

# यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, दिसम्बर-2019

## मनोविज्ञान

### व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. Given below are two statements- one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). नीचे दो अभिकथन दिये गए हैं इसमें से एक कथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

Assertion (A): Culture encompasses life style values practices and goals which provide distinct identities to the people and community. कथन (A): संस्कृति में जीवन शैली, मूल्य, प्रथाएँ और लक्ष्य सम्मिलित होते हैं जो जनता और समुदाय को पृथक अभिनिर्धारण प्रदान करते हैं।

Reasons (R): Culture always acts as a constraint in the growth of a community तर्क (R): संस्कृति सदैव समुदाय के विकास में अवरोधक के रूप में कार्य करती है।

In the light of the above two statements choose the correct option:

उक्त दोनों कथनों का ध्यान में रखते हुए सही व्याख्या का चयन करें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/दोनों सही हैं और (R) का सही तर्क है।  
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false  
 (A) सही है (R) गलत है  
 (d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

Ans. (c) : (A) सही है किंतु (R) गलत है क्योंकि संस्कृति समुदाय के विकास में अवरोधक नहीं होती है।

2. Jensen's level I and level II abilities can be best understood in terms of which of the following? निम्नलिखित में से किस तरीके से जेंसन के स्तर 1 और 2 क्षमताओं को सर्वोत्तम तरीके से समझा जा सकता है।

- (A) Difficulty and complexity of tasks कार्य की कठिनाई और जटिलता  
 (B) Socioeconomic differences/सामाजिक आर्थिक अंतर  
 (C) Racial differences/जातीय अंतर  
 (D) Geographical differences/भौगोलिक अंतर  
 Choose the correct differences/सही विकल्प चुनिए-  
 (a) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)  
 (b) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
 (c) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
 (d) (A), (B), (C) and (D)/ (A), (B), (C) और (D)

Ans. (b) : जेंसन के बुद्धि सिद्धांत में भौगोलिक अंतरों की बात नहीं की गई है। अतः विकल्प (b) सही है।

3. Arrange in sequence the network of auditory pathways/श्रवण परिपथ के नेटवर्क को सही क्रम में सुव्यवस्थित करें

- (A) Auditory Nerve/श्रवण तंत्रिका  
 (B) Cochlear Nuclei/काक्लियर केंद्रक  
 (C) Superior Olives/सुपीरियर ओलिव्स  
 (D) Lateral Lemniscus/लेटरल लेमिनिसकस  
 (E) Inferior Colliculi/इंफोरियर कालीक्यूली  
 (F) Medial Geniculate Nuclei/मिडियल जेनिकुलेट न्यूक्ली  
 (G) Primary Auditory Cortex/प्राइमरी श्रवण कॉर्टेक्स  
 Choose the correct sequence/सही क्रम का चयन करें:  
 (a) (A), (C), (B), (D), (E), (G), (F)  
 (b) (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G)  
 (c) (B), (A), (D), (C), (G), (E), (F)  
 (d) (F), (G), (E), (D), (C), (B), (A)

Ans. (b) : दो जीन जितने समीप होते हैं उनके एक साथ वंशानुगत होने की प्रायिकता अत्यधिक होती है। इस घटना को लिंकेज कहते हैं।

4. Which of the following explains the tendency of traits that are encoded on the same chromosome to be inherited together? निम्नलिखित में कौन लक्षणों की उस प्रवृत्ति की व्याख्या करता है जिसमें लक्षण उसी क्रोमोसोम पर कूटित होता है जिसे कि साथ-साथ भावी पीढ़ी में जाता है।

- (a) Mitosis/मिटोसिस  
 (b) Meiosis/मियोसिस  
 (c) Linkage/लिंकेज  
 (d) Gene expression/जीन अभिव्यक्ति

Ans. (c) : दो जीन जितने समीप होते हैं उनके एक साथ वंशानुगत होने की प्रायिकता अत्यधिक होती है। इस घटना को लिंकेज कहते हैं।

5. Which are the two basic features of Schema? स्कीमा की 2 मूल विशेषताएँ हैं?

- (A) Influencing memory/स्मृति को प्रभावित करती है।  
 (B) Promoting forgetting/विस्मरण को बढ़ावा देती है।  
 (C) Resisting change/बदलाव का विरोध करती है।  
 (D) Promoting change/बदलाव का बढ़ावा देती है।  
 Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए-  
 (a) (A) and (B)/ (A) और (B)  
 (b) (A) and (C)/ (A) और (C)  
 (c) (A) and (D)/ (A) और (D)  
 (d) (A) and (C)/ (A) और (C)

Ans. (b) : स्कीमा स्मृति को प्रभावित करती है तथा इसमें होने वाले परिवर्तनों का विरोध करती है।

6. If you move a book from your desk to a shelf, you know the form of book is not changing if may be because of which of the following? यदि आप अपने डेस्क से किसी पुस्तक को उठाकर शेल्फ में रखते हैं तो आप जानते हैं कि पुस्तक के आकार में कोई परिवर्तन नहीं आता। यह निम्नलिखित में किसके कारण होता है?

- (a) Linear perspective/रेखीय परिप्रेक्ष्य  
 (b) Relative size/सापेक्षिक नाप  
 (c) Shape constancy/आकार स्थिरता  
 (d) Size constancy/नापन स्थिरता

**Ans. (c) :** प्रत्यक्षण में आकार स्थिरता, किसी वस्तु को उसके मूल आकार में ही देखने की क्षमता से संबंधित है।

7. The core emphasis of developmental psychology is represented by which of these sets of pairs?

किस जोड़े के माध्यम से विकासात्मक मनोविज्ञान की मूल अवधारणा को प्रदर्शित किया जाता है-

- (a) Individual v/s shared and stability v/s change/व्यक्ति बनाम साझा और स्थिरता बनाम बदलाव  
 (b) Young v/s old and stability v/s change युवा बनाम वृद्ध और स्थिरता बनाम बदलाव  
 (c) Individual v/s shared and young v/s old व्यक्ति बनाम साझा और युवा बनाम वृद्ध  
 (d) cross-sectional v/s longitudinal and self esteem v/s self doubt/अनुप्रस्थ बनाम लंबवत और आत्मसम्मान बनाम आत्म संदेह

**Ans. (a) :** व्यक्ति बनाम साझा और स्थिरता बनाम बदलाव

8. Choose the correct sequence of events following prolonged stress/लंबे समय के प्रतिबल के दौरान होने वाली का सही क्रम चुनिए-

- (A) Corticotropin releasing factor  
कार्टिको ट्रॉपिन साव कारक  
 (B) Adrino corticotrophic hormone  
एड्रीनो कार्टिकोट्रोपिक हार्मोन  
 (C) Cortisol/कार्टिसोल  
 (D) Immune suppression/प्रतिरक्षा दमन

Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए

- (a) (A), (B), (C), (D) (b) (D), (C), (A), (B)  
 (c) (A), (C), (D), (B) (d) (B), (C), (A), (D)

**Ans. (a)**

9. Dr. 'X' as a therapist felt a sense of complete understanding towards a father client, whose children behaved exactly the way his own children used to behave. This is

मनोचिकित्सक डा. X न एक परामर्शी पिता के प्रति समग्र समझ को महसूस किया, जिसके बच्चे अपने पिता के साथ ठीक वैसा, ही व्यवहार करते थे जैसे की उसके अपने बच्चे उसके साथ। यह है-

- (a) Empathy/समानुभूति  
 (b) Jumping to conclusion/शीघ्र निष्कर्ष निकाल देना  
 (c) Warmth and genuineness  
स्नेहमयी एवं सत्य परक (ईमानदार)  
 (d) Sympathy/सहानुभूति

**Ans. (d) :** उपर्युक्त परिघटना सहानुभूति की है क्योंकि मनोचिकित्सक के साथ भी वही घटना घट रही है। लेकिन इस प्रश्न में यह बात नहीं है कि मनोचिकित्सक और सेवार्थी पिता समान भाव महसूस करते हैं, अतः यह समानुभूति का उदाहरण नहीं है।

10. Suler's (2004) concept of "Online Disinhibition Effect" is characterised by/सुलर (2004) के आनलाइन विसंघन को दर्शाया जा सकता है-

- (A) Anonymity/गुमनायी  
 (B) Accessibility/पहुँच

- (C) Hierarchies negation/पदानुक्रम असहमति  
 (D) Easy escape consequences/आसान बचाव परिणाम  
**Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए-**

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)  
 (b) (A), (B) and (C)/केवल (A), (B) और (C)  
 (c) (A), (C) and (D)/केवल (A), (C) और (D)  
 (d) (A), (B) and (D)/ (A), (B) और (D)

**Ans. (c)**

11. Generational-digital or Gen-D factor पीढ़ीगत- डिजिटल या Gen-D कारक

- (A) pertains to reversal of power hierarchy in terms of digital technology/डिजिटल तकनीक के संबंध में शक्ति पदानुक्रम के परिवर्तन से संबंध  
 (B) pertains to imparting knowledge downward to younger generation/युवा पीढ़ी को ज्ञान प्रदान करने से संबंध  
 (C) calls for psycho education of parents and care givers on digital technology usage/युवा पीढ़ी को ज्ञान प्रदान करने से संबंध  
 (D) calls for the adolescent psychoeducation on digital technology usage/डिजिटल तकनीक प्रयोग के लिए किशोरों को मनोशिक्षा की जरूरत

Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए-

- (a) Only (A)/केवल (A)  
 (b) Only (B)/केवल (B)  
 (c) (A) and (C)/(A) और (C)  
 (d) (B) and (D)/(B) और (D)

**Ans. (d)**

12. Match the following types of memories with their features:

निम्नलिखित प्रकार की स्मृतियों को उनकी विशेषताओं के साथ मिलाइए-

- |  |  |
|--|--|
| (a) Non-declarative memory<br>/अघोषणात्मक स्मृति | (i) Type of declarative memory containing general knowledge of language and information/<br>घोषणात्मक स्मृति का एक प्रकार जिसमें सूचनाओं और भाषा का सामान्य ज्ञान होता है।                       |
| (b) Echoic memory<br>/ध्वन्यात्मक स्मृति         | (ii) Type of declarative memory containing personal information not readily available with others/<br>घोषणात्मक स्मृति का प्रकार जिसमें व्यक्तिगत सूचनायें होती हैं और लिए उपलब्ध नहीं होती हैं। |
| (c) Semantic memory<br>/अर्थगत स्मृति            | (iii) Type of LTM for skills, procedures habits etc/ LTM का प्रकार, क्षमताओं, प्रक्रिया और आदतों आदि के लिए।   |

- (d) Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति (iv) Auditory sensation lasting only for 2 to 4 seconds/ श्रवण संवेदन जो केवल 2 से 4 सेकण्ड में खत्म हो जाता है।

Choose the correct option from those given below:/नीचे दिए गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (B)-(iii), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)  
 (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)

Ans. (c) :

- (a) अघोषणात्मक स्मृति (iii) LTM का प्रकार, क्षमताओं, प्रक्रिया और आदतों आदि के लिए  
 (b) ध्वन्यात्मक स्मृति (iv) श्रवण संवेदन जो केवल 2 से 4 सेकण्ड में खत्म हो जाता है।  
 (c) अर्थगत स्मृति (i) घोषणात्मक स्मृति का एक प्रकार जिसमें सूचनाओं और भाषा का सामान्य ज्ञान होता है।  
 (d) प्रासंगिक स्मृति (ii) घोषणात्मक स्मृति का प्रकार जिसमें व्यक्तिगत सूचनाएँ होती हैं और दूसरों के लिए उपलब्ध नहीं होती हैं।

