

05.

उच्च शिक्षा प्रणाली

(Higher Education System)

A. उच्च अधिगम संस्थाएँ और प्राचीन भारत में शिक्षा (Institutions of Higher Learning and Education in Ancient India)

1. Match List-I with List-II. List I name various organization while List-II gives their location: सूची-I के साथ-II का मिलान कीजिए।

| List-I/ सूची-I | List-II/सूची-II |
|----------------|-------------------------|
| A. NAAC | I. Delhi/ दिल्ली |
| B. NIEDA | II. Bengaluru/ बेंगलुरु |
| C. NDRI | III. Lucknow/ लखनऊ |
| D. CDRI | IV. Karnal/ करनाल |

- (a) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
 (b) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (c) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
 (d) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

NTA UGC NET/JRF June 2021(20-11-2021 Shift-I)

Ans. (b) : सूची का सही सुमेलन इस प्रकार है-
 NAAC बेंगलुरु
 NIEDA दिल्ली
 NDRI करनाल
 CDRI लखनऊ

2. The first regulatory body in higher education in India was set up under the rubric of : भारत में उच्च शिक्षा संबंधी प्रथम नियामक निकाय की स्थापना किसके अंतर्गत की गई?

- (a) UGC/विश्व विद्यालय अनुदान आयोग
 (b) MCI/एमसीआई
 (c) BCI/बीसीआई
 (d) AICTE/एआईसीटीई

NTA UGC NET/JRF June 2021(21-11-2021 Shift-II)

Ans. (b) : भारत में उच्च शिक्षा संबंधी प्रथम नियामक निकाय की स्थापना एम सी आई के अंतर्गत की गई। मेडिकल काउंसिल ऑफ इण्डिया को इंडियन मेडिकल काउंसिल एक्ट 1956 के द्वारा स्थापित किया गया जिसे 1993 में संशोधित किया गया।

3. On which of the following date National Education Day is celebrated each year? राष्ट्रीय शिक्षा दिवस प्रत्येक वर्ष निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाया जाता है?

- (a) 28 Feb/28 फरवरी (b) 5 June/5 जून
 (c) 11 Nov/11 नवम्बर (d) 1 Dec/1 दिसम्बर

NTA UGC NET/JRF June 2021(21-11-2021 Shift-I)

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा दिवस प्रत्येक वर्ष 11 नवम्बर को मनाया जाता है। इस दिन भारत के पहले शिक्षामंत्री अबुल कलाम आजाद का जन्म हुआ था।

4. Match List-I with List-II

| List-I | List-II |
|--|-----------------|
| A. Indian Institute of Advanced Study | I. Noida, UP |
| B. Indian Biological Sciences and Research Institute | II. Shimla, HP |
| C. Indian Institute of Soil Science | III. Bhopal, MP |
| D. Indian Institute of Sugarcane Research | IV. Lucknow, UP |

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए: सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

| सूची-I | सूची-II |
|--|--------------------|
| A. भारतीय उच्च अध्ययन संस्थान | I. नोएडा उ.प्र. |
| B. भारतीय जैविक विज्ञान व अनुसंधान संस्थान | II. शिमला, हि.प्र. |
| C. भारतीय मृदा विज्ञान संस्थान | III. भोपाल, म.प्र. |
| D. भारतीय गन्ना अनुसंधान संस्थान | IV. लखनऊ, उ.प्र. |

- A B C D
 (a) I IV II III
 (b) II I III IV
 (c) III IV II I
 (d) IV III II I

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-11-2021 Shift-I)

Ans. (b) :

| List-I | List-II |
|--|--------------------|
| A. भारतीय उच्च अध्ययन संस्थान | II. शिमला, हि.प्र. |
| B. भारतीय जैविक विज्ञान व अनुसंधान संस्थान | I. नोएडा उ.प्र. |
| C. भारतीय मृदा विज्ञान संस्थान | III. भोपाल, म.प्र. |
| D. भारतीय गन्ना अनुसंधान संस्थान | IV. लखनऊ, उ.प्र. |

5. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

Assertion A: The aim of education in ancient India was not just the acquisition of knowledge but preparation for life in this world beyond schooling.

अभिकथन (A) : प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य मात्र ज्ञान प्राप्त करना नहीं था बल्कि छात्र को स्कूली शिक्षा से परे इस जगत में जीवन के लिए तैयार करना था।

Reason R: Ancient Indian education laid emphasis on complete realisation and liberation of self./ कारण (R) : प्राचीन भारतीय शिक्षा ने पूर्ण आत्मज्ञान और आत्म-मुक्ति पर बल दिया।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A is correct but R is not correct/(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
 (b) A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है
 (c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A /(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
 (d) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-01-2022 Shift-I)

Ans. (c) : प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य न केवल ज्ञान प्राप्त करना बल्कि बाह्य जगत में छात्रों का विकास करना था अर्थात् प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य मात्र ज्ञान प्राप्त करना नहीं था बल्कि छात्र को स्कूली शिक्षा से परे इस जगत में जीवन के लिए तैयार करना था। क्योंकि प्राचीन भारतीय शिक्षा ने पूर्ण आत्मज्ञान और आत्ममुक्ति पर बल दिया जैसे-विनम्रता, सत्यनिष्ठता, अनुशासन, आत्म अनुभव आदि।

6. Match List-I with List-II : सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए-

| List-I/सूची-I | List-II/सूची-II |
|-------------------------------|--|
| Scholar/ विद्वान | Communication variable/ संप्रेषण चर |
| (A) Adi Shankara आदि शंकर | (I) Importance of grammar व्याकरण का महत्त्व |
| (B) Bharatha Muni भरत मुनि | (II) Concept of 'rasa' 'रस' की अवधारणा |
| (C) Panini पाणिनि | (III) Use of native language देशी भाषा का प्रयोग |

- (D) Ramanuja (IV) Intra personal communication
रामानुज अंतर्व्यक्तिक संप्रेषण

Choose the correct answer from the options given below:/ नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये-

| | A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | IV | II | I | III |
| (b) | II | III | IV | I |
| (c) | III | IV | I | II |
| (d) | I | II | III | IV |

NTA UGC NET/JRF June 2021(05-01-2022 Shift-II)

| Ans. (a): | |
|-------------|----------------------------|
| A. आदि शंकर | IV. अंतर्व्यक्तिक संप्रेषण |
| B. भरत मुनि | II. 'रस' की अवधारणा |
| C. पाणिनि | I. व्याकरण का महत्त्व |
| D. रामानुज | III. देशी भाषा का प्रयोग |

7. Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

नीचे दो कथन दिये गये- एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है, तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में-

Assertion (A) : There are regional variations in the quality of education provided by the institutions of higher education.

Reason (R) : Institutions of higher education cannot be compared as they cater to the needs of different social groups of students.

अभिकथन (A) : उच्च शिक्षा संस्थाओं द्वारा प्रदत्त शिक्षा की गुणवत्ता में क्षेत्रीय विभिन्नताएँ हैं।

तर्क (R) : उच्च शिक्षा संस्थाओं की तुलना नहीं की जा सकती है, क्योंकि वे विद्यार्थियों के भिन्न-भिन्न सामाजिक समूहों की आवश्यकताओं की पूर्ति करती हैं।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :/उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए-

- (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (b) Both (A) and (R) are correct, but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (c) (A) is correct, but (R) is not correct/
(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
 (d) (A) is not correct, but (R) is correct/
(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

NTA UGC NET/JRF June 2021(05-01-2022 Shift-II)

Ans. (b) : अभिकथन "उच्च शिक्षा संस्थाओं द्वारा प्रदत्त शिक्षा की गुणवत्ता में क्षेत्रीय विभिन्नताएँ हैं।" सत्य है तथा इस संदर्भ में दिया गया कारण "उच्च शिक्षा संस्थानों की तुलना नहीं की जा सकती है क्योंकि वे विद्यार्थियों के भिन्न-भिन्न सामाजिक समूहों की आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं।" भी सत्य है लेकिन यह अभिकथन की व्याख्या नहीं करता है। अतः विकल्प (B) सत्य है।

8. Which among the following are the types of Universities existing in India currently? वर्तमान में निम्नलिखित में कौन-कौन से प्रकार के विश्वविद्यालय भारत में विद्यमान हैं?

- (a) Community University/सामुदायिक विश्वविद्यालय
 (b) Deemed University/मानित विश्वविद्यालय
 (c) Research University/शोध विश्वविद्यालय
 (d) Central University/केन्द्रीय विश्वविद्यालय
 (e) Private University/निजी विश्वविद्यालय

Choose the correct answer from the options given below:/ नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये—

- (a) (A),(B),(C)and(D)only/केवल(A),(B),(C)और (D)
 (b) (A),(B),(D) and(E)only/केवल (A),(B),(D) और (E)
 (c) (B), (D) and (E) only/केवल (B), (D) और (E)
 (d) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)

NTA UGC NET/JRF June 2021(05-01-2022 Shift-II)

Ans. (c) : भारत में विद्यमान विश्वविद्यालय के प्रकार अधोलिखित हैं—
 केन्द्रीय विश्वविद्यालय—

ऐसे विश्वविद्यालय जिसकी स्थापना केन्द्रीय अधिनियम द्वारा की जाती है, केन्द्रीय विश्वविद्यालय कहलाते हैं। वर्तमान में इसकी संख्या 54 है।

राज्य विश्वविद्यालय—

ऐसे विश्वविद्यालय जिनकी स्थापना प्रांतीय या राज्य अधिनियम द्वारा की जाती है, राज्य विश्वविद्यालय की मान्यता प्रदान की जाती है। वर्तमान में इनकी संख्या 416 है।

डीम्ड विश्वविद्यालय—

ऐसे विश्वविद्यालय जिनकी घोषणा केन्द्र सरकार द्वारा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) अधिनियम, 1956 की धारा 3 के तहत की गयी है डीम्ड विश्वविद्यालय कहलाते हैं। वर्तमान में इनकी संख्या 125 है।

प्राइवेट विश्वविद्यालय—

ऐसे विश्वविद्यालय जिनकी स्थापना राज्य/केन्द्र के अधिनियम द्वारा एक प्रयोजक निकाय के माध्यम से की जाती है। वर्तमान में इनकी संख्या 375 है।
 अतः विकल्प (c) सत्य है।

9. Which among the following factors promote the quality of education? निम्नलिखित में कौन से कारक शिक्षा में गुणवत्ता को प्रोत्साहित करते हैं?

- (A) Organizing conferences, symposium/ सम्मेलन, परिचर्चाओं को आयोजित करना।
 (B) Encouraging collaboration of research with the leading universities of the World/विश्व के अग्रणी विश्वविद्यालयों के साथ शोध के सहयोग को बढ़ावा देना।

- (C) By privatising the universities/ विश्वविद्यालयों के निजीकरण के माध्यम से।
 (D) By creating a system of strong punishment for those faculty who do not do research/जो शोध नहीं करते उन संकाय-सदस्यों के लिए कठोर दण्ड के तंत्र की रचना के द्वारा।
 (E) Providing e-resources to the faculty and students/संकाय-सदस्यों एवं विद्यार्थियों के लिए ई-संसाधन उपलब्ध कराके।

Choose the correct answer from the options given below :/ नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये—

- (a) (A), (B), (E) only/केवल (A), (B), (E)
 (b) (A), (B), (C) only/केवल (A), (B), (C)
 (c) (B), (C), (E) only/केवल (B), (C), (E)
 (d) (C), (D), (E) only/केवल (C), (D), (E)

NTA UGC NET/JRF June 2021(05-01-2022 Shift-I)

Ans. (a) : शिक्षा में गुणवत्ता, शिक्षा के क्षेत्र में एक सकारात्मक विचार है। इसका प्रयोग सभी प्रकार के विकास हेतु शिक्षा में बदलाव के लिए किया जाता है। यहाँ कुछ निम्नलिखित कारक हैं जो शिक्षा में गुणवत्ता को प्रोत्साहित करते हैं—

- सम्मेलन, परिचर्चाओं को आयोजित करना।
- विश्व के अग्रणी विश्वविद्यालयों के साथ शोध के सहयोग को बढ़ावा देना।
- संकाय-सदस्यों एवं विद्यार्थियों के लिए ई-संसाधन उपलब्ध कराना।

10. Which among the following adversely affects the inclusive character of the institutions of higher education? निम्नलिखित में से कौन उच्च शिक्षा संस्थाओं की समावेशी विशेषताओं को विपरीत रूप से प्रभावित करती है?

(a) To promote quality of education/ शिक्षा की गुणवत्ता को प्रोत्साहित करना
 (b) To elect very competent faculty/ बहुत सक्षम संकाय सदस्य का चयन
 (c) To use uniform criterion to elect the institutions so that charge of partiality can be avoided/संस्थाओं के चयन में एक समान कसौटी का प्रयोग पक्षपात के आरोपों से परिहार हो सके।
 (d) To provide fund for doing quality research/ गुणवत्तापूर्ण शोध करने के लिए धन-राशि उपलब्ध कराना।

- (a) To promote quality of education/ शिक्षा की गुणवत्ता को प्रोत्साहित करना
 (b) To elect very competent faculty/ बहुत सक्षम संकाय सदस्य का चयन
 (c) To use uniform criterion to elect the institutions so that charge of partiality can be avoided/संस्थाओं के चयन में एक समान कसौटी का प्रयोग पक्षपात के आरोपों से परिहार हो सके।
 (d) To provide fund for doing quality research/ गुणवत्तापूर्ण शोध करने के लिए धन-राशि उपलब्ध कराना।

NTA UGC NET/JRF June 2021(05-01-2022 Shift-I)

Ans. (c) : संस्थाओं के चयन में एक समान कसौटी का प्रयोग पक्षपात के आरोपों से परिहार हो सकता है, किन्तु यह उच्च शिक्षण संस्थानों की समावेशी विशेषताओं को विपरीत रूप से प्रभावित करता है क्योंकि सभी क्षेत्र की आर्थिक, सामाजिक, क्षेत्रीय, भौगोलिक एवं पर्यावरणीय दशाएँ एक समान नहीं होती हैं।

11. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

Assertion A: The complexity of the social context in which higher education exists in India, very likely, makes systemic reforms impossible

अभिकथन A: भारत में उच्च शिक्षा की विद्यमानता के सामाजिक संदर्भों की जटिलता संभवतः प्रणालीगत सुधारों को असंभव बना देती है।

Reason R: The inadequacy of infrastructure and the attitude of the academic community to prefer status quo than taking risks, with experiments and innovation that require initiative and considerable efforts, are the principal impediments.

कारण R: अपर्याप्त अवसंरचना और अकादमिक समुदाय द्वारा प्रयोग और नवीन परिवर्तनों का जोखिम उठाने की बजाय, क्योंकि इसमें पहल और काफी प्रयासों की आवश्यकता है, यथा-स्थिति को अधिमानता देना प्रधान अवरोध है।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A is correct but R is not correct/A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- (b) A is not correct but R is correct/A सही नहीं है परन्तु R सही है।
- (c) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (d) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

NTA UGC NET/JRF June 2021(27-12-2021 Shift-II)

Ans. (c) : भारत में उच्च शिक्षा की विद्यमानता के सामाजिक संदर्भों की जटिलता संभवतः प्रणालीगत सुधारों को असंभव बना देती है क्योंकि अपर्याप्त अवसंरचना और अकादमिक समुदाय द्वारा प्रयोग और नवीन परिवर्तनों का जोखिम उठाने की बजाय क्योंकि इसमें पहल और काफी प्रयासों की आवश्यकता है, यथा-स्थिति को अधिमानता देना प्रधान अवरोध है। अन्य सरल शब्दों में यह कहा जा सकता है कि सामाजिक और सांस्कृतिक रूढ़िवादिता प्रणालीगत सुधारों को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती है जिससे भारत में उच्च शिक्षा भी सम्मिलित है।

12. Central Universities are: केन्द्रीय विश्वविद्यालय

1. established by the UGC/यू जी सी द्वारा स्थापित किए जाते हैं।

2. established by an act of the Parliament/संसद के एक अधिनियम द्वारा स्थापित किए जाते हैं।

3. established by the Department of Education, Government of India/भारत सरकार के शिक्षा विभाग द्वारा स्थापित किए जाते हैं।

4. funded by the Central government/केन्द्रीय सरकार द्वारा वित्त पोषित होते हैं।

5. Funded by the 'Niti Ayog'/'नीति आयोग' द्वारा वित्त पोषित होते हैं।

Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) 1 and 4 only/केवल 1 और 4
- (b) 2 and 4 only/केवल 2 और 4
- (c) 2 and 5 only/केवल 2 और 5
- (d) 3 and 5 only/केवल 3 और 5

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-12-2021 Shift-I)

Ans. (b) : केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की स्थापना संसद के एक अधिनियम द्वारा हुई है, जिसे यू.जी.सी. द्वारा मान्यता प्राप्त है, केन्द्रीय विश्वविद्यालय केन्द्रीय सरकार द्वारा वित्त पोषित होते हैं तथा शिक्षा मंत्रालय के उच्च शिक्षा विभाग के क्षेत्र के अन्तर्गत आते हैं।

13. The oldest university in India was:

भारत में सबसे पुराना विश्वविद्यालय कौन-सा था?

- (a) Mithila/मिथिला
- (b) Nalanda/नालंदा
- (c) Takshashila/तक्षशिला
- (d) Vikramshila/विक्रमशिला

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-12-2021 Shift-I)

Ans. (c) भारत में सबसे पुराना विश्वविद्यालय तक्षशिला विश्वविद्यालय था, इसकी स्थापना 700 ई.पू. के आसपास हुई थी और यह उस समय अध्ययन का प्रमुख केन्द्र था। देश विदेश से विद्यार्थी पढ़ने के उद्देश्य से तक्षशिला आया करते थे। यह प्राचीन भारत का एक सबसे प्रसिद्ध विश्वविद्यालय ही नहीं अपितु उस समय के चिकित्साशास्त्र का एकमात्र सर्वोपरि केन्द्र था। पाणिनी (प्रसिद्ध संस्कृत व्याकरण विद), कौटिल्य (अर्थशास्त्र के रचयिता) और चरक (भारत के चिकित्सक) सभी तक्षशिला विश्वविद्यालय से संबंधित थे।

14. Based on the order of Hon'ble Supreme Court of India, UGC has introduced:

भारत के माननीय उच्चतम न्यायालय के आदेश के आधार पर, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) ने प्रस्तुत किया है:

- (a) Choice-based credit system
चुनाव आधारित श्रेय योजना
- (b) Module on Environmental studies at UG level/अवर स्नातक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन पर मापदण्ड

- (c) Regulation for M. Phil/Ph.D. Coursework एम.फिल/पी.एच.डी. पाठ्यक्रम-कार्य हेतु विनियमन
(d) Minimum qualification for University teachers/विश्वविद्यालयी अध्यापकों हेतु न्यूनतम अर्हता
NTA UGC NET/JRF June 2021(24-12-2021 Shift-II)

Ans. (b) : भारत के माननीय उच्चतम न्यायालय के आदेश के आधार पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी) ने अवर स्नातक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन पर मापदण्ड प्रस्तुत किया है।

15. 'Open learning' denotes
A. Flexibility with respect to time and space
B. Learning in open space
C. Learning without any formal qualification
D. Flexibility with respect to evaluation
E. Learning free of cost

Choose the correct answer from the options given below:

मुक्त अधिगम निर्दिष्ट करता है :

- A. काल और स्थान के सम्बन्ध में नम्यता
B. मुक्त स्थान में अधिगम
C. औपचारिक अर्हता के बिना अधिगम
D. मूल्यांकन के संबंध में नम्यता
E. निःशुल्क अधिगम

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A and B only/केवल A और B
(b) B, C and E only/केवल B, C और E
(c) A and D only/केवल A और D
(d) A and E only/केवल A और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-12-2021 Shift-II)

Ans. (a) : मुक्त अधिगम निर्दिष्ट करता है :-

- (A) काल और स्थान के सम्बन्ध में नम्यता
(B) मुक्त स्थान में अधिगम

16. Gross Enrolment Ratio (GER) in higher education calculated as:

उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात (जीईआर) की गणना निम्नानुसार की जाती है:

(a) $\frac{\text{Number of enrolments in higher education}}{\text{Total population in the age group of 18-23}} \times 100$

उच्च शिक्षा में नामांकन की संख्या
18-23 के आयु समूह में कुल जनसंख्या

(b) $\frac{\text{Number of enrolments in higher education}}{\text{Total population in the age group of 18-23}}$

उच्च शिक्षा में नामांकन की संख्या
18-23 के आयु समूह में कुल जनसंख्या

(c) $\frac{\text{Number of enrolments in higher education in the age group of 18-23}}{\text{Total population in the age group of 18-23}}$

18-23 के आयु समूह में उच्च शिक्षा में नामांकन की संख्या

18-23 के आयु समूह में कुल जनसंख्या
Number of enrolments in higher

(d) $\frac{\text{Number of enrolments in higher education in the age group of 18-23}}{\text{Total population in the age group of 18-23}} \times 100$

18-23 के आयु समूह में उच्च शिक्षा में नामांकन की संख्या

18-23 के आयु समूह में कुल जनसंख्या

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-12-2021 Shift-I)

Ans. (a) : विकल्प (a) सकल नामांकन अनुपात एक सांख्यिकी मापन है जिसका उपयोग शिक्षा में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात करने में किया जाता है। उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात की गणना 18 से 23 आयु वर्ग समूह के लिए किया जाता है और इसकी गणना की जा सकती है-

उच्च शिक्षा में नामांकन की संख्या
18-23 आयु समूह में कुल जनसंख्या

17. The disability characterized by significant limitations in both intellectual functioning and adaptive behaviour as expressed in conceptual, social, and practical adaptive skill, is known as-

- (A) Articulation disorder
(B) Intellectual disability
(C) Cognitive impairment
(D) General learning disability
(E) Hyperactivity

Choose the correct answer from the options given below:

ऐसी असमर्थता जिसमें बौद्धिक क्रियात्मकता तथा अनुकूलित व्यवहार, जैसा कि वह अवधारणात्मक, सामाजिक तथा प्रायोगिक अनुकूलन कौशल में परिलक्षित होता है, में महत्वपूर्ण परिसीमन देखा जाता है, कहलाती है:

- (A) अभिव्यक्तिकरण-विकार
(B) बौद्धिक-असमर्थता
(C) संज्ञानात्मक-दुर्बलता
(D) सामान्य अधिगम असमर्थता
(E) अतिक्रियाशीलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, C and E only/केवल A, C और E
(b) B, C and D only/केवल B, C और D
(c) A, B and C only/केवल A, B और C
(d) C, D and E only/केवल C, D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-12-2021 Shift-II)

Ans. (b) : ऐसी असमर्थता जिसमें बौद्धिक क्रियात्मकता तथा अनुकूलित व्यवहार, जैसा कि वह अवधारणात्मक, सामाजिक तथा प्रायोगिक अनुकूलन कौशल में परिलक्षित होता है में महत्वपूर्ण परिसीमन देखा जाता है बौद्धिक असमर्थता, संज्ञानात्मक दुर्बलता तथा सामान्य अधिगम असमर्थता कहलाती है।

संज्ञानात्मक दुर्बलता किसी व्यक्ति विशेष को याद रखने, नई चीजें सीखने, ध्यान केन्द्रित करने या दैनिक जीवन को प्रभावित करने वाले निर्णय लेने में परेशानी आदि क्रियाएं आती हैं तो वहाँ संज्ञानात्मक दुर्बलता होती है।

बौद्धिक असमर्थता:- जब किसी व्यक्ति के द्वारा एक सीमा तक ही सीखने या कार्य करने बौद्धिक क्षमता होती है तो उसे बौद्धिक असमर्थता कहते हैं।

18. Match List I with List II
सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

| List I/सूची I | List II/सूची II |
|--|-----------------|
| A. Establishment of NAAC/ एन ए ए सी की स्थापना | I. 1969 |
| B. Establishment of NCTE/ एन सी टी ई की स्थापना | II. 1992 |
| C. Establishment of AICTE/ ए आई सी टी ई की स्थापना | III. 1995 |
| D. Establishment of ICSSR/ आई सी एस एस आर की स्थापना | IV. 1987 |

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - II, B - III, C - IV, D - I
(b) A - I, B - II, C - III, D - IV
(c) A - III, B - II, C - I, D - IV
(d) A - IV, B - II, C - I, D - III

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-12-2021 Shift-I)

Ans. (*): (इस प्रश्न को एन.टी.ए. द्वारा मूल्यांकन से बाहर रखा है)
सही सुमेलित सूची-

| | | |
|------------------------------|--------|-------|
| A. एन ए ए सी की स्थापना | - 1994 | NABC |
| B. एन सी टी ई की स्थापना | - 1995 | NCTE |
| C. ए आई सी टी ई की स्थापना | - 1945 | AICTE |
| D. आई सी एस एस आर की स्थापना | - 1969 | ICSSR |

19. A teacher of higher education must imbibe certain values and must:

उच्च शिक्षा के शिक्षक को कतिपय मूल्यों को अनिवार्य रूप से आत्मसात करना चाहिए और उसे

A. act as an educator for the students/छात्रों के साथ एक शिक्षक के रूप में कार्य करना चाहिए।

B. present an ideal of working with sincerity/
निष्ठापूर्वक कार्य करने का आदर्श प्रस्तुत करना चाहिए।

C. love the subject and the students
विषय और छात्रों से प्रेम होना चाहिए।

D. effectively transmit information to students/
छात्रों तक सूचना का प्रभावशाली तरीके से प्रेषण करना चाहिए।

E. use information and communication technologies while teaching/
अध्यापन के दौरान सूचना व संप्रेषण प्रौद्योगिकी का प्रयोग करना चाहिए।

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) B and C only/केवल B और C
(b) A and B only/केवल A और B
(c) D and E only/केवल D और E
(d) B and E only/केवल B और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-12-2021 Shift-I)

Ans. (a): उच्च शिक्षा के शिक्षक को कतिपय मूल्यों को अनिवार्य रूप से आत्मसात करना चाहिए और उसे निम्नलिखित कथनों का अनुसरण करना चाहिए-

⇒ निष्ठापूर्वक कार्य करने का आदर्श प्रस्तुत करना चाहिए।

⇒ विषय और छात्रों से प्रेम होना चाहिए।

⇒ व्यक्तित्व का प्रभावी छाप रखना चाहिए।

20. The UGC has mandated a six-month module syllabus for UG courses for all branches of higher education with the objective:

यूजीसी ने उच्च शिक्षा की सभी शाखाओं के लिए पूर्वस्नातक कोर्स के लिए एक छह माह के माड्यूल पाठ्यक्रम का अधिवेश दिया है जिसका उद्देश्य है:

A. to implement CBCS in the true sense/सी बी सी एस को सही मायने में लागू करना।

B. to enhance knowledge, skills and attitude towards the environment/पर्यावरण के प्रति ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति को बढ़ाना।

C. to provide first-hand knowledge on various local environmental aspects/विभिन्न स्थानीय पर्यावरणीय पक्षों को प्रत्यक्ष ज्ञान प्रदान करना।

D. to implement the order of Hon'ble Supreme Court of India/भारत के माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेश को लागू करना।

E. to protect the environment
पर्यावरण का संरक्षण करना।

Choose the correct answer from the options given below:/ नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A and B only/केवल A और B
(b) B and C only/केवल B और C
(c) C and D only/केवल C और D
(d) D and E only/केवल D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-12-2021 Shift-I)

Ans. (b): यूजीसी का पूर्ण रूप 'विश्वविद्यालय अनुदान आयोग' (यूनिवर्सिटी ग्रांट कमिशन) है जो उच्च स्तर पर प्रभावी शिक्षा के लिए एक स्वतंत्र संस्था के रूप में कार्य करती है। यूजीसी ने उच्च शिक्षा की सभी शाखाओं के लिए पूर्वस्नातक कोर्स के लिए एक छह माह के माड्यूल पाठ्यक्रम का अधिवेश दिया है जिसका उद्देश्य है-

⇒ पर्यावरण के प्रति ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति को बढ़ाना।

⇒ विभिन्न स्थानीय पर्यावरणीय पक्षों का प्रत्यक्ष ज्ञान प्रदान करना।

21. Measuring productivity in higher education is challenging due to the following factors: उच्च शिक्षा में उत्पादकता मापना निम्नलिखित कारकों के चलते चुनौतीपूर्ण है-

- (A) Joint production of multiple outputs
बहुल निर्गतों का संयुक्त उत्पादन
- (B) Heterogeneous input and outputs
विषमजातीय आगत व निर्गत
- (C) Quality change over time
समय के साथ गुणवत्ता में परिवर्तन
- (D) Indifference towards quality among faculty/संकाय में गुणवत्ता के प्रति उदासीनता
- (E) Quality variation across institutions and systems/संस्थाओं और पद्धतियों में गुणवत्ता का अंतर

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (D) only/केवल (A), (B), (D)
- (b) (A), (B), (C) only/केवल (A), (B), (C)
- (c) (A), (B), (C), (E) only/केवल (A), (B), (C), (E)
- (d) (A), (C), (D) only/केवल (A), (C), (D)

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-12-2021 Shift-II)

Ans. (c) : उच्च शिक्षा में उत्पादकता मापना निम्नलिखित कारकों के चलते चुनौतीपूर्ण है-

- ⇒ बहुल निर्गतों का संयुक्त उत्पादन।
⇒ विषमजातीय आगत व निर्गत।
⇒ समय के साथ गुणवत्ता में परिवर्तन।
⇒ संस्थाओं और पद्धतियों में गुणवत्ता का अंतर।

22. Given below are two statements :

Statements I : IITs are different from other normal engineering colleges in our country.

