are :

मुक्त दूरस्थ शिक्षा और ऑनलाइन कार्यक्रमों के उद्देश्य हैं :

- (A) **To improve access to higher education**
उच्च शिक्षा को अधिक सुलभ बनाना
- (B) **To increase gross enrolment ratio (GER)**
सकल नामांकन अनुपात (GER) में वृद्धि करना
- (C) **To provide opportunities for lifelong learning/आजीवन अधिगम के अवसर प्रदान करना**
- (D) **To make education innovative**
शिक्षा को नवाचारी बनाना
- (E) **To improve the quality of education**
शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाना

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (D) only
- (b) (B), (C), (E) only
- (c) (A), (B), (C) only
- (d) (A), (B), (C), (D) only

Ans. (c) : मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ODL) और ऑनलाइन कार्यक्रमों के उद्देश्य हैं।

- उच्च शिक्षा को अधिक सुलभ बनाना।
- सकल नामांकन अनुपात (GER) में वृद्धि करना।
- आजीवन अधिगम के अवसर प्रदान करना।



Objective of Open Distance Learning (ODL) and online programmes are :

मुक्त दूरस्थ शिक्षा और ऑनलाइन कार्यक्रमों के उद्देश्य हैं :

- (A) **To improve access to higher education**
उच्च शिक्षा को अधिक सुलभ बनाना
- (B) **To increase gross enrolment ratio (GER)**
सकल नामांकन अनुपात (GER) में वृद्धि करना
- (C) **To provide opportunities for lifelong learning/आजीवन अधिगम के अवसर प्रदान करना**
- (D) **To make education innovative**
शिक्षा को नवाचारी बनाना
- (E) **To improve the quality of education**
शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाना

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (D) only
- (b) (B), (C), (E) only
- (c) (A), (B), (C) only
- (d) (A), (B), (C), (D) only

Students from socio-economically disadvantaged background require following supports in order to make successful transition to higher education :

सामाजिक - आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि में आने वाले विद्यार्थियों को सफलतापूर्वक उच्च शिक्षा दिलाने के लिए निम्नलिखित सहायताओं की आवश्यकता होती है।

- ✓ (a) Financial support only/केवल वित्तीय सहायता
- ✓ (b) Financial and academic support only
केवल वित्तीय एवं शैक्षिक सहायता
- ✓ (c) Affirmative action policy/सकारात्मक कार्य नीति
- (d) Technical support only /केवल तकनीकी सहायता
- ✓ (E) Career counseling only/केवल करियर परामर्श

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (B) only
- (b) (A), (B) and (D) only
- (c) (A), (B), (C), (D) only
- ✓ (d) (A), (B), (C), (E) only

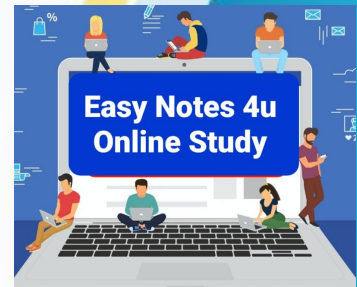
31

32

In which level of teaching there is optimum scope for cognitive interchange requiring analysis and synthesis?

निम्नलिखित में से किस स्तर में संज्ञानात्मक अंतर्विनियम की इष्टतम गुंजाइश होती है, जिसके लिए विश्लेषण और संश्लेषण अपेक्षित होता है?

- (a) Memory level teaching/स्मृति स्तर शिक्षण
- (b) Understanding level teaching/अवबोध स्तर शिक्षण
- ✓ (c) Reflective level teaching/विमर्शी स्तर शिक्षण
- (d) Autonomous development level teaching/स्वायत्त विकास स्तरीय शिक्षण



A university teacher proposes a research project on why parents are apathetic to the university programmes. Which of the following research methods will be most appropriate for the project?

विश्वविद्यालय का एक शिक्षक इस बारे में एक शोध परियोजना प्रस्तावित करता है कि "माता-पिता विश्वविद्यालय के कार्यक्रमों के प्रति क्यों उदासीन रहते हैं?" निम्नलिखित में से कौनसी विधि इस परियोजना के लिए सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

- (a) Experimental method/प्रयोगात्मक विधि
- (b) Historical method/ऐतिहासिक विधि
- (c) Participant-observation method/प्रतिभागी-प्रेक्षणापरक विधि
- (d) Ex post facto method/कार्योत्तर विधि ✓

33

1 — # 25-26
Website
Mun
Teh

A university teacher proposes a research project on why parents are apathetic to the university programmes. Which of the following research methods will be most appropriate for the project?

विश्वविद्यालय का एक शिक्षक इस बारे में एक शोध परियोजना प्रस्तावित करता है कि "माता-पिता विश्वविद्यालय के कार्यक्रमों के प्रति क्यों उदासीन रहते हैं?" निम्नलिखित में से कौनसी विधि इस परियोजना के लिए सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

- (a) Experimental method/प्रयोगात्मक विधि
- (b) Historical method/ऐतिहासिक विधि
- (c) Participant-observation method/प्रतिभागी-प्रेक्षणापरक विधि
- (d) Ex post facto method/कार्योत्तर विधि

Ans. (d) : विश्वविद्यालय का एक शिक्षक इस बारे में एक शोध परियोजना प्रस्तावित करता है, कि माता-पिता विश्वविद्यालय के कार्यक्रमों के प्रति क्यों उदासीन रहते हैं? इस परियोजना के लिए कार्योत्तर विधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी। परन्तु आयोग द्वारा इसका उत्तर विकल्प (c) माना गया है।

उ: 30

33 - ?
Some more
like these
Full solution support