13. In what sequence the Social Combination rules are followed for group success?

समूह की सफलता के लिए सामाजिक संयोजन नियम किस क्रम में अनुपालित किये जाते हैं-

- (a) Additive, disjunctive, compensatory, conjunctive योगज, असंयुक्त, प्रतिपूरक, संयोजनक  
 (b) Additive, compensatory, disjunctive conjunctive योगज, प्रतिपूरक, असंयुक्त, संयोजनक  
 (c) Disjunctive, compensatory, conjunctive असंयुक्त, प्रतिपूरक, संयोजक, योगज  
 (d) Compensatory, conjunctive, disjunctive, additive/प्रतिपूरक, संयोजक, असंयुक्त, योगज

Ans. (a) : समूह की सफलता के लिए सामाजिक संयोजन नियम का सही क्रम विकल्प (a) में दिया गया है।

14. Read the following conversation and choose the correct option/निम्नलिखित बातचीत के पढ़िए और सही विकल्प चुनिए

X: "I am so hungry! I am like way starving"

X: मैं बहुत भूखा हूँ! मैं जैसे बिना अन्न के तड़प रहा हूँ"

Y: "You might consider a small nutritional snack to suppress your appetite"

Y: तुम्हें शायद एक पौष्टिक नास्ते की जरूरत है अपनी भूख को दबाने के लिए

This is/यह है

- (a) Adult-adult and child-child interaction respectively क्रमशः वयस्क-वयस्क और बच्चा-बच्चा अंतःक्रिया  
 (b) Complimentary transactions/अनुपूरक अंतरण  
 (c) Child-child and adult-adult, crossed transactions respectively/क्रमशः बच्चा-बच्चा और वयस्क-वयस्क अनुप्रस्थ अंतरण  
 (d) Child-adult and adult-child crossed transactions respectively/क्रमशः बच्चा-वयस्क और वयस्क बच्चा अनुप्रस्थ अंतरण

Ans. (c)

UGC NTA NET/JRF मनोविज्ञान द्वितीय प्रश्न-पत्र दिसम्बर, 2019 9

15. Which of the following are the elements of Language Acquisition Process?

भाषा सीखने ग्रहण करने की प्रक्रिया के निम्नलिखित में से कौन से तत्व हैं-

- (A) Phonemes/फोनीम (B) Morphemes/मार्फेम  
 (C) Syntax/सिंटैक्स (D) Pragmatics/प्रागमेटिक्स

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए

- (a) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)  
 (b) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
 (c) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
 (d) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)

Ans. (c)

16. Eleven rural, eleven seem urban and eleven urban students were thoroughly interviewed and they were ranked (using a pooled sample of N=33) for their communication skills. Which one of the following statistical technique would be appropriate to explore groupwise difference in communication skills?

11 ग्रामीण, 11 कस्बाई और 11 शहरी विद्यार्थियों का गहन साक्षात्कार किया गया तथा उनकी संचार क्षमता के हिसाब से उन्हें क्रम प्रदान किया गया N=33 निम्नलिखित में से कौन सी सांख्यिकीय तकनीक समूह आधार पर अंतर को उजागर करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है।

- (a) Friedman's test/फ्रीडमैन परीक्षण  
 (b) Kruskal Wallis H test/क्रुस्कल वॉलिस H परीक्षण  
 (c) Rank difference correlation/क्रम अंतर सह संबंध  
 (d) One-way ANOVA for independent samples/स्वतंत्र प्रतिदर्श के लिए वन वे ANOVA

Ans. (b)

17. Creativity has been conceptualised in terms of which of the following

निम्नलिखित में किस संदर्भ में सृजनात्मकता का अर्थ लगाया जाता है?

- (A) As person/व्यक्ति के रूप में  
 (B) As potential/संभाव्य के रूप में  
 (C) As process/प्रक्रिया के रूप में  
 (D) As perseverance/दृढ़ता के रूप में

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें-

- (a) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
 (b) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
 (c) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)  
 (d) (A), (B), (C) and (D)/ (A), (B), (C) और (D)

Ans. (a) : रचनात्मकता में लचीलापन होता है, रचनात्मकता में कोई दृढ़ता नहीं होती है।

18. Which of the following is excluded from Berkowitz's frustration-aggression hypothesis?

निम्नलिखित में से किसको बर्कोविट्ज की कुण्ठा-आक्रामकता परिकल्पना से बाहर रखा गया है-

- (a) Frustration always leads to aggression कुण्ठा हमेशा आक्रामकता को बढ़ाती है।  
 (b) Social rules may inhibit aggression. सामाजिक नियम आक्रामकता को रोक सकते हैं।

- (c) Frustration may result in other behaviour than aggression/कुण्डा आक्रामकता की अपेक्षा अन्य व्यवहारों को जन्म दे सकता है।  
 (d) Cognitive factors can override aggression संज्ञानात्मक कारक आक्रामकता को किनारे कर देते हैं।

**Ans. (a) :** कुण्डा हमेशा आक्रामकता को नहीं बढ़ाती है। कई बार कुण्डा रचनात्मक कार्यों के लिए भी प्रेरित करती है।

19. There are many mnemonic devices to help a person to memorize the lists of words and vocabulary items. Identify the correct device series

यहाँ पर कई स्मृति सहायक मशीनें व्यक्ति को एक शब्दों की सूची पार करने में सहायता के लिए दी गई हैं। मशीनों की सही शृंखला को पहचानिए-

- (A) Categorical Clustering/श्रेणीकृत समूहन  
 (B) Interactive Images/अंतःक्रियात्मक चित्र  
 (C) Recognition/पहचान  
 (D) Pegword System/वेगवर्ड तंत्र  
 (E) Method of Loci/मेथड आफ लोकी

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)  
 (b) (B), (C) and (D)/ (B), (C) और (D)  
 (c) (C), (D) and (E)/ (C), (D) और (E)  
 (d) (A), (B), (D) and (E)/ (A), (B), (D) और (E)

**Ans. (d)**

20. Client : "I really don't have much to say (tapping foot)."

सेवार्थी: वास्तव में मेरे पास ज्यादा कुछ कहने के लिए नहीं है (पैर हिलाते हुए)

Counselor : "Do you know you are tapping your foot?"

परामर्शदाता: क्या आप जानते हैं कि आप अपना पैर हिला रहे हैं।

Client : "No. I guess I am feeling some impatience (pause) Even more some confused....."

सेवार्थी: नहीं, मेरा अनुमान है, मैं कुछ अधीर महसूस कर रहा हूँ (रूकावट) और शायद कुछ उलझन में भी

Here the counselor is

यहाँ परामर्श दाता है-

- (a) Trying to create awareness in client सेवार्थी में जागरूकता पैदा करने की कोशिश कर रहा है।  
 (b) Being a little too harsh/थोड़ा सा कठोर है।  
 (c) Making an effort to understand client's behaviour at deeper level./सेवार्थी के व्यवहार को गहराई से समझने का प्रयास कर रहा है।  
 (d) Trying to create both awareness and deeper understanding./गहन समझ और जागरूकता दोनों उत्पन्न करने की कोशिश कर रहा है।

**Ans. (d) :** यहाँ पर परामर्शदाता गहन समझ और जागरूकता दोनों उत्पन्न करने की कोशिश कर रहा है।

21. Match the following elements of Immune System with their respective functions

प्रतिरक्षा संस्थान (इम्यून सिस्टम) के निम्नलिखित का उनसे संबंधित कार्यों के साथ सुमेलन करें।

- (a) Neutrophils /न्यूट्रोफिल्स (i) Field Marshalls फील्ड मार्शल्ल्स

- (b) Immunoglobins /इम्युनोग्लोबिन्स (ii) Cytotoxic action साइटोटॉक्सिक क्रिया  
 (c) NK (Natural Killer) cells/ एन.के (नेचुरल किलर कोशिकायें) (iii) Phagocytic action फेगोसाइटिक क्रिया

- (d) CD<sub>4</sub> /सीडी 4 (iv) Antibody action एंटीबॉडी क्रिया

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)  
 (b) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)

**Ans. (c) :** (a) न्यूट्रोफिल्स (iii) फेगोसाइटिक क्रिया  
 (b) इम्युनोग्लोबिन्स (iv) एंटी बॉडी क्रिया  
 (c) एन. के. (नेचुरल किलर कोशिकायें) (ii) साइटोटॉक्सिक क्रिया  
 (d) सीडी 4 (i) फील्ड मार्शल्ल्स

22. Given below are two statements-one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

नीचे दो कथन दिये गए हैं- पहले को कथन (A) के रूप में तथा दूसरे को तर्क (R) के रूप में चिन्हित किया गया है

Assertion (A): MRI provides images of brain activity rather than brain images

कथन (A): एम आर आई मस्तिष्क की गतिविधियों का प्रतिबिंब प्रस्तुत करता है न कि मस्तिष्क का प्रतिबिंब।

Reasons (R): Results in MRI are obtained from the measurement of waves that hydrogen atoms emit when they are activated by radio-frequency waves in a magnetic field

तर्क (R): एम और आई के परिणाम किसी चुंबकीय क्षेत्र में रेडियो आवृत्ति तरंगों द्वारा आवेशित किए गए हाइड्रोजन अणुओं द्वारा उत्सर्जित तरंगों के मापन से प्राप्त होते हैं।

In the light of the above two statements choose the correct option:

उपर्युक्त दोनों कथनों के दृष्टिगत सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false (A) सही है परंतु (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true (A) गलत है परंतु (R) सही है।

**Ans. (d) :** एम आर आई स्कैन मस्तिष्क के सक्रिय होने पर उत्पन्न चुंबकीय क्षेत्र का अध्ययन करता है अतः (R) सही है। (A) गलत है क्योंकि एम आर आई मस्तिष्क की गतिविधियों और मस्तिष्क का प्रतिबिंब दोनों को प्रस्तुत करता है।

23. Imaginal disputation by using the ability of client to imagine is a method of परामर्शी की काल्पनिक सक्षमता का प्रयोग करते काल्पनिक विवाद की पद्धति को क्या कहते हैं-

- (a) REBT/आर ई. बी. टी.  
 (b) Existential Confrontation  
 अस्तित्ववादी आमना सामना  
 (c) Gestalt therapy Confrontation  
 गेस्टाल्ट मनोचिकित्सा  
 (d) Mindfulness/सचेतना विवाद

**Ans. (a)**

24. Match the following Intelligence/Ability tests with the associated features

निम्नलिखित बुद्धि/क्षमता परीक्षणों को उनसे संबंधित विशेषताओं से मिलाइए-

- |   |  |
|---|--|
| (A) Naglier Non-verbal Ability test<br>/नागलिर अशाब्दिक क्षमता परीक्षण                  | (i) Provides deviation IQ<br>विचलन IQ प्रदान करता है।        |
| (B) Raven's Progressive Matrices (Standard)<br>रावेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस (मानकीकृत) | (ii) Open-end test<br>/खुला अंत परीक्षण                      |
| (C) Torrance Test of Creative Thinking<br>/टॉरन्स का सर्जनात्मक चिंतन परीक्षण           | (iii) Suitable for children<br>बच्चों के लिए उपयुक्त         |
| (D) Wechsler Adult Intelligence Scale<br>वेश्लर वयस्क बुद्धिमापनी                       | (iv) Adult Culture Fair Test/वयस्क संस्कृति निरपेक्ष परीक्षण |

Choose the correct option from those given below:/नीचे दिये गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (b) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)  
 (c) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (d) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)

**Ans. (a) :** (a) नागलिर अशाब्दिक क्षमता परीक्षण (iii) बच्चों के लिए उपयुक्त  
 (b) रावेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस (मानकीकृत) (iv) वयस्क संस्कृति निरपेक्ष परीक्षण  
 (c) टॉरन्स का सर्जनात्मक चिंतन परीक्षण (ii) खुला अंत परीक्षण  
 (d) वेश्लर- वयस्क बुद्धि मापनी (ii) विचलन IQ प्रदान करता है।