Statements II : In IITs science of engineering is taught whereas in normal engineering colleges mostly technical aspect of engineering is taught.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

कथन (I) : भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (IIT) हमारे देश के अन्य सामान्य इंजीनियरिंग कॉलेजों से भिन्न हैं।

कथन (II) : IIT में इंजीनियरिंग का विज्ञान सिखाया जाता है जबकि सामान्य इंजीनियरिंग कॉलेजों में अधिकांशतः इंजीनियरिंग का तकनीकी पहलू सिखाया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) Both statement I and statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (b) Both statement I and statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं।

(c) Statement I is true but statement II is false
कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।

(d) Statement I is false but statement II is true
कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-12-2021 Shift-I)

Ans. (c) : भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (IIT) हमारे देश के अन्य सामान्य इंजीनियरिंग कॉलेजों में भिन्न हैं, कथन सत्य है। IIT में इंजीनियरिंग का विज्ञान सिखाया जाता है जबकि सामान्य इंजीनियरिंग कॉलेजों में अधिकांशतः इंजीनियरिंग का तकनीकी पहलू सिखाया जाता है, कथन असत्य है।

23. Quality of higher education can be improved by; उच्च शिक्षा की गुणवत्ता में किसके द्वारा सुधार लाया जा सकता है?

(A) Disciplining faculty members and students.
संकाय के सदस्यों और विद्यार्थियों को अनुशासित करना।

(B) Improving facilities for faculty members and students/संकाय के सदस्यों और विद्यार्थियों में सुधार लाना।

(C) Providing exposure to the faculty members and students to good foreign universities
संकाय के सदस्यों और विद्यार्थियों को अच्छे विदेशी विश्वविद्यालयों की अभिज्ञता प्रदान करना।

(D) promoting privatization of higher education institutions./उच्च शिक्षा संस्थाओं के निजीकरण को प्रोत्साहन देना।

(E) Strengthening secondary education system.
माध्यमिक शिक्षा व्यवस्था को मजबूती प्रदान करना।

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चयन कीजिए।

(a) (A), (B), (D) only / केवल (A), (B), (D)

(b) (B), (D), (E) only / केवल (B), (D), (E)

(c) (B), (C), (D) only / केवल (B), (C), (D)

(d) (B), (C), (E) only / केवल (B), (C), (E)

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-12-2021 Shift-I)

Ans. (d) : उच्च शिक्षा की गुणवत्ता में किसके द्वारा सुधार लाया जा सकता है-

- संकाय के सदस्यों और विद्यार्थियों में सुधार करना।
- संकाय के सदस्यों और विद्यार्थियों को अच्छे विदेशी विश्वविद्यालयों की अभिज्ञता प्रदान करना।
- माध्यमिक शिक्षा व्यवस्था को मजबूती प्रदान करना।
- माध्यमिक शिक्षा व्यवस्था एवं व्यवसायी शिक्षा प्रणाली को मजबूत बनाना।

24. Global Citizenship Education (GCED) aims at वैश्विक नागरिकता शिक्षा (जी.सी.ई.डी) का उद्देश्य है।

(A) Making students to become members of U.N.O./ विद्यार्थियों को यू.एन.ओ. का सदस्य बनने के लिए तैयार करना।

(B) Helping students to understand contemporary global challenges.

विद्यार्थियों को समसामयिक वैश्विक चुनौतियों को समझने में सहायता करना।

(C) Making students to become promoters of peaceful societies./ विद्यार्थियों को शांतिपूर्ण समाज का प्रोत्साहनकर्ता बनने के लिए तैयार करना।

(D) Making students eligible to join foreign services/ विद्यार्थियों को विदेश सेवाओं में जाने के योग्य बनाना।

(E) Making students eligible to become diplomats विद्यार्थियों को राजनयिक बनने के योग्य बनाना।

Choose the correct answer from the options given below:/ नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) (A), (B) only/केवल (A), (B)

(b) (B), (C) only/केवल (B), (C)

(c) (C), (D) only/केवल (C), (D)

(d) (D), (E) only/केवल (D), (E)

NTA UGC NET/JRF June 2021(03-11-2021 Shift-II)

Ans. (b) : वैश्विक नागरिकता शिक्षा का उद्देश्य सभी उम्र के शिक्षार्थियों को अधिक शांतिपूर्ण, सहिष्णु, समावेशी और सुरक्षित समाज के निर्माण में स्थानीय और विश्व स्तर पर सक्रिय भूमिका निभाने के लिए सशक्त बनाना है। जी.सी.ई.डी. तीन क्षेत्रों पर आधारित है-संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक और व्यावहारिक।

GCED के मुख्य उद्देश्य अधोलिखित हैं-

(B) विद्यार्थियों को समसामयिक वैश्विक चुनौतियों को समझने में सहायता करना।

(C) विद्यार्थियों को शांतिपूर्ण समाज का प्रोत्साहनकर्ता बनने के लिए तैयार करना।

25. In Banabhatta's Kadambri, good education has been described as having knowledge of 64 Kala or arts. Among these 64 Kala, which among the following subjects were included.

बाणभट्ट की कादम्बरी में, उत्तम शिक्षा का वर्णन 64 कलाओं का ज्ञान रखने के रूप में किया गया है। इन 64 कलाओं में निम्नलिखित में से कौन सम्मिलित थे?

(a) Only arts such as Singing and Painting केवल गायन और चित्रण जैसी कलायें

(b) Only arts and vocational courses केवल व्यावसायिक पाठ्यक्रम और कलाएं

(c) Arts, vocational courses and Medicine कलाएं, व्यावसायिक पाठ्यक्रम, आयुर्विज्ञान

(d) Arts, vocational courses, Engineering, Medicine, Mathematic, Science and Many other subjects/कलाएं, व्यावसायिक पाठ्यक्रम, अभियान्त्रिकी, आयुर्विज्ञान, गणित-शास्त्र, विज्ञान और कई अन्य विषय।

NTA UGC NET/JRF June 2021(03-11-2021 Shift-II)

Ans. (d) : बाणभट्ट की कादम्बरी में उत्तम शिक्षा के लिए 64 कलाओं का ज्ञान होना सुनिश्चित किया गया है। इन 64 कलाओं में कलाएं, व्यावसायिक पाठ्यक्रम अभियान्त्रिकी, आयुर्विज्ञान, गणितशास्त्र, विज्ञान और अन्य विषयों को स्थान दिया गया है।

26. Prakrit language have similarities and differences with Sanskrit in many ways, Prakrit languages when formalized for literary use their variation from conventional vedic languages was

प्राकृत भाषा का संस्कृत के साथ बहुत से स्तरों पर समानताएँ और विभिन्नताएँ हैं। प्राकृत भाषा जब साहित्यिक प्रयोग के लिए सूत्रबद्ध की गई तब जिस पारंपरिक वैदिक भाषा से उसकी भिन्नता थी, वह थी-

(a) Ardhamagadhi/अर्द्धमागधी (b) Pali/पाली

(c) Apabhramsha/अपभ्रंश (d) Hindi/हिन्दी

NTA UGC NET/JRF June 2021(03-12-2021 Shift-I)

Ans. (c) : प्राकृत भाषा को अपभ्रंश भी कहा जाता है क्योंकि यह बहुत से तटस्थ, सांकेतिक बोली तथा भिन्न-भिन्न भाषाओं के शब्दों से मिलकर बनी भाषा है। यह संस्कृत से ही सृजित हुई भाषा है। इसका प्रयोग प्राचीन साहित्य में मिलता है।

27. Which one of the following is not an objective of higher education?

निम्नलिखित में से कौन उच्च शिक्षा का उद्देश्य नहीं है?

(a) Career Development/कैरियर का निर्माण

(b) Improving literacy levels/साक्षरता स्तर में सुधार

(c) Research/शोध

(d) Teaching/अध्यापन

NTA UGC NET/JRF June 2021(01-12-2021 Shift-II)

Ans. (b) : साक्षरता स्तर में सुधार उच्च शिक्षा का मुख्य उद्देश्य नहीं है। उच्च शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य निम्न हैं-

(i) कैरियर विकास

(ii) शोध कार्य

(iii) शिक्षण अभ्यास

(iv) उच्च शिक्षा विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास पर बल देती है।

अतः विकल्प (b) सही है।

28. Given below are two statements

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement I: It is obvious that if higher education is not radically improved, our administration and technical progress, our intellectual standards and social advance will be most seriously handicapped. This is a major recommendation of the University Education Commission.

कथन I : यह स्पष्ट है कि यदि उच्चतर शिक्षा में आमूलचल परिवर्तन नहीं किया जाता है, हमारा प्रशासन और तकनीकी प्रगति, हमारे बौद्धिक मानक और सामाजिक विकास सर्वाधिक बाधित होंगे यह विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की प्रमुख सिफारिश है।

Statement II: The University Grants Commission was established in accordance with the recommendation of the National Education Commission

कथन II : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना राष्ट्रीय शिक्षा आयोग की सिफारिश के अनुसार की गई थी।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं
 (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं
 (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
 (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/ कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

NTA UGC NET/JRF June 2021(01-12-2021 Shift-I)

Ans. (a) : कथन I तथा कथन II दोनों सत्य हैं।

29. ERIC is a unit in which one of the following organisations?

निम्नलिखित में से किस संगठन में ई आर आई सी (एरिक) एक इकाई है-

- (a) NCTE /एन सी टी ई
 (b) NCERT /एन सी ई आर टी
 (c) NIEPA /एन आई ई पी ए
 (d) NRF /एन आर एफ

NTA UGC NET/JRF June 2021(01-12-2021 Shift-I)

Ans. (b) : ERIC का पूरा नाम एजुकेशन रिसर्च एंड इनफॉर्मेशन है। जिसे इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन साइंस (IES) द्वारा निर्मित किया गया था। यह NCERT की एक इकाई है।

अतः विकल्प (b) सत्य है।

30. Match List I with List II
सूची -I को सूची- II से सुमेलित कीजिए:

| List- I/सूची-I | List- II/सूची-II |
|--|---------------------------|
| A. Central Institute of English and Foreign languages/ केंद्रीय अंग्रेजी व विदेशी भाषा संस्थान | I. Chitrakoot/ चित्रकूट |
| B. Gramodaya Vishwa Vidyalaya/ग्रामोदय विश्वविद्यालय | II. Hyderabad/ हैदराबाद |
| C. Central Institute of Tibetan studies/ केंद्रीय तिब्बती अध्ययन संस्थान | III. Bangalore/ बेंगलुरु |
| D. Indian Institute of Science/ भारतीय विज्ञान संस्थान | IV. Dharamshala/ धर्मशाला |

NTA UGC First Paper Planner Volume-2

486

YCT

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - I, B - III, C - IV, D - II
 (b) A - III, B - IV, C - II, D - I
 (c) A - II, B - I, C - IV, D - III
 (d) A - IV, B - I, C - II, D - II

NTA UGC NET/JRF June 2021(30-11-2021 Shift-I)

Ans. (c) : सूची को सही सुमेलन निम्नवत है-

| सूची-I | सूची-II |
|---|----------|
| केंद्रीय अंग्रेजी व विदेशी- भाषा संस्थान | हैदराबाद |
| ग्रामोदय विश्वविद्यालय | चित्रकूट |
| केंद्रीय तिब्बती अध्ययन- संस्थान | धर्मशाला |
| भारतीय विज्ञान संस्थान- | बेंगलुरु |

अतः विकल्प (c) सत्य है।

31. In the ancient Buddhist system of education, the student after being admitted to a monastery had to renounce all the worldly and family relationships. This was termed as

प्राचीन बौद्ध शिक्षा प्रणाली में मठ में प्रवेश के बाद, विद्यार्थी को समस्त भौतिक और पारिवारिक संबंधों का त्याग करना होता था इसे निम्न में से क्या कहा जाता था?

- (a) Pravajya /प्रवज्या (b) Upsampuda /उपसम्पदा
 (c) Samvartan /संवर्तन (d) Upnayan /उपनयन

NTA UGC NET/JRF June 2021(30-11-2021 Shift-I)

Ans. (a) : प्राचीन बौद्ध शिक्षा प्रणाली में मठ में प्रवेश के बाद विद्यार्थी को समस्त भौतिक और पारिवारिक सम्बन्धों का त्याग करना होता था इसे प्रवज्या कहा जाता था। अतः विकल्प (a) सत्य है।

32. Identify the correct set of key mandate areas of the National Knowledge Commission
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के मुख्य अधिदेश क्षेत्रों के सही सेट की पहचान कीजिए :

- (a) Access/ पहुँच (b) Concepts/अवधारणा
 (c) Delivery/प्रदान (d) Applications/अनुप्रयोग
 (e) Services/सेवाएँ

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) A, B, C and D only/केवल A, B, C और D
 (b) B, C, D and E only/केवल B, C, D और E
 (c) A, B, D and E only/केवल A, B, D और E
 (d) A, C, D and E only/केवल A, C, D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(30-11-2021 Shift-I)

Ans. (c) : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के मुख्य अधिदेश क्षेत्रों के सही सेट अधोलिखित है:-

- (A) पहुँच (B) अवधारणा
 (D) अनुप्रयोग (E) सेवाएँ

33. Given below are two statements

Statement I: National Commission of Higher Education and Research (NCIER) is the apex regulatory body for higher Education in India

Statement II: The Independent Regulatory Authority for Higher Education will not be dealing with entry regulatory functions of AICTE, MCI and BCI, as recommended by the National Knowledge Commission

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन -I : राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा और शोध (एन सी एच ई आर) भारत में उच्चतर आयोग के लिए शीर्ष विनियामक निकाय है।

कथन -II : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिश के अनुसार उच्चतर शिक्षा के लिए स्वतंत्र विनियामक प्राधिकरण ए आई सी टी ई, एम सी आई और बी सी आई के प्रवेश स्तर के विनियामक प्रकार्यों को नहीं देखेगा।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।
(b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।
(c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
(d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

NTA UGC NET/JRF June 2021(29-11-2021 Shift-II)

Ans. (b) : राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा और शोध (एन सी एच ई आर) भारत में शोधकार्य के लिए शीर्ष निकाय है। नई शिक्षा नीति 2020 की सिफारिश के अनुसार, उच्चतर शिक्षा के लिए स्वतंत्र विनियामक प्राधिकरण एआईसीटीई, एमसीआई और बी सी आई के प्रवेश स्तर के विनियामक प्रकार्यों को देखेगा अतः दोनों कथन I कथन II असत्य है।

34. Which of the following are NOT statutory bodies?

निम्नलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं:

- A. NAAC B. NMC
C. NCERT D. AICTE
E. NCTE

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A and B only /केवल A और B
(b) C and D only /केवल C और D
(c) A and C only /केवल A और C
(d) D and E only /केवल D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(28-11-2021 Shift-II)

Ans. (c) : सांविधिक निकाय अधोलिखित हैं-

(A) एन ए ए सी (नेशनल एसेसमेंट एण्ड एक््रीडेशन काउंसिल) यह सभी प्रकार के कॉलेजों, विश्वविद्यालयों, महाविद्यालयों एवं अन्य उच्च शैक्षणिक संस्थानों को ग्रेड प्रदान करता है।

(C) एन सी ई आर टी (नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग) इसका कार्य माध्यमिक स्तर के सभी प्रकार के विद्यालयों में शैक्षिक सामग्री एवं पाठ्यचर्या का निर्धारण करना है।

अतः विकल्प (c) सत्य है।

35. UGC is established for:

यूजीसी की स्थापना किस उद्देश्य के लिए हुई है?

- A. Promoting research and innovations in higher education in the country/ देश में उच्च शिक्षा में अनुसंधान और नवप्रवर्तनों को बढ़ावा देना
B. Coordination, determination and maintenance of standards of university education/ विश्वविद्यालयी शिक्षा के मानकों का समन्वयन, निर्धारण और देखभाल
C. Increasing access to higher education in the country/ देश में उच्च शिक्षा तक पहुँच को बढ़ाना
D. Disbursing grants to the universities and colleges/ विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदानों का वितरण करना
E. Serving as a vital link between the Union and State governments and institutions of higher learning/ संघ तथा राज्य सरकारों और उच्च शिक्षा अधिगम संस्थानों के बीच महत्वपूर्ण कड़ी के रूप में सेवा प्रदान करना

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) A, C and E only /केवल A, C और E
(b) A, B and C only /केवल A, B और C
(c) A, B, C and D only /केवल A, B, C और D
(d) B, D and E only /केवल B, D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(28-11-2021 Shift-II)

Ans. (d) : यूजीसी की स्थापना निम्न उद्देश्य के लिए हुई:-

(B) विश्वविद्यालयी शिक्षा के मानकों का समन्वयन, निर्धारण एवं देखभाल

(D) विश्वविद्यालय एवं कॉलेजों को अनुदानों का वितरण करना।

(E) संघ तथा राज्य सरकारों एवं उच्च शिक्षा अधिगम संस्थानों के मध्य महत्वपूर्ण कड़ी के रूप में सेवा प्रदान करना।

अतः विकल्प (d) सत्य है।

36. The country which has the highest number of higher education institutions is:

यह देश जहाँ पर उच्च शिक्षा संस्थानों की सर्वाधिक संख्या है:

- (a) India/भारत (b) China/चीन
(c) USA/यू.एस.ए. (d) Russia/रूस

NTA UGC NET/JRF June 2021(28-11-2021 Shift-II)

Ans. (a) : भारत देश में सर्वाधिक उच्च शिक्षण संस्थान हैं जिसकी संख्या 1000 से अधिक है। अतः विकल्प (a) सत्य है।

37. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (R) के रूप में-

Assertion A: Higher education in India has limited access particularly in socio-economically disadvantaged areas

अभिकथन (A) : भारत में उच्च-शिक्षा की सीमित पहुँच है विशेषकर सामाजिक-आर्थिक वंचित क्षेत्रों में

Reason R: The research and innovation investment in India is only 0.69% of GDP

कारण (R) : भारत में शोध और नवाचार निवेश सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) का केवल 0.69% है

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- (a) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (b) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) A is correct but R is not correct (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है
- (d) A is not correct but R is correct (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

NTA UGC NET/JRF June 2021(28-11-2021 Shift-I)

Ans. (b) : अभिकथन-A "भारत में उच्च शिक्षा की सीमित पहुँच है विशेषकर सामाजिक आर्थिक वंचित क्षेत्रों में" सत्य है तथा कारण (R) "भारत में शोध एवं नवाचार निवेश सकल घरेलू उत्पाद (जी0डी0पी0) 0.69 है।" भी सत्य है लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है। अतः विकल्प (b) सत्य है।

38. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

| List-I/सूची-I Regulatory institutions as per NEP-2020/एन.इ.पी. के अनुसार विनियामक संस्थायें | | List-II/सूची-II Responsibilities/दायित्व | |
|--|--------------------------|---|-------------------------------------|
| A. | NHERC/ एन.एच.इ.आर.सी. | I. | Academic standards शैक्षणिक-स्तर |
| B. | NAA/एन.ए.सी. | II. | Accreditation/प्रत्यायन |
| C. | HEGC/एच.इ.जी.सी. | III. | Regulation/विनियमन |
| D. | GEC/जी.इ.सी. | IV. | Financing/निधियन |

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- (a) A - III, B - II, C - I, D - IV
(b) A - II, B - III, C - IV, D - I
(c) A - III, B - II, C - IV, D - I
(d) A - IV, B - II, C - III, D - I

NTA UGC NET/JRF June 2021(28-11-2021 Shift-I)

Ans. (c) : सूची का सही सुमेलन निम्नवत है-

| सूची-I | सूची-II |
|----------------|---------------|
| एन.एच.इ.आर.सी. | विनियमन |
| एन.ए.सी. | प्रत्यायन |
| एच.इ.जी.सी. | निधियन |
| जी.इ.सी. | शैक्षणिक-स्तर |

अतः विकल्प (c) सत्य है।

39. Match List -I with List -II

| List I | | List II | |
|--------|-------------|---------|--------------------------|
| A | Takshshila | I | Tantrik teachings |
| B | Ujjain | II | Dvaita school of thought |
| C | Vikramshila | III | Medicine |
| D | Manyakheta | IV | Astronomy |

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

| सूची-I | | सूची-II | |
|--------|------------|---------|-----------------|
| A | तक्षशिला | I | तांत्रिक शिक्षा |
| B | उज्जैन | II | द्वितीय चिंतन |
| C | विक्रमशिला | III | चिकित्सा |
| D | मान्य खेत | IV | खगोल शास्त्र |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) A - I, B - IV, C - III, D - II
(b) A - II, B - III, C - IV, D - I
(c) A - III, B - IV, C - I, D - II
(d) A - IV, B - III, C - II, D - I

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-11-2021 Shift-II)

Ans. (d):

| | | | |
|---|------------|-----|-----------------|
| A | तक्षशिला | IV | खगोल शास्त्र |
| B | उज्जैन | III | चिकित्सा |
| C | विक्रमशिला | II | द्वितीय चिंतन |
| D | मान्य खेत | I | तांत्रिक शिक्षा |

40. Given below are two statements

Statement I : The National Knowledge Commission recommended opening 500 universities to enable India to attain a Gross Enrolment Ratio of at least 20 % by 2015

Statement II : The need to establish an Independent Regulatory Authority for Higher Education (IRAHE) was recommended by the National Knowledge Commission

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने वर्ष 2015 तक भारत में कुल नामांकन अनुपात कम से कम 20% प्राप्त करने के लिए यहाँ 500 विश्वविद्यालय खोले जाने की सिफारिश की है

कथन - II : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने एक स्वतंत्र उच्चतर शिक्षा विनियामक प्राधिकरण की स्थापना की सिफारिश की है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं
- (b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं
- (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
- (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-11-2021 Shift-II)

Ans. (d) : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने वर्ष 2015 तक भारत में कुल नामांकन अनुपात कम से कम 20% प्राप्त करने के लिए यहाँ 500 विश्वविद्यालय खोले जाने की सिफारिश की थी।

इसलिए उपर्युक्त कथन I असत्य है।

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने एक स्वतंत्र उच्चतर शिक्षा विनियामक प्राधिकरण की स्थापना की सिफारिश की थी। यह कथन सत्य II है। इसलिए विकल्प (d) सत्य होगा।

41. Global Citizenship Education promotes वैश्विक नागरिकता शिक्षा निम्नलिखित में से किसका संवर्धन करती है?

- (a) Common international laws for global citizenship/वैश्विक नागरिकता के लिए साझा अंतर्राष्ट्रीय कानून
- (b) International public relations अंतर्राष्ट्रीय जन संपर्क
- (c) Issues pertaining to citizenship across countries involving VISA/समस्त देशों के बीच वीजा सहित नागरिकता से संबंधित मुद्दे
- (d) More peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies/अधिक शांतिपूर्ण, सहनशील समावेशी, सुरक्षित व संधारणीय समाज

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-11-2021 Shift-I)

Ans. (d) : वैश्विक नागरिकता शिक्षा-अधिक शांतिपूर्ण, सहनशील, समावेशी, सुरक्षित व संधारणीय समाज हेतु निर्मित की गयी है।

42. India has been attracting only a fraction of international students because of

- A. Lack of residential accommodation for foreign students
- B. Difficulties in recognition of international qualification

C. Rigid admission process

D. Lack of enthusiasm among teachers

E. Lack of enthusiasm among students

Choose the correct answer from the options given below

भारत में किस कारण बहुत कम अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी आते रहे हैं?

- A. विदेशी छात्रों के लिए आवासीय सुविधा का अभाव
- B. अंतर्राष्ट्रीय योग्यता को मान्यता प्रदान करने में कठिनाइयाँ

C. अनम्य प्रवेश प्रक्रिया

D. शिक्षकों में उत्साह का अभाव

E. विद्यार्थियों में उत्साह का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) A and B only/केवल A और B

(b) B and C only/केवल B और C

(c) C and D only/केवल C और D

(d) D and E only/केवल D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(25-11-2021 Shift-II)

Ans. (a) : भारत में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी कम आने का कारण है :

- (i) विदेशी छात्रों के लिए आवासीय सुविधा का अभाव
- (ii) अंतर्राष्ट्रीय योग्यता को मान्यता प्रदान करने में कठिनाई

43. What does NIRF stand for?

एनआईआरएफ (NIRF) के पूर्ण रूप क्या है?

- (a) National Institute of Ranking Federation/नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ रैंकिंग फेडरेशन
- (b) National Institute of Ranking Framework/नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ रैंकिंग फ्रेमवर्क
- (c) National Institutional Ranking Federation/नेशनल इंस्टिट्यूटेशनल रैंकिंग फेडरेशन
- (d) National Institutional Ranking Framework/नेशनल इंस्टिट्यूशनल रैंकिंग फ्रेमवर्क

NTA UGC NET/JRF June 2021(25-11-2021 Shift-II)

Ans. (d) : NIRF का पूरा नाम "नेशनल इंस्टिट्यूशनल रैंकिंग फ्रेमवर्क" है। राष्ट्रीय संस्थागत रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) को 29 सितंबर, 2015 को शिक्षा मंत्रालय (तत्कालीन मानव संसाधन विकास मंत्रालय) द्वारा अनुमोदित किया गया था। ये देश के उच्च शिक्षण संस्थानों को रैंक प्रदान करने के लिए भारत सरकार का प्रयास है। वर्ष 2018 में समूचे देश में सभी सरकारी शिक्षण संस्थानों के लिए NIRF में हिस्सा लेना अनिवार्य कर दिया गया। इस रैंकिंग में 11 श्रेणियों में संस्थानों को सूचीबद्ध किया जाता है।

44. Which of the following is a private university? निम्नलिखित में से कौन-सा निजी विश्वविद्यालय है?

- (a) Anna University/अन्ना विश्वविद्यालय
- (b) BITS pilani/बिट्स (BITS) पिलानी
- (c) Burdwan University/बर्दवान विश्वविद्यालय
- (d) IIT/आई आई आई टी (IIT)

NTA UGC NET/JRF June 2021(25-11-2021 Shift-II)

Ans. (b) : विद्स पिलानी निजी विश्वविद्यालय है। जबकि अत्रा विश्वविद्यालय और बर्दवान विश्वविद्यालय राज्य विश्वविद्यालय की श्रेणी में आता है।

45. Which of the following are 'deemed to be university'?

निम्नलिखित में से कौन-कौन 'सम विश्वविद्यालय' है :

(A) NCERT/एन सी ई आर टी

(B) NIEPA/नीपा (एन आई ई पी ए)

(C) Jamia Hamdard/जामिया हमदर्द

(D) Jamia Millia Islamia/जामिया मिल्लिया इस्लामिया

(E) IIT/आई आई आई टी

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) A and B only/केवल A और B

(b) B and C only/केवल B और C

(c) C and D only/केवल C और D

(d) D and E only/केवल D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(25-11-2021 Shift-I)

Ans. (b) : नीपा (एन.आई.ई.पी.ए.) तथा जामिया हमदर्द सम विश्वविद्यालय हैं।

46. Match List I with List II

| List I | List II |
|----------|--|
| A. NIEPA | I. Promotion of quality in technical education |
| B. NAAC | II. To promote research in social science |
| C. AICTE | III. Planning and management of education |
| D. ICSSR | IV. Accreditation of higher education institutions |

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

| List I | List II |
|-------------------|---|
| A. एन आई ई पी ए | I. तकनीकी शिक्षा में गुणवत्ता |
| B. एन ए ए सी | II. समाज विज्ञान में शोध को बढ़ावा देना |
| C. ए आई सी टी ई | III. शिक्षा नियोजन व प्रबंधन |
| D. आई सी एस एस आर | IV. उच्च शिक्षा संस्थाओं का प्रत्यायन |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(a) A - III, B - IV, C - I, D - II

(b) A - III, B - IV, C - II, D - I

(c) A - IV, B - II, C - I, D - III

(d) A - IV, B - III, C - II, D - I

NTA UGC NET/JRF June 2021(25-11-2021 Shift-I)

Ans. (a)

| | |
|-------------------|---|
| A. एन आई ई पी ए | III. शिक्षा नियोजन व प्रबंधन |
| B. एन ए ए सी | IV. उच्च शिक्षा संस्थाओं का प्रत्यायन |
| C. ए आई सी टी ई | I. तकनीकी शिक्षा में गुणवत्ता |
| D. आई सी एस एस आर | II. समाज विज्ञान में शोध को बढ़ावा देना |

47. Which of the following are Central Universities?

निम्नलिखित में से केंद्रीय विश्वविद्यालय कौन-से हैं?

A. Dr. Babasaheb Ambedkar Open University/डा. बाबासाहेब आंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय

B. Jamia Millia Islamia/जामिया मिल्लिया इस्लामिया

C. Panjab University/पंजाब विश्वविद्यालय

D. Punjabi University/पंजाबी विश्वविद्यालय

E. University of Mumbai/मुंबई विश्वविद्यालय

Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) A and B only/केवल A और B

(b) B and C only/केवल B और C

(c) C and D only/केवल C और D

(d) C and E only/केवल C और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-11-2021 Shift-I)

Ans. (*) : जामिया मिल्लिया इस्लामिया विकल्प में दिया एकमात्र केंद्रीय विश्वविद्यालय है। अन्य कोई भी केंद्रीय विश्वविद्यालय नहीं है।

नोट-एनटीए ने इस प्रश्न को मूल्यांकन से बाहर कर दिया।

48. University of the ancient period which has been declared by UNESCO as a heritage site is:

प्राचीन काल के विद्यालय जिन्हें यूनेस्को ने धरोहर स्थल घोषित किया है:

A. Mithila/मिथिला

B. Vallabhi/वल्लभी

C. Pushpgiri/पुष्पगिरी

D. Takshashila/तक्षशिला

E. Nalanda/नालंदा

Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(a) A and B only/केवल A और B

(b) B and C only/केवल B और C

(c) C and D only/केवल C और D

(d) D and E only/केवल D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-11-2021 Shift-I)

NTA UGC NET/JRF June 2020(25 Sep. Shift-I)

Ans. (d) : प्राचीन काल के दो प्रमुख विश्वविद्यालयों को यूनेस्को द्वारा विश्व धरोहर स्थल घोषित किया गया है, जिनके नाम अधोलिखित हैं-

(i) नालंदा महाविहार (नालंदा विश्व विद्यालय-बिहार) - वर्ष 2016 में घोषित किया गया।

(ii) तक्षशिला विश्वविद्यालय (पाकिस्तान) - वर्ष 1980 में घोषित किया गया।

49. For maintenance of standards of teaching examination and research and coordination of University Education which of the following section of UGC act should be referred to? विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम की निम्नांकित में से किस धारा को विश्वविद्यालय शिक्षा के शिक्षण, परीक्षा अनुसंधान और शिक्षण के मानकों के अनुरक्षण के लिए संदर्भित किया जा सकता है?
- (a) Section 28/धारा 28 (b) Section 25/धारा 25
(c) Section 15/धारा 15 (d) Section 12/धारा 12
- NTA UGC NET/JRF June 2021(21-11-2021 Shift-II)
NTA UGC NET/JRF June 2021(04-1-2022 Shift-I)

Ans. (d) : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के धारा 12 के अनुसार "विश्वविद्यालय शिक्षा के शिक्षण, परीक्षा अनुसंधान तथा शिक्षण के मानकों के अनुरक्षण के लिए संदर्भित किया जाता है।

50. प्राचीन भारत के प्रथम भारतीय इतिहासकार थे:

- (a) मेगास्थनीज (b) फाह्यान
(c) हुआनत्संग (d) कलहन

UGC NET/JRF June 2006

Ans. (d) प्राचीन भारत के प्रथम भारतीय इतिहासकार कलहन (कल्हण) थे इनके द्वारा लिखी गई पुस्तक "राजतरंगिणी" प्राचीन भारतीय इतिहास की प्रथम ऐतिहासिक पुस्तक मानी जाती है। इस वंश में कश्मीर राज्य का उल्लेख किया गया है।

51. The Indian Council of Social Science Research was established for :/ भारतीय समाज विज्ञान अनुसंधान परिषद की स्थापना हुई थी:

- (A) strengthening different disciplines
विभिन्न विधाओं के सशक्तिकरण हेतु
(B) promoting researches in social science/
समाज विज्ञान में अनुसंधान के संवर्द्धन हेतु
(C) enhancing quality of social science as a
discipline/एक विधा के रूप में समाज विज्ञान की गुणवत्ता का संवर्द्धन करने हेतु
(D) providing a platform for discussion on
social scientists' concerns/समाज विज्ञानियों की चिंताओं के लिए मंच उपलब्ध कराने हेतु
(E) supporting seminars and conferences
organized by Universities/विश्वविद्यालयों द्वारा आयोजित संगोष्ठियों और सम्मेलनों को सहायता प्रदान करने हेतु

Choose the correct answer from the options given below :/ नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A) and (C) only/केवल (A) और (C)
(b) (B) and (C) only/केवल (B) और (C)
(c) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
(d) (B) and (D) only/केवल (B) और (D)

NTA UGC NET/JRF June 2021(21-11-2021 Shift-II)

Ans. (b) : ICSSR की स्थापना 1969 ई. में भारत सरकार द्वारा निम्नउद्देश्यों की पूर्ति के लिए की गई थी।

- (i) समाज विज्ञान में अनुसंधान के संवर्द्धन में।
(ii) एक विधा के रूप में समाज विज्ञान की गुणवत्ता का संवर्द्धन करने हेतु।

52. "The Indian Institute of advance studies" is situated in:

"इंडीयन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवांस स्टडीज " स्थित है:

- (a) Shimla/शिमला में
(b) New delhi/नई दिल्ली में
(c) Lucknow/लखनऊ में
(d) Bhopal/भोपाल में

MPPSC SET-2018 (17-01-2019) Shift-II

Ans. (a) : "इंडीयन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवांस स्टडीज " शिमला में स्थित है। यह एक शोध संस्थान है। यह 1964 ई. में भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्थापित किया गया था और 20 अक्टूबर 1965 ई. से कार्य करना शुरू कर दिया।

53. Match List I with List II. Match the features of education of various types.

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। विभिन्न प्रकार की शिक्षा और उनकी विशेषताओं का मिलान कीजिए।

| List I/सूची-I | List II/सूची-II |
|---|---|
| (A) Ancient Vedic Education/प्राचीन वैदिक शिक्षा | (I) Equality was the foundation of student-teacher relationship/समानता गुरु-शिष्य संबंध का आधार था |
| (B) Post Vedic Education उत्तर वैदिक शिक्षा | (II) Enrichment of knowledge and experience/ ज्ञान और अनुभव को समृद्ध बनाना |
| (C) Brahmanic Education ब्राह्मणिक शिक्षा | (III) Knowledge results in wiping out falsehood /वास्तविक ज्ञान मिथ्यात्व का निवारण है |
| (D) Buddhist system of Education/बौद्ध शिक्षा प्रणाली | (IV) Emphasis on character building and self realisation / चरित्र निर्माण और आत्म-सिद्धि पर बल दिया जाता था |

Choose the correct answer from the options given below :/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
(b) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(c) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(d) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

NTA UGC NET/JRF June 2021(21-11-2021 Shift-I)

Ans. (d) सूची का सही सुमेलन इस प्रकार है—
सूची-I **सूची-II**
 प्राचीन वैदिक शिक्षा — ज्ञान और अनुभव को समृद्ध बनाना
 उत्तर वैदिक शिक्षा — वास्तविक ज्ञान मिथ्यात्व का निवारण है
 ब्राह्मणिक शिक्षा — चरित्र निर्माण और आत्म-सिद्धि पर बल दिया जाता था
 बौद्ध शिक्षा प्रणाली — समानता गुरु-शिष्य संबंध का आधार था

54. Ashtadhyayi was written by :
 अष्टाध्यायी के लेखक हैं—
 (a) Chanakya/चाणक्य (b) Jivaka/जीवाक
 (c) katyayana/कात्यायन (d) Panini/पाणिनी

UGC NTA NET JRF June 2020 (24 Sept.) Shift-II

Ans. (d) : अष्टाध्यायी के लेखक पाणिनी हैं। यह संस्कृत भाषा की सबसे प्राचीन भाषा विज्ञान एवं व्याकरण की पुस्तक है।

55. Given below are two statements
 नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement/कथन- I : The UGC in India has statutory responsibility for maintenance of quality and coordination of institutions of higher education/भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता और समन्वय बनाए रखने का वैधानिक उत्तरदायित्व यू.जी.सी. का है।

कथन- II : The NCTE being a regulatory body for teacher education in India comes under the control of UGC/एन.सी.टी.ई. भारत में शिक्षक शिक्षा का एक निकाय होने के नाते यू.जी.सी. के नियंत्रण के अंतर्गत आता है।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (a) Both Statement I and Statement II are true/ कथन I और II दोनों सही हैं।
 (b) Both Statement I and Statement II are false/ कथन I और II दोनों गलत हैं।
 (c) Statement I is true but Statement II is false/ कथन I सत्य है किन्तु कथन II गलत है।
 (d) Statement I is false but Statement II is true/ कथन I असत्य है किन्तु कथन II सही है।

UGC NTA NET JRF June 2020 (29 Sept.) Shift-II

Ans. (c) : (i) भारत में उच्च शिक्षण संस्थानों शिक्षा और शोध की गुणवत्ता और उच्च शिक्षण संस्थानों में समन्वय रखने हेतु यू.जी.सी. उत्तरदायित्व है। अतः कथन-I सत्य है।

(ii) एन.सी.टी.ई. एक स्वायत्त संस्था है। यह यू.जी.सी. के अन्तर्गत नहीं आती है। अतः कथन-II गलत है।

56. In ancient India Bihar Central University was located at which of the following place?
 प्राचीन भारत में बिहार केन्द्रीय विश्वविद्यालय निम्नलिखित में से किन स्थानों पर स्थित थे?

- (A) Navadeep/नवदीप
 (B) Nalanda/नालंदा
 (C) Vallabhi/वल्लभी
 (D) Jagaddala/जगद्दला
 (E) Kanchi/कांची

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में सही उत्तर चुनिये :

- (a) (A), (B), (C) only/केवल (A), (B), (C)
 (b) (B), (C), (D) only/केवल (B), (C), (D)
 (c) (C), (D), (E) only/केवल (C), (D), (E)
 (d) (D), (E), (A) only/केवल (D), (E), (A)

UGC NTA NET JRF June 2020 (4 Nov.) Shift-II

Ans. (b) : प्राचीन भारत में बिहार केन्द्रीय विश्वविद्यालय निम्न स्थानों पर स्थित थे—

- ⇒ नालंदा (बिहार) ✓
 ⇒ वल्लभी (गुजरात) ✓
 ⇒ जगद्दला (पं. बंगाल) ✓

57. Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement/कथन (I) : Holistic education in ancient India was not just acquisition of knowledge as preparation for life in this world or life beyond schooling but for complete realisation and liberation of the self/प्राचीन भारत में साकल्यवादी शिक्षा का उद्देश्य इस संसार में जीवन अथवा विद्यालयी शिक्षा के बाद के जीवन की तैयारी करने हेतु ज्ञानार्जन करना ही नहीं था बल्कि पूर्ण आत्म अनुभूति व मुक्ति हासिल करना था।

Statement/कथन (II) : Values of pluralism, mutual understanding and peace constituted the foundation of holistic education during ancient education/प्राचीन शिक्षा के दौरान बहुलवाद, आपसी समझ और शांति साकल्यवादी शिक्षा की नींव तैयार करते थे।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (a) Both Statement I and Statement II are true/ कथन I और II दोनों सही हैं।
 (b) Both Statement I and Statement II are false/ कथन I और II दोनों गलत हैं।
 (c) Statement I is correct but Statement II is false/कथन I सत्य है किन्तु कथन II गलत है।
 (d) Statement I is incorrect but Statement II is true/कथन I असत्य है किन्तु कथन II सही है।

UGC NTA NET JRF June 2020 (4 Nov.) Shift-I

Ans. (a) : कथन I और II दोनों सही हैं। प्राचीन भारत में साकल्यवादी शिक्षा का उद्देश्य ज्ञानार्जन के अतिरिक्त पूर्ण आत्मानुभूति एवं मुक्ति प्राप्त करना था। यह बहुलवाद, परस्पर समझ और शांति के मूल्यों पर आधारित थी।

64. The ancient Indian University famous for specialized study in 'Hinayana' was 'हीनयान' के विशिष्ट अध्ययन के लिए प्रसिद्ध प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय था :

- (a) Nadia University/नादिया विश्वविद्यालय
 (b) Nalanda University/नालंदा विश्वविद्यालय
 (c) Vallabhi University/वल्लभी विश्वविद्यालय
 (d) Vikramshila University/विक्रमशिला विश्वविद्यालय

UGC NTA NET JRF June 2020 (12 Nov.) Shift-I

Ans. (c) : हीनयान के विशिष्ट अध्ययन के लिए वल्लभी विश्वविद्यालय प्रसिद्ध था। यह बौद्ध अध्ययन खासकर हीनयान बौद्ध का प्रमुख केन्द्र था।

65. Match List I with List II : List I consists of the vedangas and List II contains subjects dealt in them सूची- (I) को सूची-(II) से सुमेलित कीजिए सूची- (I) में वेदांग है और सूची -(II) में उनसे संबंधित विषय दिए गए हैं।

| List/सूची-I | List/सूची-II |
|---------------------|----------------------------------|
| (A) Nirukta/निरूक्त | (I) Phonetics/स्वप्नविज्ञान |
| (B) Chhandas/छंद | (II) Ritual/छंदशास्त्र |
| (C) Shiksha/शिक्षा | (III) Metrics/व्युत्पत्तिविज्ञान |
| (D) Kalpa/कल्प | (IV) Etymology/अनुष्ठान |

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (a) (A) -(II), (B) -(IV), (C) -(III), (D) -(I)
 (b) (A) -(IV), (B) -(III), (C) -(I), (D) -(II)
 (c) (A) -(III), (B) -(I), (C) -(II), (D) -(IV)
 (d) (A) -(I), (B) -(II), (C) -(IV), (D) -(III)

UGC NTA NET JRF June 2020 (11 Nov.) Shift-II

Ans. (b) :

- (a) निरूक्त (I) स्वप्नविज्ञान
 (b) छंद (II) अनुष्ठान
 (c) शिक्षा (III) छंदशास्त्र
 (d) कल्प (IV) व्युत्पत्तिविज्ञान

66. The prominent women scholars reported during the Vedic period are :

वैदिक काल की प्रख्यात विदुषी महिलाएँ हैं:

- (A) Gargi/गार्गी (B) Maitreyi/मैत्रेयी
 (C) Sanghamitra/संघमित्रा (D) Viswambhara/विश्वम्भरा
 (E) Apala/अपाला

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में सही उत्तर चुनिए।

- (a) A, B, C, D only/केवल A, B, C, D
 (b) B, C, D, E only/केवल B, C, D, E
 (c) A, B, D, E only/केवल A, B, D, E
 (d) A, C, D, E only/केवल A, C, D, E

UGC NTA NET JRF June 2020 (11 Nov.) Shift-I

Ans. (c) : वैदिक काल की प्रख्यात विदुषी महिलाएँ हैं-

1. गार्गी 2. मैत्रेयी 3. संघमित्रा 4. अपाला

67. Which one of the following ancient universities provided for the teaching of a special subject 'Vajrayana Buddhism' along with other subjects?

निम्नलिखित में से किस प्राचीन विश्वविद्यालय ने अन्य विषयों के साथ-विशेष विषय वज्रयान बौद्धमत के शिक्षण को भी उपलब्ध करवाया?

- (a) Mithila University/मिथिला विश्वविद्यालय
 (b) Jagaddala University/जगदला विश्वविद्यालय
 (c) Nalanda University/नालंदा विश्वविद्यालय
 (d) Odantapuri University/ओदन्तपुरी विश्वविद्यालय

UGC NTA NET JRF June 2020 (30 Sept.) Shift-I

Ans. (b) : जगदला विश्वविद्यालय में अन्य विषयों के साथ विशेष विषय 'वज्रयान बौद्धमत' के शिक्षण को भी उपलब्ध कराया। इसका निर्माण बंगाल के पाल राजा, राजा रामपाल ने करवाया। यह बौद्ध शिक्षा का एक महत्वपूर्ण केन्द्र था।

68. The Chinese scholars, I-Qing and Xuan Zang visited ancient Nalanda University during. चीन के विद्वान इ-चिंग और जुआन-जैंग ने ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय में दौरा किया:

- (a) 5th century CE/5वीं शताब्दी सी. ई. में
 (b) 7th century CE/7वीं शताब्दी सी. ई. में
 (c) 10th century CE/10वीं शताब्दी सी. ई. में
 (d) 12th century CE/12वीं शताब्दी सी. ई. में

UGC NTA NET JRF June 2020 (29 Sept.) Shift-I

Ans. (b) : चीन के विद्वान इ-चिंग और जुआन-जैंग ने ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय का दौरा 7 वीं शताब्दी (सी. ई. कामन एरा) में किया।

69. निम्नलिखित में से कौन सा विद्वान नालंदा विश्वविद्यालय से धर्मग्रंथ अपने साथ वापस ले गये और इस विश्वविद्यालय की वास्तुकला और अधिगम के बारे में लिखा?

- (a) किम हुआंग (कोरिया) (b) जिन टैन यान (कोरिया)
 (c) व्हेंग सांग (चीन) (d) जुन्हा मंग (चीन)

UGC NTA NET 2019 Shift-II (6.12.2019) Set-10

Ans. (c) : चीनी यात्री व्हेंग सांग वह विद्वान था जिसने नालंदा विश्वविद्यालय से धर्मग्रंथ अपने साथ वापस ले गया और इस विश्वविद्यालय की वास्तुकला और अधिगम के बारे में लिखा। भारत के लिए व्हेंग सांग इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि वह यात्री के तौर पर भारत से उसकी संस्कृति और समाज की झलकियाँ लेकर गया और उनसे दूसरे देशों को परिचित कराया। चीन के लिए व्हेंग

Ans. (a) : प्रश्नगत अभिकथन-भारत सरकार ने शिक्षा की गुणवत्ता, सुनिश्चित करने के लिए उच्च शिक्षा के सांविधिक निकायों की स्थापना की है, सही हैं। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) ऐसी ही एक सांविधिक निकाय का उदाहरण है जिसकी स्थापना औपचारिक रूप से नवंबर 1956 में संसद के एक अधिनियम के माध्यम से भारत सरकार के एक सांविधिक निकाय के रूप में की गयी। दिए गए तर्क- भारत में कुछ शैक्षणिक संस्थान ऐसे हैं जो गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान नहीं करते हैं और निश्चित ही ऐसे संस्थानों में शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने हेतु विश्वविद्यालय अनुदान आयोग जैसे अन्य सांविधिक निकायों की आवश्यकता हुयी। इस प्रकार प्रश्नगत अभिकथन तथा तर्क दोनों सही है और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

74. राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (RUSA) का लक्ष्य उच्च शिक्षा प्रणाली में निम्नलिखित हासिल करना है—
 (a) समानता (b) पहुंच
 (c) 50% जीड़आर (d) उत्कृष्टता
 सही विकल्प का चयन कीजिए—
 (a) (a), (b) और (c) (b) (a), (c) और (d)
 (c) (a), (b) और (d) (d) (b), (c) और (d)

UGC NTA NET 2019 Shift-I (4.12.2019) Set-5

Ans. (c) : राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (RUSA) एक केन्द्रीय प्रायोजित योजना है जो पात्र राज्य उच्चतर शैक्षिक संस्थाओं को वित्तपोषित करने के उद्देश्य से वर्ष 2013 में प्रारम्भ किया गया था। केन्द्रीय वित्त पोषण (सामान्य वर्ग के राज्यों के लिए 65:35 के अनुपात में और विशेष वर्ग के राज्यों के लिए 90:10 के अनुपात में) मापदंड आधारित और आउटकम अधीन होगा। राज्य उच्चतर शिक्षा योजनाओं के समालोचनात्मक मूल्यांकन के आधार पर राज्यों को निधियन दिया जाता है जो उच्चतर शिक्षा में समानता, (Equity), पहुंच (Access) और उत्कृष्टता (Excellence) के मामलों को सुलझाने के लिए राज्य की कार्य योजना की व्याख्या करता है।

रुसा के कुछ महत्वपूर्ण उद्देश्य निम्नलिखित हैं—

- निर्धारित मापदण्डों को सुनिश्चित करते हुए राज्य संस्थाओं की समग्र गुणवत्ता में सुधार करना।
- संबंधन, शैक्षिक और परीक्षा प्रणाली में सुधारों को सुनिश्चित करना।
- उच्चतर शैक्षिक संस्थाओं को अनुसंधान और नवाचार के क्षेत्र में समर्पित करने के लिए योग्य पर्यावरण का निर्माण करना।

75. हिफा (उच्चतर शिक्षा वित्तीय अभिकरण) की स्थापना के पीछे भारतीय सरकार का उद्देश्य वित्तीय सहायता प्रदान करना है
 (a) देश के प्रमुख संस्थानों की अवसंरचना में सुधार हेतु
 (b) संकाय की शोध परियोजनाओं हेतु
 (c) भारतीय और विदेशी विश्वविद्यालयों के बीच शोध सहयोग हेतु
 (d) भारतीय संस्थानों और उद्योग के बीच शोध सहयोग हेतु
 UGC NTA NET 2019 Shift-I (3.12.2019) Set-4

Ans. (a) : हिफा अर्थात् उच्च शिक्षा वित्तीय अभिकरण (HEFA-Higher Education Financing Agency) की स्थापना के पीछे भारत सरकार का मुख्य उद्देश्य देश के प्रमुख संस्थाओं की अवसंरचना में सुधार हेतु वित्तीय सहायता प्रदान करना है। 2 सितंबर 2016 को प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी की अध्यक्षता में केन्द्रीय मंत्रिमण्डल ने उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए गुणवत्तापूर्ण आधारभूत ढांचा विकसित करने के लिए एक उच्च शिक्षा वित्तीय एजेंसी (HEFA) के गठन का निर्णय लिया।

76. पुरातनकाल में नालंदा विश्व विद्यालयों में निम्नलिखित में से कौन सी प्रवेश विधि अभिभावी थी?

- (a) प्रवेश परीक्षा (b) साक्षात्कार
 (c) उत्तम शैक्षणिक पूर्ववृत्त (d) समकक्षी परिचर्चा

UGC NTA NET 2019 Shift-II (2.12.2019) Set-2

Ans. (a) : भारतीय शिक्षा के इतिहास में नालंदा विश्वविद्यालय बिहार राज्य में पटना के निकट स्थित था। शिक्षा केन्द्र के रूप में इसकी ख्याति पाँचवीं शताब्दी में हुई। चीनी यात्री फाहियान और हेनसांग के भारत यात्रा वर्णन में नालंदा की ख्याति का ज्ञान होता है। नालंदा की उन्नति में गुप्त सम्राटों का विशेष योगदान रहा है। इस विश्वविद्यालय में एक विशाल पुस्तकालय था। इसमें सभी विषयों की पुस्तकों का एक विशाल संग्रह था। सम्पूर्ण पुस्तकालय तीन भागों में विभाजित थे जिनके नाम निम्नलिखित हैं—

- रत्नसागर
- रत्नोदधि
- रत्न रंजक

नालंदा विश्वविद्यालय में छात्रों का प्रवेश कठिन था। प्रवेश के लिए इच्छुक विद्यार्थियों से पंडित के द्वारा प्रवेश परीक्षा ली जाती थी। इस परीक्षा में जो विद्यार्थी सफल हो जाते थे, केवल उन्हीं को विश्वविद्यालय में प्रवेश का अधिकार था। विश्वविद्यालय में शिक्षा प्राप्त करने के लिए छात्रों को कोई शुल्क नहीं देना पड़ता था। छात्रों के निवास, भोजन, वस्त्र और चिकित्सा इत्यादि की व्याख्या निःशुल्क थी। शुल्क या खर्च का यह सब भार राजा और प्रजा पर था।

77. निम्नलिखित में से किस प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय को न्याय और तर्क शास्त्र में उच्च और विशिष्ट अध्ययनों के मुख्य केन्द्र के रूप में जाना जाता है?