25. Which part of brain is responsible for transferring information from Short Term Memory to Long Term Memory?

अल्पकालिक स्मृति से सूचनाओं को दीर्घ कालिक स्मृति में स्थानांतरित करने के लिए मस्तिष्क का कौन सा भाग उत्तरदायी होता है।

- (a) Amygdala/एमिगडाला  
 (b) Hypothalamus/हाइपोथैलमस  
 (c) Hippocampus/हिप्पो कैम्पस  
 (d) Cerebellum/सेरिबेलम

**Ans. (c) :** अल्पकालिक स्मृति से सूचनाओं को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करने के लिए मस्तिष्क में हिप्पो कैम्पस जिम्मेदार होता है।

26. The bipolar adjectives scale 'Fast-slow' in Osgood semantic differential would belong to ऑसगुड अर्थगत अंतर में द्विध्रुवीय विशेषण मापनी तीव्र-मंद संबंधित है-

- (a) Evaluative factor/मूल्यांकन कारक  
 (b) Potency factor/क्षमता कारक  
 (c) General factor/सामान्य कारक  
 (d) Activity factor/कार्यकलाप कारक

**Ans. (d) :** ऑसगुड अर्थगत अंतर में द्विध्रुवीय विशेषण मापनी 'तीव्र मंद' कार्यकलाप कारक से संबंधित है।

27. Arrange the following stages of moral development in sequence of their emergence as an individual grows up

एक व्यक्ति के बढ़ने के क्रम में निम्नलिखित नैतिक विकास अवस्थाओं को ठीक क्रम में लगाइए

- (A) Morality of interpersonal cooperation  
अंतर्व्यक्तिक सहयोग की नैतिकता  
 (B) Universal ethical principle orientation  
सार्वभौम नैतिक सिद्धांत उन्मुखता  
 (C) Social order maintaining orientation  
सामाजिक क्रम बनाये रखने की उन्मुखता  
 (D) Instrumental purpose orientation  
यांत्रिक उद्देश्य उन्मुखता

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए :

- (a) (D), (A), (B), (C) (b) (D), (A), (C), (B)  
 (c) (A), (B), (D), (C) (d) (B), (C), (D), (A)

**Ans. (b) :** नैतिक विकास अवस्थाओं का सही क्रम विकल्प 2 में दिया गया है।

28. Which of the following consists of elaborative rehearsal?/विस्तृत पूर्वाभ्यास में निम्नलिखित में से कौन शामिल होते हैं।

- (a) Remembering of information to maintain it in STM/अल्पकालिक स्मृति में व्यक्ति के लिए सूचना को याद रखना  
 (b) Transferring information from STM to LTM/सूचना का अल्पकालिक स्मृति से दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरण  
 (c) Holding information for brief period of time while being used/प्रयोग के दौरान संक्षिप्त अवधि के लिए सूचना का अवधारणा  
 (d) Ability to focus on only one stimulus/केवल एक उद्दीपक पर ध्यान केन्द्रित करने की क्षमता

**Ans. (b) :** विस्तृत पूर्वाभ्यास से सूचना का अल्पकालिक स्मृति से दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरण होता है।

29. Involvement of frontal lobe in intelligence can be understood in terms of which of the following sequence

निम्नलिखित किस क्रम में अग्रपालि के बृद्धि में शामिल होने के समझा जा सकता है-

- (a) Frontal lobe → Focusing attention internally → Working memory → General reasoning /अग्रपालि → ध्यान का आंतरिक केंद्रण → कार्यात्मक स्मृति → सामान्य तर्कणा  
 (b) Frontal lobe → Focusing attention internally → Response selection → General reasoning /अग्रपालि → ध्यान का आंतरिक केंद्रण → अनुक्रिया चयन → सामान्य तर्कणा  
 (c) Frontal lobe → Short term storage → Working memory → General reasoning /अग्रपालि → लघुकालिक भण्डारण → कार्यात्मक स्मृति → सामान्य तर्कणा

- (d) Frontal lobe → Response selection → Working memory → General reasoning/अग्रपालि → अनुक्रिया चयन → कार्यात्मक स्मृति → सामान्य तर्कणा

**Ans. (a)**

30. According to definition theory, for the development of a concepts of an OFFICE, one must

परिभाषा सिद्धांत के अनुसार कार्यालय के संप्रत्यय के विकास के लिए किसी के पास अवश्य होना चाहिए-

- (a) construct an ideal office  
एक आदर्श कार्यालय की रचना/निर्माण  
(b) visit various offices/विभिन्न कार्यालयों की यात्रा  
(c) list all essential features of an office.  
कार्यालय की सभी आवश्यक विशेषताओं की सूची  
(d) transform a room into office  
एक कमरे को कार्यालय में बदलना

**Ans. (c) :** परिभाषा सिद्धांत के अनुसार 'कार्यालय' संप्रत्यय के विकास के लिए किसी के पास कार्यालय की सभी आवश्यक विशेषताओं की सूची अवश्य होनी चाहिए।

31. Which among the following are the levels of processing by Craik and Lockhart?

क्रेक और लॉकहार्ट के अनुसार निम्नलिखित में से कौन प्रक्रमण के स्तर हैं-

- (a) Symbolic, Semantic and Acoustics  
प्रतीकात्मक, अर्थगत और ध्वन्यात्मक  
(b) Physical behavioral and Acoustics  
शारीरिक, व्यावहारिक और ध्वन्यात्मक  
(c) Behavioural Acoustics and Semantic  
व्यवहारात्मक, ध्वन्यात्मक और अर्थगत  
(d) Physical Acoustics and Semantic  
शारीरिक, ध्वन्यात्मक और अर्थगत

**Ans. (d) :** क्रेक और लॉकहार्ट के अनुसार प्रक्रमण के तीन स्तर हैं- शारीरिक, ध्वन्यात्मक और अर्थगत

32. Which of the following norms suggest people that they ought to behave?

निम्नलिखित में से कौन से मानक लोगों को यह बताते हैं कि उन्हें कैसा व्यवहार करना चाहिए

- (a) Social responsibility norms  
सामाजिक उत्तरदायित्व मानक  
(b) Reciprocity norms/पारस्परिकता मानक  
(c) Prescriptive norms/निर्देशात्मक मानक  
(d) Proscriptive norms/निषेधात्मक मानक

**Ans. (c) :** निर्देशात्मक मानक लोगों को यह बताते हैं कि उन्हें कैसा व्यवहार करना चाहिए।

33. Which of the following statements are correct? निम्नलिखित में से कौन सा अभिकथन सही है?

- (A) Dilthey opposed reductionism  
डिलथे ने अवव्याख्यावाद का विरोध किया।  
(B) Dilthey opposed psychophysical parallelism  
डिलथे ने मनाभौतिक समांतरवाद का विरोध किया।  
(C) Dilthey rejected the positivistic approaches to experimental psychology/डिलथे ने प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के लिए सकारात्मक वादी अवधारणा को अस्वीकार किया

(D) Dilthey rejected the idea of description  
डिलथे ने व्याख्यावादी विचार को नकार दिया।

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें :

- (a) (A), (B) and (C) are correct  
(A), (B) और (C) सही हैं।  
(b) (A), (C) and (D) are correct  
(A), (C) और (D) सही हैं।  
(c) (B) and (C) are correct/(B) और (C) सही हैं।  
(d) (A), (B) and (C) are correct  
(A), (B) और (C) सही हैं।

**Ans. (d)**

34. During 1960s Hoffman and others criticised the college entrance examination and other nationally administered educational tests, and argued that

वर्ष 1960 के दौरान हॉफमैन व साथियों ने कॉलेज की प्रवेश परीक्षा एवं राष्ट्रीय स्तर पर होने वाली शैक्षिक परीक्षाओं की आलोचना की एवं तर्क दिया या कि

- (A) These favour shrewd and nimble witted  
यह चतुर एवं कुशाग्र बुद्धि वालों के पक्ष में है।  
(B) These are over concerned with quality of thought behind it and the expression of skill than answer/यह विचारों की अन्तर्निहित गुणवत्ता एवं कौशल अभिव्यक्ति की अपेक्षा उत्तर पर अधिक बल देती है।  
(C) These favor subtle creative and more profound persons/ये सूक्ष्म, रचनात्मक एवं अधिक गंभीर व्यक्ति के पक्ष में होते हैं।  
(D) These carry a bad effect in recognition of merit/इनसे योग्यता के निर्धारण पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

Choose the correct options :

सही विकल्प का चयन करें :

- (a) only (A) is correct/केवल (A) सही है।  
(b) (A) and (D) are correct/(A) और (D) सही हैं।  
(c) Only (C) is correct/केवल (C) सही है।  
(d) (C) and (D) are correct/(C) और (D) सही हैं।

**Ans. (b)**

35. Escalation of commitment involves following sequence of Steps

प्रतिबद्धता में वृद्धि में निम्नलिखित चरणों का क्रम शामिल होता है

- (A) Occurrence of loss/नुकसान का आना  
(B) Self-Justification/आत्म-आचित्यीकरण  
(C) Strengthening by external factor  
बाह्य कारक द्वारा मजबूत होना  
(D) Rational expectation of positive outcome  
धनात्मक परिणाम की तार्किक अपेक्षा

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए :

- (a) (D) → (A) → (C) → (B)  
(b) (D) → (A) → (B) → (C)  
(c) (A) → (B) → (C) → (D)  
(d) (A) → (B) → (D) → (C)

**Ans. (b) :** प्रतिबद्ध में वृद्धि का सही चरण विकल्प (b) में दिया गया है।

36. In quota sampling the probability of each element of population being included in the sample

कोटा सैंपलिंग में जनसंख्या के प्रत्येक घटक के प्रतिदर्श में शामिल होने की संभावना है-

- (a) is equal to sampling fraction  
प्रतिदर्श क अंश के बराबर
- (b) can be specified in advance  
पहले से विशिष्टीकृत किया जा सकता है
- (c) cannot be specified in advance  
पहले से निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
- (d) is  $\frac{1}{K}$  where K is the number of strata/ $\frac{1}{K}$  है  
जहाँ K स्तरों की संख्या है।

**Ans. (c) :** कोटा सैंपलिंग में जनसंख्या के प्रत्येक घटक के प्रतिदर्श में शामिल होने की संभावना को पहले से निर्धारित नहीं किया जा सकता। कोटा सैंपलिंग एक प्रकार का अप्रायिकता प्रतिदर्श चयन का प्रकार है।

37. Arrange the following in temporal sequence  
निम्नलिखित को काल क्रम के अनुसार लिखिए-

- (A) Establishment of Psychology department in Mysore/मैसूर में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (B) Establishment of Psychology department in Calcutta/कलकत्ता में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (C) Establishment of Psychology department in Madras/मद्रास में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (D) Establishment of Psychology department in Pune/पुणे में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (E) First Indian Journal of Psychology  
मनोविज्ञान की प्रथम भारतीय शोध पत्रिका

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें।

- (a) (B) → (A) → (C) → (E) → (D)
- (b) (B) → (A) → (E) → (C) → (D)
- (c) (B) → (C) → (A) → (D) → (E)
- (d) (A) → (B) → (E) → (C) → (D)

**Ans. (b)**

38. What of the following was described by R.B. Cattell using S-Technique of Factor Analysis?  
आर बी कैटल द्वारा कारक विश्लेषण की S-तकनीक को प्रयोग करते हुए निम्नलिखित में किसको व्याख्यायित किया गया

- (a) Differential effects of stimulus situations on personality/उद्दीपक स्थितियों व्यक्तिचर पर विभिन्न प्रभाव
- (b) Group formation/समूह निर्माण
- (c) Social interactions/सामाजिक अंतःक्रिया
- (d) Individual differences among people  
लोगों में व्यक्तिगत अंतर

**Ans. (c) :** आर बी कैटल ने कारक विश्लेषण की S तकनीक द्वारा सामाजिक अंतःक्रिया की व्याख्या की।

39. Which part of neuron is covered by Myelin sheath?  
न्यूरॉन का कौन सा भाग माइलिन शीथ से ढंका होता है-

- (a) Whole of Axon/पूरा एक्सॉन
- (b) Parts of Axon/एक्सॉन का भाग
- (c) Whole of Dendrite/पूरी शाखिला
- (d) Parts of Dendrites/शाखिका के भाग

**Ans. (b) :** न्यूरॉन के एक्सॉन का कुछ भाग माइलिन शीथ से ढंका होता है।

40. The teacher had marks for 50 students in his class. He computed their mean and standard deviation. Considering that the evaluation was too strict, he gave five grace marks to each student. This would

एक अध्यापक के पास अपनी कक्षा के 50 विद्यार्थियों के अंक हैं। उसने उनके माध्य और मानक विचलन की गणना की। इस बात पर विचार करते हुए कि मूल्यांकन में सख्ती बरती गई है उसने प्रत्येक विद्यार्थी को 5 अंकों की रियासत (ग्रेस) दे दी, इससे क्या होगा?