- (a) जगदल विश्वविद्यालय (b) मिथिला विश्वविद्यालय
 (c) नादिया विश्वविद्यालय (d) बल्लभी विश्वविद्यालय

UGC NTA NET 2019 Shift-I (2.12.2019) Set-1

Ans. (b) : मिथिला विश्वविद्यालय को प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय को न्याय और तर्कशास्त्र में उच्च और विशिष्ट अध्ययनों के मुख्य केन्द्र के रूप में जाना जाता है। स्वतंत्रता समय से ठीक पहले 27 जनवरी, 1947 में सरकार ने एक आधुनिक विश्वविद्यालय की स्थापना के मांग पर मिथिला विश्वविद्यालय समिति का गठन किया जिसके रिपोर्ट के आधार पर वर्ष 1968 में यूजीसी के द्वारा आधुनिक बहु-संकाय विश्वविद्यालय (मिथिला विश्वविद्यालय) की स्थापना की गयी। मिथिला विश्वविद्यालय को शुरू करने में सार्थक प्रयास करने वाले ललित नारायण मिश्रा का वर्ष 1975 में अचानक निधन हो जाने के बाद इस विश्वविद्यालय का नाम उनके नाम अर्थात् ललित नारायण मिथिला विश्वविद्यालय पर रख दिया।

84. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की फैकल्टी रिचार्ज स्कीम का मुख्य उद्देश्य था,
- उच्चतर शिक्षण संस्थानों में शिक्षक वृंद की कमी की समस्या का निराकरण
 - शिक्षकों के शिक्षण कौशल का स्तरोन्नयन
 - महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों में शिक्षकवृंद के लिए शोध अवसंरचना का स्तरोन्नयन
 - शिक्षा जगत-उद्योग के मध्य सम्पर्क को सुदृढ़ करना
- UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-09 June 2019

Ans : (a) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की फैकल्टी रिचार्ज स्कीम का मुख्य उद्देश्य उच्च शिक्षण संस्थानों में शिक्षक वृंद की कमी की समस्या का निराकरण करना था।

85. निम्नलिखित में से किस कथनों से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के मुख्य प्रकार्यों का निरूपण होता है
- संस्थाओं की मान्यता
 - गुणवत्ता और मानकों का अनुरक्षण
 - कुलपति की नियुक्ति
 - संस्थाओं को अनुदान दिया जाना
 - राज्य सरकारों को शैक्षिक विकास के लिए उत्तरदायी ठहराया जाना
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए
- (i), (ii) और (iii)
 - (i), (iii) और (iv)
 - (i), (ii) और (iv)
 - (ii), (iii) और (v)
- UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-09 June 2019

Ans : (c) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग (UGC) एक विधिक संस्था है जिसकी स्थापना यूजीसी अधिनियम, 1956 के प्रावधानों के तहत मानव संसाधन मंत्रालय के अन्तर्गत केन्द्र सरकार द्वारा की गयी। यूजीसी के प्रमुख प्रकार्य इस प्रकार हैं -

- संस्थाओं की मान्यता
- गुणवत्ता और मानकों का अनुरक्षण
- भारत के विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों को दिए जाने वाले अनुदान सम्बन्धी मामलों को देखना
- लाभार्थियों को स्कालरशिप/फेलोशिप प्रदान करना
- अपने विनियमन के द्वारा विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों के अनुपालन की निगरानी करना।

86. University-level institutions are categories into विश्वविद्यालय और विश्वविद्यालय स्तर के संस्थानों को निम्नांकित में से किस श्रेणी में रखा जाता है?
- Central Universities/केन्द्रीय विश्वविद्यालय
 - State Universities/राज्य विश्वविद्यालय
 - Private Universities/निजी विश्वविद्यालय
 - Deemed-to be Universities/मानित विश्वविद्यालय
 - Institution of Higher Learning उच्चतर शिक्षा संस्थान
 - Civil Sector Institution/सिविल क्षेत्र संस्थान
- Code/ कूट :
- (1),(3), (5) और (6)
 - (2), (4), (5) और (6)

- (1), (2), (3) और (4)
- (3), (4), (5) और (6)

UGC NTA NET/JRF Shift - 1, set-7 21 Dec 2018

Ans.(c) : विश्वविद्यालय और विश्वविद्यालय स्तर के संस्थानों को निम्नलिखित चार श्रेणियों में से किसी एक श्रेणी में रखा जाता है-

- केन्द्रीय विश्वविद्यालय
- राज्य विश्वविद्यालय
- निजी विश्वविद्यालय
- मानित विश्वविद्यालय

87. In 1948, under whose Chairmanship a University Education Commission was set up to reconstruct University Education in India?/वर्ष 1948 में भारत में विश्वविद्यालय शिक्षा की पुनर्संरचना के लिए किसकी अध्यक्षता में एक विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग बनाया गया था?
- Sardar Vallabh Bhai Patel सरदार वल्लभ भाई पटेल
 - Prof. P.C. Joshi/प्रो.पी.सी. जोशी
 - Dr. S. Radhakrishnan/डॉ. एस.राधाकृष्णन
 - Dr. Vikram Sarabhai/डॉ. विक्रम साराभाई
- UGC NTA NET/JRF Shift - 1, set-7 21 Dec 2018

Ans.(c) : वर्ष 1948 में भारत में विश्वविद्यालय शिक्षा की पुनर्संरचना के लिए डॉ. एस. राधाकृष्णन की अध्यक्षता में एक विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना की गयी थी। विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग ने उच्च एवं विश्वविद्यालयी शिक्षा के संबंध में प्रश्नावली व साक्षात्कार द्वारा सूचनाएँ संकलित कर सम्यक विचार-विमर्श एवं परिचर्चा के पश्चात् 1949 में भारत सरकार के समक्ष अपना रिपोर्ट प्रस्तुत किया।

88. Who was the Chairman of Secondary Education commission set up in 1952? 1952 में स्थापित द्वितीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे-
- Dr. B.R. Ambedkar/डॉ.बी.आर.अम्बेडकर
 - Sh. K.C. Pant/श्री. के.सी.पन्त
 - Dr. A.L. Mudaliar/डॉ.ए.एल.मुदलियार
 - Dr. S. Radhakrishnan/डॉ.एस.राधाकृष्णन
- UGC NTA NET/JRF Shift - 1, set-5 20 Dec 2018

Ans.(c) : सन् 1952 में स्थापित द्वितीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष डा. ए.एल.मुदलियार थे। 'माध्यमिक शिक्षा आयोग' के नाम से प्रचलित इस आयोग की स्थापना भारत सरकार के द्वारा सितम्बर, 1952 में डा. मुदलियार की अध्यक्षता में की गई थी। इन्हीं के नाम पर इसे 'मुदलियार कमिशन' भी कहा जाता है।

89. शिक्षा के क्षेत्र में निम्नलिखित में से किस संस्थान की स्थापना भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की गई है:
- इण्डियन कौंसिल ऑफ वर्ल्ड अफेयर, नई दिल्ली
 - मिथिक सोसाइटी, बंगलौर
 - नेशनल बाल भवन, नई दिल्ली
 - इण्डिया इण्टरनेशनल सेण्टर, नई दिल्ली

UGC NET/JRF June 2006

दक्षिण एशिया विश्वविद्यालय दक्षिण एशियाई संघ के आठ सदस्य देशों यथा- अफगानिस्तान, बांग्लादेश, भूटान, भारत, मालदीव, नेपाल, पाकिस्तान और श्रीलंका के द्वारा स्थापित एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय है।

इस विश्वविद्यालय की स्थापना का विचार वर्ष 2005 में ढाका में आयोजित 13वें सार्क शिखर सम्मेलन में भारत के प्रधानमंत्री द्वारा रखा गया था।

113. शिक्षा के क्षेत्र में एक स्वतंत्र आयोग के अध्यक्ष के रूप में यूनेस्को को प्रस्तुत की गई जैकस डिलोर्स की रिपोर्ट का शीर्षक था:

- मिलेनियम डेवलपमेंट रिपोर्ट
- लर्निंग: द ट्रेजर विदिन
- वर्ल्ड डिक्लैरेशन ऑन एजुकेशन फॉर ऑल
- इंटरनेशनल कमिशन ऑन एजुकेशन रिपोर्ट

UGC NET/JRF Dec 2015

Ans: (b) शिक्षा के क्षेत्र में एक स्वतंत्र आयोग के अध्यक्ष के रूप में यूनेस्को को प्रस्तुत की गई जैकस डिलोर्स की रिपोर्ट का शीर्षक लर्निंग: द ट्रेजर विदिन था।

इस रिपोर्ट में शिक्षा और छः क्षेत्रों- विकास, विज्ञान, नागरिकता, संस्कृति, सामाजिक एकता और काम के बीच संबंधों पर ध्यान केन्द्रित किया गया था। इस रिपोर्ट के अनुसार विश्व शिक्षा को 21वीं सदी में चार स्तम्भों पर खड़ा करने की आवश्यकता है, जो निम्न प्रकार है-

1. Learning to Live Together
2. Learning Throughout Life
3. Learning to face a variety of situations
4. Learning to understand one's own personality

114. Which of the following are the demerits of globalisation of higher education ?

उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से कौन-कौन से अवगुण हैं ?

- Exposure to global curriculaum विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण
- Promotion of elitism in education शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा
- Commodificaiton of higher education शिक्षा का वस्तुकरण
- Increase in the cost of education शिक्षा की लागत के बढ़ोतरी

Select the correct answer from the codes given below :

निम्नांकित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें

Code/ कोड :

- (a) and (d) / (a) तथा (d)
- (a), (c) and (d) / (a), (c) तथा (d)
- (b), (c) and (d) / (b), (c) तथा (d)
- (a), (b), (c) and (d) / (a), (b), (c) तथा (d)

UGC NET/JRF 22 Jan 2017

Ans : (c) उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित अवगुण हैं।

- शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा
- शिक्षा का वस्तुकरण
- शिक्षा की लागत में बढ़ोतरी

उपर्युक्त सभी अवगुण के कारण उच्च शिक्षा सामान्य लोगों की पहुँच से दूर हो जाती है और उच्च शिक्षा का वैश्वीकरण हो जाता है।

115. To improve access and quality in higher education, the Knowledge Commission recommendations include which of the following?

उच्च शिक्षा में अभिगम्यता तथा गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए ज्ञान आयोग की निम्नलिखित में से कौनसी अनुशंसा सम्मिलित है?

- Use of ICT for production of knowledge ज्ञान उत्पादन हेतु आई.सी.टी. का उपयोग
- Closure of non-preforming Universities in the country/देश में निष्पादन - अक्षम विश्वविद्यालयों को बंद करना
- Establishment of a network of institutions of higher learning/ उच्च अधिगम की संस्थाओं के एक नेटवर्क की स्थापना
- Increase in the enrolment of students in the institutions of higher learning/ उच्च अधिगम की संस्थाओं में विद्यार्थियों के पंजीकरण में वृद्धि

Code/कूट:

- A, B, C only/ केवल A, B, C
- A, B, D only/केवल A, B, D
- A, C, D only/केवल A, C, D
- A, B, C, D,

UGC NET/JRF Shift - 2, set-10 22 Dec 2018

Ans : (c) उच्च शिक्षा में अभिगम्यता तथा गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए ज्ञान आयोग की निम्न अनुशंसाएँ सम्मिलित हैं-

- ज्ञान उत्पादन हेतु आई.सी.टी. का उपयोग
- उच्च अधिगम की संस्थाओं के एक नेटवर्क की स्थापना
- उच्च अधिगम की संस्थाओं में विद्यार्थियों के पंजीकरण में वृद्धि

116. In the two sets, Set-I mentions an apex level institution in India while Set-II indicates their formal concerns. Match the two sets and give your answer form the code.

निम्नलिखित दो समुच्चय में समुच्चय-I में भारत की शीर्ष स्तरीय संस्थाओं का उल्लेख है, जबकि समुच्चय-II में उनके औपचारिक सरोकारों को इंगित किया गया है। इन दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए और कूट में से अपना उत्तर दीजिए :

| Set-I | Set-II |
|--------------------------|-------------------|
| (Apex level institution) | (Formal concerns) |
| समुच्चय-I | समुच्चय-II |
| (शीर्ष स्तरीय संस्थाएँ) | (औपचारिक सरोकार) |

- A. University Grants Commission विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- B. All India Council of Technical Education अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्
- C. National Council of Teacher Education राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्
- D. National Assessment and Accreditation Council राष्ट्रीय मूल्यांकन तथा प्रत्यायन परिषद्
- i. Adjudication of legal matters in education शिक्षा में विधिक मामलों का अधिनिर्णयन
- ii. Coordination, recognition and quality issues related to teacher education institutions शिक्षक शिक्षा संस्थाओं से संबंधित समन्वय, मान्यता तथा गुणवत्ता के मसले
- iii. Coordination and quality maintenance in institutions of higher education उच्च शिक्षा संस्थाओं में समन्वय तथा गुणवत्ता अनुरक्षण
- iv. Recognition and quality issues in technical institutions तकनीकी संस्थाओं में मान्यता और गुणवत्ता के मसले
- v. Evaluation of quality and determining grade of excellence गुणवत्ता का मूल्यांकन तथा उत्कृष्टता के ग्रेड का निर्धारण

Code/कूट:

- | | A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (a) | iii | iv | ii | v |
| (b) | i | ii | iii | iv |
| (c) | v | iv | iii | ii |
| (d) | ii | iii | i | iv |

UGC NET/JRF Shift - 2, set-10 22 Dec 2018

| Ans :(a) | |
|--------------------------------------|---|
| समुच्चय-I (शीर्ष स्तरीय संस्थाएँ) | समुच्चय-II (औपचारिक सरोकार) |
| (a) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग | (iii) उच्च शिक्षा संस्थाओं में समन्वय तथा गुणवत्ता अनुरक्षण |
| (b) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् | (iv) तकनीकी संस्थाओं में मान्यता और गुणवत्ता के मसले |
| (c) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् | (ii) शिक्षक शिक्षा संस्थाओं से सम्बन्धित समन्वय, मान्यता तथा गुणवत्ता के मसले |

| (d) राष्ट्रीय मूल्यांकन तथा प्रत्यायन परिषद् | (v) गुणवत्ता का मूल्यांकन तथा उत्कृष्टता के ग्रेड का निर्धारण |
|--|---|
|--|---|

117. The National Knowledge Commission (NKC) was established in which year?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (एन.के.सी.) की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

- (a) 1998 (b) 2000
(c) 2005 (d) 2007

UGC NET/JRF Shift - I, set-9 22 Dec- 2018
CG SET 2013

Ans. (c) : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (NKC) की स्थापना वर्ष 2005 में हुई थी। इस आयोग में अध्यक्ष सैम पित्रोदा के अतिरिक्त देश के माने-जाने 7 और विशेषज्ञ थे। इस आयोग ने अपना कार्य 2006 में शुरू किया। आयोग के विचारणीय विषय एवं क्षेत्र 21वीं शताब्दी की ज्ञान चुनौतियों का सामना करने के लिए उत्कृष्टता का निर्माण करना और ज्ञान के क्षेत्रों में भारत के प्रति स्पर्धात्मक लाभ को बढ़ाना है।

118. In which year Education Commission under the Chairmanship of Dr. D.S. Kothari was set up?

डॉ. डी.एस. कोठारी की अध्यक्षता में शिक्षा आयोग की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

- (a) 1952 (b) 1955
(c) 1960 (d) 1964

UGC NET/JRF Shift - I, set-9 22 Dec- 2018

Ans. (d) : डॉ. डी.एस. कोठारी की अध्यक्षता में शिक्षा आयोग की स्थापना वर्ष 1964 में की गई। इसे कोठारी आयोग के नाम से जाना जाता है। डॉ. कोठारी उस समय विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अध्यक्ष थे। आयोग ने भारतीय स्कूली शिक्षा की गहन समीक्षा प्रस्तुत की जो भारत के शिक्षा इतिहास में आज भी सर्वाधिक गहन अध्ययन माना जाता है।

119. Which organisation in India oversees the functioning and quality aspect of teacher education programmes?/भारत में शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमों की गतिविधि तथा गुणवत्ता सम्बन्धी पक्ष का अनुवीक्षण कौन संगठन करता है?

- (a) Association of Indian Universities (AIU) एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज (एआईयू)
(b) University Grants Commission (UGC) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी)
(c) National Council of Educational Research and Training (NCERT)/राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एनसीईआरटी)
(d) National Council for Teacher Education (NCTE)/राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई)

UGC NET/JRF Shift - 2, set-2 18 Dec- 2018

Ans. (d) : राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) 17 अगस्त, 1995 को राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् अधिनियम, 1993 के अन्तर्गत एक स्वायत्त निकाय के रूप में स्थापित किया

गया। राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई) का मुख्य उद्देश्य सम्पूर्ण देश में अध्यापक शिक्षा प्रणाली के योजनागत और समन्वित विकास को प्राप्त करना और इससे सम्बन्धित मामलों हेतु एवं अध्यापक शिक्षा प्रणाली में मानकों और मापदण्डों का विनियमन और उचित अनुसंधान करना है।

120. In which year Secondary Education Commission was appointed under the chairmanship of Dr. A.L. Mudaliar?

डॉ. ए. एल. मुदलियर की अध्यक्षता में माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष हुई थी?

- (a) 1950 (b) 1951
(c) 1952 (d) 1962

UGC NET/JRF Shift - 8, set-1 21 Dec- 2018

Ans. (c) : डॉ. ए. एल. मुदलियर की अध्यक्षता में माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति 1952 में हुई थी। माध्यमिक शिक्षा आयोग के प्रतिवेदन में माध्यमिक शिक्षा में सुधार हेतु संस्तुतियों दी गई थीं।

121. One of the first states to establish a higher education council was :

उच्चतर शिक्षा परिषद की स्थापना करने वाले पहले राज्यों में से एक है-

- (a) Sikkim / सिक्किम
(b) Goa / गोवा
(c) Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश
(d) Jammu and Kashmir / जम्मू और कश्मीर

UGC NET/JRF Shift - 2, set-6 20 Dec- 2018

Ans. (c) : आंध्र प्रदेश उच्चतर शिक्षा परिषद की स्थापना करने वाले पहले राज्यों में से एक है। परिषद के लिए निर्धारित किए गए कार्यों में राज्य के उच्चतर शैक्षणिक संस्थानों में शोध का माहौल विकसित करने पर जोर दिया गया है। परिषद की ओर से राज्य के उच्च शैक्षणिक संस्थानों में साइंटिफिक रिसर्च के वातावरण को विकसित करने की दिशा में बढ़ावा दिया गया है।

122. The number of open universities and directorates of distance education whose courses are recognised by UGC as on August 9, 2018, is :

9 अगस्त, 2018 की स्थिति के अनुसार यू.जी.सी. द्वारा मान्यता प्राप्त दूरस्थ शिक्षा निदेशालयों और मुक्त विश्वविद्यालयों की संख्या है-

- (a) 49 (b) 53
(c) 58 (d) 62

UGC NET/JRF Shift - 2, set-6 20 Dec- 2018

Ans. (b) : 9 अगस्त 2018 की स्थिति के अनुसार यू.जी.सी. द्वारा मान्यता प्राप्त दूरस्थ शिक्षा निदेशालयों और मुक्त विश्वविद्यालयों की कुल संख्या 53 है।

केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की संख्या = 49
राज्य विश्वविद्यालयों की संख्या = 367

123. The institutions of eminence tag granted by the union government in public sector are :

भारत सरकार ने सार्वजनिक क्षेत्र में किन्हें सर्वोत्कृष्ट संस्थान का दर्जा दिया है?

- (1) IIT, Delhi / आई.आई.टी., दिल्ली
(2) IIT, Bombay / आई.आई.टी. बॉम्बे
(3) Jawaharlal Nehru University, Delhi
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, दिल्ली
(4) University of Hyderabad
हैदराबाद विश्वविद्यालय
(5) Pondicherry University/पाण्डिचेरी विश्वविद्यालय
(6) Indian Institute of Science
भारतीय विज्ञान संस्थान

Code : / कूट :

- (a) (1), (2), (4) and (5) only
(b) (2), (3), (5) and (6) only
(c) (1), (2) and (6) only
(d) (3), (4), (5) and (6) only

UGC NET/JRF Shift - 2, set-4 19 Dec 2018

Ans. (c) : भारत सरकार ने सार्वजनिक क्षेत्र में निर्मांकित संस्थानों को सर्वोत्कृष्ट संस्थान का दर्जा दिया है-

- (1) आई.आई.टी. दिल्ली
(2) आई.आई.टी. बॉम्बे
(6) भारतीय विज्ञान संस्थान

124. In terms of year of establishment, which open university is the youngest among the following (established most recently) :

स्थापना के वर्ष के लिहाज से निर्मांकित में से किस मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना सबसे बाद में हुई?

- (a) Tamil Nadu Open University, Tamil Nadu
तमिलनाडु मुक्त विश्वविद्यालय, तमिलनाडु
(b) Odisha State Open University, Odisha
ओडिशा राज्य मुक्त विश्वविद्यालय, ओडिशा
(c) Krishna Kanta Handique State Open University, Assam
कृष्णाकांत हांडीक राज्य मुक्त विश्वविद्यालय, असम
(d) Pt. Sunderlal Sharma Open University, Chattisgarh
पंडित सुंदरलाल शर्मा मुक्त विश्वविद्यालय, छत्तीसगढ़

UGC NET/JRF Shift - 2, set-4 19 Dec 2018

| विश्वविद्यालय | स्थापना |
|---|---------|
| (i) तमिलनाडु मुक्त विश्वविद्यालय, तमिलनाडु | 2002 |
| (ii) उड़ीसा राज्य मुक्त विश्वविद्यालय उड़ीसा | 2015 |
| (iii) कृष्णाकांत हांडीक राज्य मुक्त विश्वविद्यालय असम | 2005 |
| (iv) पंडित सुन्दरलाल शर्मा मुक्त विश्वविद्यालय, छत्तीसगढ़ | 2004 |

125. इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) के बारे में निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं? दिए गए कूट में से अपना उत्तर दें :

- (1) यह एक स्वायत्तशासी संगठन है।
- (2) यह मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के संवर्धन के लिए समर्पित है।
- (3) यह राज्यों के मुक्त विश्वविद्यालयों का मूल्यांकन और प्रत्यायन करता है।
- (4) भारत में मुक्त और दूरस्थ अधिगम प्रणाली और भारत के बाहर के इसके अध्ययन केन्द्र इसके क्षेत्राधिकार में आते हैं।

Code : / कूट :

- (a) (4) और (1) (b) (1) और (2)
(c) (2) और (4) (d) (3) और (4)

UGC NET/JRF Shift - 1, set-3 19 Dec 2018

Ans : (c) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (IGNOU) के बारे में निम्नांकित कथन सही हैं—

- (2) यह मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के संवर्धन के लिए समर्पित है।
- (4) भारत में मुक्त और दूरस्थ अधिगम प्रणाली और भारत के बाहर के इसके अध्ययन केन्द्र इसके क्षेत्राधिकार में आते हैं।

126. विश्वविद्यालय स्तरीय पाठ्यक्रमों के अनुमोदन के लिए औपचारिक प्राधिकारी है :

- (a) विद्या परिषद्
- (b) कार्य परिषद्
- (c) शोध उपाधि समिति
- (d) विश्वविद्यालय कोर्ट

UGC NET/JRF Shift - 1, set-3 19 Dec 2018

Ans : (a) विश्वविद्यालयों का आन्तरिक नियंत्रण मुख्य रूप से तीन परिषदों कार्यकारिणी परिषद, कोर्ट (सिनेट) तथा विद्वत परिषद के अधीन रहता है। विश्वविद्यालय की कार्यकारिणी शक्ति, कार्यकारिणी परिषद में, विधायी शक्ति कोर्ट में तथा शैक्षिक शक्ति विद्वत परिषद में निहित होती है। इसलिए विश्वविद्यालय स्तरीय पाठ्यक्रमों के अनुमोदन के लिए औपचारिक अधिकारी विद्वत परिषद है।

127. Which of the following body is empowered with the role of appointment and approval of teachers in a University System in India?

निम्नलिखित में से कौन सा निकाय भारत में एक विश्वविद्यालय प्रणाली में शिक्षकों की नियुक्ति और अनुमोदन की भूमिका के साथ सशक्त है?

- (a) Board of Management/Executive Council/Syndicate/प्रबंध मंडल (बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट)/कार्यकारी परिषद्/सिन्डिकेट
- (b) Academic Council/विद्या परिषद्
- (c) Board of Studies/पाठ्य समिति
- (d) University Court/Senate
विश्वविद्यालय कोर्ट/सीनेट

UGC NET/JRF Set-1 Shift - 1 Dec- 2018

Ans. (a) : यद्यपि विश्वविद्यालयों की स्थापना स्वायत्त संस्था के रूप में की जाती है तथापि इन पर केन्द्र अथवा राज्य सरकार का परोक्ष नियंत्रण रहता है। विश्वविद्यालयों का आन्तरिक नियंत्रण मुख्य रूप से तीन परिषदों कार्यकारिणी परिषद, कोर्ट तथा विद्या परिषद के अधीन रहता है। प्रबन्ध मण्डल ही विश्वविद्यालय में शिक्षकों की भर्ती सम्बन्धी नियम कानून बनाता है।

128. Which of the following is entrusted with the responsibility for coordination and quality of higher education in India?

भारत में उच्च शिक्षा के समन्वय तथा गुणवत्ता की जिम्मेदारी किसे सौंपी गयी है?

- (a) Bar Council of India/भारतीय विधि परिषद्
- (b) Association of Indian Universities
भारतीय विश्वविद्यालय संघ
- (c) University Grants Commission
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (d) NITI Ayog / नीति आयोग

UGC NET/JRF Set-1 Shift - 1 Dec- 2018

Ans. (c) : उच्च शिक्षा के क्षेत्र में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निम्न कार्य हैं—

- (i) उच्च शिक्षा के सम्बन्ध में केन्द्र सरकार को परामर्श देना।
- (ii) विश्वविद्यालयों तथा सम्बन्धित महाविद्यालयों में उच्च शिक्षा के स्तर को बनाये रखना।
- (iii) विश्वविद्यालयों तथा सम्बन्धित महाविद्यालयों को विकास के लिए अनुदान देना।
- (iv) नवीन विश्वविद्यालयों की स्थापना तथा पुराने विश्वविद्यालयों के विस्तार के सम्बन्ध में अपना मत व्यक्त करना।

129. University means :/विश्वविद्यालय का तात्पर्य है :

- (a) University established under a State Act/
विश्वविद्यालय जो राज्य अधिनियम द्वारा स्थापित हो।
- (b) University established under a Central Act/
विश्वविद्यालय जो केन्द्रीय अधिनियम द्वारा स्थापित हो।
- (c) University established under a Central Act or
Provincial Act or a State Act /विश्वविद्यालय के
केन्द्रीय अधिनियम अथवा प्रांतीय अधिनियम अथवा
राज्य अधिनियम द्वारा स्थापित हो।
- (d) University established under a Central Act or
Provincial Act or State Act and be recognized
by the University Grants Commission/
विश्वविद्यालय जो केन्द्रीय अधिनियम अथवा प्रांतीय
अधिनियम अथवा राज्य अधिनियम द्वारा स्थापित हो
तथा जो विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता
प्राप्त हो।

CG SET 2013 Paper-I

Ans. (d) : विश्वविद्यालय से तात्पर्य है— यह एक उच्च स्तरीय शैक्षणिक संस्थान है जो विभिन्न विषयों में एकादमिक डिग्री प्रदान करता है। यह केन्द्रीय अधिनियम अथवा प्रांतीय अधिनियम अथवा राज्य अधिनियम द्वारा स्थापित होता है तथा यह विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त होता है।

130. Who was the first Chairman of University Grants Commission?

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे?

- (a) Dr. Manmohan Singh/डॉ. मनमोहन सिंह
(b) Prof. D.S. Kothari/प्रो. डी.एस. कोठारी
(c) Prof. Yash Pal/प्रो. यस पाल
(d) Prof. S.S. Bhatnagar/प्रो. एस.एस. भटनागर

MPPSC SET-2018 (17-01-2019) Shift-II

Ans. (d) : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रथम अध्यक्ष प्रो. एस.एस. भटनागर (शान्तिस्वरूप भटनागर) थे। वे एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक थे, उन्होंने भारत में राष्ट्रीय प्रयोगशालाओं की स्थापना की इसलिए उन्हें 'भारत में राष्ट्रीय प्रयोगशालाओं' का जनक भी कहा जाता है। वर्तमान में UGC का अध्यक्ष 'जगदेश कुमार' को नियुक्त किया गया है।

131. The regulatory body for distance education in India is:

भारत में दूरस्थ शिक्षा की नियामक संस्था है:

- (a) I.G.N.O.U./इग्नू (आई.जी.एन.ओ.यू.)
(b) C.B.S.E./सी.बी.एस.ई.
(c) A.I.C.T.E./ए.आई.सी.टी.ई.
(d) U.G.C./यू.जी.सी.

MPPSC SET-2018 (17-01-2019) Shift-II

Ans. (d) : U.G.C. भारत का केन्द्रीय सरकार का एक आयोग है जो विश्वविद्यालयों को मान्यता देता है। यही आयोग सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों को अनुदान भी प्रदान करता है। इसका मुख्यालय नई दिल्ली में है। इसकी स्थापना 1956 ई. में हुई।

132. The concept of Virtual University involves which of the following concepts ?/वर्चुअल यूनिवर्सिटी की संकल्पना निम्न में किस संकल्पनाओं को सम्मिलित करती है ?

- (a) Consortium of Institutions./कन्सोर्टियम ऑफ इंस्टीट्यूशन
(b) Appropriate ICT applications/एप्रोप्रियेट ICT एप्लीकेशनस
(c) Working in collaboration to plan programmes./वर्किंग इन कोलेबोरेशन टू प्लान प्रोग्राम्स
(d) Development of content together and deliver them to learners./डेवलपमेन्ट ऑफ कंटेंट टूगेदर एंड डेलिवर देम टू लर्नर्स
(e) Inter-institution Exchange Programme for staff./इन्टर-इंस्टीट्यूशन एक्सचेंज प्रोग्राम फॉर स्टाफ

Code : कूट :

- (a) (a), (b), (c), (d) (b) (b), (c), (d), (e)
(c) (c), (d), (e), (a) (d) (d), (e), (a), (b)

CG SET 2018 Paper-I

Ans. (d) : वर्चुअल यूनिवर्सिटी की संकल्पना निम्न संकल्पनाओं को सम्मिलित करती है-

- डेवलपमेन्ट ऑफ कंटेंट टूगेदर एंड डेलिवर देम टू लर्नर्स
• इन्टर-इंस्टीट्यूशन एक्सचेंज प्रोग्राम फॉर स्टाफ
• कन्सोर्टियम ऑफ इंस्टीट्यूशन
• एप्रोप्रियेट ICT एप्लीकेशनस

133. Education in ancient times was normally imparted orally and included memorization of Vedas and Dharmashastras. Later on subjects which were taught included :

प्राचीन काल में सामान्यतः शिक्षा मौखिक रूप से प्रदान की जाती थी तथा वेद व धर्मशास्त्रों का स्मरण किया जाता था। बाद में जो विषय बढ़ाये जाने लगे, वे हैं :

- (a) Language, Astronomy and Mathematics/भाषा, खगोल विज्ञान एवं गणित
(b) Grammar, Sanskrit and Astrology/व्याकरण, संस्कृत एवं ज्योतिष
(c) Grammar, Logic and Metaphysics/व्याकरण, तर्क एवं तत्वमीमांसा
(d) Sanskrit, Astrology and Metaphysics/संस्कृत, ज्योतिष एवं तत्वमीमांसा

CG PEB SET 2014 Paper-I

Ans. (b) : प्राचीन काल में सामान्यतः शिक्षा मौखिक रूप से प्रदान की जाती थी तथा वेद व धर्मशास्त्रों का स्मरण किया जाता था। बाद में जो विषय बढ़ाये जाने लगे, वे व्याकरण, संस्कृत एवं ज्योतिष हैं।

134. The purpose of higher education is to promote among students the abilities related to :

उच्च शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों में निम्न से सम्बन्धित योग्यताओं का उन्नयन करना है :

- (a) Critical evaluation /आलोचनात्मक मूल्यांकन
(b) Creative thinking /सृजनात्मक चिन्तन
(c) Interactive skills/अंतर्क्रियात्मक कौशल
(d) (A) and (B) both/(A) एवं (B) दोनों

CG SET 2017 Paper-I

Ans. (d) : उच्च शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों में निम्न से योग्यताओं का उन्नयन करना है-

- (a) आलोचनात्मक मूल्यांकन- इसका अर्थ है किसी कथन या वस्तु के मूल्य का अंकन या निर्धारण करना।
(b) सृजनात्मक मूल्यांकन- 'श्रीमती आर. के. शर्मा के अनुसार'- सृजनात्मक चिन्तन का आशय मस्तिष्क उद्वेलन की उस प्रक्रिया से है जिसमें किसी एक विषय पर अनेक प्रकार के विचार उत्पन्न होते हैं।

135. वैदिक युग में, वह औपचारिक समारोह/संस्कार, जिसमें शिष्य अपने माता-पिता के घर को गुरु के लिए छोड़ देता था, कहलाता था :

- (a) उपनयन (b) न्याय
(c) अरण्यक (d) ब्रह्मवादिनी

HPPSC SET 2020

Ans. (a) : वैदिक युग में, वह औपचारिक समारोह/संस्कार, जिसमें शिष्य अपने माता-पिता के घर को गुरु के लिए छोड़ देता था, उपनयन कहलाता था। उपनयन संस्कार हिन्दू धर्मों के 16 संस्कारों में से 10वां संस्कार उपनयन संस्कार है। इसे यज्ञोपवीत या जनेऊ संस्कार भी कहते हैं।
अरण्यक- हिन्दू धर्म के पवित्रतम और सर्वोच्च ग्रन्थ वेदों का गद्य वाला खण्ड है। ये वैदिक वाङ्मय का तीसरा हिस्सा है। इसमें दर्शन और ज्ञान की बातें लिखी हुई हैं, कर्मकाण्ड के बारे में ये चुप हैं।
ब्रह्मवादिनी- उपनिषदों में वर्णित ज्ञान वेदिनी विदुषी स्त्रियाँ थीं।

136. निम्न में से प्राचीन भारत का कौन सा अध्ययन केन्द्र अब पाकिस्तान में है?

- (a) नालंदा (b) तक्षशिला
 (c) वल्लभी (d) विक्रमशिला

HPPSC SET 2020

Ans. (b) : तक्षशिला- प्राचीन भारत में गान्धार देश की राजधानी और शिक्षा का प्रमुख केन्द्र था। यह विश्व का प्रथम विश्वविद्यालय था, जिसकी स्थापना 700 ईसा पूर्व में की गयी थी। यह हिन्दू और बौद्ध दोनों का महत्त्वपूर्ण केन्द्र था। चाणक्य यहाँ पर आचार्य थे तथा 405 ई. में फाह्यान यहाँ आया था।

वर्तमान में तक्षशिला पाकिस्तान के पंजाब प्रान्त के रावलपिण्डी जिले की एक तहसील तथा महत्त्वपूर्ण पुरातात्विक स्थल है।

नालंदा- नालंदा प्राचीन भारत में उच्च शिक्षा का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण और विख्यात केन्द्र था। इस शिक्षा केन्द्र में बौद्ध धर्म के साथ अन्य धर्मों तथा अनेक देशों के छात्र पढ़ते थे। वर्तमान में यह बिहार राज्य के पटना में स्थित है।

वल्लभी- वल्लभी ज्ञान का महत्त्वपूर्ण केन्द्र था और यहाँ कई बौद्ध मठ भी थे। वर्तमान में गुजरात के सौराष्ट्र प्रायद्वीप में स्थित एक प्राचीन शहर है। 6वीं सदी में दूसरी जैन परिषद वल्लभी में आयोजित की गयी थी।

विक्रमशिला- यह भारत का एक प्रसिद्ध शिक्षा-केन्द्र था। नालंदा विश्वविद्यालय और विक्रमशिला दोनों पाल राजवंश के राज्यकाल में शिक्षा के लिए विश्व प्रसिद्ध थे। वर्तमान समय में बिहार के भागलपुर जिले का अन्तिचक गाँव वही है जहाँ विक्रमशिला थी। इसकी स्थापना 8वीं सदी में राजा धर्मपाल ने की थी।

137. हिमाचल प्रदेश के केन्द्रीय विश्वविद्यालय के प्रतीक चिह्न में नीला रंग इंगित करता है :

- (a) शिक्षा और रोजगार (b) शिक्षा और सशक्तिकरण
 (c) अभिवृद्धि और विकास (d) अभिवृद्धि और वातावरण

HPPSC SET 2020

Ans. (b) : हिमाचल प्रदेश के केन्द्रीय विश्वविद्यालय के प्रतीक चिह्न में नीला रंग शिक्षा और सशक्तिकरण को इंगित करता है।

138. Indira Gandhi National open University was established in: इंदिरागांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी:

- (a) 1980 (b) 1982
 (c) 1985 (d) 1989

MPPSC SET-2018 (17-01-2019) Shift-II

Ans. (c) : इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना 1985 ई. में हुई थी। यह एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय है। इसका मुख्यालय नई दिल्ली में है। यह दुनिया का सबसे बड़ा विश्व विश्वविद्यालय है। इस विश्वविद्यालय का उद्देश्य है-

- (i) दूरस्थ पद्धति के माध्यम से उच्च शिक्षा में पहुँच तथा समानता बढ़ाना तथा
 (ii) मुक्त शिक्षा एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणालियों को संवर्धित एवं समायोजित करना एवं उनमें मानकों का निर्धारण करना।

139. Teacher working for the rehabilitation of disabled children must register them selves with: दिव्यांग बच्चों के पुनर्वास में लगे अध्यापकों को अपना पंजीकरण अनिवार्य रूप से कराना चाहिए।

- (a) N.C.T.E./एन.सी.टी.ई. में
 (b) R.I.E./आर.आई.ई. में
 (c) N.C.E.R.T./एन.सी.ई.आर.टी. में
 (d) R.C.I./आर.सी.आई. में

MPPSC SET-2018 (17-01-2019) Shift-II

Ans. (d) : दिव्यांग बच्चों के पुनर्वास में लगे अध्यापकों को अपना पंजीकरण अनिवार्य रूप से कराना चाहिए। भारतीय पुनर्वास परिषद (R.C.I) को 1986 ई. में पंजीकृत समाज के रूप में स्थापित किया गया था। सितम्बर 1992 को आरसीआई अधिनियम संसद द्वारा अधिनियमित किया गया था और यह 22 जून 1993 को एक संविधिक निकाय बन गया।

140. The abbreviation 'SCOVE' stands for- 'SCOVE' विश्वविद्यालय का संक्षिप्तकरण क्या है?

- (a) Standing committee of vocational education/ स्टैंडिंग कमेटी ऑफ वोकेशनल एजुकेशन
 (b) Supreme Court ordinance on vocational employment/ सुप्रीम कोर्ट आर्डिनेन्स ऑन वोकेशनल एम्प्लॉयमेंट
 (c) State Committee on vocational education/ स्टेट कमेटी ऑन वोकेशनल एजुकेशन
 (d) State council of virtual education/ स्टेट काउन्सिल ऑफ वर्चुअल एजुकेशन

MPPSC SET-2018 (17-01-2019) Shift-I

Ans. (a) : 'SCOVE' विश्वविद्यालय का full form है — Standing Committee of Vocational Education (स्टैंडिंग कमेटी ऑफ वोकेशनल एजुकेशन)

141. Which of the following was formed by U.G.C in 1969?/ 1969 में यू. जी. सी. ने निम्न में से किसकी नियुक्ति की?

- (a) Administration of Universities/ विश्वविद्यालय प्रशासन
 (b) Administration of colleges/ कॉलेज प्रशासन
 (c) Administrative Legislation for universities and colleges/ विश्वविद्यालय और कॉलेज के लिए विधि निर्माण प्रशासन।
 (d) None of these/ इनमें से कोई नहीं।

MPPSC SET-2018 (17-01-2019) Shift-I

Ans. (c) : 1969 ई. में यू.जी.सी. ने विश्वविद्यालय और कॉलेज के लिए विधि निर्माण प्रशासन की नियुक्ति की। UGC (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग) केन्द्रीय सरकार का एक आयोग है, जो विश्वविद्यालयों को मान्यता एवं अनुदान प्रदान करता है। इसका मुख्यालय नई दिल्ली में है और इसके छः क्षेत्रीय कार्यालय पुणे, भोपाल, कोलकाता, हैदराबाद, गुवाहाटी एवं बंगलूरु में हैं।

142. The first virtual university of India came up in : भारत का पहला आभासी विश्वविद्यालय (Virtual University) कहाँ स्थापित हुआ?

- (a) Tamil Nadu/तमिलनाडु
- (b) Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश
- (c) Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश
- (d) Maharashtra/महाराष्ट्र

HPPSC SET-2018

Ans. (a) : भारत का पहला आभासी विश्वविद्यालय (Virtual University) तमिलनाडु के चेन्नई (मद्रास) में स्थापित हुआ। यह UGC द्वारा मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय है। आभासी विश्वविद्यालय इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से उच्च शिक्षा प्रदान करता है जो अपने विस्तारित विश्वविद्यालय पाठ्यक्रमों के रूप में ऑनलाइन शिक्षण प्रदान करता है।

143. Which of the following is a state university? निम्न में से कौन सा राज्य विश्वविद्यालय है?

- (a) Banaras Hindu University/बनारस हिंदू विश्वविद्यालय
- (b) Tezpur University/तेजपुर विश्वविद्यालय
- (c) Delhi University/दिल्ली विश्वविद्यालय
- (d) Madras University/मद्रास विश्वविद्यालय

HPPSC SET-2017

Ans. (d) : मद्रास विश्वविद्यालय राज्य विश्वविद्यालय है। यह विश्वविद्यालय भारत के तमिलनाडु प्रांत की राजधानी चेन्नई में स्थित है। यह दक्षिण भारत के विश्वविद्यालयों में सबसे पुराना विश्वविद्यालय है। 5 सितंबर 1857 से यह विश्वविद्यालय प्रारम्भ हुआ।

144. The word "Universitas" is derived from a Latin word 'University' which means:

शब्द 'यूनिवर्सिटी' की उत्पत्ति एक लैटिन शब्द 'यूनिवर्सिटास' से हुई है जिसका मतलब है:

- (a) A number of persons associated into one body, a society, company community, guild, corporation etc/एक निकाय, समाज, कम्पनी, समुदाय, संघ, निगम आदि से जुड़े हुए व्यक्तियों की संख्या
- (b) An educational institution designed for instruction examination, or both, of students in many branches of advanced learning, conferring degrees in various faculties./अग्रवर्ती शिक्षण की अनेक शाखाओं में विद्यार्थियों के अनुदेशन, परीक्षा या दोनों, के लिए रचित शिक्षण संस्थान जो विविध संकायों में उपाधि प्रदान करता है

(c) Specialized associations between students and teachers /विद्यार्थियों और अध्यापकों के बीच विशिष्ट साहचर्य

(d) Institutions of learning, which grant degrees to its student /शिक्षण का संस्थान जो विद्यार्थियों को उपाधि प्रदान करते हैं

HPPSC SET-2013

Ans. (b) : यूनिवर्सिटी (विश्वविद्यालय) वह संस्था है जिसमें सभी प्रकार के अग्रवर्ती शिक्षण की अनेक शाखाओं में विद्यार्थियों के अनुदेशन, परीक्षा या दोनों के लिए रचित शिक्षण संस्थान जो विविध संकायों में उपाधि प्रदान करता है, अर्थात् जिसके अंतर्गत उच्च कोटि की शिक्षा दी जाती है तथा विश्वविद्यालय के मैदान, भवन, प्रभाग, विद्यार्थियों का संगठन आदि भी इसमें सम्मिलित हैं।

145. International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology is located at -

अन्तर्राष्ट्रीय जेनेटिक इंजीनियरिंग एवं जैव - प्रौद्योगिकी संस्थान स्थित है -

- (a) Bangalore/बंगलूरु में
- (b) Indore/इन्दौर में
- (c) Mumbai/मुम्बई में
- (d) New Delhi/नई दिल्ली में

RPSG SET-2013

Ans. (d) : अन्तर्राष्ट्रीय जेनेटिक इंजीनियरिंग एवं जैव - प्रौद्योगिकी संस्थान नई दिल्ली में स्थित है। इंटरनेशनल सेंटर फॉर जेनेटिक इंजीनियरिंग एण्ड बायोटेक्नोलॉजी एक अंतर सरकारी संगठन है और इसका संचालन संयुक्त राष्ट्र की सामान्य प्रणाली के अनुरूप है।

146. The first open University was opened in -

प्रथम खुला (मुक्त) विश्वविद्यालय स्थापित किया गया था

- (a) Andhra Pradesh/आन्ध्र प्रदेश में
- (b) Karnataka/कर्नाटक में
- (c) Tamil Nadu/तमिलनाडु में
- (d) Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश में

RPSG SET-2013

Ans. (a) : भारत का प्रथम खुला विश्वविद्यालय डॉ. बी. आर. अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय के नाम से हैदराबाद आन्ध्र प्रदेश में स्थापित किया गया। इसकी स्थापना प्रो. रामरेड्डी द्वारा हुई थी। अन्य मुक्त विश्वविद्यालय निम्न हैं-

- (1) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (नई दिल्ली)
- (2) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय (आन्ध्र प्रदेश)
- (3) नालंदा मुक्त विश्वविद्यालय (बिहार)

147. Regional Institute of Education (RIE) is located in Rajasthan at:/ राजस्थान में क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (आर. आई. ई.) स्थित है -

- (a) Jaipur/जयपुर में
- (b) Jodhpur/जोधपुर में
- (c) Bikaner/बीकानेर में
- (d) Ajmer/अजमेर में

RPSG SET-2013

Ans. (d) : राजस्थान में क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (RIE- Regional Institute of Education) अजमेर में स्थित है। ध्यातव्य है कि क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान अपने विस्तार क्षेत्र में आने वाले राज्यों तथा संघ राज्य क्षेत्रों के अध्यापकों/अध्यापक प्रशिक्षकों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करता है यह विद्यालयी शिक्षा के सभी क्षेत्रों विशेष रूप से स्कूली शिक्षा के संसाधन के रूप में कार्य करता है।

148. Shrimati Nathibai Damoder Thackersey - the first women's university of India, was established at -/श्रीमती नाथीबाई दामोदर ठाकरसी - भारत का प्रथम महिला विश्वविद्यालय स्थापित किया गया -
 (a) Banaras/बनारस में (b) Bangalore/बंगलौर में
 (c) Mumbai/मुम्बई में (d) Poona/पूना में

RPSC SET-2013

Ans. (c) : श्रीमती नाथीबाई दामोदर ठाकरसी महिला विद्यापीठ की स्थापना 5 जुलाई 1916 में डॉ० धोंडो केशव कर्वे ने की। इस विश्वविद्यालय का मुख्य उद्देश्य ' देश की ज्यादा से ज्यादा महिलाओं को पढ़ने का मौका मिले और इसका मुख्यालय दक्षिण मुम्बई (वम्बई) में स्थित है।

149. In India, first tribal university was established in - भारत में प्रथम जनजाति विश्वविद्यालय स्थापित किया गया -

- (a) Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश में
 (b) Uttar Pradesh/ उत्तर प्रदेश में
 (c) Bihar /बिहार में
 (d) Tamil Nadu/तमिलनाडु में

RPSC SET-2013

Ans. (a) : भारत में प्रथम जनजाति विश्वविद्यालय मध्य प्रदेश में स्थापित किया गया।

150. According to UGC Act, 2009, the number of new central universities opened in India are - यू. जी. सी. एक्ट, 2009 के अनुसार भारत में खोले गये नये केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की संख्या है -

- (a) 06 (b) 12
 (c) 18 (d) 24

RPSC SET-2013

Ans. (b) : यू. जी. सी. एक्ट, 2009 के अनुसार भारत में खोले गये नये केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की संख्या कुल 12 है। वर्तमान में भारत में कुल 49 केन्द्रीय विश्वविद्यालय हैं।

151. Correctly match the following and answer from the given codes:/ निम्नलिखित को सही सुमेलित कीजिए तथा दिये गये कूटों में से सही उत्तर चुनिए:

- | | |
|--------------------|----------------|
| (i) मनुस्मृति | (a) वात्स्यायन |
| (ii) अर्थशास्त्र | (b) भरतमुनि |
| (iii) न्यायशास्त्र | (c) कौटिल्य |
| (iv) कामसूत्र | (d) मनु |

Codes:/ कूट:

- (a) (I)-(a); (II)-(b); (III)-(c); (IV)-(d)
 (b) (I)-(d); (II)-(c); (III)-(b); (IV)-(a)
 (c) (I)-(c); (II)-(d); (III)-(a); (IV)-(b)
 (d) (I)-(b); (II)-(c); (III)-(d); (IV)-(a)

HPPSC SET 2014

Ans. (b) : उपर्युक्त विकल्पों के आधार पर (b) सही है, परन्तु इसका सही सुमेलित जोड़ा इस प्रकार होगा-

- | | | |
|------------------|---|------------|
| वेद | — | प्रवर्तक |
| (1) मनुस्मृति | — | मनु |
| (2) अर्थशास्त्र | — | कौटिल्य |
| (3) न्यायशास्त्र | — | गौतम |
| (4) कामसूत्र | — | वात्स्यायन |

Note:- उपर्युक्त विकल्प में न्यायदर्शन के प्रवर्तक गौतम है, तथा भरतमुनी 'नाट्यशास्त्र' के रचयिता थे।

- * मनुस्मृति - हिन्दू धर्म का एक प्राचीन धर्मशास्त्र है।
 * अर्थशास्त्र - कौटिल्य (चाणक्य) द्वारा मौर्यकाल में रचित 'अर्थशास्त्र' शासन के सिद्धान्तों की पुस्तक है।
 * कामसूत्र - भारत की एक प्राचीन कामशास्त्र ग्रन्थ है।

B. स्वतंत्रता के बाद भारत में उच्च अधिगम और शोध का उद्भव (Evaluation of Higher Learning and Research in Post Independence India)

152. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R/नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन A के रूप में और दूसरा उसके कारण R के रूप में:

Assertion A : Government is preparing high quality bilingual textbooks and teaching-learning material for science and mathematics to enable students to think and speak about the two subjects in their home-language/mother tongue and in English.

अभिकथन A : सरकार उच्च गुणवत्ता वाली द्विभाषी पाठ्य पुस्तकें और विज्ञान और गणित के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री का निर्माण करवा रही है जिससे कि विद्यार्थी दोनों विषयों के बारे में अपनी स्थानीय भाषा/मातृभाषा और अंग्रेजी भाषा में सोचने और बोलने योग्य हो सके।

Reason R : Government should promote all regional languages.

कारण R : सरकार को सभी क्षेत्रीय भाषाओं को प्रोत्साहित करना चाहिए।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है

- (c) A is true but R is false/A सत्य है परन्तु R असत्य है
(d) A is false but R is true/A असत्य है परन्तु R सत्य है
NTA UGC NET/JRF June 2021(04-01-2022 Shift-II)

Ans. (b) : अभिकथन सरकार उच्च गुणवत्ता वाली द्विभाषी पाठ्य पुस्तकें और विज्ञान और गणित के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री का निर्माण करवा रही है जिससे कि विद्यार्थी दोनों विषयों के बारे में अपनी स्थानीय भाषा/मातृभाषा और अंग्रेजी भाषा में सोचने और बोलने योग्य हो सके। सत्य है तथा इस संदर्भ में दिया गया कारण सरकार को सभी क्षेत्रीय भाषाओं को प्रोत्साहित करना चाहिए। भी सत्य है लेकिन यह कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है। अतः विकल्प (b) सत्य है।

153. Match List-I with List-II.

| List-I | List-II |
|---|--------------|
| A. State with the highest number of universities | 1. Sikkim |
| B. State with the lowest number of universities | 2. Rajasthan |
| C. State with the highest GER in higher education | 3. Bihar |
| D. State with the lowest GER in higher education | 4. Mizoram |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

| सूची-I | सूची-II |
|---|-------------|
| A. विश्वविद्यालयों की अधिकतम संख्या वाला राज्य | 1. सिक्किम |
| B. विश्वविद्यालयों की न्यूनतम संख्या वाला राज्य | 2. राजस्थान |
| C. उच्च शिक्षा में उच्चतम जीईआर वाला राज्य | 3. बिहार |
| D. उच्च शिक्षा में निम्नतम जीईआर वाला राज्य | 4. मिजोरम |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

| A | B | C | D | A | B | C | D | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| (a) | 1 | 2 | 4 | 3 | (b) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (c) | 2 | 4 | 3 | 1 | (d) | 3 | 4 | 1 | 2 |

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-12-2021 Shift-I)

Ans. (b) सही सुमेलित सूची निम्नवत् है-

| सूची | सूची-II |
|--|---------------|
| (a) विश्वविद्यालय की अधिकतम संख्या वाला राज्य | (ii) राजस्थान |
| (b) विश्वविद्यालयों की न्यूनतम संख्या वाला राज्य | (iv) मिजोरम |
| (c) उच्च शिक्षा में उच्चतम जीईआर वाला राज्य | (i) सिक्किम |
| (d) उच्च शिक्षा में निम्नतम जीईआर वाला राज्य | (iii) बिहार |

154. The first commission for higher education in post-independence period in India was headed by:
स्वातंत्र्योत्तर काल में भारत के प्रथम उच्च शिक्षा आयोग के प्रमुख थे:

- (a) Maulana Abul Kalama Azad
मौलाना अबुल कलाम आजाद
(b) S. Radhakrishnan/एस. राधाकृष्णन
(c) D.S. Kothari/डी.एस. कोठारी
(d) Zakir Husain/जाकिर हुसैन

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-12-2021 Shift-II)

Ans. (b) : स्वातंत्र्योत्तर काल में भारत का प्रथम उच्च शिक्षा आयोग 'विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग' था। इसे राधाकृष्णन आयोग के नाम से भी जाना जाता है क्योंकि इसकी स्थापना 1948-1949 में डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन की देख-रेख में हुयी थी।

155. Match List I with List II/

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

| List-I/ सूची I | List-II/ सूची II |
|----------------|---|
| A. AICTE | I. Promotes research in Philosophy दर्शनशास्त्र में अनुसंधान को बढ़ावा |
| B. ICHR | II. Promotes research in History इतिहास में अनुसंधान को बढ़ावा |
| C. ICPR | III. Promotion of quality in Technical Education/तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देना |
| D. ICSSR | IV. Promotes research in Social Sciences/सामाजिक विज्ञानों में अनुसंधान को बढ़ावा |

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - III, B - II, C - I, D - IV
(b) A - III, B - II, C - IV, D - I
(c) A - II, B - III, C - I, D - IV
(d) A - IV, B - II, C - III, D - I

NTA UGC NET/JRF June 2021(28-11-2021 Shift-II)

Ans. (a)

| सूची I | सूची II |
|----------|---|
| A. AICTE | III. तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देना |
| B. ICHR | II. इतिहास में अनुसंधान को बढ़ावा |
| C. ICPR | I. दर्शनशास्त्र में अनुसंधान को बढ़ावा |
| D. ICSSR | IV. सामाजिक विज्ञानों में अनुसंधान को बढ़ावा |

156. The first education commission in Independent India is:

स्वतंत्र भारत में पहला शिक्षा आयोग है:

- (a) National Knowledge Commission
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
(b) Secondary Education Commission
माध्यमिक शिक्षा आयोग
(c) The Education Commission/शिक्षा आयोग
(d) University Education Commission
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

NTA UGC NET/JRF June 2021(24-11-2021 Shift-I)

Ans. (d) : स्वतंत्र भारत का पहला शिक्षा आयोग राधाकृष्णन आयोग या विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग था जिसका गठन 1948-49 ई. में सर्वपल्ली राधाकृष्णन की अध्यक्षता में किया गया, इसका गठन विश्व विद्यालय शिक्षा पर विचार करने के लिए किया गया था तथा अगस्त, 1949 में इसने अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की।

157. NEP- 2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body? नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

(A) Articulate new directions for research and innovation in technology/प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना

(B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning/अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।

(C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages/सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।

(D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using all (Artificial Intelligence)/स्वास्थ्य, परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना

(E) To built intellectual and institutional capacities in education technology/शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना।

Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) (A), (D), (E) only (b) (A), (B), (E) only
(c) (B), (D), (E) only (d) (A), (C), (D) only

NTA UGC NET/JRF June 2021(20-11-2021 Shift-I)

Ans. (b) : नई शिक्षा नीति (एन ई पी) 2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इसके प्रकार्य निम्न हैं-

- प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
- अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
- शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना।

158. Which of the following modality of higher education is the example of evolution in the post independence India?

उच्च शिक्षा की निम्नलिखित में से किस प्रकार का उद्भव स्वातंत्र्योत्तर भारत में हुआ?

- (a) Teacher Education/शिक्षक शिक्षा
(b) Technical Education/तकनीकी शिक्षा
(c) Legal Education/विधिक शिक्षा
(d) Distance Education/दूरस्थ शिक्षा

UGC NTA NET JRF June 2020 (17 Oct.) Shift-II

Ans. (d) : स्वातंत्र्योत्तर भारत में दूरस्थ शिक्षा का उद्भव हुआ। यह उच्च शिक्षा के क्षेत्र में अभूतपूर्व शुरुआत थी। सर्वप्रथम दिल्ली विश्वविद्यालय में पत्राचार पाठ्यक्रम शुरू किया गया था। बाद में कोठारी आयोग (1964-66) और नई शिक्षा नीति (1986) ने दूरस्थ शिक्षा पर अधिक जोर दिया। डा. बी.आर. अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद (1982) और इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (1985) में प्रारम्भ किए गए।

159. In which year, All India Council for Technical Education was set up as a statutory body by an Act of Parliament?

निम्नलिखित में से किस वर्ष में संसद के अधिनियम द्वारा एक सर्वाधिक निकाय के रूप में अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद की स्थापना की गई थी?

- (a) 1986 (b) 1987
(c) 1988 (d) 1989

UGC NTA NET JRF June 2020 (5 Nov.) Shift-II

Ans. (b) : अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् की स्थापना नवम्बर 1945 में एक सर्वोच्च सलाहकार निकाय के रूप में जबकि 1987 में संसद द्वारा पारित अधिनियम द्वारा एक सर्वधानिक निकाय के रूप में की गयी।

160. The Tenth Five Year Plan approach paper on higher education focussed on

उच्च शिक्षा से संबंधित दसवीं पंचवार्षिक योजना के दृष्टिकोण पत्र में निम्नलिखित में से किस पर जोर दिया गया है

- (a) Internationalisation/अंतर्राष्ट्रीयकरण
(b) Ruralisation/ग्रामीणीकरण
(c) Universalisation/सार्वभौमीकरण
(d) I C T orientation/आई सी टी उन्मुखता

UGC NTA NET JRF June 2020 (13 Nov.) Shift-II

Ans. (a) : उच्च शिक्षा से संबंधित दसवीं पंचवार्षिक योजना के दृष्टिकोण पत्र में अंतर्राष्ट्रीयकरण पर बल दिया गया है।

161. Which of the following is a residential center for free and creative enquiry into the fundamental themes and problems of life and thought?

निम्नलिखित में से जीवन और चिंतन के मूलभूत विचार और समस्याओं की उन्मुक्त और सृजनात्मक उत्सुकता के निमित्त आवासीय कौन सा केंद्र है?

- (a) Dr. Zakir Hussain Memorial College Trust/ डा. जाकिर हुसैन मेमोरियल कॉलेज ट्रस्ट
 (b) Sri Lal Bahadur Shastri Rashtriya Sanskrit Vidhapeeth/श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ
 ✓ (c) Indian Institute of Advanced Study/इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवान्स्ड स्टडी
 (d) National Assessment and Accreditation Council/नेशनल असेसमेंट एण्ड एक्क्रेडिटेशन काउंसिल

UGC NTA NET JRF June 2020 (12 Nov.) Shift-II

Ans. (c) : इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवान्स्ड स्टडी से जीवन और चिंतन के मूलभूत विचार और समस्याओं की उन्मुक्त और सृजनात्मक उत्सुकता के निमित्त आवासीय केन्द्र है।

162. In which of the universities named below, correspondence courses were initiated in 1962? निम्नलिखित में से किस विश्वविद्यालय में वर्ष 1962 में पत्राचार पाठ्यक्रमों की शुरुआत की गई थी?

- (a) University of Madras/मद्रास विश्वविद्यालय
 (b) University of Bombay/बम्बई विश्वविद्यालय
 (c) University of Calcutta/कलकत्ता विश्वविद्यालय
 ✓ (d) University of Delhi/दिल्ली विश्वविद्यालय

UGC NTA NET JRF June 2020 (25 Sept.) Shift-II

Ans. (d) : 1960 में डॉ. कोठारी की अध्यक्षता में एक विशेषज्ञ समिति ने पत्राचार कार्यक्रम शुरू करने की अनुशंसा की थी। परिणामस्वरूप 1962 में दिल्ली विश्वविद्यालय में स्कूल ऑफ करेसपॉण्डेंस एण्ड कान्टिन्युंग एजुकेशन (School of Correspondence and Continuing Education) प्रारम्भ हुआ।

163. निम्नलिखित में से किसने प्रत्येक राज्य में राज्य उच्च शिक्षा परिषद की स्थापना की सिफारिश की थी?