- (A) Increase mean by five  
माध्य में 5 अंकों की वृद्धि हो जायेगी।
- (B) Alter standard deviation in an unpredicted way  
अप्रत्याशित तरीके से मानक विचलन में परिवर्तन हो जाएगा
- (C) Change the rank order of the students  
विद्यार्थियों की श्रेणी के क्रम में परिवर्तन हो जाएगा।
- (D) Change the skewness of the distribution  
वितरण की विषमता में परिवर्तन हो जाएगा।

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें-

- (a) (A) only/केवल (A)
- (b) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (c) (A), (B) and (c) only/केवल (A), (B) और (C)
- (d) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)

**Ans. (d)**

41. Which one of the following statement is true regarding the relationship of test length with reliability and validity?  
परीक्षण की लंबाई का विश्वसनीयता तथा वैधता से संबंध स्थापित करने वाला निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है

- (a) As test length increases, only reliability improves/  
जब परीक्षण की लंबाई बढ़ती है केवल विश्वसनीयता बढ़ती है।
- (b) As test length increases, only validity improves/  
जब परीक्षण की लंबाई बढ़ती है, केवल वैधता बढ़ती है।
- (c) As test length increases, neither reliability nor validity improves.  
/परीक्षण की लंबाई बढ़ने से न तो विश्वसनीयता बढ़ती है, न ही वैधता जाती है।
- (d) As test length increases, both reliability and validity improve  
/परीक्षण की लंबाई बढ़ने से विश्वसनीयता एवं वैधता दोनों ही बढ़ती है।

**Ans. (d) :** परीक्षण की लंबाई बढ़ाने से विश्वसनीयता और वैधता दोनों ही बढ़ जाती हैं।

42. Which of the following are the main biases in attribution process?  
गुणारोपण की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन से मुख्य पक्षपात हैं-

- (A) Fundamental attribution error/मूल गुणारोपण त्रुटि
- (B) Actor-observer effect/कर्ता-प्रेक्षकता प्रभाव
- (C) Situational influence/परिस्थिति प्रभाव
- (D) Self serving bias/आत्म संपुष्टि पक्षपात

Choose the correct option :

- (a) (A), (B) and (C)
- (b) (A), (B) and (D)
- (c) (B), (C) and (D)
- (d) (A), (C) and (D)

**Ans. (b) :** गुणारोपण पक्षपात में परिस्थितिय प्रभाव को नहीं रखा जाता है।

43. Which of the following is the explanation of Premack principle?

- निम्नलिखित में से कौन प्रीमैक सिद्धांत की व्याख्या है
- (a) A primary reinforcement is thought of being related to an organism's survival/एक प्राथमिक पुनर्बलन को एक जीव की उत्तरजीविता से संबद्ध कर देना
- (b) A secondary reinforcer acquire reinforcing value because of pairing with primary reinforcer/एक द्वितीयक पुनर्बलक पुनर्बलन मान ग्रहण कर लेता है क्योंकि वह प्राथमिक पुनर्बलक के साथ आता है।
- (c) All responses are potential reinforcers/सभी अनुक्रियार्थ संभावित पुनर्बलक होती हैं।
- (d) More frequently occurring activity can be used to reinforce the activity that occurs less often/प्रायः होने वाले कार्यकलाप को कम होने वाले कार्यकलाप के लिए पुनर्बलक के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।

**Ans. (d) :** प्रीमैक सिद्धांत के अनुसार प्रायः होने वाले कार्य-कलाप को कम होने वाले कार्य कलाप के लिए पुनर्बलक के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।

44. The Eudemonic view of Subjective Well-beings holds that/आत्मपरक कुशलता का आत्मसुख दृष्टिकोण मानता है कि

- (A) true happiness is found in expression of virtue/सद्गुणों की अभिव्यक्ति से ही सच्ची खुशी मिलती है।
- (B) well being refers to striving for perfection 'पूर्णता के लिए प्रयास' करना ही अच्छा जीवन जीने से संबंधित है।
- (C) subjective well-being focuses on bodily pleasures like focus on appetite and self interests/आत्मपरक कुशलता में भी शारीरिक सुखों जैसे भूख एवं आत्म अभिरूचियों पर जोर होता है।
- (D) Well-being consists of fulfilling its true-self/ सत्य आत्म की पूर्ति ही आत्मपरक कुशलता है।

Choose the correct option :

- (a) Only (C) (b) (C) and (D)  
(c) (A), (B) and (D) (d) Only (A)

**Ans. (c) :** आत्मपरक कुशलता का आत्मसुख दृष्टिकोण के अनुसार आत्मपरक कुशलता में भी शारीरिक सुखों जैसे भूख एवं आत्म अभिरूचियों पर जोर होता है।

45. Match the following types of aggression with their description:

निम्न प्रकार की आक्रामकता का दिए गए विवरणों से सुमेलित कीजिए-

- (A) Hostile Aggression /प्रतिकूल आक्रामकता
- (i) An instinctual drive involving aggressive actions towards death/ एक मूल प्रवृत्तीय अन्तर्नाद जिसमें आक्रामक क्रियायें मृत्यु की ओर आग्रसर करती हैं।

(B) Emotional Aggression /भावनात्मक आक्रामकता

(ii) Injury in which the goal is to obtain something of value /ऐसा जख्म/चोट जिसमें लक्ष्य कुछ मूल्यवान प्राप्ति का हो।

(C) Instrumental Aggression /नैमित्तिक आक्रामकता

(iii) An act stemming from feelings of anger and aimed at inflicting pain/ऐसा कार्य जो क्रोध की भावना से उद्भूत हुआ हो और दूसरे को दर्द देता हो।

(D) Thantos /थैंटोस

(iv) Injury or harm that is carried out for the explicit goal of hurting some one/ ऐसी चोट या हानिवर्द्धक क्रिया जिसका उद्देश्य किसी को दुःख देने के लिए किया गया हो।

Choose the correct option from those given below :/निम्न में से सही उत्तर का चयन करें।

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
(b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)  
(c) (A)-(iii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(ii)  
(d) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)

**Ans. (d) :** (a) प्रतिकूल आक्रामकता

(iii) ऐसा कार्य जो क्रोध की भावना से उद्भूत हुआ हो और दूसरे को दर्द देता हो।

(b) भावनात्मक आक्रामकता

(iv) ऐसी चोट का हानिवर्द्धक क्रिया जिसका उद्देश्य किसी को दुःख देने के लिए किया गया हो।

(c) नैमित्तिक आक्रामकता

(ii) ऐसा जख्म/चोट जिसमें लक्ष्य कुछ मूल्यवान प्राप्ति का है।

(d) मैनटोस

(i) एक मूल प्रवृत्तीय अन्तर्नाद जिसमें आक्रामक क्रियायें मृत्यु की ओर आग्रसर करती हैं।

46. Arrange the following in sequence as per Atkinson and Shifrin's model of memory when the information is processed

निम्नलिखित को एटकिंसन-शिफ्रिन स्मृति मॉडल में जब सूचना प्रक्रमण होता है, के अनुसार व्यवस्थित कीजिए-

- (A) Short term memory/लघु कालीन स्मृति  
(B) Elaborative rehearsal/विस्तृत अभ्यास  
(C) Long term memory/दीर्घ कालिक स्मृति  
(D) Attention/अवधान  
(E) Sensory memory/संवेदी स्मृति

- (a) (D)→(E)→(A)→(B)→(C)  
(b) (E)→(A)→(D)→(B)→(C)  
(c) (E)→(D)→(A)→(B)→(C)  
(d) (D)→(E)→(A)→(B)→(C)

**Ans. (c)**



47. Match the following diseases with their corresponding descriptions:

- निम्नलिखित रोगों को उनके विवरण के साथ मिलाइए
- |  |   |
|--|---|
| (a) Parkinson's Disease /परकिंसन रोग         | (i) Movement disorder associated with cognitive deficits/ गति विकृति जो संज्ञानात्मक ह्रास से संबंधित है।                                   |
| (b) Huntington's Disease/हंटीगटन रोग         | (ii) Progressive motor disorder associated with severe dementia/प्रगतिशील गति विकृति जो कि गंभीर मनो भ्रम से संबंधित है।                    |
| (c) Alzheimer's Disease/अल्जाइमर रोग         | (iii) Progressive decline in memory starting with selective forgetting/चयनित विस्मरण से शुरू होकर स्मृति में लगातार ह्रास                   |
| (d) Korsakoff Syndrome /कोर्सा कॉफ सिण्ड्रोम | (iv) A form of dementia which is caused by deficiency of vitamin Thiamine /मनोभ्रम का एक प्रकार जो थियामाइन नामक विटामिन की कमी से होता है। |

Choose the correct option from those given below :

- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें-
- (a) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)  
 (b) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)  
 (c) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

Ans. (c) : (a) परकिंसन रोग

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (b) हंटीगटन रोग          | (ii) प्रगतिशील विकृति जो कि गंभीर मनोभ्रम से संबंधित है।               |
| (c) अल्जाइमर रोग         | (iii) चयनित विस्मरण से शुरू होकर स्मृति में लगातार ह्रास               |
| (d) कोर्सा कॉफ सिण्ड्रोम | (iv) मनो भ्रम का एक प्रकार जो थियामाइन नामक विटामिन की कमी से होता है। |

48. "Confrontation" in Gestalt therapies involves गेस्टाल्ट चिकित्साओं में आमना-सामना में शामिल होता है-

- (a) What and why questions/क्या और क्यों प्रश्न  
 (b) What and how questions/क्या और कैसे प्रश्न  
 (c) How and why questions/कैसे और क्यों प्रश्न  
 (d) What how and why questions  
 क्या, कैसे और क्यों प्रश्न

Ans. (b) : गेस्टाल्ट चिकित्सा में आमना-सामना में क्या और कैसे प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं।

49. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

नीचे 2 वाक्य दिये गए हैं जिसमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है।

Assertion (A): Sensitivity to targets reflects the placement of A flexible criterion and is measured in terms of hits minus false alarms.

अभिकथन (A): लक्ष्य के लिए संवेदना एक लचीले कसौटी को जगह देना दिखाता है, जिसे हिट्स माइनस काल्स अलार्मस के रूप में मापा जा सकता है।

Reasons (R): When the consequences of making a Miss are very grave, we lower the criterion for considering something as a Hit.