- (a) प्राक्कलन समिति (1965-66) की रिपोर्ट
 (b) यूजीसी (1977) शिक्षा मंत्रालय, की समीक्षा समिति
 ✓ (c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
 (d) यूजीसी समिति की रिपोर्ट (1990)

UGC NTA NET 2019 Shift-II (6.12.2019) Set-10

Ans. (c) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 ने प्रत्येक राज्य में राज्य उच्च शिक्षा परिषद की स्थापना की सिफारिश की थी। इस शिक्षा नीति में एक ऐसी राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली तैयार करने का प्रावधान है जिसके अंतर्गत शिक्षा में एकरूपता लाने, प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को जनांदोलन बनाने, सभी को शिक्षा सुलभ कराने, बुनियादी प्राथमिकता शिक्षा की गुणवत्ता बनाए रखने, बालिका शिक्षा पर विशेष जोर देने, देश के प्रत्येक जिले में नवोदय विद्यालय जैसे आधुनिक विद्यालयों की स्थापना करने, माध्यमिक शिक्षा की व्यवसाय परक बनाने, उच्च शिक्षा के क्षेत्र में विविध प्रकार की जानकारी देने और अंतर अनुशासनिक अनुसंधान करने, राज्यों में नए मुक्त विश्वविद्यालयों की स्थापना करने, अखिल भारतीय तकनीक शिक्षा परिषद को सुदृढ़ की स्थापना करने तथा खेलकूद, शारीरिक शिक्षा, योग एवं सक्षम मूल्यांकन प्रक्रिया अपनाए जाने के प्रयास शामिल हैं।

164. बाजार अर्थव्यवस्था की मांग को पूरा करने एवं योग्य स्नातक तैयार करने हेतु, जो अंतर्राष्ट्रीय बाजार में अपने समकक्षों से प्रतिस्पर्द्धा कर सके, वर्तमान भारतीय उच्च शिक्षा में सर्वप्रथम और महत्वपूर्ण परिवर्तन निम्नलिखित में से किससे जुड़ा है?

- (a) प्रवेश प्रक्रिया (b) पाठ्यक्रम
 (c) शैक्षिक प्रौद्योगिकी (d) शिक्षकों की नियुक्ति

UGC NTA NET 2019 Shift-I (6.12.2019) Set-9

Ans. (b) : वर्तमान भारतीय उच्च शिक्षा में सर्वप्रथम और महत्वपूर्ण परिवर्तन पाठ्यक्रम में किया जाना चाहिए जिससे बाजार अर्थव्यवस्था की मांग को पूरा करने एवं योग्य स्नातक तैयार करने में सक्षम हो तथा अंतर्राष्ट्रीय बाजार में अपने समकक्षों से प्रतिस्पर्द्धा कर सके। ऐसा इसलिए क्योंकि वर्तमान स्नातक पाठ्यक्रम अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक परिवेश के अनुरूप न होकर परम्परावादी मात्र है। इसमें तकनीकी शिक्षा व व्यावहारिक ज्ञान का बहुत योगदान नहीं है।

165. सूची-I में दिये गये आयोगों और सूची-II में दिये गये उस आयोग की संसुतियों का सुमेलन कीजिए—

| सेट-I (आयोग) | सेट-II (संसुति) |
|-----------------------|--|
| (a) राधा कृष्णन आयोग | (i) तीन वर्षीय माध्यमिक और चार वर्षीय उच्चतर शिक्षा प्रणाली की शुरुआत से संबंधित |
| (b) मुदालियर आयोग | (ii) बहुत विद्याओं के व्यावसायिकों हेतु पाठ्यक्रम की पुनर्रचना |
| (c) कोठारी आयोग | (iii) माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा का एकीकरण |
| (d) सेम पित्रोदा आयोग | (iv) तीन वर्षीय स्नातक तथा चार वर्षीय आनर्सडिग्री पाठ्यक्रम की अनुशंसा |

सही विकल्प का चयन कीजिए—

- (a) (a)(i), (b)(ii), (c)(iii), (d)(iv)
 (b) (a)(ii), (b)(iv), (c)(i), (d)(iii)
 (c) (a)(iii), (b)(i), (c)(iv), (d)(ii)
 (d) (a)(iv), (b)(iii), (c)(i), (d)(ii)

UGC NTA NET 2019 Shift-II (5.12.2019) Set-8

Ans. (c) :

| सेट-I (आयोग) | सेट-II (संसुति) |
|----------------------|--|
| (a) राधा कृष्णन आयोग | (iii) माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा का एकीकरण |
| (b) मुदालियर आयोग | (i) तीन वर्षीय माध्यमिक और चार वर्षीय उच्चतर शिक्षा प्रणाली की शुरुआत से संबंधित |

175. आधुनिक भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना किस वर्ष में हुई?

- (a) 1957 (b) 1857
(c) 1947 (d) 1964

UGC NTA NET/JRF Shift- II, Set-06 June 2019

Ans : (b) : आधुनिक भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना वर्ष 1857 में कलकत्ता विश्वविद्यालय के रूप में हुई। ब्रिटिशराज में स्थापित इस विश्वविद्यालय को दुनिया के सबसे पुराने आधुनिक विश्वविद्यालयों में से एक माना जाता है। आधुनिक भारतीय विश्वविद्यालय की स्थापना का श्रेय ईस्ट इण्डिया कम्पनी के एक सिविल सेवक चार्ल्स ग्रांट को जाता है। इसी कारण इन्हें "भारत में आधुनिक शिक्षा का जन्मदाता" कहा जाता है। भारत में सर्वाधिक नोबल विजेता तैयार करने का श्रेय कलकत्ता विश्वविद्यालय को जाता है। रोनाल्ड, रवीन्द्रनाथ टैगोर, सी वी रमन और अमर्त्य सेन जैसी प्रसिद्ध हस्तियों के नाम भी इस विश्वविद्यालय से जुड़े हुए हैं।

176. निम्नलिखित में से किस शिक्षा आयोग की रिपोर्ट में उपशीर्षक 'राष्ट्रीय विकास के लिए शिक्षा' दिए गया था?

- (a) राधाकृष्णन आयोग
(b) मुदलियार आयोग
(c) कलकत्ता विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
(d) कोटारी आयोग

UGC NTA NET/JRF Shift- II, Set-06 June 2019

Ans : (d) : कोटारी शिक्षा आयोग की रिपोर्ट में उपशीर्षक "राष्ट्रीय विकास के लिए शिक्षा" दिया गया था। इस आयोग ने सरकार को शिक्षा के सभी पक्षों तथा प्रक्रमों के विषय में राष्ट्रीय नमूने की रूपरेखा, साधारण सिद्धान्त तथा नीतियों की रूपरेखा बनाने का सुझाव दिया था। कोटारी आयोग ने प्राथमिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा और उच्च शिक्षा अर्थात् विश्वविद्यालयी शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण सुझाव दिए थे। कोटारी आयोग भारत का ऐसा पहला शिक्षा आयोग था, जिसने अपनी रिपोर्ट में सामाजिक बदलावों के मद्देनजर कुछ ठोस सुझाव दिए थे। इस आयोग की नियुक्ति जुलाई 1964 में डॉक्टर डी. एस. कोटारी की अध्यक्षता में की गई थी।

177. शिक्षा के वृत्तीकरण का उद्देश्य कौन सा है?

- (a) छात्रों को ज्ञान के साथ व्यवसाय के लिए तैयार करना
(b) उदार शिक्षा को व्यावसायिक शिक्षा में बदलना।
(c) सामान्य शिक्षा के बजाय व्यावसायिक शिक्षा पर ज्यादा जोर देना।
(d) उदार शिक्षा को व्यवसायोन्मुखी बनाना।

UGC NET/JRF Dec 2007

Ans: (d) शिक्षा के वृत्तीकरण का उद्देश्य उदार शिक्षा को व्यवसायोन्मुखी बनाना।

178. Which of the following was launched in 2013 with the purpose to provide strategic funding to eligible state higher educational institutions? अर्हक राज्य शिक्षण संस्था को रणनीतिक निधिपोषण प्रदान करने के उद्देश्य से वर्ष 2013 में निम्नलिखित में से किसका शुभारंभ किया गया?

- (a) All India Council for Technical Education
अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद
(b) Sarva Shiksha Abhiyan
सर्व शिक्षा अभियान
(c) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan
राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
(d) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

UGC NET/JRF Shift - I, set-9 22 Dec- 2018

Ans. (c) : राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (RUSA) भारत सरकार की एक प्रायोजित योजना है जिसे राज्यों के पात्र उच्चतर शैक्षिक संस्थाओं को वित्त-पोषित करने के उद्देश्य से वर्ष 2013 में प्रारम्भ किया गया था। इस योजना का उद्देश्य है रोजगार योग्यता में सुधार के लिए प्रासंगिक और मूल्य आधारित शिक्षा प्रदान करना है।

179. The University Grants Commission (UGC) was formally inaugurated on 28 December 1953 by whom among the following?

28 दिसम्बर 1953 को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) का औपचारिक उद्घाटन निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया गया?

- (a) Mrs. Indira Gandhi / श्रीमती इन्दिरा गाँधी
(b) Sh. Maulana Abul Kalam Azad
श्री मौलाना अबुल कलाम आजाद
(c) Dr. S. Radhakrishnan / डॉ. एस. राधाकृष्णन
(d) Dr. Rajendra Prasad / डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

UGC NET/JRF Shift - I, set-9 22 Dec- 2018

Ans. (b) : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना उच्च शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न राज्य तथा केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए की गयी। इस संस्था का महत्व न केवल अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत उच्च शिक्षा केन्द्रों के लिए है बल्कि सम्पूर्ण उच्च शिक्षा एवं अध्ययन केन्द्रों के लिए है। 28 दिसम्बर 1953 को इस संस्था का औपचारिक उद्घाटन श्री मौलाना अबुल कलाम आजाद द्वारा की गयी। बाद में 1956 में इस संस्था को भारत सरकार की ओर से स्वायत्तता प्रदान की गई।

180. Match the following :

| Set-1 समूह-1 | Set-II समूह-11 |
|--|--|
| (a) Swayam Prabha स्वयं प्रभा ✓ | (i) FM education radio network एफ.एम. शिक्षा रेडियो नेटवर्क |
| (b) GIAN (Global institute of Academic Network) जी.आई.ए.एन. (ग्लोबल इंस्टीट्यूट ऑफ एकेडमिक नेटवर्क) ✓ | (ii) Internet audio counselling service इंटरनेट श्रव्य परामर्श सेवा |

| | |
|---------------------------------|--|
| (c) Gyan Vani ज्ञान वाणी | (iii) Free DTH channel for education शिक्षा के लिए निःशुल्क डी.टी.एच. चैनल |
| (d) Gyan darshan ज्ञान दर्शन | (iv) Talent pool of scientists and entrepreneurs for engagement with Indian higher education institution भारतीय उच्चतर शिक्षा संस्थानों के साथ मिलकर काम करने के लिए वैज्ञानिक और उद्यमियों का प्रतिभा पूल |
| (e) Gyan dhara ज्ञानधारा | (v) Educational Television Channel शैक्षिक टेलीविजन चैनल |

Code : / कूट :

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| A | (i) | (ii) | (v) | (iv) | (iii) |
| B | (ii) | (iii) | (iv) | (i) | (v) |
| C | (iii) | (iv) | (i) | (v) | (ii) |
| D | (v) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

UGC NET/JRF Shift - 2, set-4 19 Dec 2018

| Ans. (c) | Set-I समूह-I | Set-II समूह-II |
|--|-----------------|--|
| (a) Swayam Prabha स्वयं प्रभा | | (iii) Free DTH channel for education शिक्षा के लिए निःशुल्क डी.टी.एच. चैनल |
| (b) GIAN (Global institute of Academic Network) जी.आई.ए.एन. (ग्लोबल इंस्टीट्यूट ऑफ एकेडमिक नेटवर्क) | | (iv) Talent pool of scientists and entrepreneurs for engagement with Indian higher education institution भारतीय उच्चतर शिक्षा संस्थानों के साथ मिलकर काम करने के लिए वैज्ञानिक और उद्यमियों का प्रतिभा पूल |
| (c) Gyan Vani ज्ञान वाणी | | (i) FM education radio network एफ.एम. शिक्षा रेडियो नेटवर्क |
| (d) Gyan darshan ज्ञान दर्शन | | (v) Educational Television Channel शैक्षिक टेलीविजन चैनल |
| (e) Gyan dhara ज्ञानधारा | | (ii) Internet audio counselling service इंटरनेट श्रव्य परामर्श सेवा |

181. भारत में दक्षिण एशिया में शिक्षा के नियोजन और प्रबंधन में क्षमता विकास और शोध के उद्देश्य से भारत में स्थापित किया गया मुख्य संगठन कौन-सा है:

- (a) ए.आई.यू.
(b) सार्क यूनिवर्सिटी (SAARC University)
(c) एन.यू.ई.पी.ए.
(d) नालंदा विश्वविद्यालय

UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-03 June 2019

Ans. (c) : भारत और दक्षिण एशिया में शिक्षा के नियोजन और प्रबंधन में क्षमता विकास और शोध के उद्देश्य से भारत में स्थापित किया गया मुख्य संगठन एन.यू.ई.पी.ए. (National Institute of Educational Planning and Administration—NUEPA/न्यूपा) अर्थात् राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय है। शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा स्थापित भारत की नहीं अपितु दक्षिण एशिया का प्रमुख संगठन है जो शैक्षिक योजना एवं प्रबंधन के क्षेत्र में क्षमता विकास और शोध कार्य में संलग्न है। शैक्षिक योजना एवं प्रशासन के क्षेत्र में इसके द्वारा किए जा रहे कार्यों को देखते हुए भारत सरकार ने अगस्त 2006 में इसका उन्नयन करके मानद विश्वविद्यालय का दर्जा प्रदान किया ताकि यह स्वयं उपाधि प्रदान कर सके।

182. Identify the scheme which aims to encourage Social Science Research in Policy relevant areas so as to provide vital inputs in policy formulation, implementation and evaluation उस योजना की पहचान कीजिए जिसके द्वारा नीतिगत क्षेत्र में सामाजिक विज्ञान अनुसंधान को बढ़ावा देने का उद्देश्य जिससे नीति निर्माण, कार्यान्वयन और मूल्यांकन में डेटा इनपुट प्रदान किया जा सके—

- (a) ICSSR Fellowship
आई.सी.एस.एस.आर. फेलोशिप
(b) Cognitive Initiatives
संज्ञानात्मक पहल
(c) ICSSR-IMPRESS
आई.सी.एस.एस.आर.-इम्प्रेस
(d) ICSSR Research Projects
आई.सी.एस.एस.आर.-रिसर्च प्रोजेक्ट्स

UGC NTA NET/JRF Shift- II, Set-10 June 2019

Ans. (c) : केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने नई दिल्ली में 'सामाजिक विज्ञान में कारगर नीति अनुसंधान (Impactful Policy Research in Social Science—IMPRESS) कार्यक्रम का वेब पोर्टल लॉन्च किया। इस योजना के तहत उच्च शिक्षा संस्थानों में सामाजिक विज्ञान अनुसंधान का समर्थन करने और नीति बनाने के लिए 2 वर्षों में 1500 अनुसंधान प्रोजेक्ट चलाए जाएंगे। सरकार ने अगस्त 2018 में मार्च 2021 तक कार्यान्वित करने के लिए 414 करोड़ की कुल लागत के साथ 'सामाजिक विज्ञान में कारगर नीति अनुसंधान' कार्यक्रम को मंजूरी दी थी और भारतीय सामाजिक विज्ञान एवं अनुसंधान परिषद (Indian Council of Social Science and Research—ICSSR) को परियोजना कार्यान्वयन एजेंसी बनाया गया है।

183. उस स्कीम का नाम बताइए जिससे भारतीय संस्था और विश्व की सर्वोत्कृष्ट संस्था के मध्य शैक्षणिक और शोधपरक सहयोग सुकर हो जाता है :

- (a) आई.सी.एस.एस.आर-इम्प्रेस
(b) स्टाफ डेवलपमेंट स्कीम
(c) स्पार्क
(d) इंस्टीट्यूशनल डेवलपमेंट स्कीम

UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-09 June 2019

Ans : (c) स्पार्क एक ऐसी स्कीम है जिसमें भारतीय संस्था और विश्व की सर्वोत्कृष्ट संस्था के मध्य शैक्षणिक और शोधपरक सहयोग सुकर हो जाता है।

अकादमिक और अनुसंधान सहयोग संवर्द्धन योजना (SPARC - Scheme for Promotion of Academic and Research Collaboration) का लक्ष्य भारतीय संस्थाओं और विश्व के सर्वोत्तम संस्थानों के बीच अकादमिक एवं अनुसंधान सहयोग को सुगम बनाकर भारत के उच्च शिक्षण संस्थानों में अनुसंधान परिदृश्य को बेहतर बनाना है। स्पार्क द्वारा दिया जाने वाला अनुदान अमेरिका, फ्रांस, जर्मनी, ब्रिटेन और ताइवान जैसे देशों के अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालयों के साथ आई आई टी-मंडी को जोड़ने में मदद करने के साथ-साथ संयुक्त अनुसंधान करते हुए दुनिया भर के शोधकर्ताओं की मदद भी करेगा।

184. Which of the following is true ?

निम्नलिखित में क्या सही है?

- (a) At the time of independence there were 20 Universities and 531 Colleges./आजादी के समय 20 विश्वविद्यालय तथा 531 महाविद्यालय थे।
(b) At the time of independence there were 2.1 Lac Students./आजादी के समय 2.1 लाख विद्यार्थी थे।
(c) On 31.03.2017 there were 795 Universities./ 31.03.2017 को 795 विश्वविद्यालय थे।
(d) On 31.03.2017 there were 42338 Colleges./ 31.03.2017 को 42338 महाविद्यालय थे।

Code :/कूट

- (a) (a), (b), (c) (b) (b), (c), (d)
(c) (c), (d), (a) (d) (d), (a), (b)

CG SET 2018 Paper-I

Ans. (c) : उपर्युक्त विकल्पों में (a), (c), (d) विकल्प सही है।

185. First Education Minister of Independent India was;/ स्वतंत्र भारत के पहले शिक्षा मंत्री थे:

- (a) Khan Abdul Gaffar Khan/खान अब्दुल गफ्फार खान
(b) Maulana Abul Kalam Azad/मौलाना अबुल कलाम आजाद
(c) Saifuddin Kichlu/सैफुद्दीन किचलू
(d) Shyama Prasad Mukherjee/श्यामा प्रसाद मुखर्जी

HPPSC SET-2013

Ans. (b) : स्वतंत्र भारत के पहले शिक्षा मंत्री मौलाना अबुल कलाम आजाद थे। वे देश के बहुत बड़े शिक्षाविद् तथा हिन्दु-मुस्लिम एकता के हिमायती थे। उनके जन्म दिवस (11 नवंबर 1888) को राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के रूप में मनाया जाता है।

C. भारत में प्राच्य, पारंपरिक और गैर-पारंपरिक अधिगम कार्यक्रम (Oriental, Conventional and Non-conventional Learning Programmes in India)

186. Given below are two statements :

नीचे दो कथन दिये गये हैं—

Statement-I : Modern Universities in India were established first during colonial period.

Statement-II : The British government were genuinely interested in expanding the institutions of higher education in India.

कथन (I) : भारत में आधुनिक विश्वविद्यालयों की स्थापना सर्वप्रथम औपनिवेशक काल में हुई थी।

कथन (II) : ब्रितानी सरकार की भारत में उच्च शिक्षा संस्थाओं के विस्तार में वास्तव में रुचि थी।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपर्युक्त उत्तर का चयन कीजिए—

- (a) Both Statement I and Statement II are correct/ कथन-I और कथन-II दोनों सही हैं।
(b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन-I और कथन-II दोनों गलत हैं।
(c) Statement I is correct, but Statement II is incorrect/कथन-I सही है, लेकिन कथन-II गलत है।
(d) Statement I is incorrect, but Statement II is correct/कथन-I गलत है, लेकिन कथन-II सही है।

NTA UGC NET/JRF June 2021(05-01-2022 Shift-II)

Ans. (c) : भारत में आधुनिक विश्वविद्यालयों की स्थापना औपनिवेशक काल में हुई थी तथा ब्रिटिश सरकार की भारत में उच्च शिक्षा संस्थाओं के विस्तार में कोई रुचि नहीं थी।

187. The new curricular and pedagogical structure of school Education as proposed by NEP-2020 is एन ई पी-2020 द्वारा यथा प्रस्तावित स्कूली शिक्षा का नया पाठ्यक्रम और शैक्षणिक संरचना है -

- (a) 5 + 3 + 2 + 2
(b) 5 + 3 + 3 + 4
(c) 2 + 5 + 3 + 4
(d) 2 + 5 + 3 + 2

NTA UGC NET/JRF June 2021(21-11-2021 Shift-I)

Ans. (b) :

| उपलब्ध अकादमिक ढांचा Existing Academic Structure | एन ई पी 2020 New Education Policy 2020 | |
|---|---|--------------------------|
| 2 years age (16 - 18) | 4 years Class (9 to 12) Age (14 to 18) | Secondary मैक्यादरी |
| 10 years (6 - 16) | 3 years Class (6 to 8) Age (11 to 14) | Middle मिडिल |
| | 3 years Class (3 to 5) Age (6 to 11) | Preparatory प्रीपैदरी |
| | 2 years Class (1 to 2) Age (6 to 8) | Foundation फाउंडेशन |
| | 3 years (Aganbadi/ Pre School) Age (3 - 6) | |

एनईपी-2020 द्वारा यथा प्रस्तावित स्कूली शिक्षा का नया पाठ्यक्रम और शैक्षणिक संरचना 5 + 3 + 3 + 4 है।

188. Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में-

Assertion (A) : Highly selective institutions typically have higher completion rates than open-access institutions.

अभिकथन (A) : अत्यधिक चयनशील संस्थाओं में मुक्त-प्रवेश संस्थाओं की अपेक्षा प्रायः उच्चतर समापन दरें होती हैं।

Reasons (R) : This may reflect more on the prior learning preparation and motivations of the entrant's than on the productivity of the institutions they enter.

कारण (R) : यह जिन संस्थाओं में प्रवेश लेते हैं उनकी सफलता की अपेक्षा प्रवेशकों की पूर्व अधिगम तैयारी और प्रेरणाओं को दर्शाती है।

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) is true but (R) is false
(A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (A) is false but (R) is true
(A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-12-2021 Shift-II)

Ans. (a) : जिस प्रकार शिक्षा का व्यवसायीकरण हो रहा है उसमें निरंतर प्रतिस्पर्धायें होती जा रही हैं। जिसके परिणाम स्वरूप शैक्षिक संस्थाएँ बेहतर परिणाम के प्रति सचेत रहती हैं, किंतु मुक्त प्रवेश संस्थाओं में ऐसी कोई प्रतिस्पर्धा नहीं है, जिसके परिणाम स्वरूप वह प्रवेश लेने की कोई शर्त नहीं होती है। जबकि जिन संस्थाओं में प्रवेशक प्रवेश लेते हैं उनकी सफलता की अपेक्षा पर्यवेक्षकों की पूर्व अधिगम तैयारी और प्रेरणाओं को दर्शाती है। यही कारण है अत्यधिक चयनशील संस्थाओं में मुक्त प्रवेश संस्थाओं की अपेक्षा प्रायः उच्चतर समापन दरें होती हैं। अतः कथन एवं कारण दोनों सत्य हैं। कारण, कथन की सही व्याख्या करता है।

189. Which of the following areas of liberal education at the higher level in feudal society of Europe were classified under trivium?

यूरोप के सामंती समाज में उच्च स्तर पर उदारवादी शिक्षा के निम्नलिखित में से किन ज्ञान-क्षेत्रों के ट्रिवियम के अंतर्गत वर्गीकृत किया गया था-

- Geometry/ज्यामिति
- Astronomy/खगोल विज्ञान
- Grammar/व्याकरण
- Logic/तर्क
- Rhetoric/अलंकारशास्त्र

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- A, B and C only/केवल A, B और C
- B, C and D only/केवल B, C और D
- C, D and E only/केवल C, D और E
- A, D and E only/केवल A, D और E

UGC NTA NET JRF June 2020 (25 Sept.) Shift-II

Ans. (c) : यूरोप के सामंती समाज में उच्च स्तर पर उदारवादी शिक्षा के निम्न ज्ञान क्षेत्रों को ट्रिवियम के अंतर्गत वर्गीकृत किया गया था- i. व्याकरण, ii. तर्क, iii. अलंकारशास्त्र।

190. Paravidya, according to the vedic tradition implies/वैदिक परम्परा के अनुसार पराविद्या का अर्थ है

- Knowledge based on human experience
मानव अनुभव पर आधारित ज्ञान
- Knowledge that beyond human experience
मानव अनुभव से परे ज्ञान
- Knowledge acquired from teachers
शिक्षकों से अर्जित ज्ञान
- Knowledge acquired from texts
ग्रन्थों से अर्जित ज्ञान

UGC NTA NET JRF June 2020 (5 Nov.) Shift-I

Ans. (b) : वैदिक परम्परा के अनुसार, पराविद्या हिन्दू दर्शनशास्त्र में ज्ञान के दो प्रकारों में से एक है जिसका तात्पर्य परम सत्य या स्वयं के ज्ञान या उच्च ज्ञान से है जो पारलौकिक ज्ञान है।

191. The education imported through institutions of higher learning in India such as 'Sanskrit Vidyapith' is an example of भारत में 'संस्कृत विद्यापीठ' जैसी उच्च शिक्षण संस्थाओं के माध्यम से दी जाने वाली शिक्षा निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

- Non-conventional learning programmes/गैर-पारंपरिक अधिगम कार्यक्रम
- Value education programmes/मूल्य आधारित शिक्षा कार्यक्रम
- Oriental learning programmes/प्राच्य अधिगम कार्यक्रम
- Professional education programmes/व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

UGC NTA NET JRF June 2020 (17 Oct.) Shift-II

Ans. (c) : भारत में 'संस्कृत विद्यापीठ' जैसी उच्च शिक्षण संस्थाओं के माध्यम से दी जाने वाली शिक्षा प्राच्य अधिगम कार्यक्रम का उदाहरण है। इसकी सहायता से प्राचीन ज्ञान एवं प्रज्ञा को पुनर्जीवित एवं संरक्षित करते हैं।

192. Identify the non-conventional learning programmes:

गैर परम्परागत अधिगम कार्यक्रमों की पहचान कीजिए:

- Gerontology/वृद्ध परिचर्या विज्ञान
- Psychology/मनोविज्ञान
- Ethical hacking/नैतिक हेरफेर
- Anthropology/मनावशास्त्र
- Pet Groomers/पालतू पशुओं की देखभाल

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्प में से सही उत्तर चुनिए :

- (i), (ii) and (iii)/(i), (ii) और (iii)
- (ii), (iii) and (iv)/(ii), (iii) और (iv)
- (iii), (iv) and (v)/(iii), (iv) और (v)
- (i), (iii) and (v)/(i), (iii) और (v)

UGC NTA NET JRF June 2020 (12 Nov.) Shift-I

Ans. (d) : गैर परम्परागत अधिगम के अन्तर्गत मुख्यतः दूरस्थ अध्ययन एवं आन लाइन अध्ययन सम्मिलित होते हैं।

गैर परम्परागत अधिगम निम्न है -

- वृद्ध परिचर्या विज्ञान
- नैतिक हेरफेर
- पालतू पशुओं की देखभाल

193. From the following list of methods of teaching used in institutions of higher learning, identify those which are learner-centered

उच्च शिक्षण संस्थाओं में प्रयोग में लायी जाने वाली अध्यापक विधियों की निम्नलिखित सूची में से उन विधियों की पहचान करें जो अधिगमकर्ता केन्द्रित होती हैं :

- Project work/परियोजना कार्य
- Chalk and talk/चॉक एंड टॉक
- Lecturing with audio-visual/दृश्य-श्रव्य माध्यम के साथ व्याख्यान देना
- Computer-aided teaching/कम्प्यूटर की सहायता से शिक्षण
- Simulation and role-playing/अनुरूपण और भूमिका निर्वाह

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 2, 3 and 4 only/केवल 2, 3 और 4
- 4 and 5 only/केवल 4 और 5
- 1, 2 and 3 only/केवल 1, 2 और 3
- 3, 4 and 5 only/केवल 3, 4 और 5

UGC NTA NET JRF June 2020 (24 Sept.) Shift-I

Ans. (b) : अधिगमकर्ता केन्द्रित शिक्षण विधियों का विकास छात्रों या विद्यार्थियों की जरूरतों को ध्यान में रखकर किया गया है। कुछ अधिगमकर्ता केन्द्रित शिक्षण विधियाँ निम्न हैं-

- अभिहस्ताकित कार्य
- क्रमानुदेशित निर्देश
- कम्प्यूटर की सहायता से शिक्षा
- मुक्त अधिगम
- अनुरूपण और भूमिका निर्वाह विधि।

194. चारों वेदों के काल में विद्यार्थियों को निम्नलिखित में से किस संस्कार के उपरांत वैदिक विद्यालयों में भेजा जाता था?

- उपनयन संस्कार
- उत्सर्जन संस्कार
- शतपथ ब्राह्मण
- धनुर्विधा संस्कार

UGC NTA NET 2019 Shift-I (6.12.2019) Set-9

Ans. (a) : चारों वेदों के काल में विद्यार्थियों को उपनयन संस्कार के उपरांत वैदिक विद्यालयों में भेजा जाता था। हिन्दू धर्म संस्कारों में उपनयन संस्कार दशम संस्कार है। मनुष्य जीवन के लिए यह संस्कार विशेष महत्वपूर्ण है। इस संस्कार के अनन्तर ही बालक के जीवन में भौतिक तथा अध्यात्मिक उन्नति का मार्ग प्रशस्त होता है। इस संस्कार में वेदारम्भ-संस्कार का भी समावेश होता है। इसी को यज्ञोपवीत-संस्कार भी कहते हैं। इस संस्कार में बटुक को गायत्री मंत्र की दीक्षा दी जाती है और यज्ञोपवीत धारण कराया जाता है। विशेषकर अपनी-अपनी शाखा के अनुसार वेदाध्ययन किया जाता है। यह संस्कार ब्राह्मण बालक का आठवें वर्ष में, क्षत्रिय बालक का ग्यारहवें वर्ष में और वैश्य बालक का बारहवें वर्ष में होता है।

195. निम्नलिखित में से भारत में प्राच्य अधिगम संस्थानों का चयन कीजिए -

- एशियाटिक सोसाइटी
- मद्रास संस्कृत कॉलेज
- तेजपुर विश्वविद्यालय
- मिथिक सोसाइटी

204. वैदिक शिक्षा पद्धति में शिक्षा का माध्यम था

- (a) संस्कृत (b) पाली
(c) हिन्दी (d) उर्दू

UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-07 June 2019

Ans : (a) वैदिक शिक्षा पद्धति में शिक्षा का माध्यम संस्कृति था। वैदिक कालीन शिक्षण विधि मौखिक एवं प्रश्नोत्तर प्रधान थी। इसे प्रत्यक्ष विधि के नाम से भी जाना जाता था। शिक्षा का स्वरूप पूर्णतयः व्यक्तिगत हुआ करता था। विद्यार्थी अपने दैनिक जीवन में मंत्रों का पाठ एवं उसकी व्याख्या करते थे। साहित्य, काव्य तथा न्याय के क्षेत्र में निरन्तर वाद-विवाद खण्डन विद्यार्थियों द्वारा किया जाता था। वैदिक कालीन शिक्षा व्यवस्था विभिन्न श्रेणियों में गुरुओं का विभाजन करती थी। शिक्षकों के पर्याय के रूप में कुलपति, आचार्य, उपाध्याय, प्रवक्ता, पाठक, अध्यापक, क्षेत्रिय, गुरु, ऋत्विक्, चरक आदि का विभाजन उनकी योग्यतानुसार होता था।

205. अतीत काल में भारत में उच्चतम शिक्षा के अन्तर्गत अधिगम की विधि में शामिल रहा है

- (a) याद करना, विचारवैशी प्रक्रिया (ब्रेन स्टॉर्मिंग) तथा सेमिनार
(b) याद करना, समीक्षात्मक विश्लेषण तथा कथा वाचन
(c) समीक्षात्मक विश्लेषण, समनुदेश लेखन तथा मौखिक रिपोर्ट
(d) कथावाचन, विचारवैशी प्रक्रिया (ब्रेन स्टॉर्मिंग) तथा सेमिनार

UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-07 June 2019

Ans : (b) अतीत काल में भारत में उच्चतर शिक्षा के अन्तर्गत अधिगम की विधि में याद करना, समीक्षात्मक विश्लेषण तथा कथा वाचन शामिल रहा है।

206. Which scheme of Govt. of India was launched for the development of secondary education in public schools?

पब्लिक स्कूलों में माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए भारत सरकार द्वारा चलाई गई योजना है—

- (a) Sarva Shiksha Abhiyan
सर्व शिक्षा अभियान
(b) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan
राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
(c) Global Initiative of Academic Network
ग्लोबल इनिशिएटिव ऑफ एकेडेमिक नेटवर्क
(d) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

UGC NET/JRF Shift - 8, set-1 21 Dec- 2018

Ans. (d) : पब्लिक स्कूलों में माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान नामक योजना चलाई गयी। RMSA मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार की एक केन्द्र प्रायोजित योजना है। इसकी शुरुआत Mar 2009 में हुई थी।

207. किसी विश्वविद्यालय तंत्र के भीतर एक प्रभावी संगठनात्मक परिवेश के लिए निम्नांकित में से कौनसा उपाय सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

- (a) चालक बलों और अवरोधक बलों के बीच संतुलन कायम करना।
(b) चालक बलों की परवाह किए बगैर अवरोधक बलों की शक्ति घटाना।
(c) चालक बलों की शक्ति बढ़ाना और अवरोधक बलों की शक्ति घटाना।
(d) अवरोधक बलों की परवाह किए बगैर चालक बलों की शक्ति बढ़ाना।

UGC NET/JRF Shift - 1, set-3 19 Dec 2018

Ans : (c) विश्वविद्यालय तंत्र के भीतर एक प्रभावी संगठनात्मक परिवेश के लिए चालक बलों की शक्ति को बढ़ाना और अवरोधक बलों की शक्ति घटाना होगा। अवरोधक तत्वों का हटाने से विश्वविद्यालय तंत्र प्रभावी ढंग से कार्य कर सकेगा और अपने उद्देश्य को प्राप्त कर पायेगा।

208. On whose philosophy is the current primary education in India based/भारत में वर्तमान प्राथमिक शिक्षा किसके दर्शनशास्त्र पर आधारित है?

- (a) Rabindra Nath Tagore /रबीन्द्र नाथ टैगोर
(b) Swami Vivekananda/स्वामी विवेकानन्द
(c) Mahatma Gandhi/महात्मा गांधी
(d) Sri Aurobindo/श्री अरविन्द

IIPSC SET 2014

Ans. (c) : भारत में वर्तमान प्राथमिक शिक्षा महात्मा गांधी जी के दर्शनशास्त्र पर आधारित है। उन्होंने कहा था कि 6 से 14 वर्ष तक के सभी बच्चों की अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा प्रदान की जाए तथा शिक्षा का माध्यम मातृभाषा होनी चाहिए।

D.

**व्यावसायिक/तकनीकी और कौशल आधारित शिक्षा
(Professional/Technical and Skill Based Education)**

209. The statutory body responsible for maintaining quality and standard of teacher education in the country is:

देश में अध्यापक शिक्षा गुणवत्ता और मानक को बनाए रखने के लिए उत्तरदायी सांविधिक निकाय है:

- (a) AICTE/ए आई सी टी ई (b) NCERT/एन सी ई आर टी
(c) NCTE/एन सी टी ई (d) UGC/यू जी सी

NTA UGC NET/JRF June 2021(26-12-2021 Shift-II)

Ans. (c) : देश में अध्यापक शिक्षा गुणवत्ता और मानक को बनाये रखने के लिए उत्तरदायी संवैधानिक निकाय एन.सी.टी.ई. है। एन.सी.टी.ई. का मतलब है-राष्ट्रीय शिक्षक, शिक्षा परिषद और इसकी स्थापना भारतीय शिक्षा तंत्र में शिक्षा पर निगरानी करने के लिए और शिक्षा को प्रभावी बनाने के लिए राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद अधिनियम 1993 के अन्तर्गत 1995 में की गयी थी।

210. Match List-I with List-II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिये-

| List-I/सूची-I Organisations संस्थाएँ | List-II/सूची-II Disciplinary Domain विषय क्षेत्र |
|--|--|
| (A) ICSSR/ आई.सी.एस.एस.आर. | (I) Philosophy/ दर्शन शास्त्र |
| (B) DST/ डी.एस.टी. | (II) Social Sciences/ सामाजिक-विज्ञान |
| (C) ICMR/ आई.सी.एम.आर.(III) | Sciences/ विज्ञान |
| (D) ICPR/ आई.सी.पी.आर. | (IV) Medicine/ आयुर्वेद |

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

| | A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | IV | II | I | III |
| (b) | I | IV | III | II |
| (c) | III | I | II | IV |
| (d) | II | III | IV | I |

NTA UGC NET/JRF June 2021(05-01-2022 Shift-I)

Ans. (d) : सही सुमेलित सूची -

| List-I/सूची-I Organisations संस्थाएँ | List-II/सूची-II Disciplinary Domain विषय क्षेत्र |
|--|--|
| (A) आई.सी.एस.एस.आर. | (II) सामाजिक-विज्ञान |
| (B) डी.एस.टी. | (III) विज्ञान |
| (C) आई.सी.एम.आर. | (IV) आयुर्वेद |
| (D) आई.सी.पी.आर. | (I) दर्शनशास्त्र |

211. The main reason for low enrollment in vocational education courses in India is भारत में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में निम्न-नामांकन का मुख्य कारण है-

- High fee structure/उच्च शुल्क संरचना
- Lack of adequate infrastructure to impart Vocational education/व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने के लिए पर्याप्त अवसंरचना का अभाव
- Unavailability of large number of vocational courses/बड़ी संख्या में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अनुपलब्धता
- Wrong perception of vocational education among students and parents/छात्रों और अभिभावकों में व्यावसायिक शिक्षा के बारे में गलत धारणा

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-01-2022 Shift-I)

Ans. (d) : व्यावसायिक शिक्षा कैरियर और तकनीकी शिक्षा के रूप में संदर्भित होती है जो लोगों को एक तकनीशियन या एक कुशल शिल्प या व्यापार जैसे व्यापारी या कलाकार के रूप में तैयार करता है। भारत में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में निम्न-नामांकन का मुख्य कारण इस प्रकार है-

- समृद्ध शैक्षणिक सामग्री का अभाव। →अपर्याप्त पूंजी।
→इस पाठ्यक्रम के बारे में नकारात्मक अवधारणा।

212. The aim of vocationalisation of education is शिक्षा के व्यवसायीकरण का लक्ष्य है :

शिक्षा के व्यवसायीकरण का लक्ष्य है :

- Emphasising on vocational education than on regular general education/नियमित सामान्य शिक्षा की अपेक्षा व्यवसायिक शिक्षा पर बल देना।
- Gradually, converting general education to vocational education/ सामान्य शिक्षा को क्रमशः व्यवसायिक शिक्षा में परिवर्तित करना।
- Making education job oriented शिक्षा को कार्यन्मुखी बनाना।
- Preparing students for a vocation along with regular general education सामान्य शिक्षा के साथ व्यवसाय के योग्य बनाना।

NTA UGC NET/JRF June 2021(27-12-2021 Shift-I)

Ans. (d) : व्यावसायिक शिक्षा का संबंध व्यक्तियों को नौकरियों के लिए तैयार करने वाले कौशल हासिल करने के लिए विशिष्ट व्यापार या कार्य में प्रशिक्षण और शिक्षा से है। अतः शिक्षा के व्यवसायीकरण का लक्ष्य विद्यार्थियों को नियमित सामान्य शिक्षा के साथ व्यवसाय के योग्य बनाना है।

213. Students from socio-economically disadvantaged background require following supports in order to make successful transition to higher education : /सामाजिक - आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि में आने वाले विद्यार्थियों को सफलतापूर्वक उच्च शिक्षा दिलाने के लिए निम्नलिखित सहायताओं की आवश्यकता होती है।

- Financial support only/केवल वित्तीय सहायता
- Financial and academic support only केवल वित्तीय एवं शैक्षिक सहायता
- Affirmative action policy/सकारात्मक कार्य नीति
- Technical support only /केवल तकनीकी सहायता
- Career counseling only/केवल करियर परामर्श

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (A) and (B) only
- (A), (B) and (D) only
- (A), (B), (C), (D) only
- (A), (B), (C), (E) only

NTA UGC NET/JRF June 2021(04-12-2021 Shift-I)

Ans. (d) : सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले विद्यार्थियों को सफलतापूर्वक उच्च शिक्षा दिलाने के लिए वित्तीय सहायता, वित्तीय एवं शैक्षिक सहायता, सकारात्मक कार्य नीति व करियर परामर्श सहायताओं की आवश्यकता होती है।

214. The characteristics of longitudinal studies are : अनुदैर्घ्य अध्ययनों की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं :

- Limited results/सीमित परिणाम
- Do not need heavy investment भारी निवेश की आवश्यकता नहीं होती है।
- Provide alternative choices वैकल्पिक वरण प्रदान करता है।

D. Allow insight into the time order of variables
चरों के समय क्रम में अंतर्दृष्टि की अनुमति देता है।

E. Focuses on individual or institutional
developments

वैयक्तिक अथवा संस्थागत विकास पर केंद्रित करता है।

Choose the correct answer from the options
given below : / नीचे दिए गए विकल्पों में से सही
उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) A, B and C only / केवल A, B और C
(b) A, D and E only / केवल A, D और E
(c) B, C and D only / केवल B, C और D
(d) C, D and E only / केवल C, D और E

NTA UGC NET/JRF June 2021(25-11-2021 Shift-I)

Ans. (d) : अनुदैर्घ्य अध्ययनों की निम्नलिखित विशिष्टताएँ हैं -
C वैकल्पिक वरण प्रदान करता है

D चरों के समय क्रम में अंतर्दृष्टि की अनुमति देता है

E वैयक्तिक अथवा संस्थागत विकास पर केंद्रित करता है

215. A 'De-novo' institution is characterized by
एक 'डि-नोवो' संस्था की क्या विशेषता है?

- (a) ICT enabled pedagogy/आई.सी.टी. समर्थित
शिक्षणशास्त्र
(b) focus on teaching and research in unique and
emerging areas of knowledge/ज्ञान के अद्वितीय
और उभरते क्षेत्रों में शिक्षण और शोध पर ध्यान केंद्रित
करना।
(c) focus on teaching and research on foreign
languages and their literature/विदेशी भाषाओं
और उनके साहित्य के शिक्षक और शोध पर ध्यान
केंद्रित करना।
(d) Sophisticated Basic structure/अत्याधुनिक
बुनियादी ढांचा।

UGC NTA NET JRF June 2020 (5 Nov.) Shift-I

Ans. (b) : एक 'डि-नोवो' संस्था की विशेषता ज्ञान के अद्वितीय
और उभरते क्षेत्रों में शिक्षण और शोध पर ध्यान केंद्रित करना।

216. UGC portal 'e-SARTS' is for-
यू.जी.सी. पोर्टल 'e-STARTS' निम्नलिखित में से
किसके लिए है?

- (a) Special Assistance for Research in
Technology and Sciences/विज्ञान और प्रौद्योगिकी
में अनुसंधान के लिए विशेष सहायता।
(b) Special Assistance for Research and Training
in Sciences/विज्ञान में प्रशिक्षण और अनुसंधान के
लिए विशेष सहायता।
(c) Support for Academic and Research Training
in Social Sciences/समाज में विज्ञान में शैक्षिक एवं
शोध प्रशिक्षण के लिए समर्थन
(d) Scholarship-Fellowship Award Registration
Tracking System/स्कॉलरशिप फेल्लोशिप अवार्ड
रजिस्ट्रेशन ट्रैकिंग सिस्टम

UGC NTA NET JRF June 2020 (4 Nov.) Shift-II

Ans. (d) : यू.जी.सी. पोर्टल 'e-STARTS' स्कॉलरशिप फेल्लोशिप
अवार्ड रजिस्ट्रेशन ट्रैकिंग सिस्टम' के लिए है।

217. Teacher-Education institutions belong to which
of the following category?

शिक्षक-शिक्षण संस्थान निम्नलिखित में से किस श्रेणी
में आते हैं?

- (a) Non-conventional/गैर-पारंपरिक
(b) Technical/तकनीकी
(c) Professional/व्यावसायिक
(d) Skill based/कौशल आधारित

UGC NTA NET JRF June 2020 (4 Nov.) Shift-I

Ans. (c) : शिक्षक-शिक्षण संस्थान व्यावसायिक/पेशेवर श्रेणी में
आते हैं।

218. Which of the following are objectives of a
performance appraisal system?

निम्नलिखित में से कौन-से निष्पादन मूल्यांकन प्रणाली
के उद्देश्य हैं?

- To help an employee in finding out
his/her own strengths and
weaknesses/किसी कर्मचारी को उसके
सकारात्मक एवं नकारात्मक पक्षों का पता
लगाने में उसकी सहायता करना।
- To help in creating desirable
organizational ethos/वांछनीय संगठनात्मक
आचार के सृजन में सहायता करना।
- To help in identifying people for the
purpose of motivating and training them
for new roles/नई भूमिकाओं हेतु प्रेरित व
प्रशिक्षित करने के प्रयोजनार्थ लोगों की पहचान
में सहायता करना।
- To help in distinguishing the non-
performers from performers/ठीक से काम
करने वालों और ठीक से काम नहीं करने वालों
के बीच विभेद करने में सहायता करना।
- To enable learners to understand the
weakness in the system/प्रशिक्षुओं को
व्यवस्था की खामियों को समझने में समर्थ
बनाना।

Choose the correct answer from the option
given below:

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनिए:

- (a) 1, 2, 3 only/केवल 1, 2, 3
(b) 2, 3, 4 only/केवल 2, 3, 4
(c) 3, 4, 5 only/केवल 3, 4, 5
(d) 5, 4, 1 only/केवल 5, 4, 1

UGC NTA NET JRF June 2020 (17 Oct.) Shift-I

Ans. (a) : निष्पादन मूल्यांकन प्रणाली के उद्देश्य निम्न हैं-

1. किसी कर्मचारी को उसके सकारात्मक एवं नकारात्मक पक्षों का पता लगाने में उसकी सहायता करना।
2. वांछनीय संगठनात्मक आचार के सृजन में सहायता करना।
3. नई भूमिकाओं हेतु प्रेरित व प्रशिक्षित करने के प्रयोजनार्थ लोगों की पहचान में सहायता करना।

219. According to National Skills Qualifications Framework (NSQF) the level 8 competency is equivalent to.

राष्ट्रीय कौशल अर्हता रूपरेखा (एन.एस.क्यू. एफ.) के अनुसार स्तर 8 योग्यता किसके समतुल्य है?

- (a) Post graduate degree/अवर स्नातकोत्तर डिग्री
- (b) Under graduate degree/स्नातक डिग्री
- (c) Under graduate (Hons.) degree/अवर स्नातक (ऑनर्स) डिग्री
- (d) Doctoral degree/डॉक्टरीय डिग्री

UGC NTA NET JRF June 2020 (1 Oct.) Shift-II

Ans. (c) : स्नातक (ऑनर्स) डिग्री

NSQF योग्यता संबंधी फ्रेमवर्क है जो ज्ञान कौशल और अभिरूचि के लिहाज से सभी योग्यताओं को तय करता है। इसे गुणवत्ता गारंटी ढाँचा भी कहा जा सकता है। NSQF ,ऐसी डिग्री का दायरा मुहैया कराएगा जिसमें व्यावसायिक और सामान्य शिक्षा के बीच बदलाव की सहूलियत है ये 1-10 स्तर तक की श्रेणी में बांटा गया है। स्तर-8 स्नातक (ऑनर्स) डिग्री के समतुल्य है।

220. As per National Skills Qualifications Framework (NSQF) undergraduate B.Voc. degree programme requires completion of how many credits of course work?

राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एन एस क्यू एफ) के अनुसार, स्नातक बी-वोक, डिग्री कार्यक्रम में कितने पाठ्यक्रम कार्य के क्रेडिट्स पूरा करना अपेक्षित है?

- (a) 60 credits/60 क्रेडिट्स
- (b) 80 credits/80 क्रेडिट्स
- (c) 120 credits/120 क्रेडिट्स
- (d) 180 credits/180 क्रेडिट्स

UGC NTA NET JRF June 2020 (9 Oct.) Shift-I

Ans. (d) : राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एन एस क्यू एफ) के अनुसार, स्नातक बी-वोक, डिग्री कार्यक्रम के 180 क्रेडिट्स पूरा करना अपेक्षित है

221. The concept of community college ensures which of the following?

सामुदायिक महाविद्यालय की अवधारणा निम्नलिखित में से किनको सुनिश्चित करती है?

1. Life skill engagement/जीवन कौशल में संलिप्तता
2. Lateral entry into higher education system/उच्च शिक्षा प्रणाली में पार्श्विक प्रवेश
3. Educational opportunities for rural students/ ग्रामीण विद्यार्थियों के लिए शैक्षणिक अवसर

4. Providing employment to the educated unemployed/शिक्षित बेरोजगारों को रोजगार मुहैया कराना

5. Expansion of local colleges/स्थानीय महाविद्यालयों का विस्तार

6. Preparing the youth for lower level employment market/निम्नस्तरीय रोजगार बाजार हेतु युवाओं को तैयार करना

Choose the correct answer from the option given below:

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) 1, 2 and 3/1, 2 और 3
- (b) 2, 3 and 4/2, 3 और 4
- (c) 3, 4 and 5/3, 4 और 5
- (d) 4, 5 and 6/4, 5 और 6

UGC NTA NET JRF June 2020 (13 Nov.) Shift-II

Ans. (a) : सामुदायिक महाविद्यालय निम्न चीजें सुनिश्चित करती है-

- i. जीवन कौशल में संलिप्तता
- ii. उच्च शिक्षा प्रणाली में पार्श्विक प्रवेश
- iii. ग्रामीण विद्यार्थियों के लिए शैक्षणिक अवसर

222. A vital role in human resource development of a country centered on skilled manpower, productivity and the quality of life of its people is focused on which of the following domains?

किसी देश की कुशल जनशक्ति, उत्पादकता और लोगों के जीवन की गुणवत्ता पर केंद्रित मानव संसाधन विकास में निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर बल दिया जाता है?

- (a) Professional education/व्यावसायिक शिक्षा
- (b) Formal education/औपचारिक शिक्षा
- (c) Lifelong education/जीवनपर्यन्त शिक्षा
- (d) Technical education/तकनीकी शिक्षा

UGC NTA NET JRF June 2020 (12 Nov.) Shift-II

Ans. (d) : किसी देश की कुशल जनशक्ति उत्पादकता और लोगों के जीवन की गुणवत्ता पर केंद्रित मानव संसाधन विकास में तकनीकी शिक्षा पर बल दिया जाता है।

223. Identify Key result areas of the Skill Acquisition and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion (SANKALP) project:

कौशल-अधिग्रहण (स्किल ऐक्विजिशन) तथा ज्ञान-अभिज्ञता (नॉलेज अवेयरनेस) फॉर लाइवलीहुड प्रमोशन (संकल्प) परियोजना की परिणति - क्षेत्रों की पहचान कीजिए :

- (i) Institutional strengthening/ सांस्थानिक सुदृढीकरण
- (ii) Promotion of handicraft and carpet sector skills/हथकरघा और कालीन अनुक्षेत्रीय कौशल संवर्द्धन

- (iii) Quality Assurance/गुणवत्ता आश्वासन
 (iv) Inclusion/समावेश
 (v) Overseas Employment through an agency/ किसी एजेंसी के माध्यम से विदेश में नियोजन
 (vi) Expanding skills through Public Private Partnership (PPPs)/सरकारी गैर-सरकारी साझेदारी (पीपीपी) के माध्यम से कौशल का प्रसार

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्प में से उत्तर चुनिए :

- (a) (i), (ii), (iii) and (iv)/(i), (ii), (iii) और (iv)
 (b) (i), (iii), (iv) and (v)/(i), (iii), (iv) और (v)
 (c) (ii), (iv), (v) and (vi)/(ii), (iv), (v) और (vi)
 (d) (i), (iii), (iv) and (vi)/(i), (iii), (iv) और (vi)

UGC NTA NET JRF June 2020 (12 Nov.) Shift-I

Ans. (d) : संकल्प परियोजना की परिणति क्षेत्र निम्न है -

- (i) सांस्थानिक सुदृढीकरण
 (ii) गुणवत्ता आश्वासन
 (iii) समावेश
 (iv) किसी एजेंसी के माध्यम से विदेश में नियोजन

224. What are the advantages of Choice Based Credit System (CBCS) introduced by the UGC for higher education institutions?

यू.जी.सी. द्वारा उच्च शिक्षा संस्थानों में प्रारम्भ की गई विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (सी.बी.सी.एस.) के क्या लाभ हैं?

- (A) Focused on student- centric education/इसमें छात्र-केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।
 (B) Allow students to choose inter- disciplinary and intra disciplinary courses/इसमें छात्रों को अंतर्विद्यापरक और अंतः विद्यापरक पाठ्यक्रमों के चयन की अनुमति दी जाती है।
 (C) Makes education at par with global standards/यह शिक्षा को वैश्विक मानकों के समकक्ष बनाता है।
 (D) Makes it easy to estimate the performance levels of students in terms of marks/यह प्राप्तांकों के संदर्भ में विद्यार्थियों के निष्पादन स्तरों का अनुमान लगाना सरल बनाता है।
 (E) Offers flexibility for students to undertake studies at different times and at different institutions/यह भिन्न समय पर भिन्न संस्थानों में अध्ययन करने में गतिशीलता प्रदान करता है।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये

- (a) केवल (A),(B), (C),(D)
 (b) केवल (B),(C),(D),(E)
 (c) केवल (A),(B),(C),(E)
 (d) केवल (C),(D),(E),(A)

UGC NTA NET JRF June 2020 (11 Nov.) Shift-II

Ans. (c) : यू.जी.सी. द्वारा उच्च शिक्षा संस्थानों में प्रारम्भ की गई विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (सी.बी.सी.एस.) के लाभ हैं-

- यह छात्र केन्द्रित है
 - इसमें छात्रों को अंतर्विद्यापरक (अन्तर्वैषयिक) और अंतः वैषयिक पाठ्यक्रमों के चयन की अनुमति दी जाती है।
 - यह शिक्षा को वैश्विक मानकों के समकक्ष बनाता है
 - यह भिन्न समयों पर भिन्न संस्थाओं में अध्ययन करने में गतिशीलता प्रदान करता है।

225. In the context of skill based/ vocational education, NSQF competency level 8 is equivalent to.

कौशल आधारित/व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भित में एन एस क्यू एफ क्षमता स्तर 8 निम्नलिखित में से किसके समकक्ष हैं?