कारण (R): जब एक Miss को बनाने का परिणाम बहुत गंभीर हो, तब हम किसी चीज को Hit मानने के लिए कसौटी को निम्न कर देते हैं।

In the light of above two statements choose the correct option :/उपर्युक्त दोनों कथनों के प्रकाश में सही विकल्प चुनिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

50. In a newly developed adjustment inventory using 'Yes/No' format there were some positively worded items (Yes response indicating adjustment) and some negatively worded items ('No' response indicating adjustment). Test developers follow this practice to offset the effects of

हाँ- नहीं के प्रारूप पर नव विकसित एक समायोजन अन्वेषिका में कुछ सकारात्मक वाक्य हैं (हाँ अनुक्रिया समायोजन दिखाती है) और कुछ नकारात्मक वाक्य हैं। (नहीं अनुक्रिया समायोजन दिखाती है) विकासकर्ताओं ने किसके प्रभाव को छिपाने के लिए ऐसा किया है-

- (a) Acquiescence/मौन स्वीकृति  
 (b) Faking/धोखा/नकल  
 (c) Random responding  
 यादृच्छिक रूप से अनुक्रिया करना  
 (d) Socially desirable responding  
 सामाजिक रूप से मान्य अनुक्रियायें

Ans. (a)

51. Which of the following school of Buddhism focuses on collective freedom from suffering and feeling the ways of enlightenment?

निम्नलिखित में से कौन सा शुद्धवाद स्कूल, दुखों से सामूहिक स्वतंत्रता पर केंद्रित है और प्रबुद्धता के रास्तों को महसूस करता है।

- (a) Nirvana/निर्वाण  
 (b) Theravada Buddhism/थेरावाद बुद्धवाद  
 (c) Mahayana Buddhism/महायान बुद्धवाद  
 (d) Vajrayana Buddhism/वज्रयान बुद्धवाद

Ans. (c)

52. Which of the following is the most common anti-obesity hormone?/निम्नलिखित में कौन सा सर्वाधिक सामान्य मोटापा रोधी हार्मोन है-

- (a) Leptin/लेप्टिन (b) Orexin/ओरेक्सिन  
(c) Insulin/इंसुलिन (d) Ghrelin/ग्रेलिन

Ans. (a) : लेप्टिन हार्मोन को मोटापा रोधी हार्मोन माना जाता है यह छोटी आंत में पाया जाता है और शरीर में ऊर्जा संतुलन बनाये रखता है।

53. Double standards of mental health with regard to adult females-/वयस्क महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य को लेकर दो तरह के मानक-

- (A) depicted adult female behaviour as less socially desirable and healthy./यह दिखाते हैं कि वयस्क महिलाओं के व्यवहार कम सामाजिक इच्छित और स्वस्थ होते हैं।  
(B) had set up barriers against the advancement of women in non traditional roles./महिलाओं को गैर पारंपरिक भूमिकाओं में आने के खिलाफ बाधा खड़ा करता है।  
(C) pertain to the changing dual personality of women in the current scenario/वर्तमान परिदृश्य में महिलाओं के बदलते हुए द्विव्यक्तित्व को दिखाता है।  
(D) pertain to the identification of the general standards of healthy behaviour with men only./सिर्फ पुरुषों के संदर्भ में स्वस्थ व्यवहारों के सामान्य मानकों को दिखाता है।

Choose the correct option

- (a) Only (D) is correct  
(b) Only (C) is correct  
(c) Only (A) and (B) are correct  
(d) (A), (B) and (C) are correct

Ans. (d) : वयस्क महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य को लेकर हमारा समाज रूढ़िवादी है। अर्थात् पुरुषों के मानसिक स्वास्थ्य के अधिक चिंता की जाती है जबकि महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर ध्यान नहीं दिया जाता है।

54. Which of the following are the motivators for helping others?/दूसरों के सहायता करने के लिए निम्न में कौन अभिप्रेरक हैं-

- (A) Attitudes/मनोवृत्ति  
(B) Empathy/तदनुभूति  
(C) Personal distress/व्यक्तिगत संकट  
(D) Norms and values/नियम और मूल्य

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)  
(b) (A), (B) and (D)/ (A), (B) और (D)  
(c) (A), (C) and (D)/ (A), (C) और (D)  
(d) (B), (C) and (D)/ (B), (C) और (D)

Ans. (d) : दूसरों की सहायता करने के लिए मनोवृत्ति अभिप्रेरक नहीं है।

55. Using Hull's theory, Taylor conceptualized that anxiety is an emotionally based drive and therefore, high anxious subjects on Taylor's Manifest Anxiety Scale (MAS) should be conditioned faster than the low anxious subject. The study verified the hypothesis. This provides evidence for

हल के सिद्धांत का प्रयोग करते हुए, टेलर ने दुश्चिंता के संप्रत्यय को परिभाषित करते हुए कहा कि दुश्चिंता एक संवेग आधारित प्रणोद है और इसलिए टेलर की अभिव्यक्त दुश्चिंता मापनी (MAS) और उच्च दुश्चिंता वाले उत्तरदाता निम्न दुश्चिंता स्तर वालों से तेजी से अनुकूलित होने चाहिए। अध्ययन ने परिकल्पना का प्रमाणित किया। इसके किसके लिए सबूत प्रदान किया-

- (a) Concurrent validity of MAS  
MAS की समवर्ती वैधता  
(b) Construct validity of MAS  
MAS की निर्माण वैधता  
(c) Convergent validity of MAS  
MAS की संसृत वैधता  
(d) Lack of validity for MAS  
MAS में वैधता की कमी

Ans. (b)

56. A psychological currency that permits deviation from the group is called एक मनोवैज्ञानिक मुद्रा जो समूह से विचलन की आज्ञा देती है, कहलाती है-

- (a) Conformity/समरूपता  
(b) Obedience/आज्ञापालिता  
(c) Idiosyncrasy credit/लत ऋण  
(d) Compliance/अनुपालन

Ans. (c) : लत ऋण व्यक्ति की वह क्षमता है जिसमें वह स्वीकार्य तरीके से समूह अपेक्षाओं से विचलन कर सकता है।

57. According to Decision Stage Model, how many stages are comprised in taking a decision? निर्णय चरण मॉडल के अनुसार, एक निर्णय लेने में कितने चरण शामिल होते हैं-

- (a) Three/3 (b) Four/4  
(c) Five/5 (d) Six/6

Ans. (c)

58. Given below are two statement- one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

नीचे दो वाक्य दिये गए हैं, जिसमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है।

Assertion (A): Philosophically the word pragmatism emphasizes results rather than methods

अभिकथन (A): दार्शनिक रूप से 'व्यवहार' शब्द विधियों की अपेक्षा परिणामों पर बल देता है।

Reasons (R): a pragmatic view of science accepts methodological approaches to knowledge.

कारण (R): विज्ञान का व्यावहारिक दृष्टिकोण ज्ञान के विधिक उपागम को स्वीकार करता है।

In the light of above two statement choose the correct option:

उपर्युक्त दोनों कथनों के प्रकाश में सही विकल्प चुनिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

**Ans. (b) :** (A) और दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

59. Which device is used for the expression of different letters of a word?

किसी शब्द के विभिन्न वर्णों की अभिव्यक्ति के लिए कौन सी युक्ति (विधि) का प्रयोग किया जाता है?

- (a) Acoustics/परिवर्णी  
 (b) Acronyms/प्रथमाक्षरी  
 (c) Key word system/मुख्य शब्द पद्धति  
 (d) Clustering/समूहन

**Ans. (b) :** किसी शब्द के विभिन्न वर्णों की अभिव्यक्ति के लिए प्रथमाक्षरी युक्ति का प्रयोग किया जाता है।

60. Consider the three types of investigation in psychological research written in alphabetical order: (a) controlled laboratory experiments; (b) Ex post facto studies; and (c) Field experiments. Arrange them in descending order in terms of their ability to control secondary variance usually

मनोवैज्ञानिक शोध में वर्णक्रम में लिखे गए 3 प्रकार की जाँचों पर विचार कीजिए। (a) नियंत्रित प्रयोगात्मक प्रयोग (b) एकस फैक्टो अध्ययन (c) क्षेत्र प्रयोग। द्वितीय प्रसरण को नियंत्रित करने की उनकी क्षमता के अनुसार इन्हें घटते क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

- (a) (A), (C), (B) (b) (A), (B), (C)  
 (c) (C), (A), (B) (d) (B), (C), (A)

**Ans. (a)**

61. The phenomenon where by standers assume that nothing is wrong in an emergency as no one looks concerned is called

वह घटना जिसमें वहाँ खड़ा व्यक्ति यह मान लेता है कि आपातकाल में कुछ भी गलत नहीं है क्योंकि वहाँ भाग कोई भी चिंतित नहीं दिखता, कहलाती है-

- (a) Diffusion of responsibility/जिम्मेदारी का बंटजाना  
 (b) Plurshstic ignorance/सामूहिक अज्ञानता  
 (c) Prosocial behaviour/परोपकारी व्यवहार  
 (d) By-stander effect/बार स्टैंडर प्रभाव

**Ans. (b) :** सामूहिक अज्ञानता में व्यक्ति मान लेता है कि किसी आपातकालीन परिस्थिति में कुछ भी गलत नहीं है, जब वह वहाँ किसी अन्य को चिंतित नहीं देखता है।

62. According to social impact theory the effect of majority on minority rests on three of following factors/सामाजिक प्रभाव के सिद्धांत के अनुसार बहुसंख्यक का अल्पसंख्यक पर प्रभाव इनमें से 3 कारकों पर निर्भर करता है।

- (A) Majority strength/बहुसंख्यकों की शक्ति  
 (B) Minority's will/अल्पसंख्यकों की इच्छा  
 (C) Immediacy/तत्परता  
 (D) Number of Persons/व्यक्तियों की संख्या  
 Choose the correct option:/सही विकल्प चुनें

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)  
 (b) (A), (C) and (D)/ (A), (C) और (D)  
 (c) (B), (C) and (D)/ (B), (C) और (D)  
 (d) (B), (D) and (A)/ (B), (D) और (A)

**Ans. (b)**

63. Match the given concepts with relevant description:

दिये हुए संपत्तियों को उनके प्रासंगिक विवरणों से मिलाइए-

- |   |   |
|---|---|
| (a) Bottom up /बॉटम अप                    | (i) Happiness due to circumstances tends to be temporary because we generally adjust fairly soon to new circumstances/ परिस्थितियों के कारण खुशी थोड़े समय के लिए होती है क्योंकि हम जल्द ही नई परिस्थिति से अच्छी तरीके से समायोजित हो जाते हैं। |
| (b) Top down /टॉप डाउन                    | (ii) Life circumstances influence happiness/जीवन की परिस्थितियाँ खुशी का प्रभावित करती हैं।   |
| (c) Happiness set point /खुशी सेट केन्द्र | (iii) Happiness begins in ourselves/खुशी हमारे अन्दर से शुरू होती है।   |
| (d) Hedonic adaptation /सुख विषयक अनुकूलन | (iv) Happiness levels are fixed and stable across time/खुशी का स्तर समय के हिसाब से स्थिर और स्थायी होता है।  |

Choose the correct option

- (a) (A)-(ii), (B)-(i), (B)-(iv), (D)-(iii)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

**Ans. (d) :** (a) बॉटम अप

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| (b) टॉप डाउन          | (ii) जीवन की परिस्थितियाँ खुशी के प्रभावित करती हैं।   |
| (c) खुशी सेट केन्द्र  | (iii) खुशी हमारे अंदर से शुरू होती है।   |
| (d) सुख विषयक अनुकूलन | (iv) खुशी का स्तर समय के हिसाब से स्थिर और स्थायी होता है।   |
|                       | (i) परिस्थितियों के कारण खुशी थोड़े समय के लिए होती है क्योंकि हम जल्द ही परिस्थिति से अच्छी तरह समायोजित हो जाते हैं। |