- (a) Undergraduate (Hons.) degree/अवरस्नातक (ऑनर्स) डिग्री
 (b) Master (Post graduate) degree/स्नातकोत्तर डिग्री
 (c) Advanced Diploma/एडवांस्ड डिप्लोमा
 (d) Doctorate degree/डॉक्टोरेट डिग्री

UGC NTA NET JRF June 2020 (11 Nov.) Shift-I

Ans. (a) : NSQF योग्यता संबंधी फ्रेमवर्क है, जो जानकारी स्किल और एप्टिट्यूड के अनुरूप सभी योग्यताओं को तय करता है। NSQF क्षमता स्तर 8 अवर स्नातक (ऑनर्स) डिग्री के समकक्ष है।

226. Given below are two statements

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

Statement/कथन-I: Yoga is the union of body with the mind and of the mind with the soul/योग शरीर के साथ मन तथा मन का आत्मा के साथ संयोजन है।

Statement/कथन-II: Both value education and environmental education can be integral to yoga programmes being conducted at the school/college-level/मूल्य आधारित शिक्षा तथा पर्यावरण आधारित शिक्षा दोनों विद्यालय/महाविद्यालय स्तर की शिक्षा में चलाए जा रहे योग प्रोग्रामों के अंगभूत हो सकते हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।
 (b) Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
 (c) Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन-I सही है, किन्तु कथन-II सही नहीं है।
 (d) Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन-I सही नहीं है, किन्तु कथन-II सही है

UGC NTA NET JRF June 2020 (30 Sept.) Shift-I

Ans. (a) : कथन I और II दोनों सही हैं। योग का अर्थ है संयोजन या स्वयं के साथ संयोजन (शरीर, मन और आत्मा के मध्य), मानवता के साथ, प्रकृति के साथ और सर्वशक्तिमान शक्ति के साथ संयोजन। मूल्य आधारित शिक्षा तथा पर्यावरण शिक्षा दोनों विद्यालय/महाविद्यालय स्तर की शिक्षा में चलाये जा रहे योग कार्यक्रमों के अंगभूत हो सकते हैं।

227. Match List I with List II

सूची-I में उच्च शिक्षण संस्थाओं में अकादमिक स्वतंत्रता के स्तर को तथा सूची-II में उसके संबंधी को दर्शाया गया है। सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए:

| List/सूची-I | List/सूची-II |
|---|---|
| A. Personal level/ व्यक्तिक स्तर | I. Democratic functioning in the higher education system and believing each individual worthy of attention/ उच्च शिक्षा प्रणाली में लोकतांत्रिक कार्यकारण और प्रत्येक सक्षम व्यक्ति की क्षमता में विश्वास करना। |
| B. Professional level/ व्यावसायिक स्तर | II. Standard of behaviour and ethics we adopt and develop for ourselves/हमारे द्वारा अपने लिए अपनाए जाने वाले और विकसित किए जाने वाले व्यवहार और नैतिकता का स्तर |
| C. Institutional level/ संस्थागत स्तर | III. Values which influence and cushion the operation of higher education/उच्च शिक्षा के परिचालन को प्रभावित और सुकर बनाने वाले मूल्य |
| D. Societal level/ सामाजिक स्तर | IV. Exercising personal and professional values within the concept of the higher education institution/उच्च शिक्षा संस्थाओं की अवधारणा में व्यक्तिगत और व्यावसायिक मूल्यों को व्यवहार में लाना |

Choose the correct answer form the options given below:

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A-IV, B-III, C-I, D-II
 (b) A-II, B-I, C-IV, D-III
 (c) A-III, B-IV, C-II, D-I
 (d) A-I, B-II, C-III, D-IV

UGC NTA NET JRF June 2020 (25 Sept.) Shift-II

| Ans. (b) : | |
|--------------------|--|
| सूची-I | सूची-II |
| A. व्यक्तिक स्तर | II. हमारे द्वारा अपने लिए अपनाए जाने वाले और विकसित किए जाने वाले व्यवहार और नैतिकता का स्तर |
| B. व्यावसायिक स्तर | I. उच्च शिक्षा प्रणाली में लोकतांत्रिक कार्यकारण और प्रत्येक सक्षम व्यक्ति की क्षमता में विश्वास करना। |
| C. संस्थागत स्तर | IV. उच्च शिक्षा संस्थाओं की अवधारणा में व्यक्तिगत और व्यावसायिक मूल्यों को व्यवहार में लाना |
| D. सामाजिक स्तर | III. उच्च शिक्षा के परिचालन को प्रभावित और सुकर बनाने वाले मूल्य |

228. निम्नलिखित में से कौन राष्ट्रीय कौशल, अर्हता ढाँचे से संबंधित है?

- (a) क्षमता आधारित ढाँचा
 (b) प्रौद्योगिकी आधारित ढाँचा
 (c) आर्थिक विकास आधारित ढाँचा
 (d) मूल्यांकन आधारित ढाँचा

UGC NTA NET 2019 Shift-II (6.12.2019) Set-10

Ans. (a) : क्षमता आधारित ढाँचा राष्ट्रीय कौशल, अर्हता ढाँचे से संबंधित है। प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) ने सभी डिजिटल कार्यक्रमों में प्रशिक्षण और शिक्षा के मानकीकरण की सुनिश्चित करने के लिए राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एक योग्यता फ्रेमवर्क) के साथ अपने पाठ्यक्रमों को समायोजित किया है। प्रशिक्षण महानिदेशालय श्रम मंत्रालय के अंतर्गत एक शीर्ष संगठन है जो राष्ट्रीय स्तर पर व्यावसायिक प्रशिक्षण से संबंधित कार्यक्रमों, जिसमें महिला व्यावसायिक प्रशिक्षण और रोजगार सेवा सम्मिलित है, के विकास और समन्वय के लिए कार्यरत है। इसका उद्देश्य महत्वपूर्ण उद्योगों की भागीदारी के माध्यम से कौशल विकास को अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुरूप बनाना और मानकों, पाठ्यक्रमों और गुणवत्ता आश्वासन के लिए आवश्यक ढाँचे का विकास करना है।

229. इनमें से कौन कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय की अग्रणी योजना है जिसका इस क्रियान्वयन राष्ट्रीय कौशल विकास निगम द्वारा किया गया है?

- (a) रोबोटिक्स इंडिया
 (b) आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्कूल
 (c) मेक इन इंडिया
 (d) प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना

UGC NTA NET 2019 Shift-I (6.12.2019) Set-9

Ans. (d) : प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय की अग्रणी योजना है, जिसका क्रियान्वयन राष्ट्रीय कौशल विकास निगम द्वारा किया गया है। राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क के मापदंडों के तहत कौशल प्रमाणन और पुरस्कार योजना का उद्देश्य युवाओं को कौशल विकास प्रशिक्षण के लिए आकर्षित करना है। यह एक योग्यता आधारित रूपरेखा है। सरकार और निजी औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों के माध्यम से इस योजना को कार्यान्वित किया जाता है। प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में बुनियादी कौशल और व्यावसायिक ज्ञान प्रदान करने वाला ढाँचे को डिजाइन किया गया है ताकि उच्च गुणवत्ता वाले शिल्पकार तैयार किए जा सकें। इस योजना का उद्देश्य श्रमिकों को व्यवस्थित तरीके से प्रशिक्षित कर गुणवत्ता एवं औद्योगिक उत्पादन बढ़ाना है। इस योजना के तहत 5000 से 1.5 लाख रुपये तक का कर्ज प्रदान करने की भी व्यवस्था की गयी है।

230. व्यापार और सेवा पर सामान्य समझौते (GATS) के अनुसार उच्च शिक्षा में एक सामग्री होने चाहिए-

- (a) घरेलू सार्वजनिक क्षेत्र (b) घरेलू निजी क्षेत्र
(c) गैर व्यापार क्षेत्र (d) वैश्विक बाजार स्थान

UGC NTA NET 2019 Shift-I (4.12.2019) Set-5

Ans. (d) : व्यापार और सेवा पर सामान्य समझौता (GATS) विश्व व्यापार संगठन (WTO) की एक संधि है, जो उरुग्वे दौर की वार्ता के परिणामस्वरूप जनवरी, 1995 में लागू हुआ था। बहुपक्षीय व्यापार प्रणाली को सेवा क्षेत्र में विस्तारित करने के लिए बनाई गई यह संधि सामान्य व्यापार और व्यापार पर समझौते (GATS) के लिए एक प्रकार की व्यवस्था प्रदान करती है। GATS के द्वारा 12 सेवा क्षेत्रों को कवर किया गया है जो क्रमशः व्यापार, संचार, निर्माण और इंजीनियरिंग, वितरण, शिक्षा, पर्यावरण, वित्तीय, स्वास्थ्य, पर्यटन और यात्रा, मनोरंजन, सांस्कृतिक और खेल, परिवहन हैं। व्यापार और सेवा पर सामान्य समझौते के अनुसार उच्च शिक्षा में वैश्विक बाजार स्थान एक वस्तु होनी चाहिए।

231. उच्च शिक्षा के संबंध में विश्व व्यापार संगठन की वार्ता में निम्नलिखित विषयों पर चर्चा की गई :

- (a) शिक्षा निःशुल्क सेवा है
(b) विकसित देशों में उत्साहपूर्ण सामाजिक सहमति
(c) सिविल सोसायटी को महत्वपूर्ण भूमिका प्रदान करना
(d) व्यापार के रूप में शिक्षा
(e) वस्तु के रूप में शिक्षा
(f) उच्च शिक्षा में सरकारी क्षेत्र का निष्क्रमण

सही विकल्प का चयन कीजिए-
(a) (a), (c) और (d) (b) (a), (b) और (d)
(c) (b), (c) और (e) (d) (d), (e) और (f)

UGC NTA NET 2019 Shift-I (3.12.2019) Set-4

Ans. (d) : उच्च शिक्षा के संबंध में विश्व व्यापार संगठन (WTO) की वार्ता में निम्नलिखित विषयों पर चर्चा हुई-

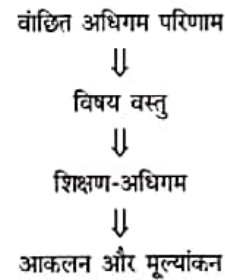
1. शिक्षा को व्यापार के रूप में।
 2. शिक्षा को वस्तु के रूप में।
 3. उच्च शिक्षा में सरकारी क्षेत्र का निष्क्रमण
- भारत सरकार ने 'उच्च शिक्षा उपक्षेत्र' के बाजारिकरण के लिए अगस्त 2005 में ही विश्व व्यापार संगठन के समक्ष प्रस्ताव रखा था।

232. निम्नांकित में से कौन-सा अनुक्रम महाविद्यालय स्तर के शिक्षण कार्यक्रमों हेतु परिणाम आधारित पाठ्यक्रम को प्रदर्शित करता है?

- (a) विषय-वस्तु, शिक्षण-अधिगम, अधिगम परिणाम, मूल्यांकन
(b) वांछित अधिगम परिणाम, विषय-वस्तु, शिक्षण-अधिगम, आंकलन और मूल्यांकन
(c) शिक्षण-अधिगम, विषय-वस्तु, अधिगम परिणाम और मूल्यांकन
(d) विषय वस्तु, वांछित अधिगम परिणाम, शिक्षण-अधिगम, मूल्यांकन और आंकलन

UGC NTA NET 2019 Shift-I (3.12.2019) Set-4

Ans. (b) : महाविद्यालय स्तर के शिक्षण कार्यक्रमों हेतु परिणाम आधारित पाठ्यक्रमों को प्रदर्शित करने के लिए निम्नलिखित अनुक्रम का प्रयोग किया जाता है-



233. 'इन्सपायर स्कालरशिप' का किस एजेंसी से वित्तपोषण होता है?

- (a) भारतीय समाज विज्ञान और अनुसंधान परिषद (आई सी एस एस आर)
(b) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी)
(c) विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डी एस टी)
(d) राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधार और प्रशिक्षण परिषद् (एन सी ई आर टी)

UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-07 June 2019

Ans : (c) "इन्सपायर स्कालरशिप" का वित्तपोषण विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (DST-Department of Science and Technology) के द्वारा होता है। इस स्कालरशिप प्रोग्राम के अन्तर्गत मुख्यतः तीन प्रकार की स्कालरशिप आती हैं-

- I. Scheme for Early Attraction of Talent (SEATS)
- II. Scholarship for Higher Education (SHE)
- III. Assured Opportunity for Research Careers (AORC)

234. इग्नू द्वारा आरम्भ किया गया ज्ञान दर्शन है-

- (a) उपग्रह आधारित शैक्षिक टी.वी. चैनल
(b) शैक्षणिक एफ.एम. रेडियो नेटवर्क
(c) अकादमी नेटवर्क की वैश्विक पहल
(d) ऑनलाइन पाठ्यक्रम

UGC NTA NET/JRF Shift- II, Set-04 June 2019

UGC NTA NET/JRF June 2007

UGC NTA NET/JRF Dec 2007

Ans. (a) : इग्नू द्वारा आरम्भ किया गया 'ज्ञान दर्शन' एक उपग्रह आधारित शैक्षिक टी.वी. चैनल है। इग्नू (इन्दिरा गांधी नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी) ने हाल ही में अपने शिक्षा पर आधारित ब्राडकास्ट के इस चैनल को री-लॉच भी किया है। शिक्षा से जुड़ी बातों के अलावा इस चैनल के माध्यम से देश के संस्कृति वर्तमान मुद्दे, पर्यावरण और विरासत से जुड़े पहलुओं को दिखाया और बताया जाएगा। इसके लिए टीचर और स्टूडेंट के बीच इंटरैक्शन का समय सुबह 11 बजे से दोपहर 1 बजे तक रखा गया है। इस चैनल के माध्यम से स्टूडेंट्स किसी एक विषय पर जानकारी या जिज्ञासा को टीचर और एक्सपर्ट से जान सकेंगे। इसके बाद ये एक्सपर्ट विद्यार्थी के सवालों का जवाब टेलीफोन और चैट के माध्यम से देंगे।

235. भारत सरकार द्वारा जी.आई.ए.एन. (ग्लोबल इनिशिएटिव ऑफ अकादेमिक नेटवर्क्स) को प्रारम्भ करने का उद्देश्य है:

- भारतीय अध्येताओं को विदेश में शिक्षा ग्रहण करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- भारतीय अध्येताओं को भारत में शोध करने से हतोत्साहित करना
- वैश्विक अध्येताओं को भारत में उनके समवर्तियों के साथ मिलकर कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- वैश्विक अध्येताओं को विदेश में भारतीय अध्येताओं के साथ मिल कर कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना।

UGC NTA NET/JRF Shift- I, Set-03 June 2019

Ans. (c) : भारत सरकार द्वारा जी. आई. ए. एन. (Global Initiative of Academic Network- GIAN) अर्थात् शैक्षणिक नेटवर्क की वैश्विक पहल को प्रारम्भ करने का उद्देश्य वैश्विक अध्येताओं को भारत में उसके समवर्तियों के साथ मिलकर कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना है।

देश में उच्च शिक्षा संस्थानों को उत्तरेरित करने के लिए ज्ञान की परिकल्पना की गई है जो आरम्भ में इसमें सभी आई. आई. टी. एस. /आई. आई. एम. ए., केन्द्रिय विश्वविद्यालय, आई. आई. एस. सी. बेंगलूर, एन. आई. टी. एस. सम्मिलित होंगे और आगे चलकर उत्कृष्ट राज्य विश्वविद्यालयों को भी सम्मिलित किया जाएगा। रूस, जापान, सिंगापुर, स्वीडन, पुर्तगाल, स्विट्जरलैण्ड, नीदरलैण्ड, मलेशिया और दक्षिण कोरिया सहित कुल 38 देशों के विभिन्न संकायों द्वारा पाठ्यक्रम संचालन किया जायेगा और वे भारतीय संस्थानों में अनुसंधान भी करेंगे। आई. आई. टी. खड़गपुर इस प्रमुख कार्यक्रम का नोडल संस्थान और राष्ट्रीय समन्वयक है।

236. निम्नलिखित में से कौन सी संस्था समाज विज्ञान की सभी शाखाओं की शोध गतिविधियों का समन्वय करती है, उनको बढ़ावा देती है और उनका वित्तपोषण करती है।

- ICPR, नई दिल्ली
- IAS, शिमला
- ICSSR, नई दिल्ली
- NUEPA नई दिल्ली

UGC NTA NET/JRF Shift- II, Set-02 June 2019

Ans. (c) : इण्डियन काउंसिल ऑफ सोशल साइंस रिसर्च (ICSSR) की स्थापना 1969 में भारत सरकार द्वारा देश में सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए की गई थी

भारत में सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए आई.सी.एस.एस.आर. परियोजनाओं, फैलोशिप, अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग, क्षमता निर्माण, सर्वेक्षण, प्रकाशन आदि के लिए अनुदान प्रदान करता है। भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद मानव संसाधन विकास मंत्रालय के अधीन एक निकाय है।

237. नीचे दो कॉलम दिए गए हैं कॉलम-A में पाठ्यक्रम की विधाएं दी गयी हैं और कॉलम-B में पाठ्यक्रम का नाम दर्शाया गया है। कॉलमों को सुमेलित कीजिए

| कॉलम-A (विधा) | कॉलम-B (पाठ्यक्रमों का नाम) |
|------------------|--------------------------------|
| (A) व्यावसायिक | (i) इंजीनियरिंग, स्थापत्य |
| (B) अकादमिक | (ii) बड़ईगीरी और सिलाई |
| (C) तकनीकी | (iii) औषधी, विधि |
| (D) कौशल-आधारित | (iv) कला, वाणिज्य |

- (A) — (iii); (B) — (ii); (C) — (i); (D) — (iv)
- (A) — (ii); (B) — (iii); (C) — (iv); (D) — (i)
- (A) — (i); (B) — (ii); (C) — (iii); (D) — (iv)
- (A) — (iii); (B) — (iv); (C) — (i); (D) — (ii)

UGC NTA NET/JRF Shift- II, Set-08 June 2019

| Ans : (d) : कॉलम-A (विधा) | कॉलम-B (पाठ्यक्रमों का नाम) |
|------------------------------|--------------------------------|
| (A) व्यावसायिक | (iii) औषधी, विधि |
| (B) अकादमिक | (iv) कला, वाणिज्य |
| (C) तकनीकी | (i) इंजीनियरिंग, स्थापत्य |
| (D) कौशल-आधारित | (ii) बड़ईगीरी और सिलाई |

238. एन.ए.सी. किस स्वायत्त संस्था के अन्तर्गत स्थापित हुई?

- आइ.सी.एस.एस. आर
- सी.एस.आइ.आर.
- ए.आइ.सी.टी.ई.
- यू.जी.सी.

UGC NET/JRF June 2008

Ans: (d) राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद (NAAC) UGC के अन्तर्गत 1994 में स्थापित किया गया जिसका कार्यालय बंगलूर में है।

239. CIET निम्नलिखित में से किसका सूचक है?

- सेंटर फॉर इंटीग्रेटेड एजुकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी
- सेंट्रल इन्स्टीट्यूट फॉर इंजीनियरिंग एण्ड टेक्नोलॉजी
- सेंट्रल इन्स्टीट्यूट, फॉर एजुकेशन टेक्नोलॉजी
- सेंटर फॉर इंटीग्रेटेड इवेलुएशन टेकनीक

UGC NET/JRF Dec 2013

Ans: (c) केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (Central Institute of Educational Technology - CIET) एनसीईआर टी (NCERT) की एक संवैधानिक इकाई है जिसकी स्थापना 1984 में शैक्षिक प्रौद्योगिकी और शिक्षण एड्स विभाग के विलय के साथ हुयी। सीआईईटी शैक्षिक प्रौद्योगिकी का एक प्रीमियर राष्ट्रीय संस्थान है। इसका मुख्य उद्देश्य शैक्षिक प्रौद्योगिकियों के उपयोग को बढ़ावा देना अर्थात् रेडियो, टी.वी., फिल्म, उपग्रह संचार और साइबर मीडिया आदि के द्वारा शैक्षिक अवसरों को बढ़ाना, इन्टिविटी को बढ़ावा देना और स्कूल स्तर पर शैक्षिक प्रक्रियाओं की गुणवत्ता में सुधार करने के लिए गतिविधियों का आयोजन करना है।

06.

समसामयिक मुद्दे एवं अन्य

(Current Events/ Issues and Others)

1. COVID-19 acronym stands for-
कोविड-19 का मतलब है-

- (a) Corona Virus Disease 2019
कोरोना वाइरस डीसीज़ ऑफ 2019
- (b) Corona Virus Disease strain 19
कोरोना वाइरस डीसीज़ स्ट्रॉन 19
- (c) Corona Virus Disaster 2019
कोरोना वाइरस डिजास्टर ऑफ 2019
- (d) Corona Virus Disease 2020
कोरोना वाइरस डीसीज़ ऑफ 2020

NTA UGC NET/JRF June 2021(20-11-2021 Shift-II)

Ans. (a) : कोरोना वायरस रोग 2019 (कोविड-19) SARS-COV-2 वायरस के कारण होने वाला संक्रामक रोग है। वायरस से संक्रमित अधिकांश लोग हल्के से मध्यम क्षय रोग का अनुभव करेंगे, अधिकतर लोगों को किसी प्रकार के विशेष उपचार की आवश्यकता नहीं होती है।
अतः विकल्प (a) सत्य है।

2. Which country is in the process of setting up the largest integrated solar-wind energy park of 30 GW capacity?

निम्नलिखित में से कौन सा देश 30 गीगा वाट की क्षमता वाले विश्व के सबसे बड़े सौर-वायु-ऊर्जा-उद्यान की स्थापना की प्रक्रिया में संलग्न है?

- (a) China/चीन
- (b) India/भारत
- (c) Australia/ऑस्ट्रेलिया
- (d) Saudi Arabia/सउदी-अरब

NTA UGC NET/JRF June 2021(20-11-2021 Shift-II)

Ans. (b) : भारत 30 गीगावाट की क्षमता वाले विश्व के सबसे बड़े सौर वायु ऊर्जा उद्यान की स्थापना की प्रक्रिया में संलग्न है। भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी द्वारा गुजरात के कच्छ में इसकी स्थापना की जा रही है।

3. A predatory journal is the one whose publishers

प्रीडेटरी जर्नल वह है जिसका प्रकाशक:

- (a) Publish for a fee with substandard or no peer reviewing/अव-मानक अथवा बिना पीयर रिव्यू के, शुल्क के लिए प्रकाशित करता है
- (b) The publishers of journals have acquired the publishers of journals in similar disciplinary domains/समान अनुशासनिक क्षेत्र की पत्रिकाओं के प्रकाशकों को उपार्जित कर लिया है।
- (c) Publish without a fee but with proper reviewing/बिना शुल्क के किन्तु समुचित पुनरीक्षण के साथ प्रकाशित करता है।

- (d) Insist on charging a fee for publishing after the manuscript has been accepted for publication with proper reviewing and editing/समुचित पुनरीक्षण और संपादन के साथ प्रकाशन हेतु पांडुलिपि की स्वीकार्यता के बाद प्रकाशन हेतु शुल्क के लिए आग्रह करता है।

UGC NTA NET JRF June 2020 (30 Sept.) Shift-II

Ans. (a) : प्रीडेटरी जर्नल वह है जिसका प्रकाशक अव-मानक अथवा बिना पीयर रिव्यू के, शुल्क के लिए प्रकाशित करता है।

4. According to the International Commission on Education for the Twenty-first Century headed by Jacques Delors, which of the following main tensions will be witnessed during the 21st century?

जेक्स डेलर्स की अध्यक्षता वाले इक्कीसवीं सदी के लिए शिक्षा संबंधी अंतरराष्ट्रीय आयोग के अनुसार 21^{वीं} सदी के दौरान निम्नलिखित में से कौन से तनाव देखे जाएंगे?

- (A) The tension between the global and the local/वैश्विक और स्थानिक तनाव
- (B) The tension between tradition and modernity/पारंपरिक और आधुनिकता के बीच तनाव
- (C) The tension between the spiritual and the material/आध्यात्मिक और भौतिक के बीच तनाव
- (D) The tension between the poor and the rich/गरीब और अमीर के बीच तनाव
- (E) The tension between the developed and the developing societies/विकसित और विकासशील समाजों के बीच तनाव

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें-

- (a) A, B and C only/ केवल A, B और C
- (b) B, C and D only/ केवल B, C और D
- (c) C, D and E only/ केवल C, D और E
- (d) D, E and A only/ केवल D, E और A

UGC NTA NET JRF June 2020 (29 Sept.) Shift-I

Ans. (a) : जेक्स डेलर्स की अध्यक्षता वाले इक्कीसवीं सदी के लिए शिक्षा संबंधी अंतरराष्ट्रीय आयोग के अनुसार 21^{वीं} सदी के दौरान निम्न तनाव देखे जायेंगे

- 1- वैश्विक और स्थानिक के बीच तनाव
- 2- पारंपरिक और आधुनिकता के बीच तनाव
- 3- आध्यात्मिक और भौतिक के बीच तनाव

5. The first open university in India was established in the year/भारत में प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

- (a) 1980 (b) 1982
(c) 1985 (d) 1986

UGC NTA NET JRF June 2020 (24 Sept.) Shift-I

Ans. (b) : डॉ. भीमराव अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद, भारत का प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय है। इसकी स्थापना वर्ष 1982 में हुई। इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) की स्थापना वर्ष 1985 में हुई।

6. Which of the following areas of liberal education at the higher level in the feudal society of Europe were classified under quadrivium?/यूरोप के सामंतवादी समाज में उच्चतर स्तर पर उदारवादी शिक्षा के निम्नलिखित में से किन क्षेत्रों को चतुष्टय (Quadrivium) के अंतर्गत वर्गीकरण किया गया?

- A. Grammar/व्याकरण B. Logic/तर्क
C. Arithmetic/अंकगणित D. Astronomy/खगोलिकी
E. Music/संगीत

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें—

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) B, C and D only/केवल B, C और D
(c) C, D and E only/केवल C, D और E
(d) A, D and E only/केवल A, D और E

UGC NTA NET JRF June 2020 (24 Sept.) Shift-II

Ans. (e) : यूरोप के सामंतवादी समाज में उच्चतर स्तर पर उदारवादी शिक्षा के निम्न क्षेत्रों को चतुष्टय (Quadrivium) के अंतर्गत वर्गीकृत किया गया है— (i) अंकगणित, (ii) खगोलिकी, (iii) संगीत

7. For research in policy relevant area, which of the following organization is entrusted with the initiative 'Impress'?

नीति संगत क्षेत्रों में शोध के लिए-निम्नलिखित में से किस संगठन को इम्प्रेस पहल सौंपा गया है?

- (a) IAS/आई आई ए एस
(b) ICSSR/आई सी एस एस आर
(c) ICPR/आई सी पी आर
(d) ICHR/आई सी एच आर

UGC NTA NET JRF June 2020 (12 Nov.) Shift-II

Ans. (b) : 'इम्प्रेस' मानव संसाधन विकास मंत्रालय की पहल है। आई सी एस एस आर को यह पहल सौंपा गया है।

8. The Council of Rural Institutes Authority is situated at

ग्रामीण संस्था प्राधिकरण परिषद कहाँ स्थित है?

- (a) Ludhiana/लुधियाना
(b) Ahmedabad/अहमदाबाद
(c) Pune/पुणे
(d) Hyderabad/हैदराबाद

UGC NTA NET/JRF Shift - 1, set-7 21 Dec 2018

Ans.(d) : ग्रामीण संस्था प्राधिकरण परिषद हैदराबाद में स्थित है। वर्ष 1995 में स्थापित इस परिषद का मुख्य उद्देश्य उन्नत भारत के लिए उत्कृष्ट ग्राम स्थापित करना है।

9. Match Set-I with set-II

समूह-I का समूह-II से मिलान करें-

| Set-I (Regulatory body) (विनियामक निकाय) | Set-II (Field of regulation) (विनियमन का क्षेत्र) |
|--|---|
|--|---|

- | | |
|---------------------|--|
| (a) NCTE एनसीटीई | (i) Law विधि |
| (c) BCI बीसीआई | (ii) Architecture वास्तुकला |
| (d) COA सीओए | (iii) Professional courses व्यावसायिक पाठ्यक्रम |
| (d) NBA एन बी ए | (iv) Teacher education अध्यापक प्रशिक्षण |

Code/कूट:

- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (b) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (c) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (d) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

UGC NTA NET/JRF Shift - 1, set-5 20 Dec 2018

Ans.(c) : प्रश्नगत समूह-I में दिए गए विनियामक निकाय तथा समूह-II में दिए गए विनियमन के क्षेत्र का सही सुमेलन निम्नलिखित है-

- | समूह-I | समूह-II |
|----------------------|----------------------------|
| 1. एन.सी.टी.ई (NCTE) | (iv) अध्यापक प्रशिक्षण |
| 2. बी.सी.आई. (BCI) | (i) विधि |
| 3. सी.ओ.ए. (COA) | (ii) वास्तुकला |
| 4. एन.बी.ए. (NBA) | (iii) व्यावसायिक पाठ्यक्रम |

10. The LEAP programme of MHRD is aimed to train University faculties in-

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के LEAP कार्यक्रम का उद्देश्य विश्वविद्यालय शिक्षकवृन्द को निम्नांकित में से किस में प्रशिक्षित करना है?

- (a) Scientific reasearch/वैज्ञानिक शोध
(b) Academic leadership/अकादमिक नेतृत्व
(c) New technology/नवीन प्रौद्योगिकी
(d) Institutional economics/संस्थागत अर्थव्यवस्था

UGC NTA NET/JRF Shift - 1, set-5 20 Dec 2018

Ans.(c) : मानव संसाधन एवं विकास मंत्रालय के द्वारा जारी कार्यक्रम LEAP का मुख्य उद्देश्य विश्वविद्यालय के शिक्षक वृन्द में अकादमिक नेतृत्व (Academic leadership) के बारे में प्रशिक्षित करना है। LEAP प्रोग्राम का पूरा नाम-लीडरशिप डेवलपमेंट ट्रेनिंग प्रोग्राम (Leadership development Training Program) है। यह एक तीन सप्ताह का नेतृत्व विकास एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम है जिसमें पहले 2 सप्ताह घरेलू शिक्षण संस्थानों में तथा अंतिम एक सप्ताह विदेशी शिक्षण संस्थानों में प्रशिक्षण प्राप्त किया जाता है।