64. Descartes argued that body and mind interact. According to him which is the site for this interaction?

देकार्त के अनुसार शरीर और मन अंतःक्रिया करते हैं। उनके अनुसार इस अंतःक्रिया का स्थान है-

- (a) Pancreas Gland/अग्न्याशय ग्रन्थि  
 (b) Pineal Gland/पीनीयल ग्रन्थि  
 (c) Pituitary Gland/पीयूष ग्रन्थि  
 (d) Adrenal Gland/एड्रीनल ग्रन्थि

**Ans. (b) :** देकार्त के अनुसार पीनीयल ग्रंथि में शरीर और मन आपस में अंतःक्रिया करते हैं।

65. The three psychologists who illustrated the diversity of approaches to functional psychology at Columbia were

वे तीन मनोवैज्ञानिक जिन्होंने कोलम्बिया में कार्यात्मक मनोविज्ञान के विभिन्न उपागमों पर प्रभाव डाला है-

- (a) Harvey Carr James Mckeen Cattell and E.L. Thorndike/हार्वेकार, जेम्स मैकेन कैटल और ई. एल. थॉर्नडाइक  
 (b) James Angell, Harvey Carr and James Mckeen Cattell/जेम्स एंजिल, हार्वे कार और जेम्स मैकेन कैटल  
 (c) E.L. Thorndike, R.S. Woodworth and James Angell/ई. एल. थॉर्नडाइक, आर. एस. वुडवर्थ और जेम्स एंजिल  
 (d) James Mckeen Cattell, E.L. Thorndike and R.S. Woodworth/जेम्स मैकेन कैटल, ई. एल. थॉर्नडाइक और आर. एस. वुडवर्थ

**Ans. (d)**

66. Arrange in sequence the scoring categories for 'Motive to Avoid Success' as given below  
 सफलता परिहार प्रेरक के अंकीकरण श्रेणियों को सही क्रम में व्यवस्थित करें।

- (A) Non-contingent negative consequences  
 अनाश्रित नकारात्मक परिणाम  
 (B) Interpersonal engagement/अंतर-वैयक्तिक नियोजन  
 (C) Relief/राहत  
 (D) Absence of Instrumental conditioning  
 पैमिक्तिक अनुकूलन की अनुपस्थिति  
 (E) Absence of others/अन्यो की अनुपस्थिति

Which of the given below sequence is correct?  
 निम्नलिखित क्रम में से कौन सही है।

- (a) (A)→(B)→(D)→(C)→(E)  
 (b) (B)→(A)→(C)→(E)→(D)  
 (c) (A)→(B)→(C)→(D)→(E)  
 (d) (C)→(D)→(E)→(B)→(A)

**Ans. (c) :** सफलता परिहार प्रेरक के अंकीकरण श्रेणियों का सही क्रम विकल्प 3 में दिया गया है।

67. Feminist theory helped in  
 नारीवाद सिद्धान्त इसमें सहायता करता है-

- (a) dealing with gender inequality  
 लैंगिक असमानता से निपटने में  
 (b) understanding sexual preferences  
 लैंगिक प्राथमिकताओं को समझने में  
 (c) human growth and development  
 मानव वृद्धि और विकास  
 (d) gender issues/लैंगिक मुद्दे

**Ans. (c) :** नारीवाद सिद्धान्त मानव वृद्धि और विकास को समझने में सहायता प्रदान करता है।

68. Beta endorphin is mobilized from Pituitary Gland during stress in approximately same quantities as

प्रतिबल के दौरान पीयूष ग्रन्थि से बीटा एंडोर्फिन लगभग उसी मात्रा में निकलती है, जिस मात्रा में-

- (a) Adreno corticotropic hormone (ACTH)  
 एड्रीनोकार्टिको ट्रॉपिक हार्मोन (ACTH)  
 (b) Corticotropin releasing factor (CRF)  
 कार्टिको ट्रॉपिन रिलीजिंग कारक (CRF)  
 (c) Epinephrine/एपिन एफ्रीन  
 (d) Dopamine/डोपामाइन

**Ans. (a)**

69. Which of the following would be the best method for studying the relative contribution of heredity and environment?

आनुवंशिकता एवं परिवेश के सापेक्षिक योगदान के अध्ययन की निम्नलिखित में से सर्वश्रेष्ठ पद्धति कौन सी है?

- (a) Comparing identical and fraternal twins reared together/एक साथ पोसे गए सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना  
 (b) Comparing identical and fraternal twins reared apart/अलग अलग पालित सर्वसम एवं द्विअंडज बच्चों की तुलना  
 (c) Comparing siblings reared together and reared apart/एक साथ पाले गए एवं अलग अलग पाले गए सगे भाई बहनों की तुलना  
 (d) Comparing identical and fraternal twine: half of whom have been reared apart/सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना, जिसमें से आधों का पालन पोषण अलग अलग हुआ है।

**Ans. (d) :** आनुवंशिकता और परिवेश के सापेक्षिक योगदान के अध्ययन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विधि सर्वसम एवं द्वि अंडज जुड़वा बच्चों के तुलना, जिसमें से आधों का पालन पोषण अलग-अलग हुआ है।

70. Match the following leadership styles with their characteristics:

नेतृत्व शैलियों का उनकी विशेषताओं से मिलाइए

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| (a) Directive<br>/निर्देशात्मक | (i) Leader consults subordinates thereby permitting them to participate in decision making/नेता अपने अधीनस्थों से लेते हैं और इस प्रकार उनको निर्णय प्रक्रिया में भाग लेने की अनुमति देते हैं। |
| (b) Supportive<br>/सहायक       | (ii) Leader sets challenging goals and seeks improvement in performance/नेता चुनौतीपूर्ण लक्ष्य तय करते हैं और प्रदर्शन में सुधार देखते हैं।   |

- (c) Participative /भागीदारी (iii) Leader provides specific guidance by establishing work schedules and rules/नेता कार्य सूचियां और नियम बनाकर विशिष्ट निर्देशन प्रदान करता है।
- (d) Achievement oriented /उपलब्धि उन्मुखता (iv) Leader establishes good relations with sub-ordinates and satisfies their needs /नेता अधीनस्थों से अच्छे संबंध बनाता है और उनकी आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है।

Choose the correct option from the give below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)  
 (d) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)

Ans. (c) :

- (a) निर्देशात्मक (iii) नेता कार्य सूचियां और नियम बनाकर विशिष्ट निर्देशन प्रदान करता है।  
 (b) सहायक (iv) नेता अधीनस्थों से अच्छे संबंध बनाता है और उनकी आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है।  
 (c) भागीदारी (i) नेता अपने अधीनस्थों से सलाह लेते हैं और इस प्रकार उनको निर्णय प्रक्रिया में भाग लेने की अनुमति देते हैं।  
 (d) उपलब्धि उन्मुखता (ii) नेता चुनौती पूर्ण लक्ष्य तय करते हैं और प्रदर्शन में सुधार देखते हैं।

71. Arrange the Ego Strengths in correct sequence according to Exickson's stages of ego development

अहं विकास के चरणों में, एरिकसन के अनुसार अहंशक्ति के सही क्रम को व्यवस्थित कीजिए-

- (a) Hope → purpose → cometenace → fidelity → love → care → wisdom → will/ आशा → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → प्रेम → देखभाल → बुद्धिमत्ता → इच्छाशक्ति  
 (b) Will → hope → purpose → competence → fidelity → care → wisdom/इच्छाशक्ति → आशा → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → देखभाल → बुद्धिमत्ता → प्रेम  
 (c) Hope → will → purpose → competence → fidelity → love → care → wisdom/आशा → इच्छाशक्ति → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → प्रेम → देखभाल → बुद्धिमत्ता  
 (d) Purpose → hope → will → fidelity → competence → care → wisdom → love/उद्देश्य → आशा → इच्छा → सत्यनिष्ठा → क्षमता → देखभाल → बुद्धिमत्ता → प्यार

Ans. (c) : आशा → इच्छाशक्ति → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → प्रेम → देखभाल → बुद्धिमत्ता

72. Which of the following are the two major symptoms of Alzhiemer's disease?

निम्नलिखित में से कौन दो अल्जाइमर रोग के 2 प्रमुख लक्षण हैं-

- (a) Neurofibrillary tangles and amyloid plaques  
 तांत्रिकातंत्र संबंधी उलझनें और एमीलॉयड पट्टिकायें  
 (b) Collateral sprouting and cerebral ischemia  
 संपार्श्विक अंकुरण और प्रमस्तिष्कीय स्थानिकारकता  
 (c) Amyloid palques and cerebral ischemia  
 एमीलॉयड पट्टिकायें और प्रमस्तिष्कीय स्थानिकारकता  
 (d) Neurofibrillary tenagles and collateral sprouting  
 तांत्रिकातंत्र संबंधी उलझनें और संपार्श्विक अंकुरण

Ans. (a) : तांत्रिकातंत्र संबंधी उलझनें और एमीलॉयड पट्टिकायें अल्जाइमर रोग के दो प्रमुख लक्षण हैं।

73. Choose the odd one for pattern of sympathetic activation during emotions

संवेग के दौरान अनुकंपी सक्रियण के पैटर्न में विषयम के चुनिए-

- (a) Increased heart rate/बढ़ी हुई हृदय दर  
 (b) Pupil constriction/पुतली का सिकुड़ना  
 (c) Increased breathing rate/श्वसन दर में वृद्धि  
 (d) Lowered skin resistance/त्वचा प्रतिरोध में कमी

Ans. (b) : संवेगात्मक अवस्था में पुतलियां फैल जाती हैं और सतर्कता स्तर बढ़ जाता है।

74. Which of the following correctly describe Nafs (Self or ego) in Sufism?

निम्नलिखित में से कौन सूफीवाद में नाफ (स्व अथवा अहं) को सही परिभाषित करता है-

- (A) It can be viewed along a continuum  
 यह सातत्य में देखा जा सकता है।  
 (B) It is not meant to please the God  
 यह ईश्वर को खुश करने के लिए नहीं है।  
 (C) It refers to negative traits only  
 यह केवल नकारात्मक लक्षणों के बताता है।  
 (D) It has a potential to function from grossest to highest level/इसमें निम्नतम स्तर से उच्चतम स्तर तक कार्य करने की क्षमता है।  
 (a) (A) and (C) are correct/(A) और (C) सही हैं।  
 (b) (B) and (C) are correct/(B) और (C) सही हैं।  
 (c) (B) and (D) are correct/(B) और (D) सही हैं।  
 (d) (A) and (D) are correct/(A) और (D) सही हैं।

Ans. (d)

75. Value of behaviour to the organism its evolutionary history and its causation in terms of stimulus. hormonal and neurological events" has been area of study of which of the following?

व्यवहार का जीव के लिए महत्व, इसका उद्भववात्मक इतिहास और उद्दीपक के सन्दर्भ में इसका कारण और तांत्रिकीय घटनायें, निम्नलिखित में से किसका अध्ययन क्षेत्र हैं।

- (a) Evolutionary psychology/उद्भववात्मक मनोविज्ञान  
 (b) Psychoanalysis/मनोविश्लेषण  
 (c) Ethology/आचारविज्ञान  
 (d) Instinct psychology/मूल प्रवृत्ति मनोविज्ञान

Ans. (c)

76. Given below are two statements- Assertion (A) and Reason (R).

नीचे दो वाक्य दिये गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)

Assertion (A): High sensation seekers are inclined to get involved in variety of thrill-seeking activities

अभिकथन (A): अत्यधिक संवेदन चाहने वाले लोग विभिन्न प्रकार की रोमांचक क्रियाओं में शामिल होने के इच्छुक होते हैं।

Reason (R): Engagement in thrill seeking behaviour triggers the release of epinephrine.

कारण (R): रोमांचकारी व्यवहार में व्यस्तता एपिनैफ्रीन के उत्सर्जन को बढ़ाती है।

In the light of above two statement choose the correct option:

उपर्युक्त दोनों कथनों के आलाक में सही विकल्प चुनिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

Ans. (c) : (A) सही है किन्तु (R) गलत है क्योंकि रोमांचकारी व्यवहारों में व्यस्तता एपिनैफ्रीन के उत्सर्जन को कम कर देती है।

77. What is the reason of negative voltage of neuron during Resting Potential?

सुषुप्तावस्था के दौरान तंत्रिका कोशिका की नकारात्मक वोल्टता का क्या कारण है?

(Sodium = Na<sup>+</sup>; Potassium = K<sup>+</sup>; Chloride = Cl<sup>-</sup>; Organic anions = A<sup>-</sup>)

(सोडियम = Na<sup>+</sup>; पोटैशियम = K<sup>+</sup>; क्लोराइड = Cl<sup>-</sup> ओरगैनिक एनियन्स = A<sup>-</sup>)

- (a) Na<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions outside the membrane have more negative charge than K<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज अधिक मात्रा में होता है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> में।  
 (b) Na<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions outside the membrane have less negative charge than K<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> ions में।  
 (c) Na<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions outside the membrane have less negative charge than K<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा अधिक होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में।

- (d) Na<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions outside the membrane have less negative charge than K<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> और A<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> और Cl<sup>-</sup> आयन्स के।

Ans. (b) : झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> ions

78. In terms of psychoanalytic therapy, the means of keeping the unconscious conflict intact: thereby impeding any attempts to probe into real sources of personality problems is known as

मनोविश्लेषण चिकित्सा के संदर्भ में, अचेतन संघर्ष का बरकरार रखने का अर्थ है; इसके चलते व्यक्तित्व समस्या वास्तविक स्रोत को जाँचने का कोई भी प्रयास बाधित होता है, कहलाता है-

- (a) Repression/दबाव (b) Suppression/दमन  
 (c) Denial/इनकार (d) Resistance/प्रतिरोध

Ans. (d) : प्रतिरोध के कारण व्यक्तित्व समस्या को समझने का कोई भी प्रयास बाधित होता है।

79. Which of the following problem solving technique, involves the analysis of difference between the current situation and the desired set then doing something to reduce this difference"

निम्न में से कौन सी समस्या समाधान तकनीक, इच्छित लक्ष्य और वर्तमान स्थिति के बीच के अन्तर के विश्लेषण को शामिल करती है और तब इस अन्तर को कम करने के लिए कुछ किया जाता है-

- (a) Heuristics/स्वतः शोध  
 (b) Subgoals/उपलक्ष्य  
 (c) Means and analysis/माध्यम और विश्लेषण  
 (d) Brain storming/मस्तिष्क तूफान (ब्रेन स्टार्मिंग)

Ans. (c)

80. Match the waves with the corresponding frequencies:

निम्नलिखित तरंगों की उनसे संबंधित बारंबारता से सुमेलित करें-

- (A) Alpha waves (i) 4-7 Hz  
 /अल्फा तरंगें  
 (B) Beta waves (ii) 14-30 Hz  
 /बीटा तरंगें  
 (C) Theta waves (iii) 8-13 Hz  
 /थीटा तरंगें  
 (D) Delta waves (iv) 0.3 Hz  
 /डेल्टा तरंगें

Choose the correct option from those given below: /निम्न में से सही विकल्प चुनें।

- (a) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

Ans. (a) : (a) अल्फा (iii) 8-13 Hz  
 (b) बीटा तरंगें (ii) 14-30 Hz  
 (c) थीटा तरंगें (i) 4-7 Hz  
 (d) डेल्टा तरंगें (iv) 0.3 Hz

81. Phi- Phenomenon is best seen between which of the following time intervals?

फाई घटना को निम्न में किस समयांतराल में सबसे अच्छे तरीके से देखा जा सकता है।

- (a) 50 to 350 milliseconds/50 से 350 मिली सेकेण्ड  
 (b) 110 to 320 milliseconds  
 110 से 320 मिली सेकेण्ड  
 (c) 30 to 200 milliseconds/30 से 200 मिली सेकेण्ड  
 (d) 215 to 375 milliseconds  
 215 से 375 मिली सेकेण्ड

Ans. (c) : फाई घटना को 30 से 200 मिली सेकेण्ड के बीच सबसे अच्छे तरीके से देखा जा सकता है।

82. Which of the following are true as per Brentano's concept of Phenomenology?

ब्रेंटानो के फीनोमीनोलॉजी संप्रत्यय के अनुसार निम्न में से कौन सत्य है-

- (A) Outer objects can be perceived only  
 केवल बाहरी वस्तुएं ही प्रत्यक्षित की जा सकती हैं।  
 (B) Mental experiences can be perceived only  
 केवल मानसिक अनुभव ही प्रत्यक्षित किये जा सकते हैं।  
 (C) Feelings and willing be combined in one category/अनुभव और इच्छाएं एक ही श्रेणी में संयुक्त की जा सकती हैं।  
 (D) Outer object can be both perceived and experienced/बाह्य वस्तुएं प्रत्यक्षित और अनुभव दोनों की जा सकती हैं।

Choose the best option:/सर्वोत्तम विकल्प चुनिए :

- (a) (C) and (D) are correct/(C) और (D) सही हैं।  
 (b) (A) and (C) are correct/(A) और (C) सही हैं।  
 (c) (B), (C) and (D) are correct  
 (B), (C) और (D) सही हैं।  
 (d) (A) and (B) are correct/(A) और (B) सही हैं।

Ans. (c)

83. Which of the following are the advantages of fMRT over PET scan?

PET स्कैन पर निम्नलिखित में fMRT को कौन सीबन्त हासिल है-

- (A) Nothing has to be injected into the body/शरीर में कुछ भी प्रविष्ट नहीं कराया जाता है।  
 (B) Provides both structural and functional information of the same image/एक ही चित्र कार्यात्मक तथा संरचनात्मक दोनों जानकारी देता है।  
 (C) Produces three dimensional images of activity over the entire brain/संपूर्ण मस्तिष्क का त्रिविमीय चित्र प्रदान करता है।

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए :

- (a) Only (A) and (B)/केवल (A) और (B)  
 (b) Only (A) and (C)/केवल (A) और (C)  
 (c) Only (B) and (C)/केवल (B) और (C)  
 (d) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)

Ans. (d) : उपर्युक्त तीनों बढ़त fMRT को PET प्रविधि पर हासिल है।

84. According to Goleman, "Management of Emotions" component of Emotional intelligence includes/गोलमैन के अनुसार संवेगात्मक बुद्धि के घटक 'संवेगों के प्रबंधन' में शामिल होता है

(A) Handling feelings, so that they are appropriate/भावनाओं का रख रखाव (प्रबंधन) तकि वे उचित अवस्था में हों।

(B) Ability to soothe one-self  
 अपने आप को शांत रखने की क्षमता।

(C) Ability to shake off rampant anxiety, gloom or irritability/प्रचण्ड व्यग्रता, विषाद अथवा चिड़चिड़ाहट को दूर करने की क्षमता

(D) Recognising feeling as it happens/जैसा होता है, वैसे ही भावों को मान्यता देना

Choose the correct option/सही विकल्प को चुनें

- (a) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)  
 (b) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
 (c) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
 (d) (A), (B), (C) and (D)/केवल (A), (B), (C) और (D)

Ans. (c) : संवेगों का प्रबंधन में, जैसा होता है वैसे ही भावों को मान्यता देना शामिल नहीं होता है।

85. Match the following concepts with the corresponding bodily states

निम्नलिखित संप्रत्ययों को उनसे संबंधित शारीरिक अवस्था से मिलाइए

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| (A) Rebound Phenomena<br>प्रतिक्षेप घटना        | (i) REM sleeps<br>REM नींद       |
| (B) Phantom Limb<br>छाया अवयव                   | (ii) Pain<br>दर्द                |
| (C) Scotopic Process<br>रात्रि दृष्टि प्रक्रिया | (iii) Vision<br>दृश्य            |
| (D) Apoptosis<br>/एपोप्टोसिस                    | (iv) Cell death<br>कोशिका मृत्यु |

Choose the correct option from those given below:/नीचे दिए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)  
 (c) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)  
 (d) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)

Ans. (a)

86. Match the given concepts in List I with description given in List II /सूची I में दिए संप्रत्ययों का सूची II में दिए गए विकल्पों के साथ सुमेलित कीजिए।

List I सूची- I

(A) Turiyavasthan  
/तुरियावस्था

(B) Prajanvasta  
/प्रज्ञावस्था

List-II सूची- II

(i) The state of normal consciousness concerned with material world/  
भौतिक संसार से संबंधित सामान्य चेतना की अवस्था

(ii) Subconscious faculty concerned with the subtler aspects of human knowledge and experience/  
मानव ज्ञान और अनुभव के सूक्ष्म पहलुओं से संबंधित अवचेतन अवस्था

(C) Swapanavastha /स्वप्नावस्था (iii) State of super consciousness when dichotomy between grossness and subtlety disappears/ प्रवर चेतनता की अवस्था जब संपूर्ण तथा सूक्ष्मता के बीच द्विभाजन न दिखाई दे।

(D) Jagratavastha /जागृतावस्था (iv) Steady state of consciousness when essential nature of atman is experienced/चेतनता की स्थिर अवस्था जब आत्म की आवश्यक प्रकृति का अनुभव हो जाता है।

Codes: /कूट:

- (a) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (d) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)

Ans. (b) : (a) तृतीयवस्था	(iv) चेतनता की स्थिर अवस्था जब आत्म की आवश्यक प्रकृति का अनुभव हो जाता है।
(b) प्रज्ञावस्था	(iii) प्रवर चेतनता की अवस्था जब संपूर्णता तथा सूक्ष्मता के बीच द्विभाजन न दिखाई दे।
(c) स्वप्नावस्था	(ii) मानव ज्ञान और अनुभव के सूक्ष्म पहलुओं से संबंधित अवचेतन अवस्था
(d) जागृतावस्था	(i) भौतिक संसार से संबंधित सामान्य चेतना की अवस्था

87. In the context of marginalization it is suggested to adopt 'Social Empowerment Model' while dealing with LGBTs because पार्श्वीकरण के संदर्भ में LGBTs के साथ निपटते वक्त समय सामाजिक सशक्तीकरण मॉडल की सलाह दी जाती है क्योंकि
- (A) it increases this group's collective and personal self advocacy/यह समूह की व्यक्तिगत और सामूहिक आत्म रक्षा को बढ़ाती है
- (B) they learn that they can lead "fulfilling and satisfying" lives/वे सीखते हैं कि वे एक पूर्ण और संतुष्ट जीवन की तरफ बढ़ सकते हैं।
- (C) Concerns about LGBTs are social concerns and not the concern for individual/की चिंता समाज की चिंता है न कि व्यक्ति की।
- (D) They realise that being gay or lesbian is not a pathological condition/वे महसूस करते हैं कि समलैंगिक होना कोई बीमारी नहीं है।

Choose the correct options:/सही विकल्प चुनिए :

- (a) (A), (B) and (C) are correct (A), (B) और (C) सही है।  
 (b) (A) and (D) are correct/(A) और (D) सही है।  
 (c) (B) and (C) are correct/(B) और (C) सही है।  
 (d) (A), (B) and (D) are correct (A), (B) और (D) सही है।

Ans. (d)

88. Read the following conversation and choose the best option

निम्नलिखित बातचीत को पढ़िए और सर्वोत्तम विकल्प चुनिए-

X- What time is it?

X- यह क्या समय है?

Y- I think it is about 9.30 A.M.

Y- मेरे हिसाब से यह 9.30 A.M. है।

This is/यह है-

- (a) Adult-adult transaction/वयस्क-वयस्क अंतरण  
 (b) Adult-adult complimentary transaction वयस्क-वयस्क संपूरक अंतरण  
 (c) Child-adult complimentary transaction बाल-वयस्क संपूरक अंतरण  
 (d) Child-adult transaction/बाल-वयस्क अंतरण

Ans. (b)

89. For becoming a good basketball player one must use एक अच्छा बास्केट बाल खिलाड़ी बनने के लिए व्यक्ति को अवश्य प्रयोग करना चाहिए।

- (a) Algorithms/फलन विधि  
 (b) Heuristics/स्वानुभाविकी  
 (c) Concepts/संकल्पनायें  
 (d) Prototypes/आदि प्ररूपण

Ans. (a) : अच्छा बास्केट बाल खिलाड़ी बनने के लिए किसी को चरणबद्ध और क्रम से तैयारी करनी चाहिए अतः विकल्प (1) सही है।

90. Y has concrete experience and a reflective observation as dominant learning abilities. views concrete situations from different viewpoints has broad cultural interests and is imaginative and emotional His experiential learning style is

Y के मूर्त अनुभव और प्रत्यावर्ती प्रेक्षण को प्रभावी अधिगम क्षमता और का दृष्टिकोण जो मूर्त स्थितियों को विभिन्न तरीकों से देखता है के व्यापक सांस्कृतिक काल्पनिकता या संवेगात्मक हित हैं। उसका अनुभवात्मक अधिगम शैली हैं-

- (a) Assimilating style/आत्मसात्करण शैली  
 (b) Diverging style/अपसारी शैली  
 (c) Converging style/अभिपारी शैली  
 (d) Accommodating style/मिलनसार शैली

Ans. (b) : उपर्युक्त उदाहरण में Y की अनुभवात्मक अधिगम शैली अपसारी प्रकार की है क्योंकि वह एक ही स्थिति को कई प्रकार से देखता और समझता है।



Read the following paragraph and answer the five questions which follow :

The experimental psychologist wanted to explore whether the noise adversely affects the reaction time (RT). She also wanted to explore whether the stress level would moderate the effect of noise. She varied noise at three levels, low (30 decibels), moderate (60 decibels) and high (90 decibels). She varied stress at two levels—low and high. Form the initial pool of college students, subjects were randomly assigned to different groups. However, a ninety seven subjects participated in the experiments. Each subject in each group, was tested for simple RT, disjunctive RT and choice RT. The theory and preliminary analyses indicated the three types of RT were moderately correlated. The covariance matrices, showing the co three types of RT were moderately correlated. The covariance matrices, showing the co variances among the three types of RTs, were found to be quite similar for all the groups. group difference in means. As the most common practice is four test criteria (Pillai's criterion, Wilks criterion Hotelling's criterion practice is, four test criteria (Pillai's criterion, Wilks criterion, Hotelling's criterion and Roy's criterion) were obtained Among the different results obtained in this work, one interesting finding was that the stress moderated the effect of noise level on reaction time.

नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को संतुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया निम्न (30 डेसिबल), मध्यम (60 डेसिबल) एवं उच्च (90 डेसिबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया निम्न ही अलग अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिये गए। यद्यपि कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलकर दो सौ सत्तानवे प्रयोज्यो ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धांतिक और प्रारंभिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से परस्पर संबंधित थे। सहपरिवर्तित तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित परीक्षण के जो 4 मापदंड हैं (पिल्लई का मापदंड) वह प्राप्त किए गए। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रूचिकर उभर कर यह आई कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को संतुलित करता है।

91. Which of the following test criterion is more appropriate than the others?

अन्यों की तुलना में निम्नलिखित परीक्षण मापदण्डों में सर्वाधिक उपयुक्त कौन सा है?

- Roy's criterion/राय का मापदण्ड
- Wilk's criterion/विल्क का मापदण्ड
- Hotelling's Criterion/हॉटेलिंग्स का मापदंड
- Pillai's criterion/पिल्लई का मापदंड

Ans. (d)

92. The above information suggests that  
उक्त अध्ययन से प्राप्त सूचना सुझावित करती है कि

- the assumption of homogeneity of covariance matrices is not satisfied/सह परिवर्ती तालिका की एक रूपता की अवधारणा संतोषप्रद नहीं है।
- the assumption of homogeneity of covariance matrices is satisfied/सह परिवर्ती तालिका की एक रूपता की अवधारणा संतोषप्रद है।
- covariance among Dependent Variable (DVs) are zero/आश्रित चरों के बीच सह परिवर्तन शून्य है।
- the assumption of homogeneity of variances is not tenable/सह परिवर्तन की एकरूपता की अवधारणा तर्क संगत नहीं है।

Ans. (b)

93. Which one of the following reason best justifies the application of MANOVA in the present work?/निम्नलिखित में से कौन सा कारण वर्तमान कार्य में MANOVA के अनुप्रयोग को सर्वाधिक न्यायसंगत ठहराता है?

- There are several groups and more than one Independent Variable (IV)/यहाँ कई समूह हैं और एक से अधिक स्वतंत्र चर हैं।
- More than one Dependent Variable (DV) have been employed/एक से अधिक आश्रित चरों का उपयोग किया है।
- More than one Dependent Variables with moderate inter correlations, have been employed/एक से अधिक मध्यम सह संबंधों वाले आश्रित चरों का उपयोग किया गया।
- The moderating effect of stress on the effect of noise on RT can be demonstrated only through MANOVA/प्रतिक्रिया काल पर ध्वनि के प्रभाव को संतुलित करने की तनाव की क्षमता को मनोवा MANOVA के द्वारा ही बताया जा सकता है।

Ans. (c)

94. The design employed in the above study can best be labelled as

उक्त अध्ययन में प्रयुक्त प्रयोगात्मक अभिकल्प को सर्वश्रेष्ठ नृमित कैसे किया जा सकता है?

- Randomized six group design with single factor/एक कारक सहित 6 समूहों वाला यादृच्छिक अभिकल्प
- Balanced factorial design संतुलित कारकीय अभिकल्प
- Unbalanced factorial design असंतुलित कारकीय अभिकल्प
- Unbalanced factorial design with a covariate सहपरिवर्ती असंतुलित कारकीय अभिकल्प

Ans. (c)

95. Which one of the following conclusion can be confidently drawn from the above study?

उक्त अध्ययन से निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष दृढ़तापूर्वक निकाला जा सकता है।

- Main effect of noise is significant ध्वनि का मुख्य प्रभाव सार्थक है।
- Main effect of stress is significant तनाव का मुख्य प्रभाव सार्थक है।

- (c) Noise × Stress interaction is significant  
ध्वनि × तनाव की अंतःक्रिया सार्थक है।
- (d) The main effects of noise, stress and interaction effect are significant/ध्वनि एवं तनाव का मुख्य प्रभाव तथा अंतःक्रिया सार्थक है

Ans. (c)

Read the following paragraph and answer the five questions which follows:

A leading business school in the city had a view that its students must have a good proficiency in English language usage. As an initial step, the school authorities decided to develop a brief language usage test. The project in charge wrote 30 items. Each item had five alternative answers, one of which was correct. He administered these 30 items to a sample of 250 students. For item analysis, item remainder correlations were computed. The item analysis retained 25 items. The twenty-five item version was administered to a fresh sample of 300 students. Three reliability coefficients were computed split-half reliability coefficient, Kuder-Richardson (K.R) reliability coefficient and Cronbach alpha- were computed. The Cronbach alpha was found to be 0.7. The test retest reliability was also computed with a time-interval of eight weeks in two administrations using the same sample. The test-retest correlation of eight weeks in two administrations using the same sample. The test-retest correlation was found to be 0.26 significant at .001 level. The school authorities, pleased with the efforts of the project incharge, asked him to add similar items and develop a 75 item version.

96. The above information provides an evidence for

उक्त सूचना किस प्रकार का साक्ष्य प्रदान करती है?

- (A) Unsatisfactory test-retest reliability  
असंतोषप्रद परीक्षण- पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता
- (B) Satisfactory test-retest reliability  
संतोषप्रद परीक्षण- पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता
- (C) Acceptable internal consistency reliability  
स्वीकार्य आन्तरिक - सुसंगतता विश्वसनीयता
- (D) Unacceptable internal consistency reliability  
अस्वीकार्य आन्तरिक- सुसंगतता विश्वसनीयता

Choose the correct option/सही विकल्प का चयन करें-

- (a) (A) and (C)/ (A) और (C)
- (b) (A) and (D)/ (A) और (D)
- (c) (B) and (C)/ (B) और (C)
- (d) (B) and (D)/ (B) और (D)

Ans. (a)

97. Given below are two statement- one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

नीचे 2 अभिकथन दिये गए हैं, जिसमें से एक को अधिकथन (A) के रूप में और दूसरे को (R) कारण के रूप में चिन्हित किया गया है।

Assertion (A): The computation of K-R reliability is questionable in the above study  
अधिकथन (A): उक्त अध्ययन में की विश्वसनीयता का परिकलन संदेहास्पद है।

Reason (R): K-R reliability is suitable for tests with dichotomous items

तर्क (R): द्विविभाजी मदों वाले परीक्षणों हेतु विश्वसनीयता उपयुक्त है।

In the light of the above two statements choose the correct option:

उक्त दोनों अभिकथनों के परिप्रेक्ष्य में सही विकल्प का चयन करें:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) दोनों (R) और सही है और (A) की सही व्याख्या (R) है।
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ दोनों (A) और (R) सही है और (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है।
- (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) is false, but (R) is true  
(A) गलत है (R) सही है।

Ans. (d)

98. Consider the three reliability coefficients: (A) split-half reliability coefficient: (B) K-R reliability coefficient: and (C) Cronbach alpha computed in the above study.

तीन विश्वसनीयता गुणांकों पर विचार करें: (A) समान अर्थ भाग विश्वसनीयता गुणांक (B) K-R विश्वसनीयता गुणांक एवं (C) क्रानबैक अल्फा उक्त अध्ययन में परिकलित

Which one of the following is true in the above context?/उक्त के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- (a) All the three reliability coefficients would be same/तीनों विश्वसनीयता गुणांक सही होंगे
- (b) All the three reliability coefficients would be different/तीनों विश्वसनीयता गुणांक अलग-अलग होंगे।
- (c) (B) and (C) would be same, but (A) can be different/(B) एवं (C) गुणांक एक समान होंगे लेकिन (A) गुणांक अलग हो सकता है।
- (d) (A) and (C) would be same, but (B) can be different/(A) एवं (C) गुणांक एक समान होंगे लेकिन (B) गुणांक अलग हो सकता है।

Ans. (c)

99. If the project-incharge developed a 75-item version by adding similar items, what would be the expected Cronbach alpha?

यदि प्रोजेक्ट प्रभारी एक जैसी मदों को शामिल करके परीक्षण का 75 मद प्रारूप तैयार करता है तो उसका संभावित क्रॉनबैक अल्फा क्या होगा

- (a) 0.700 (b) 0.821
- (c) 0.875 (d) 0.931

Ans. (c)

100. Which one of the following correlation is most suitable for computing item-remainder correlations?

मद शेष सहसम्पर्क के परिकलन हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त सहसंबंध है?

- (a) Tetrachoric Correlations/टेट्रा कोरिक सहसंबंध
- (b) Phi-Coefficient/फाई गुणांक
- (c) Contingency Coefficient/कंटीजेन्सी गुणांक
- (d) Point bi-serial Correlation  
प्वाइंट बायसियल सह संबंध

Ans. (d)